

کمیته مستند سازی و بررسی  
بخشنامه ها و دستورالعمل های اداری  
واحد مجری/استان: مدیر کل/معاونت آموزش متوسطه/ کارشناسی امور  
پژوهش سراها  
شهرستان/ ناحیه: مدیر: معاون آموزش متوسطه  
واحد های آموزشی: مدارس ابتدایی/ دبیرستان های دوره اول و دوم متوسطه/  
پژوهش سراهای دانش آموزی  
هماهنگ کننده در شهرستان/ناحیه : کمیته مستند سازی  
کد: 99/96337

اداره کل آموزش و پرورش استان ...

موضوع : شیوه نامه سومین دوره مسابقات کشوری سلول های

بنیادی و پزشکی باز ساختی پژوهش سراهای دانش آموزی

### سلام علیکم

با احترام در اجرای بند 1 از بخش "ت" شیوه نامه برگزاری دومین دوره جشنواره علمی- پژوهشی و نمایشگاه دستاوردهای پژوهش سراهای دانش آموزی به شماره 420/355 - 99/9/3 و به منظور انجام برنامه شماره 8 زیرنظام راهبری و مدیریت تربیتی موضوع بخشنامه شماره 140/116 - 99/2/3 و به استناد نامه شماره 400/224182 - 97/11/6 معاونت آموزش متوسطه مبنی بر مجوز قطب کشوری سلول های بنیادی و پزشکی باز ساختی پژوهش سراهای دانش آموزی؛ به پیوست شیوه نامه سومین دوره مسابقات کشوری سلول های بنیادی و پزشکی باز ساختی پژوهش سراهای دانش آموزی برای اجرا، ارسال می گردد.



باسمہ تعالیٰ

شہوہ نامہ سوہین دورہ مسابقات کشوری

سلول ہای بنیادی و پزشکی باز ساختی پژوهش سرہای دانش آموزی

در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

## الف - مقدمه :

علوم و فناوری سلول های بنیادی و پزشکی بازساختی طی سال های اخیر رشد چشم گیری در دنیا یافته است و مطالعات آینده پژوهی نشان می دهد که در ۱۰ تا ۲۰ سال آینده این حیطه از دانش، جایگاه ویژه ای در طب پیدا خواهد کرد. از این رو مسابقات کشوری سلول های بنیادی و پزشکی بازساختی با تکیه بر استفاده از ظرفیت ممتاز دانش آموزان کشور، برای ترویج و بومی سازی این دانش در جامعه برگزار می گردد.

## ب - اهداف :

- ۱- آموزش و ترویج و بومی سازی علوم و فناوری سلولهای بنیادی و پزشکی بازساختی در بین دانش آموزان و دبیران
- ۲- شناسایی و هدایت دانش آموزان علاقه مند به حوزه علوم و فناوری سلولهای بنیادی و پزشکی بازساختی
- ۳- کسب و تقویت مهارت کار گروهی و احترام به خرد جمعی در گروه
- ۴- فراهم نمودن بستری برای ارایه دست آوردهای خلاقانه دانش آموزان در این زمینه

## پ - معرفی مسابقات و شرایط شرکت کنندگان مسابقات :

۱. این مسابقات در سه مرحله منطقه ای، استانی و کشوری با توجه به لزوم رعایت دستورالعمل های ابلاغی ستاد ملی مقابله با کرونا؛ به صورت غیر حضوری، مطابق تقویم اجرایی مندرج در بخشنامه برگزاری دومین دوره جشنواره علمی - پژوهشی و نمایشگاه دستاوردهای پژوهش سراهای دانش آموزی به شماره ۴۲۰/۳۵۵ مورخ ۹۹/۹/۳ برگزار می گردد.
۲. مرحله منطقه ای مسابقات وفق بخش ۵ راهنمای هر گرایش موضوع پیوست های شماره ۱ تا ۵ این بخشنامه، توسط پژوهش سرای دانش آموزی منطقه و با نظارت معاونت متوسطه منطقه و بر اساس نمون برگ های داوری مندرج در بخش ۶ راهنمای هر گرایش و سهمیه تعیین شده در جدول ذیل، برگزار می گردد.
۳. مرحله استانی مسابقات وفق بخش ۵ راهنمای هر گرایش موضوع پیوست های شماره ۱ تا ۵ این بخشنامه، توسط قطب های استانی و با نظارت کارشناس محترم نظارت و پیگیری امور پژوهش سراهای دانش آموزی استان، بر اساس نمون برگ های داوری مندرج در بخش ۶ راهنمای هر گرایش و سهمیه تعیین شده در جدول ذیل، برگزار می گردد.
۴. مرحله کشوری مسابقات وفق بخش ۵ راهنمای هر گرایش موضوع پیوست های شماره ۱ تا ۵ این بخشنامه، توسط قطب کشوری و با همکاری ستاد توسعه سلول های بنیادی و پزشکی بازساختی، مطابق با نمون برگ های داوری مندرج در بخش ۶ راهنمای هر گرایش و در صورت تامین اعتبارات لازم برگزار می گردد.

ردیف	گرایش مسابقه	فردی / گروهی	دوره دوم ابتدایی	دوره اول متوسطه	دوره دوم متوسطه نظری	دوره دوم متوسطه فنی و حرفه ای و کار دانش	راهنما
۱	مقاله علمی - پژوهشی	انفرادی یا تیم ۲ تا ۳ نفره	-	۳	۳	-	پیوست ۱
۲	مقاله علمی - ترویجی با خلق ایده نو	انفرادی یا تیم ۲ نفره	-	۳	۳	-	پیوست ۲
۳	جام ملی سلول های بنیادی	تیم الزاما ۳ نفره	-	۱	۱	-	پیوست ۳
۴	انیمیشن	انفرادی یا تیم ۲ تا ۳ نفره	-	۲	۴	-	پیوست ۴
۵	تدوین کتاب مصور با موضوع "سلول های بنیادی در سال ۲۰۵۰"	انفرادی یا تیم ۲ تا ۳ نفره	۳	-	-	-	پیوست ۵



آموزی ملامصدرا ناحیه ۴ کرج) معرفی می گردند. همچنین ضروری است کارشناس نظارت و پیگیری امور پژوهش سراهای دانش آموزی استان پس از ورود با نقش "کمیته اجرایی استان" در سامانه همگام، اقدامات لازم را جهت معرفی برگزیدگان به کمیته اجرایی مرحله کشوری جشنواره، معمول نمایند.

**تذکر:** جهت کسب اطلاع از آخرین اخبار و تغییرات احتمالی در روند اجرای مسابقات و استفاده از محتواهای آموزشی، ضروری است به پرتال کشوری پژوهش سراهای دانش آموزی [src.medu.ir](http://src.medu.ir) و کانال های پژوهش سرای ملامصدرا در شاد و ایتا مراجعه یا با شماره های تلفن ۳۴۵۷۴۰۴۰ و ۳۴۵۵۰۴۸۰ - ۰۲۶ قطب کشوری سلول های بنیادی و پزشکی بازساختی و یا نام کاربری [@stemcell\\_student](mailto:stemcell_student) در پیام رسان ایتا تماس حاصل نمایید.

### نمون برگ معرفی برگزیدگان استانی برای شرکت در مرحله کشوری

نام استان:							گرایش:
دوره تحصیلی	کد اثر	کد ملی	نام و نام خانوادگی	پایه تحصیلی	تلفن تماس	امتیاز در استان	عکس
نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای قطب استانی سلول های بنیادی و پزشکی بازساختی		نام و نام خانوادگی کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی		نام و نام خانوادگی معاون آموزش متوسطه استان		نام و نام خانوادگی مدیر کل آموزش و پرورش استان	
تاریخ و امضا		تاریخ و امضا		تاریخ و امضا		تاریخ و امضا	

پیوست ۱

# راهنمای مقاله علمی- پژوهشی

سومین دوره مسابقات کشوری سلول های بنیادی و پزشکی بازساختی پژوهش سراهای دانش آموزی

در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

## ۱. مقدمه :

امروزه پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی به عنوان یک محیط یادگیری، بستر مناسبی را جهت فعالیت‌های علمی جدید فراهم نموده‌اند. با توجه به علاقه دانش‌آموزان به علوم و فناوری‌های سلول‌های بنیادی و پزشکی بازساختی و همچنین تعامل پژوهش‌سراهای کشور با مراکز علمی و دانشگاهی و وجود آزمایشگاه‌های دانش‌آموزی، امکان پژوهش در این حوزه برای تعدادی از دانش‌آموزان فراهم شده است. از این رو، این گرایش به منظور شناسایی پتانسیل‌های موجود در استان‌ها و همچنین مشارکت پژوهشگران نوجوان در این زمینه تخصصی برگزار می‌گردد.

## ۲. شرایط شرکت کنندگان :

تمام دانش‌آموزان دوره‌های اول متوسطه و دوم متوسطه نظری می‌توانند از طریق پنل کاربری خود در سامانه همگام و طبق زمانبندی مشخص شده در تقویم اجرایی بخشنامه برگزاری دومین دوره جشنواره علمی-پژوهشی و نمایشگاه دستاوردهای پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی به شماره ۴۲۰/۳۵۵ مورخ ۹۹/۹/۳، به صورت انفرادی یا تیم ۲ تا ۳ نفره ثبت نام نمایند.

تذکر: اعضای تیم باید از یک منطقه، یک دوره تحصیلی و یک جنسیت باشند.

## ۳. شرایط اختصاصی اثر :

۱. مقاله علمی-پژوهشی می‌بایست مطابق با جدول ۱ بخش ۶ تنظیم شود.
۲. مقاله حاصل کار پژوهشی دانش‌آموزان ارائه دهنده باشد.
۳. مقالات علمی-ترویجی که در بخش مقالات پژوهشی ارسال می‌شوند و یا مقالات غیر مرتبط با موضوع سلول‌های بنیادی و پزشکی بازساختی، داوری نخواهند شد.
۴. مقاله در هیچ یک از جشنواره‌ها و مسابقات کشوری معتبر، حائز رتبه نشده باشد.
۵. اولویت پذیرش با مقاله‌ای است که گزارش مراحل تکمیل مقاله در پژوهش‌سرای دانش‌آموزی یا انجمن علمی مدرسه را بر اساس نمود برگ ۵ داشته باشد.

تذکر: در صورتی که جهت پیشبرد فعالیت‌های مرتبط با مقاله از همکاری قطب‌های استانی و کشوری، نهادهای علمی مرتبط، دانشگاهها، موسسات آموزشی و ... استفاده شده است، ضروری است که نام مرکز و گواهی تائید آن نیز دریافت گردد.

## ۴. مستندات مورد نیاز آثار:

مستندات ذیل در یک فایل فشرده (ZIP) و در قالب DVD یا CD با نام کد ثبت اثر در سامانه همگام، ارسال گردد:

۱. مقاله علمی-پژوهشی در دو فرمت word و pdf
۲. نمود برگ ۱ تکمیل شده
۳. نمود برگ ۵ تکمیل شده (در صورت استفاده از همکاری قطب‌های استانی، کشوری و یا سایر نهاد‌های علمی برای پیشبرد مقاله)
۴. فایل ضمیمه شامل گواهی‌های مرتبط با نمود برگ ۵

## ۵. مراحل اجرایی (فرآیند داوری) :

۵-۱. مرحله منطقه‌ای: دانش‌آموزانی که در مرحله منطقه‌ای مسابقات سلول‌های بنیادی و پزشکی بازساختی در سامانه همگام ثبت نام نموده‌اند، آثار خود را در موعد مقرر به پژوهش‌سرای منطقه ارسال می‌نمایند. آثار، در این مرحله توسط پژوهش‌سرای دانش‌آموزی منطقه و بر اساس نمود برگ ۲ و ۳ داوری شده و برگزیدگان مطابق با سهمیه منطقه، جهت شرکت در مرحله استانی معرفی می‌گردند. لازم است پژوهش‌سرای دانش‌آموزی منطقه، فرآیند راهنمایی و هدایت کارآمد آثار برگزیده را جهت رفع نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت آنها انجام داده و سپس مستندات این آثار، به پژوهش‌سرای قطب استانی سلول‌های بنیادی و پزشکی بازساختی ارسال گردند. در صورتیکه پژوهش‌سرا فاقد امکانات جهت مصاحبه آنلاین می‌باشد مصاحبه تلفنی جایگزین گردد.

**۵-۲. مرحله استانی:** توسط قطب های استانی سلول های بنیادی و پزشکی بازساختی تحت نظارت کارشناس محترم نظارت و پیگیری امور پژوهش سراهای دانش آموزی استان و بر اساس نمون برگ ۲ و ۳ داوری شده و برگزیدگان مطابق با سهمیه استان، جهت شرکت در مرحله اول کشوری معرفی می گردند. مستندات آثار برگزیده به قطب کشوری سلول های بنیادی و پزشکی بازساختی ارسال می گردد.

**۵-۳. مرحله اول کشوری:** در این مرحله، بررسی و ارزیابی مقالات ارسالی از استان ها و سایر مستندات به صورت غیر حضوری انجام می گیرد. آثاری که حداقل ۶۰ درصد امتیاز را کسب نمایند، به مرحله دوم کشوری راه می یابند.

**۵-۴. مرحله دوم کشوری:** شامل مصاحبه غیرحضوری (آنلاین) داوران بر اساس نمون برگ ۳ با صاحبان اثر می باشد. لازم است تمام دانش آموزانی که در تدوین مقاله نقش داشته و به صورت تیمی در این گرایش شرکت نموده اند، به صورت همزمان در دفاع غیرحضوری (آنلاین) شرکت و فایل ارائه را طبق جدول ۲ آماده نمایند. در نهایت آثار منتخب با کسب بالاترین امتیاز از مجموع امتیازهای مراحل اول و دوم کشوری، طبق نمون برگ ۴ معرفی می گردند.

