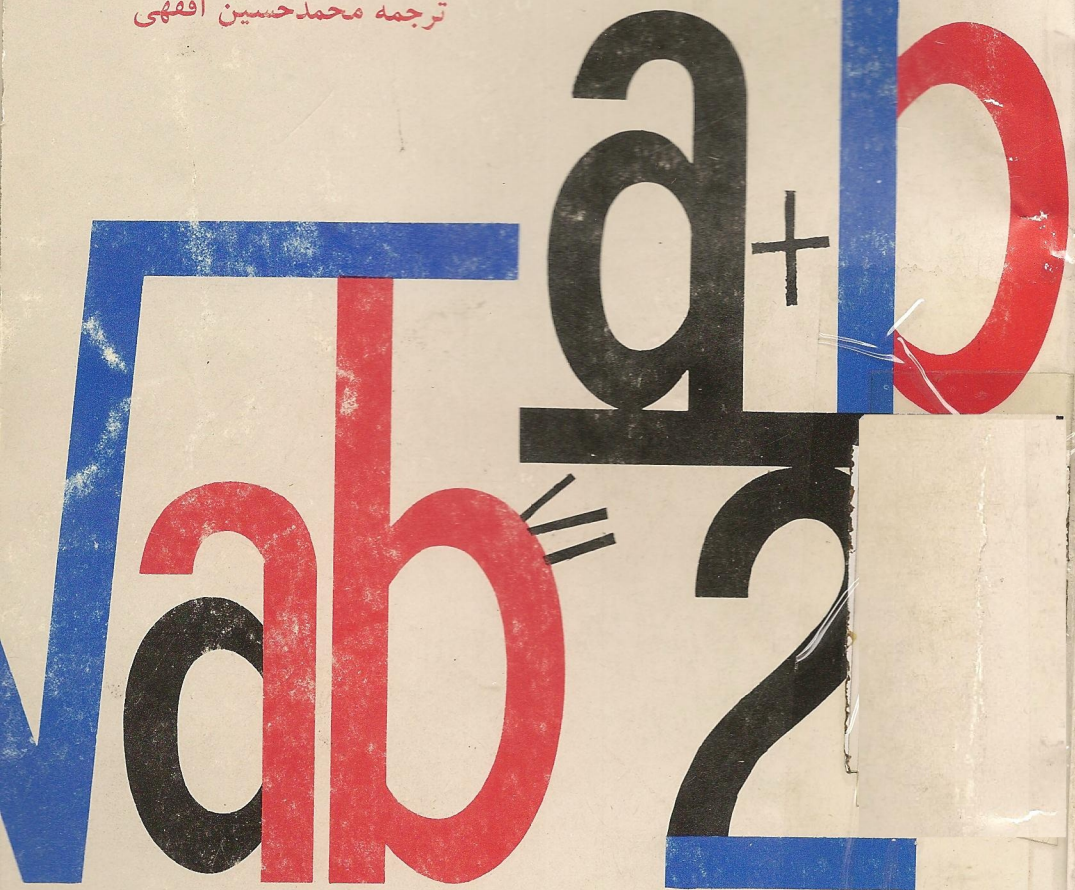


آشنایی با نابریها



۱. بکن باخ، ر. بلمن

ترجمه محمدحسین افقهی



(ریاضیات پیش‌دانشگاهی - ۳)



آشنایی با نابرابریها

(ریاضیات پیش‌دانشگاهی - ۳)

ا. بکن‌باخ، ر. بلمن

ترجمه محمدحسین افقهی



An Introduction to Inequalities
New Mathematical Library (3)
Edwin Beckenbach, Richard Bellman
The Mathematical Association of America, 1961

آشنایی با نابرابریها
تألیف ا. بکن باخ، ر. بلمن
ترجمه دکتر محمدحسین افقهی
ویراسته عبدالحسین مصحفی
مرکز نشر دانشگاهی، تهران
چاپ اول ۱۳۶۸
تعداد ۵۰۰۰
حروفچینی: عبدی
لیتوگرافی: بهزاد
چاپ و صحافی: نوبهار
حق چاپ برای مرکز نشر دانشگاهی محفوظ است

Beckenbach, Edwin

An introduction to inequalities

Bellman, Richard Ernest, - ۱۹۲۰, ریچارد، بلمن، اف. بکن باخ، ر.

۱۹۲۰، نویسنده همکار. ب. افقهی، محمدحسین، مترجم. ج. مرکز نشر

دانشگاهی. د. عنوان.

۵۱۲/۹۷

QA۱۶۱

فهرست

صفحه	عنوان
پنج	سخنی با خواننده
۱	پیشگفتار
۳	فصل ۱ مبانی
۱۵	فصل ۲ افزارهای کار
۲۸	فصل ۳ قدر مطلق
۵۴	فصل ۴ نا برابریهای کلاسیک
۹۱	فصل ۵ مسأله‌های پیشینه‌سازی و کمینه‌سازی
۱۱۵	فصل ۶ ویژگیهای فاصله
۱۳۱	پاسخهای تمرینها
۱۵۱	فهرست راهنما

بسم الله الرحمن الرحيم

سخنی با خواننده

ارتباط بین استادان برجسته دانشگاهها و دانش آموزان دوره‌های پیش‌دانشگاهی، از مؤثرترین وسیله‌هایی است که به کشف و پرورش استعدادها کمک می‌کند و زمینه را برای تربیت دانشمندان آینده فراهم می‌سازد. در بین شخصیت‌های علمی تراز اول، که پژوهندگان يك علم را در بالاترین سطح ممکن آموزش می‌دهند و راهنمایی می‌کنند، عده کمی این توانایی را دارند که در آن زمینه علمی، و با رعایت همه دقتها و نکته‌ها، کتابهایی تألیف کنند که برای قشر وسیعی از دانش آموزان دبیرستانی، و گاه برای افراد عادی، آموزنده و قابل درک باشد. این شخصیتها، که در هر کشور انگشت شمارند، از این راه، ارتباطی بین خود و جوانان برقرار می‌سازند. دسترسی دانش آموزان به چنین کتابهایی، پشتوانه‌ای برای تأمین آینده علمی جامعه است.

جامعه ریاضی آمریکا مجموعه‌ای از این گونه کتابها را زیر عنوان **New Mathematical Library** فراهم آورده و تاکنون بیش از سی جلد از آنها را منتشر کرده است که بعضی از آنها مستقیماً به زبان انگلیسی تألیف شده و بعضی دیگر از زبانهای مختلف به انگلیسی ترجمه شده‌اند. این کتابها تاکنون به بسیاری از زبانهای دیگر ترجمه شده و هر کدام، چه در آمریکا و چه در کشورهای دیگر، بارها تجدید چاپ شده است.

گروه ریاضی، آمار، و کامپیوتر مرکز نشر دانشگاهی، به حکم وظیفه‌ای که برای گسترش دانش ریاضی به عهده دارد، به ترجمه این کتابها از انگلیسی به فارسی، و ویرایش آنها پرداخته است. مترجمان و ویراستاران از افراد خبره برگزیده شده‌اند و کوشش لازم به عمل آمده است تا، ضمن رعایت امانت کامل در ترجمه، متن فارسی روان و خالی از ابهام باشد. کتابها به ترتیبی که ترجمه آنها آماده شود زیر عنوان ریاضیات پیش‌دانشگاهی منتشر می‌شوند.

این مجموعه کتابها را می توان دو دسته کرد. يك دسته شامل کتابهایی است که مباحثی از ریاضیات را به زبان ساده تشریح می کنند و می توانند برای درسهای ریاضیات عمومی دانشگاه نیز جنبه کمک درسی داشته باشند. ویراستاران متن اصلی این کتابها در پیشگفتار خود از جمله نوشته اند:

مطالب کتابهای این مجموعه در برنامه ریاضیات دبیرستانی یا گنجانیده نشده یا به اجمال بیان شده است. میزان دشواری آنها متفاوت است و حتی در يك کتاب هم، مطالعه بعضی از بخشها به تمرکز حواس بیشتری نیاز دارد. خواننده برای فهم مطالب اغلب این کتابها، هر چند به اطلاعات ریاضی چندانی نیاز ندارد، ولی باید تلاش فکری فراوانی به عمل آورد. کتاب ریاضی را نمی توان به سرعت خواند، و نباید توقع داشت که با يك بار مطالعه، تمام بخشهای آن فهمیده شود. می توان بدون معطل ماندن روی بخشهای پیچیده از آنها گذشت و بعد، برای مطالعه عمیق به آنها بازگشت، زیرا بسیار پیش می آید که مطلبی در مبحث بعدی روشن می شود. از سوی دیگر، می توان بخشهایی را که مطالب آنها کاملاً آشناست خیلی سریع مطالعه کرد. بهترین راه فرا گرفتن ریاضیات، حل مسأله های آن است. هر کتاب شامل مسأله هایی است که حل برخی از آنها ممکن است مستلزم تأمل قابل ملاحظه ای باشد. پاسخها یا راهنماییهای مربوط به حل این مسأله ها، غالباً در پایان کتاب آمده اند. به خواننده توصیه می شود که کوشش کند هر مسأله را خود حل کند و فقط برای اطمینان از درستی راه حل خود به بخش پاسخها مراجعه نماید. بدین طریق، مطلب رفته رفته برایش پر معنا تر خواهد شد.

دسته دیگر کتابها، شامل مجموعه هایی غنی از مسأله ها یا پرسشهای جالب چندگزینه ای است که در مسأله های معروف ریاضی مطرح شده اند. در این کتابها، راه حل دقیق مسأله ها آمده است. در مورد پرسشها به ذکر پاسخ درست اکتفا نشده، بلکه حل کامل آنها نیز عرضه شده است.

نظرات و پیشنهادهای خوانندگان ما را به ادامه کار و گسترش این گونه فعالیتها تشویق خواهد کرد.

گروه ریاضی، آمار، و کامپیوتر
مرکز نشر دانشگاهی

پیشگفتار

ریاضیات را علم همان گویی نامیده اند؛ یعنی ریاضیدانان متهم شده اند به اینکه وقت خود را برای آن صرف می کنند که ثابت کنند هر چیز با خودش برابر است. این گفته (فیلسوف مآبانه) از دو نظر تاحدی نادرست است. اولاً گرچه ریاضیات زبان علم است، علم نیست، بلکه يك هنر خلاقه است. ثانیاً نتایج اساسی ریاضیات غالباً به صورت نابرابری اند نه برابری.

در این کتاب، سه جنبه از نظریه نابرابریها را شرح می دهیم. نخست، در فصلهای ۱، ۲ و ۳ جنبه اصل موضوعی آن را مطرح می کنیم. دوم آنکه در فصل ۴، از نتایج فصلهای قبلی به منظور به دست آوردن نابرابریهای اساسی آنالیز استفاده می کنیم؛ نابرابریهایی که ریاضیدانان در عمل بسیار به کار می برند. در فصل ۵ نشان می دهیم که چگونه می توان این نتایج را برای به دست آوردن تعدادی از ویژگیهای جالب و مهم ما کسیمم و مینیمم در شکلهای متقارن مقدماتی هندسه: مربع، مکعب، مثلث متساوی الاضلاع، و مانند آن به کار برد. بالاخره در فصل ۶، برخی از ویژگیهای فاصله را بررسی می کنیم و بعضی از تابعهای فاصله ای غیر عادی را عرضه می داریم.

از این رو تقریباً برای هر سلیقه ای چیزهایی وجود دارد. مطالب را می توان پشت سرهم یا جداگانه خواند. بعضی از خوانندگان می خواهند بسا روش اصل موضوعی که اساس ریاضیات عالی است آشنا شوند. آنان از سه فصل اول لذت خواهند برد. گذشته از آن، در فصل ۳، نمودارهای توضیحی بسیاری در مورد نابرابریها آمده است. خوانندگان دیگری ترجیح می دهند که این قضیه ها را موقتاً بدون دلیل بپذیرند و بلافاصله به قضیه های تحلیلی تر روی آورند. اینان فصل ۴ را مناسب سلیقه خود خواهند یافت. عده ای هم هستند که به روشهای کار برد نابرابریهای

ابتدایی در حل مسائل مورد بحث حساب دیفرانسیل و انتگرال علاقه دارند. فصل ۵ برای این افراد در نظر گرفته شده است. خوانندگان علاقه‌مند به تعمیم مفاهیم و نتایج، از تحلیل بعضی از فاصله‌های نا اقلیدسی عجیب که در فصل ۶ شرح داده شده است لذت خواهند برد.

آنان که اشتهايشان با مطالب این کتاب تحريك شده باشد می‌توانند اثر عالی ناپرابریها تألیف هاردی، لیتل وود و پولیا، را بخوانند. اثری تازه‌تر که نوعهای دیگری از قضیه‌ها را شامل است، کتاب ناپرابریها، تألیف بکن باخ و بلمن است.

ادوین بکن باخ

ریچارد بلمن

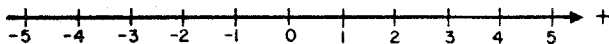
فصل اول

مبانی

۱.۱ رابطه «بزرگتر از»

باید به یاد داشته باشید که نماد « $>$ » به معنی «بزرگتر از» یا «بزرگتر است از» است. در این صورت می‌توانید فوری به سؤال: «آیا $۲ > ۳$ ؟» پاسخ بدهید و بگویید البته که چنین است.

اما آیا $۲ > -۳$ ؟ مسلماً $۳ -$ «عددی منفی بزرگتر از» $۲ -$ است، ولی این حکم جواب سؤال ما نیست. اگر عددهای حقیقی (صفر و عددهای گویا و گنگ مثبت و منفی) را طبق معمول، به تعبیر هندسی، با نقطه‌هایی بر یک مقیاس خطی افقی که جهت مثبت آن از چپ به راست است، مطابق شکل ۱.۱، نمایش دهیم، آن گاه عددها به ترتیب صعودی از چپ به راست نموده می‌شوند. نقطه نمایش $۲ -$ ،



شکل ۱.۱ مقیاس خطی عددهای حقیقی.

در سمت راست نقطه نمایش $۳ -$ دیده می‌شود، و بنابراین $۲ > -۳$. همچنین

$$(۱.۱) \quad ۱ > ۰, \quad -۱ > -۲, \quad ۰ > -۲, \quad ۳ > ۲, \quad ۴ > -۴,$$

بنابراین، برای مشخص کردن نابرابری، قاعده هندسی زیر را داریم: گیریم

a و b دو عدد حقیقی باشند که با نقطه‌هایی بزرگ مقیاس خطی افقی با جهت مثبت از چپ به راست، نموده شده‌اند. در این صورت $a > b$ اگر و تنها اگر نقطه نمایش a در سمت راست نقطه نمایش b قرار گیرد.

با این قاعده هندسی دیگر نمی‌توان گفت $-2 > -3$ ، یا $-2 > -300$. در نابرابریها، غالباً مفیدتر و حتی ضروری است که به جای کار کردن با نمودارها، به روش جبری عمل کنیم؛ بنا بر مفهوم اساسی عدد مثبت، قاعده جبری و ساده‌تر با قاعده هندسی بالا هم‌ارز است:

تعریف. گیریم a و b دو عدد حقیقی باشند. در این صورت $a > b$ اگر و تنها اگر $a - b$ عدد مثبت باشد.

پس، اگر $a = -2$ و $b = -3$ ، آن‌گاه $a - b = -2 - (-3) = 1$ مثبت است. بنا بر این همان گونه که در بحث هندسی بالا اشاره شد، $-2 > -3$ درستی نابرابریهای (۱۰۱) را نیز می‌توانید با این روش جبری، یعنی بر پایه تفاضل جمله‌ها، بررسی کنید. همچنین درستی هر یک از نابرابریهای زیر را، هم با روش جبری و هم با روش هندسی، تحقیق کنید:

$$\pi > 3, \quad 2 > 0, \quad 1 > -9, \quad \sqrt{2} > 1, \quad -\frac{1}{2} > -40.$$

۲۰۱ مجموعه‌های عددهای مثبت، عددهای منفی و صفر

در بخش پیش، نابرابری $a > b$ را بر حسب مفهوم عددهای مثبت تعریف کردیم. P ، مجموعه عددهای مثبت، همچنین N ، مجموعه عددهای منفی، و نیز 0 ، مجموعه خاصی که صفر تنها عضو آن است، در بررسی نابرابریها نقشهای اساسی دارند. در حقیقت، اگرچه ویژگیهای جبری آشنای هیأت دستگاه عددهای حقیقی، نظیر قانونهای تعویض پذیری، شرکت پذیری و توزیعی را آزادانه به کار خواهیم برد، یک جنبه اساسی کل بحث ما این است که همه رابطه‌های ترتیبی در دستگاه عددهای حقیقی - همه نابرابریهای جبری - را می‌توان بر دو اصل موضوع ساده مربوط به P ، مجموعه عددهای مثبت، استوار کرد. این اصلهای موضوع در بخش آینده عرضه خواهند شد.

با استفاده از نمادها، به جای « a مثبت است» می‌نویسیم « $a \in P$ »، که به تفصیل

خواننده می‌شود « a عضوی (یا عنصری) از مجموعه P است»، از این رو داریم
 $0 \in O$ ، $5 \in P$ ، و $3 \in N$ —.

اکنون نگاهی اجمالی به مجموعه‌های فوق‌الذکر، P ، N و O ، و عضوهای آنها می‌اندازیم.

بدیهی است که عدد صفر، 0 ، عضو یکتای مجموعه O است و به‌ازای هر عدد حقیقی a در معادلهٔ زیر صدق می‌کند

$$a + 0 = a.$$

درخصوص مجموعهٔ عددهای منفی، N ، تمیز دادن مفهوم منفی یک عدد از مفهوم یک عدد منفی مهم است:

منفی یک عدد a بنا بر تعریف، عدد $-a$ است به‌طوری‌که

$$(a) + (-a) = 0$$

بنا بر این اگر $a = -3$ ، آن‌گاه منفی a عبارت است از $3 = -(-3)$ ، زیرا $0 = (-3) + (3)$. همچنین، اگر $a = 0$ ، آن‌گاه $-a = 0$ ، زیرا $0 + 0 = 0$.
 منفی یک عدد مثبت را بنا بر تعریف عدد منفی گویند. از این رو چون 3 ، $1/2$ ، $9/5$ ، π و $\sqrt{2}$ را به‌عنوان عضوهایی از مجموعهٔ عددهای مثبت، P ، قبول دارید، -3 ، $-1/2$ ، $-9/5$ ، $-\pi$ و $-\sqrt{2}$ عضوهای مجموعهٔ عددهای منفی، N ، هستند.

در اینجا قصد نداریم مفهوم بنیادی یک عدد مثبت را تعریف کنیم، بلکه به مشخص کردن این عددها بر پایهٔ دو اصل موضوع بنیادی می‌پردازیم.

۳.۱ اصلهای موضوع بنیادی نابرابریها

حکمهای سادهٔ زیر را روی مجموعهٔ عددهای مثبت، P ، بدون برهان بیان می‌کنیم، و بنا بر این اصلهای موضوع نامیده می‌شوند. نکتهٔ جالب توجه اینکه برای عرضهٔ تمام نظریهٔ نابرابریها، این اصلهای موضوع، همراه با ساختار آشنای جبری دستگاه عددهای حقیقی^{*}، تنها حکمهای مورد نیازند.

اصل موضوع (۱). اگر a یک عدد حقیقی باشد، آن‌گاه یکی و تنها یکی از

* پانوشتی را که در پایان این فصل خواهد آمد ملاحظه کنید.

حکمه‌های زیر درست است: a برابر o و عضو یکتای مجموعه O است؛ a عضوی از مجموعه P است؛ $-a$ عضوی از مجموعه P است.

اصل موضوع (۲). اگر a و b عضوهای مجموعه P باشند، آن‌گاه مجموع آنها، $a+b$ ، و همچنین حاصلضرب آنها، ab ، نیز عضوهای مجموعه P هستند.

سه شقی که در اصل موضوع (۱) آمده است، یک عدد حقیقی دلخواه a و منفی آن $-a$ را به صورت زیر به هم مربوط می‌کند: اگر a صفر باشد، چنان‌که قبلاً اشاره شد، $-a$ نیز صفر است؛ اگر a مثبت باشد، آن‌گاه بنا بر تعریف عدد منفی، $-a$ منفی است؛ و اگر $-a$ مثبت باشد باز بنا بر تعریف عدد منفی، $a = -(-a)$ باید منفی باشد. از این رو a و $-a$ مطابق جدول زیر در مجموعه‌های P ، N و O با هم جفت می‌شوند.

جدول ۰۱ جفت کردن عددها و منفی‌های آنها

عدد	مجموعه		
	a	P	N
$-a$	N	P	O

در نمایش هندسی (شکل ۱۰۱)، نقطه‌های نمایش a و $-a$ یا در نقطه نمایش صفر بر هم منطبق‌اند یا در دو طرف آن و به یک فاصله از آن قرار دارند.

۴۰۱ بیان دیگر اصل موضوع (۱)

اصل موضوع (۱) وابسته به P ، مجموعه عددهای مثبت است، و نابرابری $a > b$ بر حسب مجموعه P تعریف شد. اکنون این اصل موضوع را بر حسب رابطه نابرابری بیان می‌کنیم.

اگر a و b عددهای حقیقی دلخواه باشند، اختلاف آنها، $a-b$ ، عددی است حقیقی، و از این رو، اصل موضوع (۱) را می‌توان در مورد آن به کار برد؛ بنا بر این $a-b \in O$ (یعنی $a=b$)، یا $(a-b) \in P$ (یعنی $a > b$)، یا $-(a-b) = (b-a) \in P$ (یعنی $b > a$)، و این سه امکان دو به دو ناسازگارند.

بنابراین حکم زیر نتیجه اصل موضوع (۱) است:

اصل موضوع (۱'). اگر a و b عددهای حقیقی باشند، آنگاه یکی و تنها یکی از رابطه‌های زیر برقرار است:

$$a = b, \quad a > b, \quad b > a$$

به ویژه، در حالت خاص $b = 0$ ، از اصل موضوع (۱') نتیجه می‌شود که اگر a یک عدد حقیقی باشد، دقیقاً یکی از حالت‌های زیر برقرار است: یا $a = 0$ (یعنی، $a \in O$)، یا $a > 0$ (یعنی، $a \in P$)، یا $a < 0$ (یعنی، $-a \in P$). از این رو اصل موضوع (۱) را می‌توان از اصل موضوع (۱') نتیجه گرفت.

اگر حکم S را بتوان از حکم T نتیجه گرفت، یعنی، S نتیجه‌ای از حکم T باشد - گوئیم « T مستلزم S است»، یا اینکه « S, T را ایجاب می‌کند». دیدیم که اصل موضوع (۱) اصل موضوع (۱') را و همچنین اصل موضوع (۱') اصل موضوع (۱) را ایجاب می‌کند. اگر از دو حکم هر یک دیگری را ایجاب کند، گوئیم آن دو حکم هم‌ارزند. بنابراین اصل‌های موضوع (۱) و (۱') هم‌ارزند. برای توضیح اصل‌های موضوع (۱) و (۱')، عددهای $a_1 = 3$ ، $a_2 = -4$ ، $b_1 = 0$ و $b_2 = 3$ را در نظر می‌گیریم.

در توضیح اصل موضوع (۱)، ملاحظه می‌کنید که $a_1 \in P$ ، $-a_2 \in P$ ، $b_1 \in O$ و $b_2 \in P$ ؛ همچنین ملاحظه می‌کنید که $a_1 \notin O$ (بخوانید « a_1 عضو مجموعه O نیست»)، و $-a_1 \notin P$ ، و غیره.

در توضیح اصل موضوع (۱')، دارید:

$$a_1 - b_1 = 3 - 0 = 3, \quad a_1 - b_1 > 0, \quad a_1 > b_1;$$

$$a_1 - b_2 = 3 - 3 = 0, \quad a_1 - b_2 = 0, \quad a_1 = b_2;$$

$$a_2 - b_1 = -4 - 0 = -4, \quad b_1 - a_2 > 0, \quad b_1 > a_2;$$

$$a_2 - b_2 = -4 - 3 = -7, \quad b_2 - a_2 > 0, \quad b_2 > a_2.$$

در این حال ملاحظه می‌کنید که در هر یک از این چهار مورد یکی و تنها یکی از سه رابطه داده شده در اصل موضوع (۱') برقرار است. این توضیح اصل موضوع (۱')، در بخش زیر به هنگام معرفی دیگر رابطه‌های نابرابری، دنبال خواهد شد.

۵.۱ دیگر رابطه‌های نابرابری

به جای نابرابری $b > a$ ، می‌توانید بنویسید $a < b$ و بخوانید « a کوچکتر از b است». این دو نابرابری کاملاً هم‌ارزند و عموماً هیچ‌یک بر دیگری ترجیح ندارد. در توضیح اصل موضوع (۱')، مذکور در بالا، برای هماهنگی همه جا علامت « $>$ » به کار برده شده است. اما می‌توانید در همه رابطه‌ها a را مقدم بر b بنویسید. در این صورت خواهید داشت

$$(۲.۱) \quad a_1 > b_1, \quad a_1 = b_2, \quad a_2 < b_1, \quad a_2 < b_2$$

همچنین

$$-۴ < ۴, \quad ۲ < ۳, \quad -۲ < ۰, \quad -۲ < -۱, \quad ۰ < ۱,$$

$$۳ < \pi, \quad ۰ < ۲, \quad -۹ < ۱, \quad ۱ < \sqrt{۲}, \quad -۴۰ < -\frac{۱}{۲}.$$

نمادهای « $>$ » و « $<$ » معرف نابرابریهای اکید اند.