## ۶. ضمایم:

### جدول ۱: راهنمای تدوین مقاله علمی – پژوهشی مقاله

حداکثر در ۲۰ صفحه و با رعایت موارد ذیل، ارائه گردد:

۱. حاشیه های صفحه باید از بالا، پایین، چپ و راست صفحه ۱/۵ سانتیمتر باشد.
  ۲. متن اصلی مقاله فقط به زبان فارسی، راست چین شده و Justify، فاصله بین خطوط ۱/۱۵، تک ستونی و با فونت B Nazanin اندازه ۱۲ تهیه شود.
  ۳. رعایت نکات نگارشی مانند نقطه، کاما، اعشار فارسی (/)، اعشار انگلیسی (.)، درصد فارسی (/)، و درصد انگلیسی (%) ضروری است.
  ۴. عنوان: ۱ یا ۲ خط، فونت B Nazanin BOLD، اندازه ۱۴
  ۵. عنوان و آدرس نویسندگان و استاد راهنما: فونت B Nazanin BOLD، اندازه ۱۰
  ۶. چکیده مقاله (خلاصه ای از تمام آنچه که انجام شده و بدست آمده است): فونت B Nazanin، اندازه ۱۲
  ۷. کلمات کلیدی: حداکثر ۵ کلمه، فونت B Nazanin، اندازه ۱۲
  ۸. مقدمه (نحوه شروع پروژه با تشریح نحوه دستیابی به ایده و انتخاب موضوع): فونت B Nazanin، اندازه ۱۲
  ۹. گزارش مواد و روش ها (طراحی و اجرای پروژه): فونت B Nazanin، اندازه ۱۲
  ۱۰. نتایج حاصل از آزمایش ها و تحلیل مستندات: فونت B Nazanin، اندازه ۱۲
  ۱۱. بحث: فونت B Nazanin، اندازه ۱۲
  ۱۲. نتیجه گیری: فونت B Nazanin، اندازه ۱۲
  ۱۳. پیشنهادات برای مطالعات آتی (آنچه در ادامه، برای تکمیل پروژه می توان انجام داد): فونت B Nazanin، اندازه ۱۲
  ۱۴. منابع و مراجع: منابع فارسی را با فونت B Nazanin، اندازه ۱۱ و منابع انگلیسی را با فونت Times New Roman، اندازه ۱۰ و مطابق با استاندارد های مراجع نویسی تایپ نمایید.
  ۱۵. زیر نویس: فونت B Nazanin BOLD، اندازه ۹
  ۱۶. متن شکل ها: فونت B Nazanin، اندازه ۱۲ (شرح شکل و نمودار در زیر آن نوشته شود)
  ۱۷. جداول: فونت B Nazanin، اندازه ۱۲ (شرح جدول در بالای آن نوشته شود)
  ۱۸. همه عناوین اصلی با فونت B Nazanin BOLD، اندازه ۱۲ نوشته شود.
- تذکر:** این راهنما به منظور استفاده در این مسابقه تهیه شده است و رعایت اصول آن برای همه افراد شرکت کننده در این گرایش، الزامی است. (راهنمای کامل تر جهت مشاهده در سایت [src.medu.ir](http://src.medu.ir) میباشد)



## جدول ۲: راهنمای تهیه فایل ارائه مقاله علمی - پژوهشی (مرحله دوم کشوری)

۱. حداکثر زمان ارائه مقاله ۱۰ دقیقه است (دانش آموزان می توانند حداکثر ۵ دقیقه نیز، مقاله خود را به زبان انگلیسی ارائه دهند).
۲. به منظور حفظ انسجام برای تهیه اسلایدهای ارائه آنلاین، حتماً از قالب و طرحی که از طرف قطب کشوری اعلام می گردد، استفاده نمایند.
۳. محدودیتی در تعداد اسلایدهای ارائه آنلاین وجود ندارد. لیکن با توجه به زمان در نظر گرفته شده جهت ارائه مقاله، لازم است که تعداد اسلاید ها براساس حداکثر زمان (۱۰ دقیقه) تنظیم گردد. (۱۵ تا ۲۵ اسلاید)
۴. فقط یک نفر از نویسندگان مقاله مجاز به ارائه مقاله می باشند. اما حضور اعضای تیم برای پاسخگویی به سوالات الزامی است.
۵. ارائه آنلاین مقالات لزوماً طبق برنامه زمانبندی که اعلام خواهد شد انجام می پذیرد. لذا از زمان ارائه مقاله خود اطلاع حاصل نمائید و حداقل ۵ دقیقه قبل از زمان تعیین شده، در سامانه حضور یابید. جزئیات ورود به سامانه مانند لینک و نحوه ورود به همراه لیست راه یافتگان به مرحله دوم و ... از طریق کانال و پایگاه قطب کشوری اعلام خواهند شد.
۶. قبل از زمان ارائه، امکانات لازم مانند نصب نرم افزار، تنظیم صدای میکروفون و بلندگو و ... فراهم گردند. برای ارائه از گوشی تلفن همراه استفاده نشود. پژوهش سرای منطقه و قطب استان موظف به فراهم کردن امکانات برای ارائه دانش آموز می باشند.
۷. فایل ارائه آنلاین بایستی در زمان تعیین شده به قطب کشوری ارسال گردد و کوتاهی در این مورد موجب کسر امتیاز و ابطال فرصت ارائه خواهد شد.
۸. در صورت تمایل به ارائه با زبان انگلیسی، لازم است که اسلایدها به ترتیب به زبان فارسی و انگلیسی نوشته شوند و از نظر املائی و نگارشی به دقت تصحیح گردند.
۹. از به کار بردن افکت های زیاد که باعث اتلاف وقت می گردند، خودداری شود.
۱۰. مناسب است که به جای استفاده از متن زیاد، با ذکرعناوین، از شکل ها و جدول ها جهت تفسیر نتایج و مباحث استفاده گردد.
۱۱. رعایت ساختار یک مقاله علمی - پژوهشی (شامل عنوان، چکیده، مقدمه، بررسی مواد و روش ها، نتایج حاصل از آزمایش ها و تحلیل مستندات، بحث، نتیجه گیری و منابع) ضروری است.
۱۲. رعایت نکات نگارشی مانند نقطه، کاما، اعشار فارسی (/)، اعشار انگلیسی (.)، درصد فارسی (/)، و درصد انگلیسی (%) ضروری است.
۱۳. در بخش فارسی از قلم B Titr اندازه ۳۶ برای عناوین و از قلم BNazanin اندازه ۲۸ برای متن مقاله و متن درون جداول استفاده نمائید و در بخش انگلیسی از قلم Times New Roman با اندازه ۲۴ استفاده نمائید.
۱۴. فاصله خطوط ۱/۲۵ بوده و حداکثر خطوط در یک اسلاید ۸ خط باشد.
۱۵. در صورتیکه لازم بود تصاویری را با ابزارهای نرم افزار Power Point ترسیم کنید، به خاطر داشته باشید که ضخامت خطوط ۲ تا ۳ واحد (Point) بوده و اندازه متن آن ۲۶ تا ۲۸ باشد.
۱۶. برای متن درون جدول ترجیحاً از فونتهای کوچکتر از ۲۶ استفاده نمائید. حداکثر ستون های یک جدول می بایست ۵ باشد. در صورت امکان از Histogram ها بجای جداول استفاده کنید، آنها قدرت انتقال بیشتری نسبت به جدول دارند.
۱۷. در اسلاید آخر به ذکر منابع با رعایت APA فارسی پردازید.

## نمون برگ ۱ : شناسنامه مقاله علمی – پژوهشی

 <p style="font-size: small;">تسب کتوری سمل ای نپوی ورتکل آیدانی</p>			استان
			شهرستان
			نام مدرسه / پژوهش سرای دانش آموزی
		کد ثبت اثر در سامانه همگام	
		عنوان مقاله	
		نام و نام خانوادگی دانش آموز/دانش آموزان	
		کد ملی	
		دوره تحصیلی	
		پایه تحصیلی	
		تلفن همراه	
		چکیده مقاله	
		نوآوری پژوهش صورت گرفته را به طور مختصر شرح دهید	
		پژوهش صورت گرفته در چه مرحله ای است (آزمایشگاهی، نمونه اولیه، نیمه صنعتی، صنعتی)	
		آیا پژوهش صورت گرفته قابلیت صنعتی شدن را دارد؟ در صورت مثبت بودن پاسخ، با دلیل شرح دهید و بازار مورد استفاده از آن را بیان فرمایید.	
<b>نام و نام خانوادگی</b> <b>مدیر پژوهش سرای دانش آموزی مجری</b>  <b>شماره تلفن، تاریخ و امضا</b>	<b>نام و نام خانوادگی</b> <b>مدیر واحد آموزشی مجری</b>  <b>شماره تلفن، تاریخ و امضا</b>	<b>نام و نام خانوادگی</b> <b>استاد راهنما</b>  <b>شماره تلفن، تاریخ و امضا</b>	

## نمون برگ ۲: داوری غیر حضوری مقاله علمی - پژوهشی

عنوان اثر :		کد ثبت شده اثر در سامانه :										
استان :			شهر :			منطقه/ناحیه :				دوره تحصیلی :		
استان :			شهر :			منطقه/ناحیه :				پایه تحصیلی :		
نام و نام خانوادگی طراح/طراحان اثر												
(۱)			(۲)			(۳)						
کد ملی :			کد ملی :			کد ملی :						
شماره تماس :			شماره تماس :			شماره تماس :						
موضوع ارزیابی		معیار ارزیابی										
		۰ ۱ ۲ ۳ ۴										
موضوع پژوهش مسئله یابی یا تعیین هدف		<p>۱. تناسب موضوع با محتوای پژوهش، وضوح عنوان،</p> <p>۲. کاربردی بودن و قابلیت صنعتی شدن پژوهش، تناسب مقاله با نیازهای کشور در راستای اقتصاد مقاومتی</p> <p>۳. استخراج چکیده (موضوع، هدف، روش و نتیجه)</p> <p>۴. ارائه دلایل مناسب برای بیان مسئله، هدف و ضرورت انجام مطالعه</p> <p>۵. انتخاب موضوع نو، استفاده از روش کار نوآورانه و خلاقانه در انجام پژوهش، استفاده از قابلیت های بومی منطقه</p>										
ارزش علمی و فنی		<p>۶. تعیین جامعه و نمونه آماری متناسب با روش انجام کار</p> <p>۷. استفاده از منابع علمی - پژوهشی معتبر، متنوع و متعدد و استفاده از روش منابع نویس استاندارد(ارجاع صحیح به منابع)</p> <p>۸. انتخاب روش مناسب در جمع آوری اطلاعات، بکار گیری آنالیز های مرتبط با موضوع و تحلیل مناسب آن</p> <p>۹. رعایت ساختار و ترتیب اصول مقاله نویسی، پیوستگی مطالب و مرتبط بودن واژگان کلیدی و رعایت قواعد نگارشی و املائی و اخلاقی</p>										
نتیجه گیری و ارائه پیشنهادات		<p>۱۰. ارائه نتیجه منطقی و صحیح با توجه به یافته های پژوهش</p> <p>۱۱. ارائه ایده و پیشنهادات سازنده متناسب با یافته های حاصل از پژوهش</p>										
۷۰		جمع نهایی امتیاز										
نام و نام خانوادگی داور اول منطقه ای/استانی/کشوری : ..... مدرک تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا : .....												
نام و نام خانوادگی داور دوم منطقه ای/استانی/کشوری : ..... مدرک تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا : .....												
نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای دانش آموزی مجری				نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای قطب استانی سلول های بنیادی و پزشکی باز ساختی				نام و نام خانوادگی کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی				
تاریخ و امضا				تاریخ و امضا				تاریخ و امضا				

### نمون برگ ۳ : داوری آنلاین مقاله علمی – پژوهشی

ردیف	معیار داوری	محدوده امتیاز دهی	امتیاز کسب شده	توضیحات
۱	قدرت بیان	۰-۵		
۲	تسلط علمی بر موضوع	۰-۸		
۳	مدیریت زمان	۰-۳		
۴	رعایت فرمت استاندارد ارائه های علمی و استفاده از جدول، نمودار، تصویر و ... در فایل ارائه	۰-۶		
۵	پاسخ صحیح به پرسش ها (دفاع منطقی)	۰-۶		
۶	خلاقیت در ارائه	۰-۲		
<b>جمع امتیاز نهایی</b>		<b>۳۰</b>		
<p>نام و نام خانوادگی داور اول منطقه ای/استانی/کشوری : ..... مدرک تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا : .....</p> <p>نام و نام خانوادگی داور دوم منطقه ای/استانی/کشوری : ..... مدرک تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا : .....</p>				
نام و نام خانوادگی		نام و نام خانوادگی		نام و نام خانوادگی
مدیر پژوهش سرای دانش آموزی مجری		مدیر پژوهش سرای قطب استانی سلول های بنیادی و پزشکی باز ساختی		کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی
تاریخ و امضا		تاریخ و امضا		تاریخ و امضا

### نمون برگ ۴ : امتیاز نهایی داوری مقاله علمی – پژوهشی

نام مقاله علمی – پژوهشی	نام دانش آموز/دانش آموزان	کد ثبت اثر	استان / شهر	امتیاز مرحله غیر حضوری	امتیاز دفاع آنلاین	امتیاز نهایی
<p>نام و نام خانوادگی داور اول منطقه ای/استانی/کشوری : ..... مدرک تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا : .....</p> <p>نام و نام خانوادگی داور دوم منطقه ای/استانی/کشوری : ..... مدرک تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا : .....</p>						
نام و نام خانوادگی		نام و نام خانوادگی		نام و نام خانوادگی		
مدیر پژوهش سرای دانش آموزی مجری		مدیر پژوهش سرای قطب استانی سلول های بنیادی و پزشکی باز ساختی		کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی		
تاریخ و امضا		تاریخ و امضا		تاریخ و امضا		

## نمون برگ ۵: گزارش زمان بندی اجرایی مقاله علمی - پژوهشی

عنوان مقاله :				
نام و نام خانوادگی دانش آموز / دانش آموزان				
(۱)	(۲)	(۳)		
کد ملی :	کد ملی :	کد ملی :		
شماره تماس :	شماره تماس :	شماره تماس :		
ردیف	عنوان فعالیت	شرح فعالیت	زمان اجرا	نهاد همکار
نام و نام خانوادگی استاد راهنما		نام و نام خانوادگی مدیر واحد آموزشی مجری		نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای دانش آموزی مجری
شماره تلفن، تاریخ و امضا		شماره تلفن، تاریخ و امضا		شماره تلفن، تاریخ و امضا

تذکر : در خصوص دانشگاهها، موسسات علمی و ... همکار، لازم است که علاوه بر ذکر نام نهاد علمی مربوطه، گواهی تاییدیه آن نهاد نیز در بخش مستندات ضمیمه گردد.