دو رابطه دیگر که در بررسی نابرابریها ملاحظه می‌شوند، نابرابریهای آمیخته $a \geq b$ و $a \leq b$ هستند، که به ترتیب باید بخوانید « a بزرگتر از b یا برابر با b است» و « a کوچکتر از b یا برابر با b است». اولین آنها، $a \geq b$ ، بدین معنی است که یا $a > b$ یا $a = b$ ؛ مثلاً $۳ \geq ۲$ و همچنین $۲ \geq ۲$. دومین آنها، $a \leq b$ ، بدین معنی است که یا $a < b$ یا $a = b$ ؛ بنا بر این $۱ \leq ۲$ و همچنین $۲ \leq ۲$. در (۲.۱) بیان شد که در هر مورد یکی از سه رابطه فهرست شده در اصل موضوع (۱') برقرار است. اما علاوه بر این، خود این اصل موضوع حکم می‌کند که تنها یکی از این رابطه‌ها برقرار است. بنا بر این، برای کامل کردن توضیح اصل موضوع (۱')، در حقیقت بایستی گزاره‌های زیر را اضافه کنید.

$$(۳.۱) \quad a_1 \not\leq b_1, \quad a_1 \not\leq b_2, \quad a_2 \not\leq b_1, \quad a_2 \not\leq b_2$$

بخوانید « a_1 نه از b_1 کوچکتر است و نه با آن برابر است» یا اینکه « a_1 نابزرگتر از b_1 نیست»، و غیره.

* رابطه $a \geq b$ به این معنی است که a از b کوچکتر نیست و از این رو می‌توان آن را « a نا کوچکتر از b است» خواند. همچنین رابطه $a \leq b$ را می‌توان « a نابزرگتر از b است» خواند. م.م.

طبیعتاً احساس می‌کنید که ایسن گزاره‌های سالب (۳.۱) زائدند، و در واقع کسی نمی‌گوید که برای تکمیل اطلاعات موجود در (۲.۱) معمولاً آنها را نباید به‌کار ببرد. این امر به‌علت این حقیقت است که اصل انحصاری—جنبهٔ «يك و تنها يك»—اصولهای موضوع (۱) یا (۱')، مسلم گرفته شده است.

با توجه به اصل انحصاری، بدیهی است که رابطه‌های نظیر در (۲.۱) و (۳.۱) هم ارزند؛ یعنی هر يك از آنها دیگری را ایجاب می‌کند. با وجود این، نقیض يك نابرابری غالباً مفهوم خیلی مفیدی است.

اگر دیدید که نمادهای « $>$ » و « $<$ » را باهم اشتباه می‌کنید توجه کنید که در يك نابرابری صحیح مانند $2 < 3$ یا $3 < 2$ ، طرف گشادگی نماد به سمت عدد بزرگتر است و حال آنکه طرف برآهدگی نماد به سمت عدد کوچکتر است.

۶.۱ حاصلضربهای دربردارندهٔ عددهای منفی

حاصلضرب يك عدد مثبت در يك عدد منفی، یا اینکه حاصلضرب دو عدد منفی، چه نوع عددی است؟ برای به‌دست آوردن پاسخهای این پرسشها، می‌توانیم اصولهای موضوع (۱) و (۲) و بعضی از نتایج آنها را مورد استفاده قرار دهیم.

اگر $a \in P$ و $b \in N$ ، آن‌گاه بنا بر جدول (۱) داریم $-b \in P$ ، و بنا بر اصل موضوع (۲) داریم $a(-b) \in P$. آن‌گاه بنا بر تعریف عدد منفی، $-[a(-b)] \in N$ ؛ اما بنا بر قوانین معمولی جبر در تعویض پرانتزها با علامتهای منها $-[a(-b)] = ab$ ، زیرا:

$$-[a(-b)] = -[-(ab)] = ab.$$

بنا بر این $ab \in N$ ، و نتیجهٔ زیر را داریم:

قضیهٔ ۱.۱.۰۱ ab ، حاصلضرب عدد مثبت a در عدد منفی b ، عددی منفی است.

همچنین، اگر $a \in N$ و $b \in N$ ، آن‌گاه بنا بر جدول (۱)، $-a \in P$ و $-b \in P$. پس بنا بر اصل موضوع (۲)، $(-a)(-b) \in P$. اما بر طبق قوانین جبر، $(-a)(-b) = ab$ ، و بنا بر این $ab \in P$. پس نتیجهٔ زیر را به‌دست می‌آوریم:

قضیهٔ ۲.۱.۰۱ ab ، حاصلضرب عددهای منفی a و b ، عددی مثبت است.

به‌ویژه، بنا بر قضیهٔ اخیر و اصل موضوع (۲)، مربع هر عدد حقیقی غیر صفر يك

عدد مثبت است. البته، $0 = 0.2$. پس یکی از ساده‌ترین و مفیدترین نتیجه‌ها در تمام نظریهٔ نابرابریها را به دست می‌آوریم:

قضیه ۳.۱. هر عدد حقیقی a دو نابرابری $0 \geq a^2$ صدق می‌کند. برابری برقرار است اگر و تنها اگر $a = 0$.

۷.۱ عددهای «مثبت» و «منفی»

تاکنون باید توانایی اصلهای موضوع (۱) و (۲) را تشخیص داده باشید. باید جالب باشد که بدانید حتی با استفاده از آنها می‌توانید تعیین کنید کدام یک از عددهای حقیقی ناصفر متعلق به P ، مجموعهٔ عددهای مثبت، و کدام یک متعلق به N ، مجموعهٔ عددهای منفی، است. گویی که تاکنون نمی‌دانستید!

برای این کار فعلاً هر جا که مثبت و منفی بنا بر اصلهای موضوع (۱) و (۲) مشخص شده باشند، آنها را داخل نشانه‌های نقل قول، به صورت «مثبت» و «منفی»، می‌نویسیم.

از عدد $a = 1$ شروع می‌کنیم. چون $a \neq 0$ ، از قضیهٔ ۳.۱ نتیجه می‌شود که $0 < a^2$ ، بنا بر این a^2 «مثبت» است. اما

$$a^2 = 1^2 = 1.$$

بنا بر این ۱ «مثبت» است.

سپس $a = 2$ را امتحان می‌کنیم. نشان دادیم که ۱ «مثبت» است و $1 + 1 = 2$ ، و چون بنا بر اصل موضوع (۲)، مجموع دو عدد «مثبت»، «مثبت» است، نتیجه می‌شود که ۲ «مثبت» است.

اکنون فرض کنیم $a = 1/2$ ؛ آن گاه $2a = 1$. بنا بر این حاصلضرب عدد «مثبت» ۲ و عدد a ، عدد «مثبت» ۱ است. اما اگر a «منفی» باشد، آن گاه بنا بر قضیهٔ ۱.۱ حاصلضرب ۲ و a می‌بایست منفی باشد. بنا بر این $a = 1/2$ باید «مثبت» باشد. پس عددهای ۱، ۲، و $1/2$ «مثبت» هستند و بنا بر این طبق جدول (۱)، عددهای -1 ، -2 ، و $-1/2$ «منفی» هستند.

اگر به همین ترتیب ادامه دهیم، می‌توانیم نشان دهیم که عددهای صحیح ۳ و ۴ و غیره، کسره‌های $1/3$ ، $1/4$ و غیره؛ و کسره‌های $2/3$ ، $3/4$ ، $4/3$ ، $3/4$ و $5/4$ و غیره، «مثبت» هستند، و از این رو -3 ، -4 ، و $-1/3$ و غیره «منفی» می‌باشند. بنا بر این می‌توانیم تعیین کنیم که هر عدد گویای مخالف صفر «مثبت» است یا «منفی» است.

بالاخره، با استفاده از فرایندهای حدی که در تعریف عددهای گنگ به کار می‌روند، همراه با آنچه در مورد «مثبت» و یا «منفی» بودن عددهای گویا می‌دانیم، می‌توانیم تعیین کنیم که یک عدد گنگ در هیأت مرتب و کامل * عددهای حقیقی، «مثبت» است یا «منفی» است. در این کتاب عددهای گنگ را به تفصیل مورد بحث قرار نخواهیم داد؛ شرح جالبی از عددهای گنگ در کتاب «اعداد: گویا و گنگ»^۱ آمده است.

تمرین

۰۱. با رسم یک نمودار روی یک مقیاس خطی افقی با جهت مثبت از چپ به راست، نقطه‌های نمایش عددهای زیر را نشان دهید:

$$۳, -۱, ۰, -۱۵, \pi - ۳, ۳ - \pi, \sqrt{۲}, ۲, -۲, -۳.$$

این عددها را دوباره به ترتیب بزرگی بنویسید و نتیجه را به صورت یک نابرابری مانند $a < b < c$ ، و غیره ارائه دهید.

۰۲. در هر یک از گزاره‌های زیر که دروغ (= نادرست) باشد روی نماد \in یک خط

* در اینجا مرتب بدین معنی است که اصلهای موضوع (۱) و (۲) برقرارند و کامل اشاره به این خاصیت بنیادی است که اگر یک مجموعه ناتهی از عددهای حقیقی دارای یک کران بالا باشد، آن گاه دارای یک کوچکترین کران بالاست. برای مثال مجموعه تقریبهای گویای $\sqrt{۲}$ ، یعنی، $\{1, 1.۴, 1.۴۱, \dots\}$ دارای کران بالای ۲ یا ۱.۵ است، و بنابراین دارای یک کوچکترین کران بالاست (که ما آن را با $\sqrt{۲}$ نشان می‌دهیم). نقطه متناظر روی مقیاس خطی (نخستین صفحه متن را ببینید)، مقیاس را به دو قسمت طرف راست و طرف چپ تقسیم می‌کند. چون لااقل یک عدد گویای «مثبت» — مانند ۱ یا ۱.۴ — در قسمت طرف چپ وجود دارد، گوییم که $\sqrt{۲}$ «مثبت» است. در بخش ۷.۱ نشان داده‌ایم که عددهای گویا تنها به یک طریق می‌توانند مرتب شوند، و همچنین بیان کرده‌ایم که عددهای حقیقی تنها به یک طریق می‌توانند مرتب شوند. ویژگی مرتب کامل، یا هم‌ارز آن، در تعریف عددهای حقیقی بر حسب عددهای گویا به کار می‌رود، و از این رو، به جای آنکه به عنوان یک اصل موضوع (۳) در مورد نابرابریها به کار رود بیشتر به عنوان یک اصل موضوع در مورد عددهای حقیقی در نظر گرفته می‌شود.

۱. اعداد: گویا و گنگ، تألیف ایوان نیون، ترجمه غلامحسین اخلاقی نیا (ریاضیات پیش‌دانشگاهی)، مرکز نشر دانشگاهی، تهران، ۱۳۶۷.

مورب، به صورت \mathbb{R} رسم کنید.

$$، -۳ \in N \text{ (الف)}$$

$$، ۵ \in P \text{ (ب)}$$

$$، ۵ \in O \text{ (پ)}$$

$$، \sqrt{۲} \in N \text{ (ت)}$$

$$، (\pi - ۳) \in P \text{ (ث)}$$

$$، a^x \in N \text{ (ج)}$$

$$، (a^x + 1) \in P \text{ (چ)}$$

$$، -۲^x \in P \text{ (ح)}$$

$$، (a^x + 1) \in O \text{ (خ)}$$

$$، -۳ \in P \text{ (د)}$$

۰۳. هر جای خالی را با P ، N یا O چنان پر کنید که يك گزاره راست به دست آید.

$$، \frac{۲۸}{۲۷۳} - \frac{۲۹}{۲۷۳} \in \text{---} \text{ (الف)}$$

$$، \frac{۷۲۱}{۸۳۷} - \frac{۷۲۱}{۸۳۸} \in \text{---} \text{ (ب)}$$

$$، \frac{-۲۳}{۳۲} - \frac{-۲۵}{۳۲} \in \text{---} \text{ (پ)}$$

$$، \frac{-۲۳}{۳۲} - \frac{-۲۳}{۳۳} \in \text{---} \text{ (ت)}$$

$$، \frac{-۱}{-۲} - \frac{۱}{-۲} \in \text{---} \text{ (ث)}$$

$$، ۷^x - ۴(۲) \text{ (ع)} \in \text{---} \text{ (ج)}$$

$$، ۹۳ \left(۷۲ + \frac{۱}{۲} \right) - ۹۳(۷۲) \in \text{---} \text{ (چ)}$$

$$، ۹۳ \left(۷۲ - \frac{۱}{۲} \right) - ۹۳(۷۲) \in \text{---} \text{ (ح)}$$

$$، \frac{۲+۳}{۴+۵} - \frac{۱}{۲} \left(\frac{۲}{۴} + \frac{۳}{۵} \right) \in \text{---} \text{ (خ)}$$

$$، (-۳)^۲ - ۳^۲ \in \text{---} \text{ (د)}$$

۰۴. هر جای خالی را با $>$ ، $<$ ، یا $=$ چنان پر کنید که يك گزاره راست به دست آید.

(الف) $\frac{48}{273} \text{ — } \frac{49}{273}$

(ب) $\frac{721}{837} \text{ — } \frac{721}{838}$

(پ) $\frac{-23}{32} \text{ — } \frac{-25}{32}$

(ت) $\frac{-23}{32} \text{ — } \frac{-23}{33}$

(ث) $\frac{-1}{-2} \text{ — } \frac{1}{-2}$

(ج) $72 \text{ — } 4(2)$

(ج) $93\left(72 + \frac{1}{2}\right) \text{ — } 93(72)$

(ح) $93\left(72 - \frac{1}{2}\right) \text{ — } 93(72)$

(خ) $\frac{2+3}{4+5} \text{ — } \frac{1}{2}\left(\frac{2}{4} + \frac{3}{5}\right)$

(د) $(-3)^2 \text{ — } 3^2$

۰۵. اگر گزاره راست است حرف «T» و اگر گزاره دروغ است حرف «F» را در جای خالی بنویسید:

(ب) $0 \leq 0$

(الف) $-2 \geq -3$

(ت) $\frac{1}{2} < \frac{1}{3}$

(پ) $0 > -1$

$$-1 \leq 2 \quad (\text{ج}) \qquad -\frac{1}{2} < -\frac{1}{3} \quad (\text{ث})$$

$$-\frac{2}{5} \geq -\frac{3}{5} \quad (\text{ح}) \qquad \frac{3}{2} < \frac{3}{4} \quad (\text{چ})$$

$$1 < 0 \quad (\text{د}) \qquad 1 - 2^2 < -2^2 \quad (\text{خ})$$

۰۶. منفی هر يك از عددهای زیر را بنویسید:

$$-2, \quad 3 - \pi, \quad (3 - \pi)^2, \quad \frac{a}{b - c}, \quad 0, \quad \sqrt{b^2 - 4ac}.$$

۰۷. جاهای خالی را چنان پر کنید که رابطه‌هایی موجب و هم‌ارز با رابطه‌های سالب بیان شده به‌دست آید:

$$a \neq b, \quad a \text{ — } b \quad (\text{ب}) \qquad a \not< b, \quad a \text{ — } b \quad (\text{الف})$$

$$a \not< b, \quad a \text{ — } b \quad (\text{ت}) \qquad a \not> b, \quad a \text{ — } b \quad (\text{پ})$$

$$a \not> b, \quad a \text{ — } b \quad (\text{ج}) \qquad a \not\geq b, \quad a \text{ — } b \quad (\text{ث})$$

۰۸. نشان دهید که هر عدد مثبت p بزرگتر از هر عدد منفی n است.

۰۹. اگر برای دو عدد حقیقی a و b بتوانید نشان دهید که $a \leq b$ و $a \geq b$ ، چه نتیجه‌ای می‌توانید به‌دست آورید.

۰۱۰. اگر a_1, a_2, \dots, a_n مثبت باشند، باروش استقرای ریاضی از اصل موضوع (۲) نتیجه بگیرید که مجموع $a_1 + a_2 + \dots + a_n$ و حاصلضرب $a_1 a_2 \dots a_n$ نیز مثبت است. (تفسیرهای بخش ۶.۲ را ببینید.)

۰۱۱. با استفاده از اصلهای موضوع (۱) و (۲) نشان دهید که $2/3$ يك عدد «مثبت» است.

فصل دوم

افزادهای کار

۱۰۲ مقدمه

در مبحث نابرابریها، تنها فرضهای بنیادی کسه نهایتاً به کار می‌روند عبارت‌اند از دو اصل موضوعی که در فصل ۱ مورد بحث قرار گرفتند، همراه با دستگاه عددهای حقیقی و قوانین آن، از قبیل قانون توزیعپذیری، استقرای ریاضی و غیره. اما چند قضیه ساده حاصل از این اصلهای موضوع در توسعه و کاربرد این نظریه مکرر به کار می‌روند، که آنها را تقریباً می‌توان «افزادهای کار» نامید.

این قضیه‌ها، یا قاعده‌های عملیاتی و برهانهای آنها، به خودی خود جاذب و جالب توجه‌اند. علاوه بر این، مثالی عالی از روش ریاضیدانان است که از تعداد کمی فرض و مفهوم بنیادی و مهم، دستگاه کاملی از نتایج را می‌سازند. برهانها معمولاً کوتاه ولی با وجود این کامل‌اند؛ و تنها در چندجایی ابتکارهایی به کار می‌روند که ریاضیات را همان‌طور که هست موضوعی سحرانگیز جلوه‌گر می‌سازد.

در این فصل صورت بعضی از این قضیه‌ها را آورده، آنها را توضیح داده و اثبات کرده‌ایم. حروف a ، b ، c و غیره، که در بیان این قضیه‌ها به کار می‌روند به معنی عددهای حقیقی دلخواه هستند، مگر در مواردی که صریحاً محدودیتها ذکر شوند. برای راحتی، قضیه‌ها، که گاهی اوقات آنها را قاعده‌ها خواهیم نامید، تنها برای حالت « $>$ » بیان خواهند شد. در هر مورد، يك قاعده هم‌ارز برای « $<$ » وجود

دارد. چنانکه متناظر با قاعدهٔ تراییبی « $>$ » به صورت «اگر $a > b$ و $b > c$ ، آن گاه $a > c$ »، قاعدهٔ هم‌ارز «اگر $a < b$ و $b < c$ ، آن گاه $a < c$ » برای « $<$ » وجود دارد.

به‌طریقی مشابه می‌توانید نظیر هر یک از قاعده‌هایی را که در این فصل برای « $>$ » بیان می‌شود برای « $<$ » بسازید، اما مواظب دامهای ریاضی باشید! اگر قاعده‌ای برای اینکه تفاضل دو مقدار دلخواه مثبت باشد، متضمن مضرب مثبتی مانند $c > 0$ باشد آن گاه در قاعدهٔ متناظر « $<$ » باز هم $c > 0$ (یا اگر ترجیح می‌دهید $0 < c$) خواهد بود، نه $c < 0$. مثلاً قاعدهٔ متناظر با «اگر $a > b$ و $c > 0$ ، آن گاه $ac > bc$ » عبارت است از «اگر $a < b$ و $c > 0$ ، آن گاه $ac < bc$ ». صورت هر قضیه در ابتدای هر بخش به‌دو پاراگراف تقسیم می‌شود. پاراگراف اول، ساده‌تر، مربوط به نماد نابرابری اکید « $>$ »، و حاوی قسمت اصلی حکم است. پاراگراف دوم شامل نماد نابرابری آمیخته « \geq » است، و علاوه بر این گاهی تعداد دلخواه n مقدار حقیقی را شامل است. بنا بر این پاراگراف دوم از حالتی کلیتر بحث می‌کند و برابری را هم شامل است. معمولاً تنها برای پاراگراف دوم قضیه برهان می‌آوریم، ولی می‌توان به آسانی آن را برای حالت خاص پاراگراف اول به‌کار برد.

توضیحات قضیه‌ها در این فصل، گاهی متضمن قاعدهٔ بیان‌شدهٔ مربوط به « $>$ »، و گاهی متضمن قاعدهٔ استنباطی مربوط به « $<$ » می‌باشند.

۲۰۲ تراییبی

قضیهٔ ۱۰۲. اگر $a > b$ و $b > c$ ، آن گاه $a > c$.

به‌طور کلیتر؛ اگر $a_1 \geq a_2$ ، $a_2 \geq a_3$ ، \dots ، $a_{n-1} \geq a_n$ ، آن گاه $a_1 \geq a_n$. اگر و تنها اگر همهٔ a ها برابر باشند، آن گاه $a_1 = a_n$.

مثلاً اگر مخارج شخصی خود را در نظر بگیرید و ملاحظه کنید که روز پنجشنبه هزینهٔ شما بیشتر از هر یک از دیگر روزهای عادی هفته* است، و هزینهٔ جمعهٔ شما لااقل به اندازهٔ روز پنجشنبه است، آن گاه می‌توانید نتیجه بگیرید که هزینهٔ شما در جمعه بیشتر از هر یک از روزهای عادی هفته است.

* منظور از ایام عادی هفته یکی از روزهای غیر تعطیل هفته است (در کشور ما از شنبه تا پنجشنبه و در کشورهایی از دوشنبه تا شنبه است). م.

جواب تمرین ۱ از فصل ۱ را دوباره در نظر می‌گیریم

$$-3 < -2 < -1.5 < -1 < 3 - \pi < 0 < \pi - 3 < \sqrt{2} < 2 < 3;$$

ممکن است این نابرابریها را تنها به این معنی بگیریم که هر یک از نه عضو اول مجموعه کوچکتر از عضو بلافاصله بعد از آن است، مثلا: $-3 < -2$ ، $-1.5 < -1$ و غیره. اگر هم چنین باشد، باز هم از قاعده‌ترایی فوق‌الذکر نتیجه می‌شود که هر یک از این عددها کوچکتر از هر عدد بعدی است، مثلا $-1.5 < -1$ ، $-3 < -2$ ، $3 - \pi < \sqrt{2}$.

برهان. قاعده‌ترایی را می‌توان با روش ساده‌استقرای ریاضی ثابت کرد (توضیحات بخش ۶.۲ را ببینید). اما این اولین قاعده را با یک برهان مستقیم ساده در مورد چهار عدد حقیقی ثابت می‌کنیم.

فرض کنیم $a_1 \geq a_2$ ، $a_2 \geq a_3$ و $a_3 \geq a_4$. بنا بر تعریف جبری نابرابری، هر یک از مقدارهای $a_1 - a_2$ ، $a_2 - a_3$ و $a_3 - a_4$ یا در مجموعه P یا در مجموعه O قرار دارد. پس بنا بر اصل موضوع (۲)، مجموع

$$(a_1 - a_2) + (a_2 - a_3) + (a_3 - a_4) = a_1 - a_4$$

یا در P یا در O قرار دارد؛ و متعلق به O است اگر و تنها اگر $a_1 - a_4 = 0$ ، $a_2 - a_3 = 0$ و $a_3 - a_4 = 0$. بنا بر این $a_1 \geq a_4$ ، و برابری برقرار است اگر و تنها اگر $a_1 = a_2$ ، $a_2 = a_3$ ، $a_3 = a_4$. برهان حالت کلی در تمرین از خواننده خواسته شده است.

۳.۲ جمع

قضیه ۲.۲. اگر $a > b$ و $c > d$ ، آن‌گاه $a + c > b + d$. اگر $a > b$ و c هر عدد حقیقی باشد، آن‌گاه $a + c > b + c$.

به‌طور کلیتر، اگر $a_1 \geq b_1$ ، $a_2 \geq b_2$ ، \dots ، $a_n \geq b_n$ ، آن‌گاه

$$a_1 + a_2 + \dots + a_n \geq b_1 + b_2 + \dots + b_n \quad (1.2)$$

برابری در (۱.۲) برقرار است اگر و تنها اگر $a_1 = b_1$ ، $a_2 = b_2$ ، \dots ، $a_n = b_n$.

مثلا، اگر نابرابریهای $1 < \sqrt{2}$ و $3 < \pi$ جمع شوند نتیجه می‌شود

$$\begin{aligned}
 & 1 + 3 < \sqrt{2} + \pi \\
 & 1 - 1 = -1 \text{ جمع شود نتیجه می شود} \\
 & 0.3 < \sqrt{2} + \pi - 1 \text{ و از جمع کردن همه این پنج رابطه با هم به دست می آید} \\
 & 0.10 < 3(\sqrt{2} + \pi) - 2
 \end{aligned}$$

پوهان. مانند حالت ترایایی، در این حالت هم می توان يك برهان استقرایی به کار برد. اما این بار، يك اثبات مستقیم حالت کلی ارائه می شود. از آنجا که بنا به فرض هر يك از مقادیرهای $a_1 - b_1, \dots, a_n - b_n$ متعلق به P یا متعلق به O هستند، بنا بر تعمیم اصل موضوع (۲) که در تمرین ۱۵ از فصل ۱ داده شد، مجموع

$$\begin{aligned}
 & (a_1 - b_1) + (a_2 - b_2) + \dots + (a_n - b_n) \\
 & = (a_1 + \dots + a_n) - (b_1 + \dots + b_n)
 \end{aligned}$$

متعلق به P است مگر آنکه $a_1 - b_1 = 0, \dots, a_n - b_n = 0$ که در این حالت متعلق به O خواهد بود. بنا بر این:

$$a_1 + a_2 + \dots + a_n \geq b_1 + b_2 + \dots + b_n,$$

و برابری برقرار است اگر و تنها اگر $a_1 = b_1, \dots, a_n = b_n$.

۴.۲ ضرب در يك عدد

قضیه ۳.۲. اگر $a > b$ و $c > 0$ ، آن گاه $ac > bc$. اگر $a > b$ و $c < 0$ ، آن گاه $ac < bc$.