پیوست ۲

# راه‌نمای مقاله علمی-ترویجی با خلق ایده نو

سومین دوره مسابقات کشوری سلول های بنیادی و پزشکی بازساختی پژوهش سرراهی دانش آموزی

در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

## ۱. مقدمه:

با توجه به محدودیت های آزمایشگاهی در برخی از استان ها و به منظور فراهم کردن فرصت شرکت و فعالیت دانش آموزان تمام مناطق در حوزه ی سلول های بنیادی و پزشکی بازساختی، این گرایش با هدف خلق ایده های نو با مرور و تمرکز بر یافته های پژوهشی پیشین محققان، از بخش های مهم این حوزه در دومین جشنواره علمی - پژوهشی پژوهش سراهای کشور می باشد.

## ۲. شرایط شرکت کنندگان :

تمام دانش آموزان دوره های اول متوسطه و دوم متوسطه نظری می توانند از طریق پنل کاربری خود در سامانه همگام و طبق زمانبندی مشخص شده در تقویم اجرایی بخشنامه برگزاری دومین دوره جشنواره علمی - پژوهشی و نمایشگاه دستاوردهای پژوهش سراهای دانش آموزی به شماره ۴۲۰/۳۵۵ مورخ ۹۹/۹/۳، به صورت انفرادی یا تیم ۲ نفره ثبت نام نمایند.

تذکر : اعضای تیم باید از یک منطقه، یک دوره تحصیلی و یک جنسیت باشند..

## ۳. شرایط اختصاصی اثر :

۱. مقاله ارائه شده، گردآوری یافته های پژوهشی پیشین و بررسی های انجام شده میدانی و ... که منجر به ایجاد چالش و ارائه ایده های نو می شوند، باشد.
  ۲. از مقالات چاپ شده در نشریات معتبر علمی داخلی و خارجی استفاده شده باشد. همچنین اطلاعات مورد نیاز از مراکز معتبر جمع آوری گردد.
  ۳. بررسی حداقل ۸ و حداکثر ۱۰ مقاله ضروری است (مشخصات کامل مقالات و مراکز مورد استفاده، در منابع مقاله ذکر شوند).
  ۴. عنوان مقاله منطبق بر موضوعات اعلام شده در جدول ۱ بخش ۶ باشد. در غیر این صورت، مقاله مورد بررسی قرار نخواهد گرفت.
  ۵. مقاله با توجه به جدول ۲ و مطابق با جدول ۳ بخش ۶ تهیه گردد.
  ۶. بدیهی است مقاله علمی - ترویجی غیر مرتبط با موضوع و یا مقاله علمی - پژوهشی ارسال شده در این گرایش، قابل داوری و بررسی نمی باشد.
- تذکر : مکاتبات مورد نیاز دانش آموزان به منظور جمع آوری اطلاعات و بررسی های میدانی توسط پژوهش سراهای دانش آموزی صورت پذیرد و دانش آموزان با معرفی نامه به مراکز علمی و ... مراجعه نمایند.

## ۴. مستندات مورد نیاز آثار:

مستندات ذیل در یک فایل فشرده (ZIP) و در قالب DVD یا CD با نام کد ثبت اثر در سامانه همگام، ارسال گردد:

۱. مقاله در دو فرمت word و pdf
۲. نمونه برگ ۱ تکمیل شده
۳. مکاتبات و مستندات مربوط به جمع آوری اطلاعات و تحقیقات میدانی

## ۵. مراحل اجرایی (فرآیند داوری) :

۵ - ۱. مرحله منطقه ای : دانش آموزانی که در مرحله منطقه ای مسابقات سلول های بنیادی و پزشکی بازساختی در سامانه همگام ثبت نام نموده اند، آثار خود را در موعد مقرر به پژوهش سرای منطقه ارسال می نمایند. آثار، در این مرحله توسط پژوهش سرای دانش آموزی منطقه و بر اساس نمونه برگ ۲ و ۳ داوری شده و برگزیدگان مطابق با سهمیه منطقه، جهت شرکت در مرحله استانی معرفی می گردند. لازم است پژوهش سرای دانش آموزی منطقه، فرآیند راهنمایی و هدایت کارآمد آثار برگزیده را جهت رفع نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت آنها انجام داده و سپس مستندات

این آثار، به پژوهش سرای قطب استانی سلول های بنیادی و پزشکی بازساختی ارسال گردند. در صورتیکه پژوهش سرا فاقد امکانات جهت مصاحبه آنلاین می باشد مصاحبه تلفنی جایگزین گردد.

**۵-۲. مرحله استانی:** توسط قطب های استانی سلول های بنیادی و پزشکی بازساختی تحت نظارت کارشناس محترم نظارت و پیگیری امور پژوهش سراهای دانش آموزی استان و بر اساس نمون برگ های ۲ و ۳ و ۴ داوری شده و برگزیدگان مطابق با سهمیه استان، جهت شرکت در مرحله اول کشوری معرفی می گردند. مستندات آثار برگزیده به قطب کشوری سلول های بنیادی و پزشکی بازساختی ارسال می گردد.

**۵-۳. مرحله اول کشوری:** در این مرحله، بررسی و ارزیابی مقالات ارسالی از استان ها و سایر مستندات به صورت غیر حضوری انجام می گیرد. آثاری که حداقل ۷۰ درصد امتیاز را کسب نمایند، به مرحله دوم کشوری راه می یابند.

**۵-۴. مرحله دوم کشوری:** شامل مصاحبه غیرحضوری (آنلاین) داوران بر اساس نمون برگ ۳ با صاحبان اثر می باشد. لازم است تمام دانش آموزانی که در تدوین مقاله نقش داشته و به صورت تیمی در این گرایش شرکت نموده اند، به صورت همزمان در دفاع غیرحضوری (آنلاین) شرکت و فایل ارائه را طبق جدول ۴ آماده نمایند. در نهایت آثار منتخب با کسب بالاترین امتیاز از مجموع امتیازهای مراحل اول و دوم کشوری، طبق نمون برگ ۴ معرفی می گردند.

## **۶. ضمایم:**

### **جدول ۱: موضوعات مقاله علمی - ترویجی با خلق ایده**

#### **❖ موضوعات ویژه دوره اول متوسطه:**

۱. تفاوت های دو حوزه سلول درمانی و پزشکی بازساختی
۲. بررسی پیشرفت ها و تحقیقات در حوزه پزشکی بازساختی در بخش های بیماری های خون و انکولوژی (سرطان)، بیماری های پوست، بیماری های عضله و استخوان
۳. پیشرفت ها و تحقیقات در حوزه سلول درمانی در بخش های بیماری های خون و انکولوژی (سرطان)، بیماری های پوست، بیماری های عضله و استخوان

#### **❖ موضوعات ویژه دوره دوم متوسطه:**

۱. بررسی پیشرفت ها و تحقیقات در حوزه پزشکی بازساختی در بخش های بیماری های مغز و اعصاب، بیماری های قلب، بیماری های چشم، بیماری های دستگاه گوارش
۲. پیشرفت ها و تحقیقات در حوزه سلول درمانی در بخش های بیماری های مغز و اعصاب، بیماری های قلب، بیماری های چشم، بیماری های دستگاه گوارش
۳. بررسی وضعیت شرکت های دانش بنیان کشور در حوزه های سلول درمانی، ژن درمانی و مهندسی بافت (موارد مورد بررسی: تعداد، محصولات، چالش های پیش رو، چالش های تجاری سازی و ..) (قابل توجه رشته علوم انسانی)

#### **❖ موضوعات مشترک دوره اول و دوم متوسطه:**

۴. بررسی وضعیت تولید محصولات حوزه های سلول درمانی، ژن درمانی و مهندسی بافت در داخل و خارج کشور (قابل توجه رشته علوم انسانی)
۵. بررسی وضعیت تولید تجهیزات حوزه های سلول درمانی، ژن درمانی و مهندسی بافت در ایران و جهان (قابل توجه رشته علوم انسانی)



## جدول ۲: تعاریف و شرایط ایده

<p>نتیجه فکر فرد یا افراد است که جدید بوده و برای اولین بار راهکاری بهتر و با ارزش تر را برای پاسخ به یک نیاز و یا حل چالش موجود در یک حرفه، فن، فناوری، صنعت، بیماری و... ارائه می دهد. ایده تفکری است که منجر به تغییر کمی و کیفی محصولات و خدمات می شود. یک ایده پاسخگوی سوالات زیر است:</p> <p>چالش پیش رو چیست؟ مخاطب آن کیست؟ راهکار جدید ارائه شده، چیست؟</p>	<p><b>ایده</b></p>
<p>۱- موضوع ایده و روند اجرای آن مشخص و مرتبط با موضوعات جدول ۱ باشد.</p> <p>۲- به بیان ساده و مختصر نوشته شده باشد و ماهیت ایده را مطرح کرده باشد.</p> <p>۳- برای اولین بار ارائه شده باشد یا نسبت به نمونه های موجود، مزیتی بیشتر داشته باشد.</p> <p>۴- قابل اثبات باشد و شواهد یا مثال های قابل پیاده سازی شدن را داشته باشد.</p> <p>۵- از نظر اقتصادی قابل توجیه باشد و یا مزیت های آن، ارزش هزینه زیاد را داشته باشد.</p>	<p><b>شرایط ایده</b></p>
<p>۱) طرح مساله و بیان مرتبط بودن آن با سلول های بنیادی و پزشکی بازساختی</p> <p>۲) جست و جوهای پیرامون مساله</p> <p>۳) تشریح کامل ایده و مزیت های آن نسبت به روش قبلی</p> <p>۴) بررسی امکان پذیری عملیاتی نمودن مساله</p> <p>۵) توجیه اقتصادی ایده</p>	<p><b>بخش های ضروری خلق ایده</b></p>

## جدول ۳: راهنمای تدوین مقاله علمی - ترویجی با خلق ایده نو

<p>مقاله حداکثر در ۱۲ صفحه و با رعایت موارد ذیل، ارائه گردد :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. حاشیه های صفحه باید از بالا، پایین، چپ و راست صفحه ۱/۵ سانتیمتر باشد.</li> <li>۲. متن اصلی مقاله فقط به زبان فارسی، راست چین شده و Justify، فاصله بین خطوط ۱/۱۵، تک ستونی و با فونت B Nazanin اندازه ۱۲ تهیه شود.</li> <li>۳. رعایت نکات نگارشی مانند نقطه، کاما، اعشار فارسی (/)، اعشار انگلیسی (.)، درصد فارسی (%)، و درصد انگلیسی (%). ضروری است.</li> <li>۴. عنوان : ۱ یا ۲ خط، فونت B NazaninBOLD، اندازه ۱۴</li> <li>۵. عنوان و آدرس نویسندگان و استاد راهنما : فونت B NazaninBOLD، اندازه ۱۰</li> <li>۶. چکیده مقاله (توضیح مختصری از ایده انتخابی شما) : فونت B Nazanin، اندازه ۱۲</li> <li>۷. کلمات کلیدی : حداکثر ۵ کلمه، فونت B Nazanin، اندازه ۱۲</li> <li>۸. مقدمه (تشریح نحوه دستیابی به ایده و انتخاب موضوع، خلاصه ای از یافته ها و راهکارهای پیشین، توضیحی مختصر جهت آشنایی بیشتر با بخش های ایده) : فونت B Nazanin، اندازه ۱۲</li> <li>۹. بیان مسئله (توضیح چگونگی حل مشکل با ایده شما) : فونت B Nazanin، اندازه ۱۲</li> <li>۱۰. بیان راهکارهای پیشین ارائه شده توسط دیگران برای حل مسئله : فونت B Nazanin، اندازه ۱۲</li> <li>۱۱. شرح مختصر مزایای ایده نو شما برای حل چالش : فونت B Nazanin، اندازه ۱۲</li> <li>۱۲. توجیه اقتصادی ایده (توضیحی مختصر از توجیه مالی به تولید رساندن ایده و هم چنین بازار هدف) : فونت B Nazanin، اندازه ۱۲</li> <li>۱۳. نتیجه گیری (جمع بندی کلی از ایده شما) : فونت B Nazanin، اندازه ۱۲</li> <li>۱۴. منابع و مراجع : منابع فارسی را با فونت B Nazanin، اندازه ۱۱ و منابع انگلیسی را با فونت Times New Roman، اندازه ۱۰ و مطابق با استاندارد های مراجع نویسی تایپ نماید.</li> <li>۱۵. زیر نویس : فونت B NazaninBOLD، اندازه ۹</li> <li>۱۶. متن شکل ها : فونت B Nazanin، اندازه ۱۲ (شرح شکل و نمودار در زیر آن نوشته شود)</li> <li>۱۷. جداول : فونت B Nazanin، اندازه ۱۲ (شرح جدول در بالای آن نوشته شود)</li> <li>۱۸. عناوین اصلی در متن : فونت B NazaninBOLD، اندازه ۱۲</li> </ol>
---

## جدول ۴: راهنمای تهیه فایل ارائه مقاله علمی - ترویجی با خلق ایده نو (مرحله دوم کشوری)

۱. حداکثر زمان ارائه مقاله ۱۰ دقیقه است (دانش آموزان می توانند حداکثر ۵ دقیقه نیز، مقاله خود را به زبان انگلیسی ارائه دهند).
۲. به منظور حفظ انسجام برای تهیه اسلایدهای ارائه آنلاین، حتما از قالب و طرحی که از طرف قطب کشوری اعلام می گردد، استفاده نمائید.
۳. محدودیتی در تعداد اسلایدهای ارائه آنلاین وجود ندارد. لیکن با توجه به زمان در نظر گرفته شده جهت ارائه مقاله، لازم است که تعداد اسلاید ها براساس حداکثر زمان (۱۰ دقیقه) تنظیم گردد. (۱۵ تا ۲۵ اسلاید)
۴. فقط یک نفر از نویسندگان مقاله مجاز به ارائه مقاله می باشند. اما حضور اعضای تیم برای پاسخگویی به سوالات الزامی است.
۵. ارائه آنلاین مقالات لزوماً طبق برنامه زمانبندی که اعلام خواهد شد انجام می پذیرد. لذا از زمان ارائه مقاله خود اطلاع حاصل نمائید و حداقل ۵ دقیقه قبل از زمان تعیین شده، در سامانه حضور یابید. جزئیات ورود به سامانه مانند لینک و نحوه ورود به همراه لیست راه یافتگان به مرحله دوم و ... از طریق کانال و پایگاه قطب کشوری اعلام خواهند شد.
۶. قبل از زمان ارائه، امکانات لازم مانند نصب نرم افزار، تنظیم صدای میکروفون و بلندگو و ... فراهم گردند. برای ارائه از گوشی تلفن همراه استفاده نشود. پژوهش سرای منطقه و قطب استان موظف به فراهم کردن امکانات برای ارائه دانش آموز می باشند.
۷. فایل ارائه آنلاین بایستی در زمان تعیین شده به قطب کشوری ارسال گردد و کوتاهی در این مورد موجب کسر امتیاز و ابطال فرصت ارائه خواهد شد.
۸. در صورت تمایل به ارائه با زبان انگلیسی، لازم است که اسلایدها به ترتیب به زبان فارسی و انگلیسی نوشته شوند و از نظر املائی و نگارشی به دقت تصحیح گردند.
۹. از به کاربردن افکت های زیاد که باعث اتلاف وقت می گردند، خودداری شود.
۱۰. مناسب است که به جای استفاده از متن زیاد، با ذکرعناوین، از شکل ها و جدول ها جهت تفسیر نتایج و مباحث استفاده گردد.
۱۱. رعایت ساختار یک مقاله علمی - ترویجی با خلق ایده نو (شامل عنوان، چکیده، مقدمه، بیان مسئله، مطالعه راهکارهای پیشین ارائه شده توسط دیگران برای حل مسئله، شرح مختصر مزایای ایده برای حل چالش، توجیه اقتصادی ایده، نتیجه گیری و منابع) ضروری است.
۱۲. رعایت نکات نگارشی مانند نقطه، کاما، اعشار فارسی (/)، اعشار انگلیسی (.)، درصد فارسی (%)، و درصد انگلیسی (%) ضروری است.
۱۳. در بخش فارسی از قلم B Titr اندازه ۳۶ برای عناوین و از قلم BNazanin اندازه ۲۸ برای متن مقاله و متن درون جداول استفاده نمائید و در بخش انگلیسی از قلم Times New Roman با اندازه ۲۴ استفاده نمائید.
۱۴. فاصله خطوط ۱/۲۵ بوده و حداکثر خطوط در یک اسلاید ۸ خط باشد.
۱۵. در صورتیکه لازم بود تصاویری را با ابزارهای نرم افزار Power Point ترسیم کنید، به خاطر داشته باشید که ضخامت خطوط ۲ تا ۳ واحد (Point) بوده و اندازه متن آن ۲۶ تا ۲۸ باشد.
۱۶. برای متن درون جدول ترجیحا از فونتهای کوچکتر از ۲۶ استفاده نمائید. حداکثر ستون های یک جدول می بایست ۵ باشد. در صورت امکان از Histogram ها بجای جداول استفاده کنید، آنها قدرت انتقال بیشتری نسبت به جدول دارند.
۱۷. در اسلاید آخر به ذکر منابع با رعایت APA فارسی بپردازید.

## نمون برگ ۱ : شناسنامه مقاله علمی - ترویجی با خلق ایده نو

 <p style="font-size: small;">کتاب کوی علم برای نوین در کنار دانش</p>			استان
			شهرستان
			نام مدرسه / پژوهش سرای دانش آموزی
			کد ثبت اثر در سامانه همگام
			عنوان مقاله
			نام و نام خانوادگی دانش آموز/دانش آموزان
			کد ملی
			دوره تحصیلی
			پایه تحصیلی
			تلفن همراه
			چکیده مقاله
			<p>ارایه ایده نو، خلاقانه و قابل اجرا با توجه به مطالعه ی انجام شده که بتواند در رفع مشکلات و نیازهای بومی مثمرتر باشد.</p>
			<p>شرح مختصر مزایای ایده در حل یک مشکل با استفاده از سلول های بنیادی و پزشکی بازساختی</p>
<b>نام و نام خانوادگی</b> <b>مدیر پژوهش سرای دانش آموزی مجری</b>  <b>شماره تلفن، تاریخ و امضا</b>	<b>نام و نام خانوادگی</b> <b>مدیر واحد آموزشی مجری</b>  <b>شماره تلفن، تاریخ و امضا</b>	<b>نام و نام خانوادگی</b> <b>استاد راهنما</b>  <b>شماره تلفن، تاریخ و امضا</b>	

## نمون برگ ۲: داوری غیر حضوری مقاله علمی - ترویجی با خلق ایده نو

عنوان اثر :		کد ثبت شده اثر در سامانه :	
استان :	شهر :	منطقه/ناحیه :	دوره تحصیلی :
		پایه تحصیلی :	
نام و نام خانوادگی طراح/طراحان اثر			
(۱)	(۲)		
کد ملی :	کد ملی :		
شماره تماس :	شماره تماس :		

موضوع ارزیابی	معیار ارزیابی						حد اکثر امتیاز
	۰	۱	۲	۳	۴	ضریب	
<b>موضوع چالش مسئله یابی یا تعیین هدف</b>	۱. تناسب موضوع با محتوا، وضوح عنوان، جدید و نو بودن						۱۸
	۲. استخراج چکیده (مقدمه، روش ها، یافته ها و نتیجه گیری)						
	۳. ارائه دلایل مناسب برای بیان مسئله، هدف و ضرورت انجام مطالعه همچنین تناسب مقاله با نیازهای بومی						
<b>ارزش علمی و فنی</b>	۴. رعایت ساختار و ترتیب اصول مقاله نویسی مطابق فرمت مسابقه، پیوستگی مطالب و مرتبط بودن واژگان کلیدی و رعایت قواعد نگارشی، املایی و نکات اخلاقی						۴۰
	۵. استفاده از منابع علمی - پژوهشی معتبر، متنوع و متعدد (حداقل ۸ و حداکثر ۱۰ مقاله) همچنین استفاده از روش منابع نویسی استاندارد (ارجاع صحیح به منابع)						
	۶. تشریح، بحث و تحلیل موضوع و بیان روشها						
	۷. پیوستگی و روانی مطالب بخش های مختلف						
<b>نتیجه گیری و ارائه پیشنهادات</b>	۸. انتخاب شیوه صحیح در جمع آوری مقالات و بررسی های میدانی و بحث و تحلیل های صحیح از آن ها						۱۲
	۹. نتیجه گیری منطقی و صحیح با توجه به یافته های حاصل از پژوهش محققان (مقالات مندرج در اثر و بررسی های انجام شده)						
	۱۰. بررسی دقیق چالش یافته های حاصل از مرور مقالات بررسی های انجام شده						
۱۱. ارائه ایده نو، خلاقانه و قابل اجرا که بتواند در رفع مشکلات و نیازهای بومی متمر ثمر باشد.							

<b>جمع نهایی امتیاز</b>	۷۰
-------------------------	----

نام و نام خانوادگی داور اول منطقه ای/استانی/کشوری : ..... مدرک تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا : .....

نام و نام خانوادگی داور دوم منطقه ای/استانی/کشوری : ..... مدرک تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا : .....

<b>نام و نام خانوادگی</b> مدیر پژوهش سرای دانش آموزی مجری	<b>نام و نام خانوادگی</b> مدیر پژوهش سرای قطب استانی سولول های بنیادی و پزشکی باز ساختی	<b>نام و نام خانوادگی</b> کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی
تاریخ و امضا	تاریخ و امضا	تاریخ و امضا

### نمون برگ ۳: داوری آنلاین مقاله علمی - ترویجی با خلق ایده نو

ردیف	معیار داوری	محدوده امتیاز دهی	امتیاز کسب شده	توضیحات
۱	قدرت بیان	۰-۶		
۲	تسلط علمی بر موضوع	۰-۷		
۳	مدیریت زمان	۰-۳		
۴	رعایت فرمت استاندارد ارائه های علمی و استفاده از جدول، نمودار، تصویر و ... در فایل ارائه	۰-۵		
۵	پاسخ صحیح به پرسش ها (دفاع منطقی)	۰-۷		
۶	خلاقیت در ارائه	۰-۲		
<b>جمع امتیاز نهایی</b>		<b>۳۰</b>		

نام و نام خانوادگی داور اول منطقه ای/استانی/کشوری : ..... مدرک تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا : .

نام و نام خانوادگی داور دوم منطقه ای/استانی/کشوری : ..... مدرک تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا : .

نام و نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی
مدیر پژوهش سرای دانش آموزشی مجری	مدیر پژوهش سرای قطب استانی سلول های بنیادی و پزشکی باز ساختی	کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی
تاریخ و امضا	تاریخ و امضا	تاریخ و امضا

### نمون برگ ۴: امتیاز نهایی داوری کشوری مقاله علمی - ترویجی با خلق ایده نو

نام مقاله علمی - ترویجی با خلق ایده نو	نام دانش آموز/دانش آموزان	کد ثبت اثر	استان / شهر	امتیاز مرحله غیر حضوری	امتیاز مرحله آنلاین	امتیاز نهایی

نام و نام خانوادگی داور اول منطقه ای/استانی/کشوری : ..... مدرک تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا : .

نام و نام خانوادگی داور دوم منطقه ای/استانی/کشوری : ..... مدرک تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا : .

نام و نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی
مدیر پژوهش سرای دانش آموزشی مجری	مدیر پژوهش سرای قطب استانی سلول های بنیادی و پزشکی باز ساختی	کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی
تاریخ و امضا	تاریخ و امضا	تاریخ و امضا

پوست ۳

# راه‌نمای جام ملی سلول های بنیادی

سومین دوره مسابقات کشوری سلول های بنیادی و پزشکی بازساختی پژوهش سراهای دانش آموزی

در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

## ۱. مقدمه :

آموزش چگونگی مواجهه با مسائل، اندیشیدن و یافتن راه حل و مدیریت مساله، به عنوان یک مهارت علمی و یکی از مهمترین مهارت های زندگی، یکی از اهداف پژوهش های دانش آموزی می باشد. هر چند دستیابی به این هدف، به تنهایی ضرورت ورود دانش آموزان به حوزه پژوهش را توجیه می کند ولی در کنار آن می توان به اهداف ارزشمند دیگری چون کاهش سن پژوهشگران کشور، افزایش رشد علمی، تولید ثروت و... دست یافت. در این راستا، قطب کشوری سلول های بنیادی و پزشکی بازساختی اولین جام ملی سلول های بنیادی را برگزار می کند.

## ۲. شرایط شرکت کنندگان :

تمام دانش آموزان پایه نهم دوره اول متوسطه و پایه های دهم تجربی و ریاضی دوره دوم متوسطه نظری می توانند از طریق پل کاربری خود در سامانه همگام و طبق زمان بندی مشخص شده در تقویم اجرایی بخشنامه برگزاری دومین دوره جشنواره علمی- پژوهشی و نمایشگاه دستاوردهای پژوهش سراهای دانش آموزی به شماره ۴۲۰/۳۵۵ مورخ ۹۹/۹/۳، به صورت الزاماً تیم ۳ نفره در این مسابقات ثبت نام نمایند.

تذکر : اعضای تیم باید از یک منطقه، دوره و جنسیت باشند.

## ۳. شرایط اختصاصی اثر :

۱. اثر در قالب یک گزارش علمی از متون منتشر شده در مورد یک فرآیند پژوهشی، تهیه گردد. فرآیند پژوهشی و متون مورد نظر، یک ماه قبل از اجرای مرحله منطقه ای، توسط قطب کشوری اطلاع رسانی و منتشر خواهند شد.

۲. گزارش علمی، شامل نقد و بررسی فرآیند پژوهشی انتخابی توسط تیم و به صورت نگارش پاسخ های تحلیلی به پرسش های زیر باشد:

- نقاط قوت: نقاط قوت طرح و فرآیند پژوهشی را چگونه ارزیابی می کنید؟
- انتقاد: چه کاستی ها و نواقصی را در این طرح و فرآیند اجرای آن می بینید؟
- پیشنهاد: چه پیشنهادی برای ارتقای طرح و بهبود روند پژوهشی آن پیشنهاد می کنید؟
- برای پاسخ به پرسش های فوق، از چه منابعی استفاده کردید؟

۳. نقد و پیشنهادات مربوطه، باید با در نظر گرفتن چهارچوب مقالات معتبر پژوهشی و اصول اولیه یک پژوهش گروهی مانند تکراری نبودن طرح، تعداد مناسب نمونه ها و جامعه آماری، تعداد دفعات تکرار آزمایش، انتخاب نمونه شاهد، تغییر شرایط آزمایش، دلیل انتخاب نمونه ها، رعایت اصول اخلاقی و... باشد.