به طرد کلیتر، اگر $a \geq b$ و $c > 0$ ، آن گاه $ac \geq bc$ و $ac = bc$ اگر و تنها اگر $a = b$. اگر $a \geq b$ و $c < 0$ ، آن گاه $ac \leq bc$ و $ac = bc$ اگر و تنها اگر $a = b$.

پس، ضرب دو طرف يك نابرابری در يك عدد مثبت، نابرابری را تغییر نمی دهد، اما ضرب در يك عدد منفی جهت نابرابری را دادند می کند. به ویژه، به ازای $c = -1$ ، اگر $a \geq b$ ، آن گاه $-a \leq -b$.

مثلاً، اگر $3 > 2$ را به ترتیب در ۱ و -1 ضرب کنید، به ترتیب به دست می آید $3 > 2$ و $-3 < -2$.

پوهان. از فرض $a \geq b$ ، نتیجه می شود که یا $a - b \in P$ یا $a - b \in O$.

اگر $c \in P$ ، آن گاه از اصل موضوع (۲) نتیجه می‌شود که $c(a-b) = ca - cb$ یا متعلق به P یا متعلق به O است، یعنی $ca \geq cb$.
 اما اگر $c \in N$ ، آن گاه از قضیه ۱.۱ نتیجه می‌شود که $c(a-b)$ یا متعلق به N یا متعلق به O است، بنابراین $-[c(a-b)] = cb - ca$ یا متعلق به P یا متعلق به O است، یعنی $cb \geq ca$.
 در هر دو حالت، برابری برقرار است اگر و تنها اگر $a = b$.

۵.۲ تفریق

قضیه ۴.۲. اگر $a > b$ و $d > c$ ، آن گاه $a - d > b - c$. اگر $a > b$ و $d > c$ هر عدد حقیقی باشد، آن گاه $a - c > b - c$.
 به طرد کلیتر، اگر $a \geq b$ و $d \geq c$ ، آن گاه $a - d \geq b - c$ ؛
 اگر و تنها اگر $a = b$ و $d = c$.

توجه کنید که d از a و c از b کم شده است نه c از a یا d از b .
 مثلاً از کم کردن نابرابریهای $7 > 6$ و $5 > 3$ از هم نتیجه می‌شود $6 - 3 > 7 - 5$ ، یعنی $3 > 1$ ؛ اما نابرابری $6 - 3 > 7 - 5$ درست نیست.
 مثال دیگر توضیح این قاعده بر حسب «<»، از نابرابریهای $10 < 5$ و $-4 < -3$ نتیجه می‌شود $10 - (-4) < 5 - (-3)$ ، یعنی $14 < -2$.

برهان. با به کار بردن قاعده ضرب یک نابرابری در یک عدد منفی (قضیه ۳.۲) در مورد $d \geq c$ ، به دست می‌آوریم $-c \leq -d$ ، یعنی $-d \geq -c$ ، که در آن برابری برقرار است اگر و تنها اگر $c = d$. اکنون با به کار بردن قاعده جمع نابرابریها در مورد $a \geq b$ و $-d \geq -c$ ، به دست می‌آوریم

$$a - d \geq b - c \quad \text{یا} \quad a + (-d) \geq b + (-c)$$

که در آن $a - d = b - c$ اگر و تنها اگر $a = b$ و $c = d$.

تمرین

۱. نشان دهید که اگر $a < b$ ، آن گاه $a < \frac{1}{2}(a+b) < b$.

۲. نشان دهید که به ازای هر a, b, c, d داریم

$$(a^2 - b^2)(c^2 - d^2) \leq (ac - bd)^2$$

و

$$(a^2 + b^2)(c^2 + d^2) \geq (ac + bd)^2$$

و نشان دهید که برابری برقرار است اگر و تنها اگر $ad = bc$.

۳. نشان دهید که به ازای هر a و b داریم،

$$(a^2 - b^2)^2 \geq 4ab(a - b)^2$$

و برابری برقرار است اگر و تنها اگر $a = b$.

۴. قاعدهٔ عمومی تر ایایی « $>$ » را با روش استقرای ریاضی ثابت کنید.

۶۰۲ ضرب

قضیهٔ ۵۰۲. اگر $a > b > 0$ و $c > d > 0$ ، آنگاه $ac > bd$.

به طور کلیتر، اگر $a_1 \geq b_1 > 0, a_2 \geq b_2 > 0, \dots, a_n \geq b_n > 0$

آنگاه

$$a_1 a_2 \dots a_n \geq b_1 b_2 \dots b_n. \quad (2.2)$$

و برابری در (۲.۲) برقرار است اگر و تنها اگر $a_1 = b_1, a_2 = b_2, \dots, a_n = b_n$.

بنابراین از $2 > 1$ و $3 > 2$ به دست می‌آورید $(3)(1) > (4)(2)$ ، یا $3 > 8$. اما توجه کنید که $-2 > -1$ و $-4 > -3$ ، ولی $(-4)(-2) < (-3)(-1)$ ؛ از این رو شرط مثبت بودن عددها ضروری است.

بوهان. روش اثبات با استقرای ریاضی را به کار می‌بریم. شیوهٔ استاندارد این نوع اثبات از مرحله‌های زیر تشکیل شده است: حکمی را که قرار است به ازای همهٔ مقادیر صحیح مثبت n ثابت شود، ابتدا برای عدد نخست یا دو عدد نخست آزمایش می‌کنیم، سپس با فرض آنکه حکم به ازای همهٔ عددهای صحیح کوچکتر و یا برابر با عدد صحیح معینی مانند $k - 1$ درست است، ثابت می‌کنیم که حکم به ازای عدد صحیح بعدی، یعنی k ، نیز درست است. چون k می‌تواند هر عدد صحیح

بزرگتر از يك باشد (به‌ویژه $k-1$ را ۱ یا ۲ بگیرد که حکم در مورد آنها ثابت شده است)، می‌توانیم نتیجه بگیریم که حکم واقعاً به‌ازای همهٔ عددهای صحیح مثبت درست است.

به‌ازای $n=1$ ، نتیجهٔ $a_1 \geq b_1$ از قضیهٔ ۵.۲، صرفاً تکراری از فرض قضیه است. این بررسی برای اولین مرحلهٔ برهان با روش استقرای ریاضی کافی است، ولی ما اثبات را به‌ازای $n=2$ نیز ارائه خواهیم داد؛ یعنی، نشان خواهیم داد که اگر $a_1 \geq b_1 > 0$ و $a_2 \geq b_2 > 0$ ، آن‌گاه $a_1 a_2 \geq b_1 b_2$.
نا برابری

$$a_1 a_2 \geq b_1 a_2 \quad (3.2)$$

از قانون ضرب نا برابری در يك عدد مثبت نتیجه می‌شود؛ برابری برقرار است اگر و تنها اگر $a_1 = b_1$. نا برابری

$$b_1 a_2 \geq b_1 b_2 \quad (4.2)$$

نیز از همین قاعده نتیجه می‌شود و برابری برقرار است اگر و تنها اگر $a_2 = b_2$. اکنون بنا بر قاعدهٔ تراپایی، نا برابری مورد نظر

$$a_1 a_2 \geq b_1 b_2 \quad (5.2)$$

از (۳.۲) و (۴.۲) نتیجه می‌شود (قضیهٔ ۱.۲)؛ در (۵.۲) برابری برقرار است اگر و تنها اگر در (۳.۲) و (۴.۲) برقرار باشد، یعنی، اگر و تنها اگر $a_1 = b_1$ و $a_2 = b_2$.

نشان داده‌ایم که نا برابری (۲.۲) به‌ازای $n=1$ و $n=2$ برقرار است. فرض کنیم که نا برابری (۲.۲) به‌ازای $n=1, 2, \dots, k-1$ درست است، یعنی فرض کنیم به‌ازای حاصلضرب $k-1$ عدد، داریم:

$$a_1 a_2 \dots a_{k-1} \geq b_1 b_2 \dots b_{k-1} \quad (6.2)$$

و برابری برقرار است اگر و تنها اگر $a_1 = b_1, \dots, a_{k-1} = b_{k-1}$. سپس بنا بر قاعدهٔ ضرب در يك عدد مثبت (قضیهٔ ۳.۲)، وقتی نا برابری (۶.۲) را در a_k ضرب کنیم، به‌دست می‌آوریم

$$(a_1 a_2 \dots a_{k-1}) a_k \geq (b_1 b_2 \dots b_{k-1}) a_k \quad (7.2)$$

که برابری برقرار است اگر و تنها اگر

$$a_1 a_2 \dots a_{k-1} = b_1 b_2 \dots b_{k-1}$$

همچنین، وقتی نابرابری $a_k \geq b_k$ را در $b_1 b_2 \dots b_{k-1}$ ضرب کنیم، از همان قاعده نتیجه می‌شود که

$$(b_1 b_2 \dots b_{k-1}) a_k \geq (b_1 b_2 \dots b_{k-1}) b_k \quad (۸.۲)$$

که برابری برقرار است اگر و تنها اگر $a_k = b_k$. اکنون بنا بر قاعدهٔ ترایی، از (۷.۲) و (۸.۲) نتیجه می‌شود که

$$a_1 a_2 \dots a_{k-1} a_k \geq b_1 b_2 \dots b_{k-1} b_k$$

و برابری برقرار است اگر و تنها اگر $a_1 = b_1, a_2 = b_2, \dots, a_k = b_k$.

۷.۲ تقسیم

قضیه ۶.۲. اگر $a > b > 0$ و $c > d > 0$ ، آن‌گاه $a/d > b/c$ به‌ویژه، به‌ازای $a = b = 1$ ، اگر $c > d > 0$ ، آن‌گاه $1/d > 1/c$ به‌طور کلیتر، اگر $a \geq b > 0$ و $c \geq d > 0$ ، آن‌گاه $a/d \geq b/c$ و اگر $a/d = b/c$ و تنها اگر $a = b$ و $c = d$.

توجه کنید که a بر d و b بر c تقسیم می‌شود نه a بر c یا b بر d . مثلاً از تقسیم نابرابریهای $7 > 6$ و $5 > 3$ برهم نتیجه می‌شود $7/3 > 6/5$ ؛ اما نابرابری $7/3 > 6/5$ غلط است. همچنین از دو نابرابری مفروض نتیجه می‌شود که $1/6 > 1/7$ و $1/3 > 1/5$.

برهان. داریم

$$\frac{a}{d} - \frac{b}{c} = \frac{ac - bd}{cd}.$$

بنابراین موضوع (۲)، مخرج کسر $cd \in P$ ، زیرا $c \in P$ و $d \in P$. همچنین چون $a \geq b$ و $c \geq d$ ، از قضیهٔ ۵.۲ نتیجه می‌شود که $ac \geq bd$ ؛ بنابراین صورت کسر

$ac - bd \in P$ متعلق به P یا متعلق به O است، و در واقع $ac - bd \in P$ مگر آنکه $a = b$ و $c = d$. بنا بر قضیه ۱.۱، حاصلضرب يك عدد منفی و يك عدد مثبت، عددی منفی است؛ اما حاصلضرب

$$cd \left(\frac{ac - bd}{cd} \right)$$

برابر با عدد نامنفی $ac - bd$ و cd مثبت است. بنابراین

$$\frac{ac - bd}{cd} = \frac{a}{d} \frac{b}{c}$$

نامنفی است. پس $a/d \geq b/c$ و $a/d = b/c$ اگر و تنها اگر $a = b$ و $c = d$.

تمرین

۱. با توجه به نابرابری

$$\left(\frac{1}{\sqrt{a}} - \frac{1}{\sqrt{b}} \right)^2 \geq 0$$

نشان دهید که به ازای هر a و b مثبت،

$$\frac{2}{\left(\frac{1}{a} \right) + \left(\frac{1}{b} \right)} \leq \sqrt{ab}$$

تحت چه شرایطی برابری برقرار است؟

۲. نشان دهید که مجموع يك عدد مثبت و معکوس آن لا اقل برابر با ۲ است؛ یعنی نشان دهید که به ازای هر عدد مثبت a ؛

$$a + \frac{1}{a} \geq 2.$$

برابری به ازای چه مقداری از a برقرار است؟

۳. نشان دهید که به ازای هر a ، b و c ؛

$$a^2 + b^2 + c^2 \geq ab + bc + ca.$$

۴. نشان دهید که به ازای هر a و b ؛

$$(a^2 - b^2)(a^4 - b^4) \leq (b^3 - b^2)^2$$

و

$$(a^2 + b^2)(a^4 + b^4) \geq (a^3 + b^3)^2.$$

۵. نشان دهید که به ازای هر a ، b و c نامنفی،

$$a^2b + b^2c + c^2a + ab^2 + bc^2 + ca^2 \geq 6abc.$$

۶. نشان دهید که به ازای همه مقادیر a و b که در نابرابری $ab \geq 0$ صدق می کنند داریم:

$$(a^2 - b^2)^2 \geq (a - b)^4$$

و به ازای همه مقادیر a و b که در نابرابری $ab \leq 0$ صدق می کنند، داریم:

$$(a^2 - b^2)^2 \leq (a - b)^4.$$

۷. نشان دهید که به ازای همه مقادیر a و b که در نابرابری $a + b \geq 0$ صدق می کنند، داریم:

$$a^3 + b^3 \geq a^2b + ab^2.$$

۸. در هر يك از تمرینهای ۳ تا ۷، تعیین کنید که تحت چه شرایطی برابری برقرار است.

۸.۲ توانها و ریشهها

قضیه ۷.۲. اگر $0 < a < b$ ، m و n عددهای صحیح مثبت، و $a^{1/n}$ و $b^{1/n}$ نمایانگر ریشههای n ام مثبت باشند، آن گاه:

$$a^{m/n} > b^{m/n}, \quad b^{-m/n} > a^{-m/n}$$

به طور کلیتر، اگر $0 < a \geq b$ ، m يك عدد صحیح نامنفی، n يك عدد صحیح مثبت، و $a^{1/n}$ و $b^{1/n}$ نمایانگر ریشههای n ام مثبت باشند، آن گاه:

$$a^{m/n} \geq b^{m/n}, \quad b^{-m/n} \geq a^{-m/n} \quad (۹.۲)$$

و $a^{m/n} = b^{m/n}$ و $b^{-m/n} = a^{-m/n}$ اگر و تنها اگر یا $a = b$ (۱)، یا $m = 0$ (۲).
 به ازای $a = 9$ و $b = 4$ ، بعضی از مقادیر $a^{m/n}$ ، $b^{m/n}$ ، $a^{-m/n}$ و $b^{-m/n}$ در
 جدول (۲) نموده شده است. به ازای هر مقدار مثبتی از m/n مشاهده خواهید کرد
 که $9^{m/n} > 4^{m/n}$ ، در حالی که $4^{-m/n} > 9^{-m/n}$.

جدول ۰۲. نمونه‌هایی از توانهای عددی

$\frac{m}{n}$	$9^{m/n}$	$4^{m/n}$	$4^{-m/n}$	$9^{-m/n}$
۰	۱	۱	۱	۱
$\frac{۱}{۲}$	۳	۲	$\frac{۱}{۲}$	$\frac{۱}{۳}$
۱	۹	۴	$\frac{۱}{۴}$	$\frac{۱}{۹}$
$\frac{۳}{۲}$	۲۷	۸	$\frac{۱}{۸}$	$\frac{۱}{۲۷}$
۲	۸۱	۱۶	$\frac{۱}{۱۶}$	$\frac{۱}{۸۱}$

پوهان. اگر $m = 0$ ، آن‌گاه $a^{m/n} = b^{m/n} = b^{-m/n} = a^{-m/n} = 1$ و در
 این حالت در (۹.۲) برابری برقرار است.

اگر $m \neq 0$ ، آن‌گاه بنا بر قاعده ضرب نابرابریها (قضیه ۵.۲)؛ $a^m \geq b^m$
 و برابری برقرار است اگر و تنها اگر $a = b$. اگر نابرابری $a^{1/n} < b^{1/n}$ درست
 می‌بود، آن‌گاه نابرابری $(a^{1/n})^n < (b^{1/n})^n$ یا $a < b$ نیز می‌بایست درست باشد،
 اما، بنا به فرض $a \geq b$ ، از این‌رو $a^{1/n} \geq b^{1/n}$. بنابراین $a^{m/n} \geq b^{m/n}$
 و تنها اگر $a = b$.

برای نماهای منفی، فرض می‌کنیم

$$a^{m/n} = c, \quad b^{m/n} = d$$

آن‌گاه

$$a^{-m/n} = \frac{1}{c}, \quad b^{-m/n} = \frac{1}{d}$$

چون نشان داده‌ایم که

$$c \geq d,$$

از قضیهٔ ۶.۲ نتیجه می‌شود که

$$\frac{1}{d} \geq \frac{1}{c};$$

یعنی

$$b^{-m/n} \geq a^{-m/n},$$

و برابری برقرار است اگر و تنها اگر $c = d$ ، یعنی $a = b$. این قاعده را می‌توان برای توانهای گنگ منفی و مثبت نیز تعمیم داد.

تمرین

۰۱. نشان دهید که به ازای هر a و b ؛

$$\frac{a+b}{2} \leq \left(\frac{a^2+b^2}{2} \right)^{1/2}$$

تحت چه شرایطی برابری برقرار است؟

۰۲. اگر a, b, c, d مثبت باشند (و c و d گویا باشند)، آن‌گاه نشان دهید که

$$(a^c - b^c)(a^d - b^d) \geq 0$$

و

$$a^{c+d} + b^{c+d} \geq a^c b^d + a^d b^c.$$

برابرینها تحت چه شرایطی برقرارند؟

۳. نابرابری دوم در تمرین ۲، در حالت‌های $c=d=1$ و $c=d=1/2$ به چه صورت‌هایی تبدیل می‌شود؟

۴. اگر $bd > 0$ ، نشان دهید که $a/b \leq c/d$ اگر و تنها اگر $ad \leq bc$ و در هر یک از اینها برابری برقرار است اگر و تنها اگر در دیگری برقرار باشد.

۵. نشان دهید که اگر $a/b \leq c/d$ ، آن‌گاه

$$\frac{a+b}{b} \leq \frac{c+d}{d},$$

و برابری برقرار است اگر و تنها اگر $ad = bc$.

۶. نشان دهید که اگر $a/b \leq c/d$ و a, b, c, d مثبت باشند، آن‌گاه

$$\frac{a}{a+b} \leq \frac{c}{c+d},$$

و برابری برقرار است اگر و تنها اگر $ad = bc$.

۷. نشان دهید که اگر $a/b \leq c/d$ و a, b, d مثبت باشند، آن‌گاه

$$\frac{a}{b} \leq \frac{a+c}{b+d} \leq \frac{c}{d},$$

و برابری برقرار است اگر و تنها اگر $ad = bc$.

۸. با استفاده از تمرین (۴)، تحقیق کنید که چهار نابرابری نتیجه تمرینهای ۵، ۶ و ۷، به‌ازای مقادیر $a=2, b=3, c=5, d=6$ برقرارند.

۹. در هر یک از قاعده‌های تریایی، جمع، ضرب در یک عدد، تفریق، ضرب، تقسیم، توان و ریشه، نظیر آنچه در پسااگراف اول برای « $>$ » بیان شده است، قاعده هم‌ارز مربوط به « $<$ » را بنویسید.

فصل سوم

قدر مطلق

۱.۳ مقدمه

همان طوری که به یاد دارید، در فصل ۱، نابرابری $a > b$ بر حسب مجموعه عددهای مثبت، P ، تعریف شد. همچنین به یاد می آورید که برای صحت بعضی از قضیه های فصل ۲، از قبیل قضیه ۵.۲ مربوط به ضرب نابرابریها، ذکر اینکه بعضی از عددهایی که به کار می روند باید مثبت باشند ضروری بود. همچنین در توانهای کسری عددهایی که در قضیه ۷.۲ به کار رفتند، وقتی عددها منفی باشند ممکن است توانهای آنها حقیقی نباشند؛ برای مثال $a^{1/2}$ را به ازای $a = -9$ در نظر بگیریم. بسیاری از نابرابریهای اساسی، که در فصل ۴ به دست خواهند آمد شامل توانهای کسری عددها می باشند. پس طبیعی است که غالباً مجبور شویم توجه خود را به عددهای مثبت، یا به عددهای نامنفی (عددهای مثبت و صفر)، محدود کنیم.

در مسأله های کاربردی شامل نابرابریها غالباً با وزنها، حجمها و غیره و با قدر مطلق بعضی اشیاء ریاضی، از قبیل عددهای حقیقی، عددهای مختلط و بردارها، سروکار داریم. همه این اندازهها با عددهای نامنفی نموده می شوند. حتی اگر مخیر باشید که برد را با عدد مثبت و باخت را با عدد منفی نشان دهید، باز هم باخت ۳ تومان دارای مقدار بیشتری از باخت ۲ تومان است؛ قدر مطلق ۳ - بزرگتر از قدر مطلق ۲ - است.

در این فصل به منظور کاربرد در نابرابریها در فصلهای بعد، قدر مطلق عددهای حقیقی را تعریف و بعضی از ویژگیهای آن را بررسی خواهیم کرد. همچنین نمودارهای بعضی از تابعهای جالب، و نسبتاً «خارج از رده»، مربوط به قدر مطلقها را ارائه می‌دهیم و ایده‌های جدیدی در مورد آنها معرفی می‌کنیم.

۲.۳ تعریف

قدر مطلق عدد حقیقی a که با $|a|$ نشان داده می‌شود، به راههای متنوع، اما هم‌ارز تعریف می‌شود. بعضی از این تعریفها را در اینجا بررسی می‌کنیم.

تعریف. قدر مطلق عدد حقیقی a ، یعنی $|a|$ ، برابر با a تعریف می‌شود هر گاه a مثبت یا صفر باشد، و برابر با $-a$ تعریف می‌شود هر گاه a منفی باشد.

$$\text{مثلا، } |2| = 2, |0| = 0, \text{ و } | -2 | = -(-2) = 2.$$

اشکال اصلی تعریف بالا آن است که برای عملیات جبری مناسب نیست. مثلا قضیه ۲.۳ را که در این فصل می‌آید ببینید) برای اثبات اینکه به ازای هر a و b نابرابری زیر درست است

$$|a+b| \leq |a| + |b|$$

می‌توانید حالت‌های مختلف را که در زیر می‌آیند یک یک بررسی کنید: a و b هر دو مثبت، یکی مثبت و یکی منفی، هر دو منفی، یکی صفر و یکی مثبت، یکی صفر و یکی منفی، و هر دو صفر باشند. اما بهتر است که به شیوه‌های استاندارد جبری، برهانی شامل همه حالتها را ارائه دهیم؛ این برهان بعد از اینکه تعریفی دیگر از قدر مطلق اما هم‌ارز با تعریف بالا، و بر حسب توانهای دوم و ریشه‌های دوم، بیان شد، در بخش ۸.۳ خواهد آمد.

تعریف بالا را به صورتی کمی متفاوت بیان می‌کنیم:

قدر مطلق عدد حقیقی a ، یعنی $|a|$ ، صفر است هر گاه $a \in O$ ، و در غیر این صورت $|a|$ عضو مثبت مجموعه $\{a, -a\}$ است.

مثلا، اگر $a = 2$ ، آن گاه $|a|$ عضو مثبت مجموعه $\{2, -2\}$ ، یعنی ۲ است؛ اگر $a = -2$ ، آن گاه $|a|$ عضو مثبت مجموعه $\{-2, -(-2)\}$ ، یعنی ۲ است. اما این توصیف $|a|$ نیز همان اشکالهای جبری تعریف قبلی را دارد.

۳.۳ نمادهای خاص

دو توصیف بعدی $|a|$ ، به دو نماد کارا، $\max\{ \}$ و $\{ \}^+$ بستگی دارد که هم اکنون آنها را تعریف خواهیم کرد.

به ازای هر مجموعه $\{a_1, a_2, \dots, a_n\}$ از عددهای حقیقی، نماد $\max\{a_1, a_2, \dots, a_n\}$ ، بزرگترین عدد آن مجموعه را مشخص می‌کند.

اگر مجموعه تنها از یک یا دو عضو تشکیل شده باشد، باز هم در این ارتباط می‌گوییم «بزرگترین»؛ و اگر بیش از یک عضو مجموعه بزرگترین مقدار را داشته باشد، آن گاه هر یک از آن عضوها را بزرگترین مقدار می‌شناسیم. مثلاً

$$\max\{-3, -1\} = -1, \quad \max\{4, 4\} = 4$$

$$\max\{3, 7, 0, -2, 5\} = 7$$

با قدری زحمت می‌توان عملیات حسابی را روی عبارتهای شامل نماد $\max\{ \}$ انجام داد؛ مثلاً،

$$\frac{(\max\{4, -3\})(\max\{0, 5\}) + \max\{-4, 4\} - \max\{-9, -8\}}{2 \max\{1, 4\}} = 4.$$

به ویژه، $\max\{a, -a\}$ را در نظر بگیرید؛ اگر $a = 2$ ، آن گاه

$$\max\{a, -a\} = \max\{2, -2\} = 2 = |a|;$$

اگر $a = -3$ ، آن گاه

$$\max\{a, -a\} = \max\{-3, -(-3)\} = 3 = |a|;$$

اگر $a = 0$ ، آن گاه

$$\max\{a, -a\} = \max\{0, 0\} = 0 = |a|;$$

و غیر اینها. بنابراین به ازای هر a ؛

$$\max\{a, -a\} = |a| \quad (1.3)$$

بنابراین، (۱.۳) توصیف دیگری از $|a|$ است.

اکنون به بررسی دومین نماد خاص می‌پردازیم.