۴. نقد و پیشنهادات، براساس منابع علمی معتبر بوده و اصول ارجاع و منابع نویسی (APA) هنگام نگارش نقد علمی رعایت گردد.

۵. گزارش علمی با فونت B Nazanin سایز ۱۲ و حداکثر در ۵ صفحه تنظیم گردد.

۶. فیلمی از ارائه گزارش با فرمت MP4 و حداکثر زمان ۳ دقیقه و حجم ۲۰ مگابایت نیز تهیه شود. این فیلم، شامل معرفی همه ی اعضای تیم و ارائه شفاهی گزارش به صورت مشارکتی و توسط همه اعضای گروه باشد.

تذکر : دانش آموزان شرکت کننده در گرایش جام ملی سلول های بنیادی، باید علاوه بر داشتن اطلاعات کافی در حوزه سلول های بنیادی توانمندی لازم جهت حضور در یک مناظره علمی مانند پرسش و پاسخ، قدرت بیان و استدلال را نیز دارا باشند.

## ۴. مستندات مورد نیاز آثار :

تمامی مستندات ذیل در یک فایل فشرده (ZIP) و در قالب DVD یا CD با نام کد ثبت اثر در سامانه همگام، ارسال می گردند:

۱. نمون برگ ۱ تکمیل شده
۲. گزارش علمی در دو فرمت pdf و word
۳. فیلم ارائه گزارش علمی در فرمت MP4
۴. یک قطعه عکس پرسنلی با کیفیت بالا

## ۵. مراحل اجرایی (فرآیند داوری):

**۵-۱. مرحله منطقه ای:** دانش آموزانی که در مرحله منطقه ای مسابقات سلول های بنیادی و پزشکی بازساختی در سامانه همگام ثبت نام نموده اند، آثار خود را در موعد مقرر به پژوهش سرای منطقه ارسال می نمایند. آثار، در این مرحله توسط پژوهش سرای دانش آموزی منطقه و بر اساس نمون برگ های ۲ و ۳ و ۴ داوری شده و برگزیدگان مطابق با سهمیه منطقه، جهت شرکت در مرحله استانی معرفی می گردند. لازم است پژوهش سرای دانش آموزی منطقه، فرآیند راهنمایی و هدایت کارآمد آثار برگزیده را جهت رفع نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت آنها انجام داده و سپس مستندات این آثار، به پژوهش سرای قطب استانی سلول های بنیادی و پزشکی بازساختی ارسال گردند. **در صورتیکه پژوهش سرا فاقد امکانات جهت مصاحبه آنلاین می باشد مصاحبه تلفنی جایگزین گردد.**

**۵-۲. مرحله اول استانی:** توسط قطب های استانی سلول های بنیادی و پزشکی بازساختی تحت نظارت کارشناس محترم نظارت و پیگیری امور پژوهش سراهای دانش آموزی استان و بر اساس نمون برگ های ۲ و ۳ و ۴ داوری شده و برگزیدگان مطابق با تعداد مناطق استان (حداقل ۳ تیم و حداکثر ۹ تیم)، جهت شرکت در مرحله دوم استانی معرفی می گردند.

**۵-۳. مرحله دوم استانی:** توسط قطب های استانی سلول های بنیادی و پزشکی بازساختی تحت نظارت کارشناس محترم نظارت و پیگیری امور پژوهش سراهای دانش آموزی استان و بر اساس الگوهای اجرا در جداول ۱ و ۲ و ۳ و نمون برگ های ۵ و ۶ و ۷ و ۸ داوری شده و برگزیدگان مطابق با سهمیه استان، جهت شرکت در مرحله کشوری معرفی می گردند.

**۵-۴. مرحله اول کشوری:** در این مرحله، تیم های معرفی شده توسط استان ها به دسته های تشکیل شده از ۳ تیم گروه بندی می شوند و در مجموع ۳۶ تیم در ۱۲ گروه به رقابت می پردازند و به صورت غیرحضور (آنلاین) در چالش جام ملی سلول های بنیادی شرکت می نمایند. رقابت به صورت حذفی می باشد و در این مرحله از هر گروه، یک تیم که با توجه به نمون برگ های ۵ تا ۸ امتیاز بیشتری را کسب کرده اند به مرحله دوم کشوری راه می یابند.

**تذکر ۱:** گروه بندی و زمان چالش جام ملی سلول های بنیادی به قید قرعه مشخص می شود و مراسم قرعه کشی در شبکه شاد انجام می گردد.  
**تذکر ۲:** ۳۶ تیم شرکت کننده در مرحله اول شامل ۳۲ تیم استانی و ۴ تیم که بر اساس میانگین نمرات استان ها در دومین دوره مسابقات سلول های بنیادی و پزشکی بازساختی از استان های با عملکرد بهتر انتخاب می شوند، می باشند.  
**تذکر ۳:** مراحل برای دوره های تحصیلی اول متوسطه و دوم متوسطه نظری به صورت مجزا برگزار می شود.

**۵-۵. مرحله دوم کشوری:** این مرحله شامل رقابت بین ۱۲ تیم برگزیده مرحله اول کشوری در قالب ۴ گروه خواهد بود و در نتیجه ی آن، ۴ تیم که با توجه به نمون برگ های ۵ تا ۸ امتیاز بیشتری را کسب کرده اند به مرحله سوم کشوری راه خواهند یافت.

**۵-۶. مرحله سوم کشوری:** در این مرحله تیم های برگزیده مرحله دوم کشوری، در چالش جام ملی سلول های بنیادی شرکت نموده و در نهایت، با توجه به نمون برگ های ۵ تا ۸ رتبه بندی تیم ها مشخص می گردد.

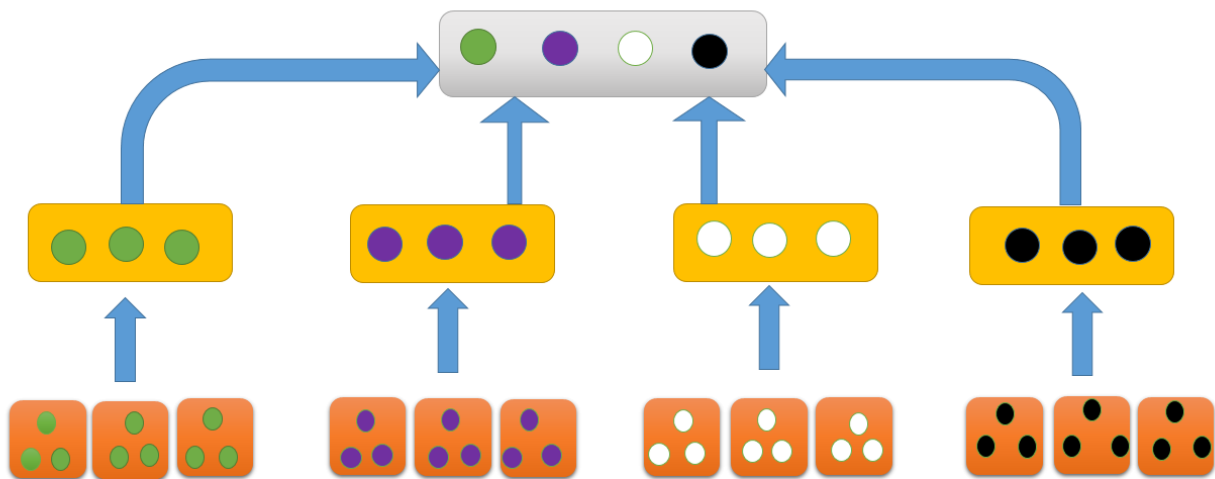


## جدول ۱: مفاهیم و اصطلاحات جام ملی سلول های بنیادی

۱. چالش جام ملی سلول های بنیادی فرآیندی مشابه مناظره می باشد که شرکت کنندگان در آن، با پذیرفتن مسئولیت های مختلف (پرسشگر، پاسخگو و منتقد) در خصوص یک موضوع و سؤال مشخص، به بحث می پردازند.
۲. وظایف هر یک از اعضای تیم به شرح ذیل است:
  - الف) پاسخگو : به ارائه پاسخی مستند و قانع کننده برای سوال مطرح شده می پردازد.
  - ب) پرسشگر : سوال هایی برای پاسخگو طرح می کند و ارائه را نقد می کند، درحالیکه به بی دقتی ها و خطاهایی که در درک سوال و راه حل آن ممکن است باشد، اشاره می کند. پرسشگر نکات قوت و ضعف راه حل و ارائه ی پاسخگو را تحلیل می کند. بحث پرسشگر نباید تبدیل به ارائه ای از راه حل خودش شود. در قسمت مباحثه، راه حل ارائه شده توسط پاسخگو مورد بحث قرار می گیرد.
  - پ) منتقد : ضمن طرح سوال از هر دو عضو دیگر، برآورد کوتاهی از ارائه ی پرسشگر و پاسخگو را عرضه می کند.
۳. موضوعات و سؤالات در مرحله استانی، پیرامون علوم و فناوری سلول های بنیادی و پزشکی باز ساختی می باشد و پس از پایان مرحله استانی، از طرف قطب کشوری مطرح و کارگاه آموزشی ویژه آن برای منتخبین استانی برگزار می گردد.
۴. از میان تیم های منتخب استان ها، هر سه تیم در یک گروه قرار می گیرند. گروه بندی و زمان چالش، به قید قرعه انتخاب می گردد.
۵. رقابت به صورت حذفی می باشد و در هر مرحله، از هر گروه یک تیم که امتیاز بیشتری را کسب کرده است به مرحله بعد راه می یابد.
۶. در هر مرحله، هر گروه (۳ تیم) در ۳ چالش جام ملی سلول های بنیادی شرکت می نماید. لذا تیم شرکت کننده در هر چالش، باید هر سه مسئولیت را بپذیرد و در هر مرحله از رقابت ترتیب پذیرش مسئولیت به قید قرعه تعیین می گردد.
۷. در هر چالش یک سؤال به قید قرعه انتخاب و توسط ۳ مسئول یاد شده مورد بحث قرار می گیرد. تیم پاسخگو می تواند تا سه مرتبه سوال انتخاب شده به قید قرعه را رد نماید ولی رد سوال منجر به کسر امتیاز مطابق نمون برگ ۲ می گردد.
۸. حین یک چالش، فقط یک عضو از هر تیم مسئولیت پاسخگو، پرسشگر یا منتقد را بر عهده دارد؛ اعضای تیم می توانند در زمان هایی که به آماده شدن اختصاص داده شده با یکدیگر مشورت نمایند.
۹. طبق جدول شماره ۳، در مجموع حداکثر زمان هر چالش ۴۵ دقیقه می باشد.
۱۰. پس از هر چالش، فرم های داوری (نمون برگ های ۵، ۶ و ۷) با توجه به مسئولیت ها تکمیل می گردد و میانگین نمره هر ۳ چالش برگزار شده مطابق با نمون برگ ۸ به عنوان نمره نهایی اعلام می گردد. لازم به ذکر است ضریب امتیاز پاسخگو، پرسشگر و منتقد به ترتیب ۳ و ۲ و ۱ می باشد.
۱۱. از هر گروه یک تیم که بالاترین امتیاز را کسب کرده به مرحله بعد راه خواهد یافت.
۱۲. نحوه برگزاری و امتیاز دهی در تمام مراحل یکسان می باشد.

### برنامه چالش های یک مرحله

چالش	چالش		
	چالش ۱	چالش ۲	چالش ۳
تیم ۱	پاسخگو	پرسشگر	منتقد
تیم ۲	منتقد	پاسخگو	پرسشگر
تیم ۳	پرسشگر	منتقد	پاسخگو




● هر دایره نشانگر یک تیم سه نفره می باشد.

### جدول ۳: ترتیب برگزاری یک چالش

ردیف	ترتیب عملکرد در یک چالش	حداکثر زمان (دقیقه)
۱	تعیین سوال مربوط به نقش پاسخگو با قرعه کشی	۱
۲	پاسخگو چالش را قبول یا رد می کند	۱
۳	آماده شدن پاسخگو	۵
۴	ارائه ی پاسخگو	۷
۵	سوال های پرسشگر از پاسخگو و جواب های پاسخگو	۲
۶	آماده شدن پرسشگر	۲
۷	پرسشگر صحنه را به دست میگیرد	۱۰
۸	پرسشگر بحث را جمع بندی می کند	۱
۹	سوال های منتقد از پاسخگو و پرسشگر و جواب به سوالات	۳
۱۰	آماده شدن منتقد	۲
۱۱	منتقد صحنه را به دست می گیرد	۳
۱۲	پاسخگو کل بحث را جمع بندی می کند	۲
۱۳	سوالات هیئت داوران	۵

### نمون برگ ۱ : شناسنامه جام ملی سلول های بنیادی

		استان
		شهرستان
		نام مدرسه / پژوهش سرای دانش آموزی
		کد ثبت اثر در سامانه همگام
		نام و نام خانوادگی دانش آموز/دانش آموزان
		کد ملی
		دوره تحصیلی
		پایه تحصیلی
		تلفن همراه
نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای دانش آموزی مجری	نام و نام خانوادگی مدیر واحد آموزشی مجری	نام و نام خانوادگی استاد راهنما
شماره تلفن، تاریخ و امضا	شماره تلفن، تاریخ و امضا	شماره تلفن، تاریخ و امضا

## نمون برگ ۲: فرم داوری غیر حضوری گزارش نقد علمی

عنوان گزارش علمی:		کد ثبت شده اثر در سامانه:	
استان:	شهر:	منطقه/ناحیه:	دوره تحصیلی:
پایه تحصیلی:			
نام و نام خانوادگی اعضای گروه:			
(۱)	(۲)	(۳)	
کد ملی:	کد ملی:	کد ملی:	
شماره تماس:	شماره تماس:	شماره تماس:	
موضوع ارزیابی	معیار ارزیابی		
	۰	۲	۴
	۶	۸	۱۰
حد اکثر امتیاز	امتیاز کسب شده		
نقاط قوت	تحلیل و بررسی نقاط قوت فرآیند پژوهشی در متن		
انتقاد	طرح انتقاد، بحث و تحلیل های صحیح علمی از اشکالات احتمالی در روند پژوهش متن مورد بررسی		
پیشنهاد	ارایه پیشنهاد نو، خلاقانه، علمی و قابل اجرا که باعث رفع نواقص و پیشرفت فرآیند پژوهش می گردد.		
نگارش	رعایت ساختار و ترتیب اصول گزارش نویسی، پیوستگی و روانی مطالب، رعایت قواعد نگارشی، املائی و نکات اخلاقی		
منابع نویسی	استفاده از منابع علمی - پژوهشی معتبر، همچنین استفاده از روش منابع نویسی استاندارد(ارجاع صحیح به منابع)		
۵۰	جمع نهایی امتیاز		
نام و نام خانوادگی داور اول منطقه ای / استانی: ..... مدرک تحصیلی: ..... شماره تماس: ..... امضا: .....			
نام و نام خانوادگی داور دوم منطقه ای / استانی: ..... مدرک تحصیلی: ..... شماره تماس: ..... امضا: .....			
نام و نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی	
کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی	مدیر پژوهش سرای قطب استانی سلول های بنیادی و پزشکی بازساختی	مدیر پژوهش سرای دانش آموزی مجری	
تاریخ و امضا	تاریخ و امضا	تاریخ و امضا	

## نمون برگ ۳ : فرم داوری غیر حضوری فیلم ارائه گزارش نقد علمی

کد ثبت شده اثر در سامانه :					عنوان فیلم ارائه:			
دوره تحصیلی : پایه تحصیلی :		منطقه / ناحیه :			شهر :	استان :		
نام و نام خانوادگی اعضای گروه:								
(۳)		(۲)			(۱)			
کد ملی :		کد ملی :			کد ملی :			
شماره تماس :		شماره تماس :			شماره تماس :			
توضیحات	میانگین امتیاز اعضا	امتیاز عضو سوم	امتیاز عضو دوم	امتیاز عضو اول	محدوده امتیاز دهی	معیار داوری		ردیف
					۰-۱۰	قدرت بیان		۱
					۰-۱۰	تسلط علمی بر موضوع، استفاده از دلایل و نظریات علمی و مستند		۲
					۰-۱۰	رعایت ادب و اخلاق و مدیریت زمان		۳
					۰-۱۰	خلاصیت در ارائه		۴
					۰-۱۰	رعایت دستور زبان فارسی و به کار گیری لغات سره		۵
					۵۰	<b>جمع امتیاز نهایی</b>		
نام و نام خانوادگی داور اول منطقه ای / استانی / کشوری : ..... مدرک تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا : .....								
نام و نام خانوادگی داور دوم منطقه ای / استانی / کشوری : ..... مدرک تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا : .....								
نام و نام خانوادگی کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی			نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای قطب استانی سلول های بنیادی و پزشکی بازساختی			نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای دانش آموزی مجری		
تاریخ و امضا			تاریخ و امضا			تاریخ و امضا		

## نمون برگ ۴ : فرم امتیاز نهایی گزارش نقد علمی

نام اثر :		کد ثبت شده اثر در سامانه :	
استان :	شهر :	منطقه/ناحیه :	دوره تحصیلی : پایه تحصیلی :
نام و نام خانوادگی افراد گروه:			
(۱)	(۲)	(۳)	
کد ملی :	کد ملی :	کد ملی :	
شماره تماس :	شماره تماس :	شماره تماس :	
کسب شده امتیاز	حداکثر امتیاز	نتیجه فرم های ۲ و ۳	
۵۰		داوری گزارش نقد علمی	
۵۰		داوری فیلم ارائه گزارش نقد علمی	
۱۰۰		جمع نهایی امتیاز	
نام و نام خانوادگی داور اول منطقه ای/استانی: ..... مدرک تحصیلی: ..... شماره تماس: ..... امضا: .....			
نام و نام خانوادگی داور دوم منطقه ای/استانی: ..... مدرک تحصیلی: ..... شماره تماس: ..... امضا: .....			
نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای دانش آموزی مجری	نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای قطب استانی سلول های بنیادی و پزشکی بازساختی	نام و نام خانوادگی کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی	
تاریخ و امضا	تاریخ و امضا	تاریخ و امضا	

## نمون برگ ۵ : داوری جام ملی سلول های بنیادی (پاسخگو)

عنوان تیم :		شماره سوال :		کد ثبت تیم در سامانه :	
استان :		شهر :		دوره تحصیلی :	
نام و نام خانوادگی دانش آموز (پاسخگو) :		کد ملی :		شماره تماس :	
ردیف	معیار ارزیابی			سقف امتیاز	داور ۱
۱	برنامه ریزی و هماهنگی و انسجام تیمی و حمایت و پشتیبانی اعضای گروه از یکدیگر			۵	داور ۲
۲	رعایت اخلاق مناظره علمی و احترام به آرا و نظرات مخالف و حفظ حرمت اشخاص			۵	داور ۳
۳	دوری از تعصب بی جا و القای نظرات و عقاید			۵	
۴	انسجام مطالب و رعایت فرآیندهای علمی، منطقی و مستدل از طرح مسئله تا نتیجه گیری			۵	
۵	تحقیق و پژوهش در ارتباط با موضوع و جمع آوری و استناد به اسناد و مدارک معتبر			۱۰	
۶	استفاده از دلایل و نظریات علمی و خودداری از بیان دلایل غیر علمی و عامه پسند			۵	
۷	پرهیز از سوءاستفاده و بزرگ نمایی منابع و مأخذ			۵	
۸	فن بیان و شیوایی کلام			۵	
۹	رعایت دستور زبان فارسی و به کار گیری لغات سره و پرهیز از به کار گیری اصطلاحات غیرفنی، غیر تخصصی و عوامانه			۵	
۱۰	شناخت مسئله و احاطه و اشراف نسبت به موضوع مورد بحث			۵	
۱۱	رد سوال انتخابی (بار اول - بار دوم - بار سوم)			-۲۰، -۱۰، -۵	
<b>جمع امتیاز</b>				<b>۱۰۰</b>	
<b>امتیاز نهایی = ۳ × میانگین امتیاز: .....</b>					
نام و نام خانوادگی داور اول منطقه ای/استانی/کشوری : ..... مدرک تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا : .....					
نام و نام خانوادگی داور دوم منطقه ای/استانی/کشوری : ..... مدرک تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا : .....					
نام و نام خانوادگی داور سوم منطقه ای/استانی/کشوری : ..... مدرک تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا : .....					
نام و نام خانوادگی ناظر منطقه ای/استانی/کشوری : ..... مدرک تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا : .....					
نام و نام خانوادگی کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی			نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای قطب استانی سلول های بنیادی و پزشکی بازساختی		
تاریخ و امضا			تاریخ و امضا		

## نمون برگ ۶: داوری جام ملی سلول های بنیادی (منتقد)

عنوان تیم :		شماره سوال :		کد ثبت تیم در سامانه :	
استان :		شهر :		دوره تحصیلی :	
نام و نام خانوادگی دانش آموز (منتقد) :		کد ملی :		شماره تماس :	
ردیف	معیار ارزیابی			سقف امتیاز	داور ۱
۱	برنامه ریزی و هماهنگی و انسجام تیمی و حمایت و پشتیبانی اعضا گروه از یکدیگر			۵	داور ۲
۲	رعایت اخلاق مناظره علمی و احترام به آرا و نظرات مخالف و حفظ حرمت اشخاص			۵	داور ۳
۳	دوری از تعصب بی جا و جانبداری از یک گروه			۵	
۴	استفاده از دلایل و نظریات علمی و خودداری از القای نظرات و عقاید خود به گروه های دیگر			۵	
۵	طرح پرسش بر پایه تحقیق و پژوهش در ارتباط با موضوع از پرسشگر و پاسخگو، جمع آوری و استناد به اسناد و مدارک معتبر			۱۰	
۶	عدم طرح پرسش هایی با مفاهیم یکسان و تکراری			۵	
۷	فن بیان و شیوایی کلام			۵	
۸	رعایت دستور زبان فارسی و به کار گیری لغات سره و پرهیز از به کار گیری اصطلاحات غیر فنی، غیر تخصصی و عوامانه			۵	
۹	شناخت مسئله، احاطه و اشراف نسبت به موضوع مورد سوال			۵	
۱۰	عدم طرح پرسش های غیر مرتبط با موضوع			۵	
۱۱	خلاقیت و نوآوری در طرح سوال (طرح پرسش برای روشن شدن نکات مبهم در چالش)			۱۵	
۱۲	مدیریت زمان			۱۰	
۱۳	جمع بندی و نتیجه گیری از مناظره گروه پاسخگو و پرسشگر با جمع آوری و استناد به اسناد و مدارک معتبر			۲۰	
<b>جمع امتیاز</b>				<b>۱۰۰</b>	

**امتیاز نهایی = ۱ × میانگین امتیاز:** .....

نام و نام خانوادگی داور اول منطقه ای/استانی/کشوری : ..... مدرک تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا :

نام و نام خانوادگی داور دوم منطقه ای/استانی/کشوری : ..... مدرک تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا :

نام و نام خانوادگی داور سوم منطقه ای/استانی/کشوری : ..... مدرک تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا :

نام و نام خانوادگی ناظر منطقه ای/استانی/کشوری : ..... مدرک تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا :

نام و نام خانوادگی کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی  تاریخ و امضا	نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای قطب استانی سلول های بنیادی و پزشکی بازساختی  تاریخ و امضا
--	--



## نمون برگ ۷: داوری جام ملی سلول های بنیادی (پرسشگر)

عنوان تیم :		شماره سوال :		کد ثبت تیم در سامانه :	
استان :		شهر :		دوره تحصیلی :	
نام و نام خانوادگی دانش آموز (پرسشگر) :		کد ملی :		شماره تماس :	
ردیف	معیار ارزیابی			سقف امتیاز	داور ۱
۱	برنامه ریزی و هماهنگی و انسجام تیمی و حمایت و پشتیبانی اعضای گروه از یکدیگر			۵	داور ۲
۲	رعایت اخلاق مناظره علمی و احترام به آرا و نظرات مخالف و حفظ حرمت اشخاص			۵	داور ۳
۳	دوری از تعصب بی جا و القای نظرات و عقاید			۵	
۴	انسجام مطالب و رعایت فرایندهای علمی، منطقی و مستدل با طرح سوالات هدفمند تا نتیجه گیری			۵	
۵	طرح پرسش بر پایه تحقیق و پژوهش در ارتباط با موضوع، جمع آوری و استناد به اسناد و مدارک معتبر			۱۰	
۶	عدم طرح پرسش هایی با مفاهیم یکسان و تکراری			۵	
۷	طرح پرسش به صورت واضح و شفاف			۵	
۸	فن بیان و شیوایی کلام			۵	
۹	رعایت دستور زبان فارسی و به کار گیری لغات سره و پرهیز از به کار گیری اصطلاحات غیر فنی، غیر تخصصی و عوامانه			۵	
۱۰	شناخت مسئله، احاطه و اشراف نسبت به موضوع مورد سوال			۵	
۱۱	عدم طرح پرسش های غیر مرتبط با موضوع			۵	
۱۲	خلاقیت و نوآوری در طرح سوال			۱۰	
۱۳	مدیریت زمان			۱۰	
۱۴	عدم توانایی پاسخگویی گروه مقابل به پرسش های صحیح مطرح شده حین چالش توسط پرسشگر			۲۰	
<b>جمع امتیاز</b>				<b>۱۰۰</b>	

**امتیاز نهایی = ۲ × میانگین امتیاز:** .....

نام و نام خانوادگی داور اول منطقه ای/استانی/کشوری : ..... مدرک تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا :

نام و نام خانوادگی داور دوم منطقه ای/استانی/کشوری : ..... مدرک تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا :

نام و نام خانوادگی داور سوم منطقه ای/استانی/کشوری : ..... مدرک تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا :

نام و نام خانوادگی ناظر منطقه ای/استانی/کشوری : ..... مدرک تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا :

<p>نام و نام خانوادگی کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی</p> <p style="text-align: center;">تاریخ و امضا</p>	<p>نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای قطب استانی سلول های بنیادی و پزشکی بازساختی</p> <p style="text-align: center;">تاریخ و امضا</p>
--	---

## نمون برگ ۸ : امتیاز نهایی داوری جام ملی سلول های بنیادی

امتیاز نهایی (از ۱۰۰ امتیاز)	جمع امتیاز	امتیاز منتقد	امتیاز پاسخگو	امتیاز پرسشگر	استان / شهر	شرکت کنندگان	کد تیم
<p>نام و نام خانوادگی داور اول استانی/کشوری : ..... مدرک تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا :</p> <p>نام و نام خانوادگی داور دوم استانی/کشوری : ..... مدرک تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا :</p> <p>نام و نام خانوادگی داور سوم استانی/کشوری : ..... مدرک تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا :</p> <p>نام و نام خانوادگی ناظر استانی/کشوری : ..... مدرک تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا :</p>							
<p>نام و نام خانوادگی کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی</p> <p>تاریخ و امضا</p>				<p>نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای قطب استانی سلول های بنیادی و پزشکی بازساختی</p> <p>تاریخ و امضا</p>			

پیوست ۴

# راهنمای انجمن

سومین دوره مسابقات کشوری سلول های بنیادی و پزشکی بازساختی پژوهش سراهای دانش آموزی

در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

## ۱. مقدمه :

بی شک استفاده از تکنولوژی های دیجیتالی در تولید محتوا به ویژه ساخت انیمیشن، یکی از جذابترین و کارآمدترین ابزارها در آموزش علوم نوین در هزاره سوم خواهد بود. انیمیشن، با بهره گیری از زیبایی های بصری مانند استفاده از رنگ های شاد و فضای خیال انگیز مخاطب را جذب نموده و پیام آموزشی خود را در فضایی فانتزی به او منتقل می کند. بی شک، دانش آموزان توانمند ایرانی می توانند در مسیر تولید انیمیشن با موضوع سلول های بنیادی و پزشکی باز ساختی، پیشرو و طلایه دار باشند.