اگر لا اقل يك عضو نامنفی در مجموعه $\{a_1, a_2, \dots, a_n\}$ وجود داشته باشد، آن گاه نماد $\{a_1, a_2, \dots, a_n\}^+$ ، بزرگترین عضو مجموعه $\{a_1, a_2, \dots, a_n\}$ را مشخص می کند، اما اگر همه عضوهای آن مجموعه منفی باشند، آن گاه آن نماد، صفر را مشخص می کند.

مثلا

$$\{-3, -1\}^+ = 0, \quad \{2, 4\}^+ = 4, \quad \{3, 7, 0, -2, 5\}^+ = 7.$$

مانند نماد $\max\{\}$ ، عملیات حسابی روی عبارت‌های شامل نماد $\{\}^+$ ممکن ولی همراه با زحمت است؛ مثلا،

$$\frac{(\{2, -3\}^+)(\{0, 5\}^+) + \{-4, 4\}^+ - \{-9, -8\}^+}{2\{1, 4\}^+} = 3.$$

همان طور که از مثال‌های بالا برمی آید، نمادهای $\{\}^+$ و $\max\{\}$ هم‌ارز نیستند؛ در واقع، از تعریف این نمادها به آسانی می توانیم معلوم کنیم که:

$$\begin{aligned} \{a_1, a_2, \dots, a_n\}^+ &= \max\{0, a_1, a_2, \dots, a_n\} \\ &= \max\{0, \max\{a_1, a_2, \dots, a_n\}\}. \end{aligned}$$

بنابراین نتیجه می شود که

$$\{a_1, a_2, \dots, a_n\}^+ \geq \max\{a_1, a_2, \dots, a_n\},$$

که در آن برابری برقرار است اگر و تنها اگر لا اقل يك عضو نامنفی در مجموعه $\{a_1, a_2, \dots, a_n\}$ وجود داشته باشد.

از این رو، چون مجموعه خاص $\{a, -a\}$ به ازای هر a دارای يك عضو نامنفی است، داریم

$$\{a, -a\}^+ = \max\{a, -a\} = |a|.$$

بنابراین، معادله

$$\{a, -a\}^+ = |a|$$

نیز می تواند به عنوان تعریف $|a|$ در نظر گرفته شود.

تمرین

۰۱ مقدار هر يك از عبارتهای زیر را تعیین کنید.

$$\max\{3, \pi, \sqrt{2}\} \text{ (ب)} \quad \max\{-7, -4, -1\} \text{ (الف)}$$

$$\max\{0, 4, 1\} \text{ (ت)} \quad \max\{-7, 0, -1\} \text{ (ب)}$$

$$\{-7, -4, -1\}^+ \text{ (ج)} \quad \max\{3, -3, 3\} \text{ (ث)}$$

$$\{-7, 0, -1\}^+ \text{ (ح)} \quad \{3, \pi, \sqrt{2}\}^+ \text{ (ج)}$$

$$\{3, -3, 3\}^+ \text{ (د)} \quad \{0, 4, 1\}^+ \text{ (خ)}$$

۰۲ به ازای هر مجموعه $\{a_1, a_2, \dots, a_n\}$ از عددهای حقیقی، نماد $\min\{a_1, a_2, \dots, a_n\}$ کوچکترین عضو مجموعه $\{a_1, a_2, \dots, a_n\}$ و نماد $\{a_1, a_2, \dots, a_n\}^-$ کوچکترین عضو مجموعه $\{0, a_1, a_2, \dots, a_n\}$ را نشان می‌دهد. مقدار هر يك از عبارتهای زیر را تعیین کنید.

$$\min\{3, \pi, \sqrt{2}\} \text{ (ب)} \quad \min\{-7, -4, -1\} \text{ (الف)}$$

$$\min\{0, 4, 1\} \text{ (ت)} \quad \min\{-7, 0, -1\} \text{ (ب)}$$

$$\{-7, -4, -1\}^- \text{ (ج)} \quad \min\{3, -3, 3\} \text{ (ث)}$$

$$\{-7, 0, -1\}^- \text{ (ح)} \quad \{3, \pi, \sqrt{2}\}^- \text{ (ج)}$$

$$\{3, -3, 3\}^- \text{ (د)} \quad \{0, 4, 1\}^- \text{ (خ)}$$

۰۳ مقدار عبارت زیر را معین کنید.

$$(\max\{-1, -2\})(\{-1, -2\}^+) - (\min\{1, 2\})(\{1, 2\}^-).$$

۰۴ نشان دهید که

$$\max\{\max\{a, b, c\}, \max\{d, e\}\} = \max\{a, b, c, d, e\}.$$

۰۵ با يك مثال نشان دهید که نابرابری زیر همیشه برقرار نیست.

$$\max\{a, b\} + \max\{c, d\} \geq \max\{a, b, c, d\}.$$

۰۶ نشان دهید که

$$\{a, b\}^+ + \{c, d\}^+ \geq \{a, b, c, d\}^+.$$

۰۷ نشان دهید که

$$\begin{aligned} \{a_1, a_2, \dots, a_n\}^+ &\geq \max \{a_1, a_2, \dots, a_n\} \\ &\geq \min \{a_1, a_2, \dots, a_n\} \\ &\geq \{a_1, a_2, \dots, a_n\}^-. \end{aligned}$$

آیا مجموعه‌ای وجود دارد که به‌ازای آن در هر سه مورد نابرابری اکید برقرار باشد.

۰۸ نشان دهید که اگر $a = \max \{a, b, c\}$ ، آن‌گاه

$$-a = \min \{-a, -b, -c\}.$$

۰۹ نشان دهید که $\{-a, -b\}^- = -\{a, b\}^+$.

۰۱۰ نشان دهید که

$$\max \{a_1, a_2, \dots, a_n\} = \max \{a_1, \max \{a_2, a_2, \dots, a_n\}\}.$$

۴.۳ ملاحظات نموداری

با نمایش نموداری تصویری واضح و برجسته از رفتار تابع به‌دست می‌آید. تابع می‌تواند تغییرات روزانه دما، نوسانهای بازار بورس، $|x|$ ، و هر چیز دیگر باشد. با یک نگاه به نمودار می‌توانیم بعضی از ویژگیهای کل تابع را مشاهده کنیم، و از راه دیگر این ویژگیها مشاهده نشوند. برای مثال، ملاحظه نمودارهای

$$y = \max \left\{ \frac{1}{2}x - \frac{1}{2}, -\frac{3}{4}x - \frac{7}{4} \right\}$$

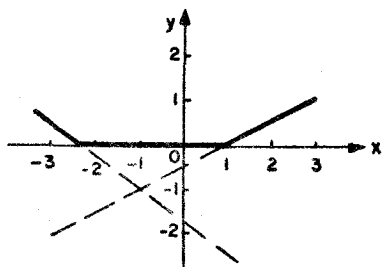
و

$$y = \left\{ \frac{1}{2}x - \frac{1}{2}, -\frac{3}{4}x - \frac{7}{4} \right\}^+.$$

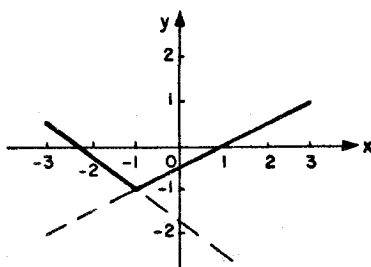
که به ترتیب در شکل‌های ۱.۳ و ۲.۳ با خط تیره نشان داده شده‌اند نمادهای $\max \{ \}$ و $\{ \}^+$ را با معنی‌تری می‌سازد. در این شکلها، دنباله نمودارهای

$$y = \frac{1}{2}x - \frac{1}{2}, \quad y = -\frac{3}{4}x - \frac{7}{4}$$

با خطهای مقطع مشخص شده‌اند.



شکل ۲.۳



شکل ۱.۳

$$y = \max\left\{\frac{1}{2}x - \frac{1}{2}, -\frac{3}{4}x - \frac{7}{4}\right\}^+ \quad \text{نمودار} \quad y = \max\left\{\frac{1}{2}x - \frac{1}{2}, -\frac{3}{4}x - \frac{7}{4}\right\} \quad \text{نمودار}$$

$$-3 \leq x \leq 3 \qquad \qquad \qquad -3 \leq x \leq 3$$

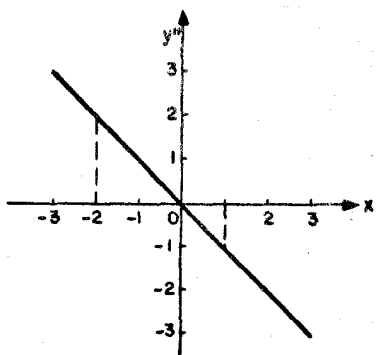
اکنون نمودار تابعی را که با معادله $y = |x|$ تعریف شده است رسم می‌کنیم. با این نمودار، توصیفی بصری از قدر مطلق به دست می‌آید. برای مقاصد ما کافی خواهد بود که این نمودار را به صورت ناتمام و فقط در فاصله $-3 \leq x \leq 3$ رسم کنیم.

برای ترسیم این نمودار، مفید و جالب است که ابتدا نمودار $y' = x$ ، یعنی نمودار مجموعه زوجهای مرتب (x, y') از عددهای حقیقی را به طوری که $y' = x$ ، و همچنین نمودار $y'' = -x$ را که به ترتیب در شکل‌های ۲.۳ و ۱.۳ نشان داده شده‌اند، در نظر بگیریم.

از این شکلها و از تعریف

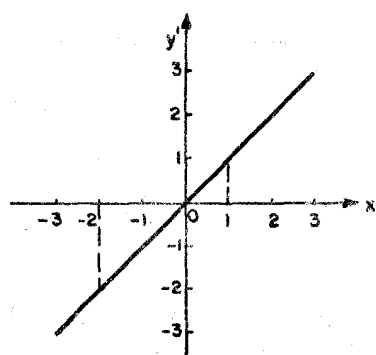
$$|x| = \max\{x, -x\} = \max\{y', y''\}$$

می‌توانید فوراً ببینید که نمودار $y = |x|$ همان طوری که در شکل ۵.۳ نشان داده شده همان نمودار $y = \max\{y', y''\}$ است. بنابراین به ازای هر طول x ، از عرضهای y' و y'' شکل‌های ۲.۳ و ۱.۳ آنکه بزرگتر است به عنوان عرض y در



شکل ۴.۳

نمودار $y'' = -x$ ، $-3 \leq x \leq 3$



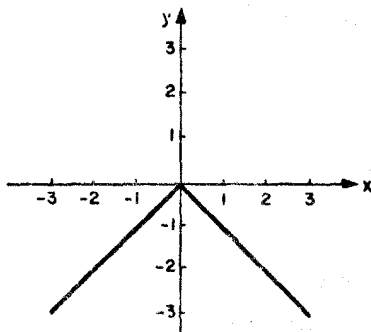
شکل ۳.۳

نمودار $y' = x$ ، $-3 \leq x \leq 3$

شکل ۵.۳ انتخاب شده است. برای مثال، وقتی $x = -2$ ، عرض بزرگتر $y'' = 2$ است؛ وقتی $x = 1$ ، عرض بزرگتر $y' = 1$ است، و غیره.

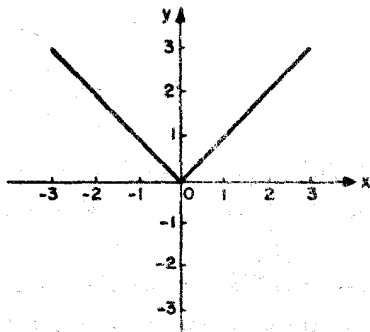
شکل ۶.۳ نمودار $y = -|x|$ را نشان می‌دهد.

با نگاه کردن به چهار نمودار در شکل‌های از ۳.۳ تا ۶.۳، ملاحظه خواهید کرد که برای هر مقدار طول x هر یک از عرض‌های متناظر کمتر از $|x|$ یا بیشتر از $|x|$ نیست. از شکل‌های ۳.۳، ۵.۳ و ۶.۳ صریحاً می‌توانید نتیجه زیر را ببینید، که



شکل ۶.۳

نمودار $y = -|x|$ ، $-3 \leq x \leq 3$



شکل ۵.۳

نمودار $y = |x|$ ، $-3 \leq x \leq 3$

البته شاید آن را بدون در نظر گرفتن نمودارها کشف و ثابت کرده باشید:

قضیه ۱.۳. به ازای هر عدد حقیقی داریم:

$$-|a| \leq a \leq |a|.$$

برابری اول برقرار است اگر و تنها اگر $a \leq 0$ و برابری دوم برقرار است اگر و تنها اگر $a \geq 0$.

قضیه ۱.۳ از اینکه $a = -|a|$ اگر $a \in N$ یا $a \in O$ و $a = |a|$ اگر $a \in P$ یا $a \in O$ ، و اینکه (تمرین ۸ از فصل ۱ را ببینید) هر عدد مثبت بزرگتر از هر عدد منفی است نتیجه می شود.