## ۲. شرایط شرکت کنندگان :

تمام دانش آموزان دوره های اول و دوم متوسطه می توانند از طریق پنل کاربری خود در سامانه همگام و طبق زمانبندی مشخص شده در تقویم اجرایی بخشنامه برگزاری دومین دوره جشنواره علمی- پژوهشی و نمایشگاه دستاوردهای پژوهش سراهای دانش آموزی به شماره ۴۲۰/۳۵۵ مورخ ۹۹/۹/۳، به صورت انفرادی یا تیم ۲ تا ۳ نفره ثبت نام نمایند.  
تذکر : اعضای تیم باید از یک منطقه، یک دوره تحصیلی و یک جنسیت باشند.

## ۳. شرایط اختصاصی اثر :

۱. موضوع و سناریوی انیمیشن، منطبق با موضوعات مندرج در جدول ۱ باشد.
  ۲. در ابتدای انیمیشن، نمایش اطلاعات خواسته شده در نمون برگ ۱ ضروری است.
  ۳. مدت زمان انیمیشن، بین ۲۰ ثانیه تا ۲ دقیقه باشد.
  ۴. انیمیشن با فرمت mp4، حداقل HD و ترجیحاً Full HD، حداکثر ۵۰ مگابایت و با کیفیت باشد.
  ۵. رعایت شئونات اسلامی در تمام بخش های انیمیشن، الزامی است.
  ۶. آثار مطابق نمونه زیر و حتماً به زبان انگلیسی نامگذاری شوند:  
نام و نام خانوادگی طراح - شماره تماس - شماره اثر  
ali\_hamidi\_۰۹۱۰۰۰۲۰۲۱۰\_۰۱.mp4
- تذکر : فایل هایی که منطبق با دستورالعمل فوق، نامگذاری نشوند به مسابقه راه پیدا نخواهند کرد.

## ۴. مستندات مورد نیاز آثار :

مستندات ذیل در یک فایل فشرده (ZIP) و در قالب DVD یا CD با نام کد ثبت اثر در سامانه همگام، ارسال گردد:

۱. فایل اثر
  ۲. نمون برگ ۱ تکمیل شده
- ## ۵. مراحل اجرایی (فرآیند داوری):

۵- ۱. مرحله منطقه ای : دانش آموزانی که در مرحله منطقه ای مسابقات سلول های بنیادی و پزشکی بازساختی در سامانه همگام ثبت نام نموده اند، آثار خود را در موعد مقرر به پژوهش سرای منطقه ارسال می نمایند. آثار، در این مرحله توسط پژوهش سرای دانش آموزی منطقه و بر اساس نمون برگ ۲ و ۳ داوری شده و برگزیدگان مطابق با سهمیه منطقه، جهت شرکت در مرحله استانی معرفی می گردند. لازم است پژوهش سرای دانش آموزی منطقه، فرآیند راهنمایی و هدایت کارآمد آثار برگزیده را جهت رفع نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت آنها انجام داده و سپس مستندات این آثار، به پژوهش سرای قطب استانی سلول های بنیادی و پزشکی بازساختی ارسال گردند. در صورتیکه پژوهش سرا فاقد امکانات جهت مصاحبه آنلاین می باشد مصاحبه تلفنی جایگزین گردد.

**۲-۵. مرحله استانی :** توسط قطب های استانی سلول های بنیادی و پزشکی بازساختی تحت نظارت کارشناس محترم نظارت و پیگیری امور پژوهش سراهای دانش آموزی استان و بر اساس نمونه برگ ۲ و ۳ داوری شده و برگزیدگان مطابق با سهمیه استان، جهت شرکت در مرحله کشوری معرفی می گردند. مستندات آثار برگزیده به قطب کشوری سلول های بنیادی و پزشکی بازساختی ارسال می گردد.

**۳-۵. مرحله اول کشوری :** در این مرحله، بررسی و ارزیابی مقالات ارسالی از استان ها و سایر مستندات به صورت غیر حضوری انجام می گیرد. آثاری که حداقل ۷۰ امتیاز را کسب نمایند، به مرحله دوم کشوری راه می یابند.

**۴-۵. مرحله دوم کشوری :** این مرحله، شامل دفاع غیر حضوری (آنلاین) می باشد. لازم است تمام دانش آموزانی که در این فعالیت نقش داشته و به صورت تیمی در این گرایش شرکت نموده اند، به صورت همزمان در این مرحله شرکت نمایند. در نهایت، آثار منتخب با کسب بالاترین امتیاز از مجموع امتیازهای مراحل اول و دوم کشوری، معرفی می گردند.

## ۶. ضمایم :

### جدول ۱ : موضوعات انیمیشن

۱. معرفی علوم و فناوری سلولهای بنیادی و پزشکی بازساختی
۲. بررسی ره آورد های اقتصادی علوم و فناوری سلول های بنیادی و پزشکی بازساختی
۳. کاربرد های علوم و فناوری سلول های بنیادی و پزشکی بازساختی
۴. تاریخچه علوم و فناوری سلول های بنیادی و پزشکی باز ساختی
۵. معرفی منابع سلول های بنیادی
۶. انواع سلول های بنیادی

### نمون برگ ۱ : شناسنامه انیمیشن

	استان	
	شهرستان	
نام مدرسه / پژوهش سرای دانش آموزی		
کد ثبت اثر در سامانه همگام		
موضوع انیمیشن		
نام و نام خانوادگی دانش آموز/دانش آموزان		
کد ملی		
دوره تحصیلی		
پایه تحصیلی		
تلفن همراه		
چکیده اثر		
نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای دانش آموزی مجری	نام و نام خانوادگی مدیر واحد آموزشی مجری	نام و نام خانوادگی استاد راهنما
شماره تلفن، تاریخ و امضا	شماره تلفن، تاریخ و امضا	شماره تلفن، تاریخ و امضا

## نمون برگ ۲: داوری غیر حضوری انیمیشن

عنوان اثر :		کد ثبت شده اثر در سامانه :	
استان :	شهر:	منطقه/ناحیه :	دوره تحصیلی : پایه تحصیلی :
نام و نام خانوادگی طراح/طراحان اثر :			
(۱) کد ملی : شماره تماس :	(۲) کد ملی : شماره تماس :	(۳) کد ملی : شماره تماس :	
<b>ردیف</b>	<b>ملاک ارزیابی</b>		<b>حد اکثر امتیاز</b>
۱	صحت علمی		۵
۲	خلاقیت و نوآوری		۵
۳	تم و ایده		۵
۴	داستان(فیلمنامه)		۵
۵	پرداخت بازی ها و دکوپاژ		۱۰
۶	طراحی کاراکتر		۱۰
۷	طراحی بک گراند و استوری بورد		۵
۸	کیفیت تصاویر و انیمیت مناسب		۱۰
۹	پرداخت محتوا و انتقال پیام		۱۰
۱۰	صداگذاری و موسیقی مناسب		۵
۱۱	نورپردازی مناسب		۵
۱۲	مدیریت زمان		۵
<b>جمع امتیاز</b>			<b>۸۰</b>
نام و نام خانوادگی داور اول منطقه ای/استانی/کشوری : ..... مدرک تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا : .....			
نام و نام خانوادگی داور دوم منطقه ای/استانی/کشوری : ..... مدرک تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا : .....			
نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای دانش آموزی	نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای قطب استانی سلول های بنیادی و پزشکی بازساختی	نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای دانش آموزی مجری	
تاریخ و امضا	تاریخ و امضا	تاریخ و امضا	

## نمون برگ ۳ : داوری آنلاین انیمیشن

عنوان اثر :		کد ثبت شده اثر در سامانه :	
استان :	شهر :	منطقه / ناحیه :	دوره تحصیلی :
		پایه تحصیلی :	
نام و نام خانوادگی طراح / طراحان اثر :			
(۱)	(۲)	(۳)	
کد ملی :	کد ملی :	کد ملی :	
شماره تماس :	شماره تماس :	شماره تماس :	
<b>ردیف</b>	<b>ملاک ارزیابی</b>	<b>حداکثر امتیاز</b>	
		<b>دور اول</b>	<b>دور دوم</b>
۱	نحوه ارایه اثر	۵	
۲	تسلط علمی به موضوع	۵	
۳	توانایی در پاسخ به سوالات داوران	۱۰	
<b>جمع امتیاز</b>		<b>۲۰</b>	
نام و نام خانوادگی داور اول استانی / کشوری : ..... مدرک تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا : .....			
نام و نام خانوادگی داور دوم استانی / کشوری : ..... مدرک تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا : .....			
نام و نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی	
کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی	مدیر پژوهش سرای قطب استانی سلول های بنیادی و پزشکی باز ساختی	مدیر پژوهش سرای دانش آموزی مجری	
تاریخ و امضا	تاریخ و امضا	تاریخ و امضا	

## نمون برگ ۵ : امتیاز نهایی داوری انیمیشن

عنوان اثر	نام طراحان	کد ثبت اثر	استان / شهر	امتیاز مرحله اول	امتیاز مرحله دوم	امتیاز نهایی
نام و نام خانوادگی داور اول استانی / کشوری : ..... مدرک تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا : .....						
نام و نام خانوادگی داور دوم استانی / کشوری : ..... مدرک تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا : .....						
نام و نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی		نام و نام خانوادگی		
مدیر پژوهش سرای دانش آموزی مجری	مدیر پژوهش سرای قطب استانی سلول های بنیادی و پزشکی باز ساختی	مدیر پژوهش سرای دانش آموزی مجری		کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی		
تاریخ و امضا	تاریخ و امضا	تاریخ و امضا		تاریخ و امضا		

# پوست ۵

راه‌نمای تدوین کتاب داستان مصور با موضوع

"سلول های بنیادی در سال ۲۰۵۰"

سومین دوره مسابقات کشوری سلول های بنیادی و پزشکی بازساختی پژوهش سراهای دانش آموزی

در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰



## ۱. مقدمه:

در تاریخ بشر، داستان از جذاب ترین سرگرمی ها به ویژه برای گروه کودک و نوجوان بوده است که علاوه بر تقویت و پرورش نیروی تخیل، قوه ابتکار و ابداع را در آن ها تحریک کرده و با برآوردن نیازهای عاطفی، ذهن پویای ایشان را برای دریافت غیر مستقیم آموزش مهیا می سازد. از سوی دیگر اگر بار داستان بین متن و تصویر تقسیم شود علاوه بر درک بهتر محتوا، پرواز خیال و لذتی وصف ناشدنی را به همراه خواهد داشت. لذا قطب کشوری می کوشد تا از توانمندی دانش آموزان در ترویج علوم و فناوری سلول های بنیادی بهره ببرد.

## ۲. شرایط شرکت کنندگان :

تمام دانش آموزان دوره دوم ابتدایی و دوره اول متوسطه می توانند از طریق پنل کاربری خود در سامانه همگام و طبق زمانبندی مشخص شده در تقویم اجرایی بخشنامه برگزاری دومین دوره جشنواره علمی- پژوهشی و نمایشگاه دستاوردهای پژوهش سراهای دانش آموزی به شماره ۴۲۰/۳۵۵ مورخ ۹۹/۹/۳، به صورت انفرادی یا تیم ۲ تا ۳ نفره ثبت نام نمایند. تذکر: اعضای تیم باید از یک منطقه، یک دوره تحصیلی و یک جنسیت باشند.

## ۳. شرایط اختصاصی اثر :

۱. وقایع داستان مرتبط با علوم و فناوری سلول های بنیادی و پزشکی بازساختی و مربوط به سال ۲۰۵۰ میلادی باشد.
۲. متن و تصاویر کتاب باید برای گروه سنی ۷ تا ۱۲ سال تدوین گردد.
۳. تکنیک های مورد استفاده در تصویرگری کتاب و طراحی روی جلد آزاد است (کولاژ، نقاشی یا طراحی، تکنیک های دیجیتالی و...).
۴. در تعداد صفحات کتاب محدودیتی وجود ندارد.
۵. کتاب در قطع A۴ یا A۵ باشد.
۶. تمامی صفحات شماره گذاری شوند.

## ۴. مستندات مورد نیاز آثار:

مستندات ذیل در یک فایل فشرده (ZIP) و در قالب DVD یا CD با نام کد ثبت اثر در سامانه همگام، ارسال گردد:

۱. فایل کتاب (اسکن کتاب کاردستی یا دیجیتالی) با فرمت jpg و حجم حداکثر ۱۰ مگابایت
۲. نمون برگ ۱ تکمیل شده

## ۷. مراحل اجرایی (فرآیند داوری) :

**۵- ۱. مرحله منطقه ای :** دانش آموزانی که در مرحله منطقه ای مسابقات سلول های بنیادی و پزشکی بازساختی در سامانه همگام ثبت نام نموده اند، آثار خود را در موعد مقرر به پژوهش سرای منطقه ارسال می نمایند. آثار، در این مرحله توسط پژوهش سرای دانش آموزی منطقه و بر اساس نمون برگ های ۱ تا ۵ داوری شده و برگزیدگان مطابق با سهمیه منطقه، جهت شرکت در مرحله استانی معرفی می گردند. لازم است پژوهش سرای دانش آموزی منطقه، فرآیند راهنمایی و هدایت کارآمد آثار برگزیده را جهت رفع نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت آنها انجام داده و سپس مستندات این آثار، به پژوهش سرای قطب استانی سلول های بنیادی و پزشکی بازساختی ارسال گردند. در صورتیکه پژوهش سرا فاقد امکانات جهت مصاحبه آنلاین می باشد مصاحبه تلفنی جایگزین گردد.

**۲-۵. مرحله استانی :** توسط قطب های استانی سلول های بنیادی و پزشکی بازساختی تحت نظارت کارشناس محترم نظارت و پیگیری امور پژوهش سراهای دانش آموزی استان و بر اساس نمونه برگ های ۲، ۳ و ۴ داوری شده و برگزیدگان مطابق با سهمیه استان، جهت شرکت در مرحله اول کشوری معرفی می گردند. مستندات آثار برگزیده به قطب کشوری سلول های بنیادی و پزشکی بازساختی ارسال می گردد.

**۳-۵. مرحله اول کشوری :** در این مرحله، بررسی و ارزیابی آثار ارسالی از استان ها و سایر مستندات به صورت غیر حضوری انجام می گیرد. آثاری که ۷۰ درصد سقف امتیاز را کسب نمایند، به مرحله دوم کشوری راه می یابند.

**۴-۵. مرحله دوم کشوری :** شامل مصاحبه غیرحضوری (آنلاین) داوران بر اساس نمونه برگ ۵ با صاحبان اثر می باشد. لازم است تمام دانش آموزانی که در تدوین اثر نقش داشته و به صورت تیمی در این گرایش شرکت نموده اند، به صورت همزمان در دفاع غیرحضوری (آنلاین) شرکت نمایند. در نهایت آثار منتخب با کسب بالاترین امتیاز از مجموع امتیازهای مراحل اول و دوم کشوری، طبق نمونه برگ ۶ معرفی می گردند.

## ۸. ضمایم :

### نمونه برگ ۱ : شناسنامه تدوین کتاب مصور با موضوع "سلول های بنیادی در سال ۲۰۵۰"

	استان / شهر	
	نام مدرسه / پژوهش سرای دانش آموزی	
کد ثبت اثر در سامانه همگام		
عنوان کتاب		
نام و نام خانوادگی دانش آموز/دانش آموزان		
کد ملی دانش آموز		
دوره تحصیلی		
پایه تحصیلی		
تلفن تماس دانش آموز		
نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای دانش آموزی مجری	نام و نام خانوادگی مدیر واحد آموزشی مجری	نام و نام خانوادگی استاد راهنما
شماره تلفن، تاریخ و امضا	شماره تلفن، تاریخ و امضا	شماره تلفن، تاریخ و امضا

## نمون برگ ۲ : داوری غیر حضوری داستان

### تدوین کتاب مصور با موضوع "سلول های بنیادی در سال ۲۰۵۰"

کد ثبت شده اثر در سامانه :				عنوان اثر :	
دوره تحصیلی :		منطقه / ناحیه :		شهر :	
پایه تحصیلی :					
نام و نام خانوادگی طراح / طراحان اثر :					
(۳) کد ملی : شماره تماس :		(۲) کد ملی : شماره تماس :		(۱) کد ملی : شماره تماس :	
میانگین امتیاز	امتیاز داور ۲	امتیاز داور ۱	حداکثر امتیاز	ملاک ارزیابی	ردیف
			۱۰	عنوان مناسب	۱
			۱۰	تناسب محتوا با موضوع	۲
			۵	طرح (پی رنگ)	۳
			۵	شخصیت پردازی	۴
			۵	گفت و گو (دیالوگ)	۵
			۱۰	زاویه دید	۶
			۱۰	نثر و لحن داستان	۷
			۵	محتوا و پیام (توفیق در ابلاغ پیام)	۸
			۵	خلاقیت ویژه	۹
			۵	پرداخت	۱۰
			۵	صحت علمی	۱۱
			۵	تناسب حجم و مضامین با گروه سنی مخاطب	۱۲
			۸۰	جمع امتیاز	
نام و نام خانوادگی داور اول منطقه ای / استانی / کشوری : ..... مدرک تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا : .....					
نام و نام خانوادگی داور دوم منطقه ای / استانی / کشوری : ..... مدرک تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا : .....					
نام و نام خانوادگی کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی		نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای قطب استانی سلول های بنیادی و پزشکی بازساختی		نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای دانش آموزی مجری	
تاریخ و امضا		تاریخ و امضا		تاریخ و امضا	

## نمون برگ ۳ : داوری غیر حضوری تصویرگری تدوین کتاب مصور با موضوع "سلول های بنیادی در سال ۲۰۵۰"

عنوان اثر :		کد ثبت شده اثر در سامانه :	
استان :	شهر:	منطقه / ناحیه :	دوره تحصیلی : پایه تحصیلی :
نام و نام خانوادگی طراح / طراحان اثر :			
(۱) کد ملی : شماره تماس :	(۲) کد ملی : شماره تماس :	(۳) کد ملی : شماره تماس :	
ردیف	ملاک ارزیابی	حداکثر امتیاز	امتیاز داور ۱ امتیاز داور ۲ میانگین امتیاز
۱	همخوانی تصویرروی جلد با عنوان داستان	۱۰	
۲	صفحه بندی مناسب	۵	
۳	تسلط بر عناصر بصری ، مواد و شیوه اجرا (ترکیب بندی، فرم، رنگ و...)	۱۰	
۴	رعایت ریتم و انسجام و یکنواختی در کل اثر (شخصیت پردازی و...)	۱۰	
۵	نحوه بیان جان مایه داستان در اثر و نزدیکی به معانی و مفاهیم آن	۱۰	
۶	ابداع و خلاقیت در ارائه	۱۰	
۷	تمیزی اثر	۵	
۸	تناسب تصاویر با گروه سنی مخاطب	۵	
۹	رعایت ساختار زیبایی شناختی اثر و ایجاد جذابیت بصری	۱۰	
۱۰	هماهنگی بین عناصر	۵	
<b>جمع امتیاز</b>		<b>۸۰</b>	
نام و نام خانوادگی داور اول منطقه ای / استانی / کشوری : ..... مدرک تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا : .....			
نام و نام خانوادگی داور دوم منطقه ای / استانی / کشوری : ..... مدرک تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا : .....			
نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای دانش آموزی	نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای قطب استانی سلول های بنیادی و پزشکی بازساختی	نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای دانش آموزی مجری	
تاریخ و امضا	تاریخ و امضا	تاریخ و امضا	

**نمون برگ ۴ : داوری غیر حضوری کل اثر**  
**تدوین کتاب مصور با موضوع "سلول های بنیادی در سال ۲۰۵۰"**

عنوان اثر :		کد ثبت شده اثر در سامانه :	
استان :	شهر:	منطقه/ناحیه :	دوره تحصیلی : پایه تحصیلی :
نام و نام خانوادگی طراح/طراحان اثر :			
(۱) کد ملی : شماره تماس :	(۲) کد ملی : شماره تماس :	(۳) کد ملی : شماره تماس :	
<b>ردیف</b>	<b>معیار ارزیابی</b>	<b>امتیاز کسب شده</b>	<b>ضریب</b>
۱	امتیاز کسب شده در داستان نویسی	۸۰	۰/۵
۲	امتیاز کسب شده در تصویرگری کتاب	۸۰	۰/۵
جمع نهایی امتیاز از ۸۰			
نام و نام خانوادگی داور اول منطقه ای/استانی/کشوری : ..... مدرک تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا : .....			
نام و نام خانوادگی داور دوم منطقه ای/استانی/کشوری : ..... مدرک تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا : .....			
نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای دانش آموزی مجری	نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای قطب استانی سلول های بنیادی و پزشکی باز ساختی	نام و نام خانوادگی کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی	
تاریخ و امضا	تاریخ و امضا	تاریخ و امضا	

## نمون برگ ۵: داوری آنلاین تدوین کتاب داستان مصور با موضوع "سلول های بنیادی در سال ۲۰۵۰"

عنوان اثر :		کد ثبت شده اثر در سامانه :		
استان :	شهر:	منطقه / ناحیه :	دوره تحصیلی :	پایه تحصیلی :
نام و نام خانوادگی طراح/طراحان اثر :				
(۱) کد ملی : شماره تماس :	(۲) کد ملی : شماره تماس :	(۳) کد ملی : شماره تماس :		
ردیف	ملاک ارزیابی	حداکثر امتیاز	داور اول	داور دوم
۱	پاسخ به پرسش های داوران در حوزه نویسندگی	۱۰		
۲	پاسخ به پرسش های داوران در حوزه تصویرگری	۱۰		
	جمع امتیاز	۲۰		
نام و نام خانوادگی داور اول کشوری: ..... مدرک تحصیلی: ..... شماره تماس: ..... امضا: .....				
نام و نام خانوادگی داور دوم کشوری: ..... مدرک تحصیلی: ..... شماره تماس: ..... امضا: .....				
نام و نام خانوادگی کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی		نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای قطب استانی سلول های بنیادی و پزشکی باز ساختی		نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای دانش آموزی مجری
تاریخ و امضا		تاریخ و امضا		تاریخ و امضا

## نمون برگ ۶: امتیاز نهایی تدوین کتاب داستان مصور با موضوع "سلول های بنیادی در سال ۲۰۵۰"

عنوان کتاب	نام طراحان	کد ثبت اثر	استان / شهر	امتیاز مرحله غیر حضوری	امتیاز مرحله مصاحبه آنلاین	امتیاز نهایی
نام و نام خانوادگی داور اول استانی / کشوری : ..... مدرک تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا : .....						
نام و نام خانوادگی داور دوم استانی / کشوری : ..... مدرک تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا : .....						
نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای دانش آموزی مجری		نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای قطب استانی سلول های بنیادی و پزشکی باز ساختی		نام و نام خانوادگی کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی		
تاریخ و امضا		تاریخ و امضا		تاریخ و امضا		

**موضوع: برگزاری دومین دوره جشنواره علمی- پژوهشی و نمایشگاه دستاوردهای پژوهش سراهای دانش آموزی**  
با سلام و احترام

به استحضار می رساند بخشنامه اولین دوره جشنواره علمی- پژوهشی و نمایشگاه دستاوردهای پژوهش سراهای دانش آموزی به شماره ۴۰۰/۷۶۴۷۶ مورخ ۹۸/۵/۵ با اصلاحات زیر، جهت اجرا و اقدام در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹، تمدید می گردد.

۱. برگزاری اولین دوره مسابقات انرژی های نوین به بند "۱" از بخش "ت" - شرایط عمومی جشنواره علمی- پژوهشی "الحاق می گردد.

۲. اصلاحیه بخش "ت" - تقویم اجرایی":

ردیف	عناوین فعالیت ها	تاریخ اجراء
۱	تشکیل کمیته های اجرایی کشوری، استانی و منطقه ای	هفته اول آذر ۱۳۹۹
۲	ارسال شیوه نامه های اختصاصی جشنواره علمی - پژوهشی	هفته اول دی ۱۳۹۹
۳	ثبت نام دبیران و دانش آموزان در مرحله منطقه ای جشنواره در سامانه همگام	هفته سوم اسفند ۱۳۹۹
۴	تشکیل هیأت داوران مرحله منطقه ای جشنواره	هفته اول اردیبهشت ۱۴۰۰
۵	برگزاری مرحله منطقه ای جشنواره	هفته دوم اردیبهشت ۱۴۰۰
۶	معرفی تیم های دانش آموزی برگزیده مرحله منطقه ای جشنواره توسط مدیر پژوهش سرای دانش آموزی منطقه به کمیته اجرایی مرحله استانی جشنواره در سامانه همگام	هفته سوم اردیبهشت ۱۴۰۰
۷	معرفی تیم های دانش آموزی برگزیده مرحله منطقه ای جشنواره توسط مدیر پژوهش سرای دانش آموزی منطقه به کمیته اجرایی مرحله استانی جشنواره با نامه رسمی و مطابق نمون برگ مربوط	هفته چهارم اردیبهشت ۱۴۰۰
۸	تشکیل هیأت داوران مرحله استانی جشنواره	هفته چهارم خرداد ۱۴۰۰
۹	برگزاری مرحله استانی جشنواره	هفته اول تیر ۱۴۰۰
۱۰	معرفی برگزیدگان مرحله استانی جشنواره توسط کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی استان به کمیته اجرایی مرحله کشوری جشنواره در سامانه همگام	هفته دوم تیر ۱۴۰۰
۱۱	معرفی برگزیدگان مرحله استانی جشنواره توسط کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی استان به کمیته اجرایی مرحله کشوری جشنواره با نامه رسمی و مطابق نمون برگ مربوط	هفته سوم تیر ۱۴۰۰
۱۲	تشکیل هیأت داوران مرحله کشوری جشنواره	هفته دوم مرداد ۱۴۰۰
۱۳	برگزاری مرحله کشوری جشنواره و اعلام نتایج به دفتر آموزش متوسطه نظری	هفته سوم مرداد ۱۴۰۰

علیرضا کمرئی

معاون آموزش متوسطه