اکنون به عنوان تمرین، نمودارهای بعضی از تسامعهای پیچیده تر شامل قدرمطلق را در نظر می گیریم.
ابتدا نمودار

$$y = \frac{1}{4}(x + |x|)$$

را در نظر می گیریم. به ازای $x \geq 0$ داریم $|x| = x$ ، و بنابراین

$$y = \frac{1}{4}(x + x) = x;$$

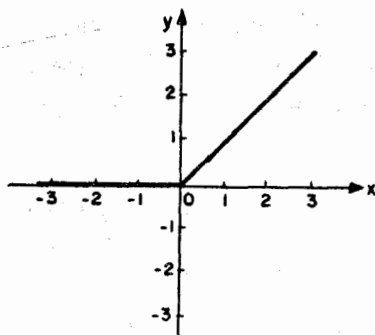
به ازای $x < 0$ داریم $|x| = -x$ ، بنابراین

$$y = \frac{1}{4}(x - x) = 0.$$

این نمودار در شکل ۷.۳ نشان داده شده است. می توانستیم از روی شکل‌های ۳.۳ و ۵.۳ میانگین عرضهای y و y' را برای هر طول x ببینیم و نمودار را به دست آوریم.

خوب است توجه کنید که نمودار نشان داده شده در شکل ۷.۳، نمودار $y = \max\{0, x\}$ و همچنین نمودار $y = \{x\}^+$ نیز هست. بنابراین به ازای هر x :

$$\{x\}^+ = \max\{0, x\} = \frac{1}{4}(x + |x|)$$



شکل ۷.۳

$$\text{نمودار } -3 \leq x \leq 3, y = \frac{1}{3}(x + |x|)$$

اکنون نمودار

$$y = 2|x+1| + |x| + |x-1| - 3 \quad (۲.۳)$$

در فاصله $2 \leq x \leq -2$ را در نظر می‌گیریم. به ازای $x \leq 1$ ، جمله‌های طرف راست (۲.۳) را می‌توان به صورت زیر نوشت:

$$2|x+1| = 2x+2, |x| = x, |x-1| = x-1, -3 = -3,$$

بنابراین به ازای $x \leq 1$ داریم:

$$y = 2x + 2 + x + x - 1 - 3 = 4x - 2.$$

به ازای $0 < x < 1$ اولین دو عضو سمت راست (۲.۳) مانند قبل نوشته می‌شوند، اما $|x-1| = 1-x$ ، نه اینکه $|x-1| = x-1$. (می‌توانید دلیل آن را توضیح دهید؟) از این رو به ازای $0 < x < 1$ داریم:

$$y = 2x + 2 + x + 1 - x - 3 = 2x.$$

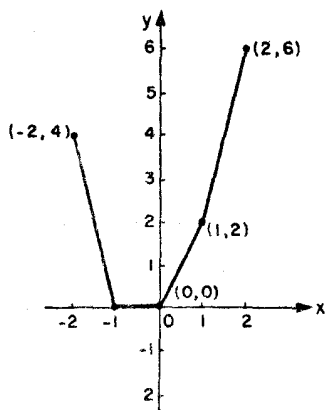
همچنین به ازای $-1 \leq x \leq 0$ داریم:

$$y = 2x + 2 - x + 1 - x - 3 = 0;$$

و به ازای $x < -1$ داریم:

$$y = -2x - 2 - x + 1 - x - 3 = -4x - 4.$$

بنابراین معادله (۲.۳) در هر يك از فاصله‌های فوق‌الذکر، با معادله خطی متفاوتی هم‌ارز است. از رسم پاره‌خطهای متناظر با این معادله‌ها در هر يك از فاصله‌ها، نمودار پیوسته‌ای به‌دست می‌آید که در شکل ۸.۳ نشان داده شده است.



شکل ۸-۳

$$y = 2|x+1| + |x| + |x-1| - 3 \quad \text{نمودار}$$

$$-2 \leq x \leq 2$$

تمرین

۰۱ با ملاحظه شکل‌های ۴.۳، ۵.۳ و ۶.۳، مشابه با قضیه ۱.۳ که برای a بیان شد نتیجه مربوط به $-a$ را به‌دست آورید.

۰۲ نمودارهای معادله‌های زیر را به‌ازای $-3 \leq x \leq 3$ رسم کنید.

$$y = \frac{1}{4}(|x| - x) \quad (\text{ب}) \quad , \quad y = \frac{1}{4}(x - |x|) \quad (\text{الف})$$

$$y = -\frac{1}{4}(x + |x|) \quad (\text{پ})$$

۰۳ معین کنید که کدام يك از نمودارهای تمرین ۲، نمودار یکی از تابعهای زیر نیز هست.

$$y = \max\{0, -x\} \text{ (ث)} \quad y = \min\{0, x\} \text{ (ت)}$$

$$y = \{x\}^- \text{ (ج)} \quad y = \min\{0, -x\} \text{ (ح)}$$

$$y = \{-x\}^- \text{ (خ)} \quad y = \{-x\}^+ \text{ (ح)}$$

۴. نمودار هر يك از معادله‌های زیر را در فاصله $-3 \leq x \leq 3$ رسم کنید.

$$y = \min\{x, -x-2\} \text{ (ب)} \quad y = \max\{x, -x-2\} \text{ (الف)}$$

$$y = \{x, -x-2\}^- \text{ (ت)} \quad y = \{x, -x-2\}^+ \text{ (پ)}$$

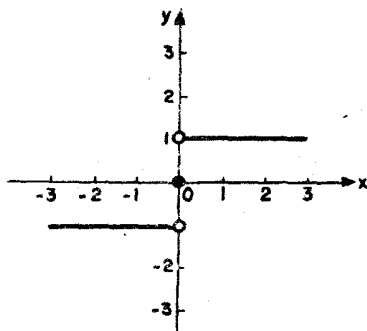
۵. نمودار معادله زیر را در فاصله $-3 \leq x \leq 3$ رسم کنید.

$$y = 2|x-1| - |x| + 2|x+1| - 5.$$

۶. تابع f که با $y = f(x)$ تعریف شده است زوج نامیده می‌شود هر گاه به ازای هر x داشته باشیم $f(-x) = f(x)$ ، و فرد نامیده می‌شود هر گاه به ازای هر x داشته باشیم $f(-x) = -f(x)$. بنا بر این تابعی که با $y = x^2$ تعریف شده زوج است، زیرا $x^2 = (-x)^2$ ، و تابعی که با $y = x^3$ تعریف شده فرد است، زیرا $-x^3 = (-x)^3$ ، البته بعضی از تابعها نه زوج اند و نه فرد. تابعهایی که نمودارهای آنها در شکل‌های از ۳.۳ تا ۶.۳ نموده شده‌است، کدامها زوج و کدامها فرد هستند؟

۵.۳ تابع «علامت»

تابع دیگری که با $|x|$ ارتباط نزدیک دارد در شکل ۹.۳ نموده شده است. این تابع با $y = \operatorname{sgn} x$ (بخوانید «علامت x »، و آن را با $\sin x$ اشتباه نکنید)، مشخص، و



شکل ۹.۳ نمودار $y = \operatorname{sgn} x$ در فاصله $-3 \leq x \leq 3$.

با معادله‌های زیر تعریف می‌شود:

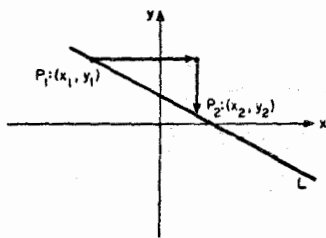
$$\begin{aligned} \operatorname{sgn} x &= +1, & x > 0 \text{ به‌ازای} \\ \operatorname{sgn} x &= 0, & x = 0 \text{ به‌ازای} \\ \operatorname{sgn} x &= -1, & x < 0 \text{ به‌ازای} \end{aligned} \quad (۳.۳)$$

برای تأکید این حقیقت که نمودار، نقطه‌های متناظر با $(0, 1)$ و $(0, -1)$ را شامل نیست اما نقطه $(0, 0)$ را شامل است، دو نقطه اول با دایره‌های توخالی و نقطه سوم، یعنی مبدأ، با دایره توپر نموده شده‌اند.

ارتباط تابع x $\operatorname{sgn} y = |x|$ با تابع $y = \operatorname{sgn} x$ از طریق مفهوم شیب، که در زیر تعریف می‌شود، صورت می‌گیرد.

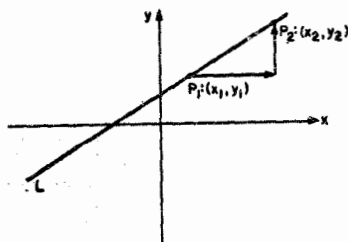
فرض کنیم L در صفحه مختصات یک خط غیر قائم باشد و $P_1: (x_1, y_1)$ و $P_2: (x_2, y_2)$ دو نقطه متمایز روی L باشند، (شکل‌های ۱۰.۳ و ۱۱.۳ را ببینید). در رفتن از P_1 به P_2 ، حرکت قائم فاصله جهت دار $y_2 - y_1$ است، و حرکت افقی عبارت است از فاصله جهت داد $x_2 - x_1 \neq 0$. البته هر یک از این دو ممکن است منفی باشند، چنان‌که در شکل ۱۱.۳، حرکت قائم $y_2 - y_1$ منفی است (در حقیقت یک سقوط است). نسبت حرکت قائم به حرکت افقی که به‌ازای همه زوج‌های نقاط متمایز P_1 و P_2 واقع بر L مقداری ثابت است، شیب خط L تعریف می‌شود، و آن را با m نشان می‌دهیم:

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}.$$



شکل ۱۱.۳

خط L با شیب منفی



شکل ۱۰.۳

خط L با شیب مثبت

با توجه به شکل‌های ۳.۳ و ۴.۳، به سادگی می‌توانید ثابت کنید که شیبهای نمودارهای خطی $y = x$ و $y = -x$ به ترتیب ۱ و -۱ هستند.

اکنون شیب نمودار $y = |x|$ ، شکل ۵.۳، و همزمان آن، عرض نمودار $y = \operatorname{sgn} x$ ، شکل ۹.۳، را در نظر بگیرید.

به ازای $x > 0$ ، نمودار $y = |x|$ بر نمودار خطی $y = x$ منطبق و دارای شیب $m = 1$ ، و نمودار $y = \operatorname{sgn} x$ به عرض $y = 1$ است.

به ازای $x < 0$ ، نمودار $y = |x|$ بر نمودار خطی $y = -x$ منطبق و دارای شیب $m = -1$ ، و نمودار $y = \operatorname{sgn} x$ به عرض $y = -1$ است.

به ازای $x = 0$ ، شیب نمودار $y = |x|$ تعریف نشده است، اما می‌توانید بگویید که در نقطه $(0, 0)$ ، شیب طرف راست برابر با ۱ و شیب طرف چپ برابر با -۱ است. میانگین این دو شیب برابر $0 = \frac{1 + (-1)}{2}$ ، و نمودار $y = \operatorname{sgn} x$ نیز به ازای $x = 0$ به عرض $y = 0$ است.

بنابراین $y = |x|$ و $y = \operatorname{sgn} x$ به طور هندسی به صورت زیر با هم مربوط اند: مقدار $y = \operatorname{sgn} x$ ، به ازای $x \neq 0$ برابر است با مقدار شیب نمودار $y = |x|$ ، و به ازای $x = 0$ برابر است با میانگین مقادیر شیبهای راست و چپ این نمودار در مبدأ.

در تجزیه و تحلیل دو تابع نسبتاً ساده $y = |x|$ و $y = \operatorname{sgn} x$ ، باید به این نکته متوجه شده باشید که نمودار $y = |x|$ از آن رو جالب است که شیب آن پیوسته نیست، و جالبتر آنکه نمودار $y = \operatorname{sgn} x$ خود ناپیوسته است. در این جا قصد نداریم پیوستگی و ناپیوستگی را تعریف کنیم، در اینجا این مفاهیم به طور شهودی واضح اند.

ارتباط تابع $y = \operatorname{sgn} x$ با تابع $y = |x|$ را به روش آموزنده دیگری نیز می‌توان نشان داد؛ با کمی تعمق درمی‌یابیم که به ازای هر عدد حقیقی a داریم:

$$a \cdot \operatorname{sgn} a = |a|;$$

این معادله توصیف دیگری از قدر مطلق عدد a را به دست می‌دهد.

تمرین

۰۱ به ازای $-3 \leq x \leq 3$ ، خطهایی را رسم کنید که از نقطه $(0, 0)$ می‌گذرند و دارای شیبهای زیر هستند.

$$m = -1 \text{ (ب)} \quad , m = \frac{2}{3} \text{ (ب)} \quad , m = 0 \text{ (الف)}$$

۰۲ آن قسمت از نمودارهای هریک از معادله‌های زیر را رسم کنید که در مربع $-1 \leq x \leq 1$ ، $-1 \leq y \leq 1$ قرار دارند.

$$\text{(الف)} \quad y = x \quad , \text{(ب)} \quad y = x + 1 \quad , \text{(ب)} \quad y = x + 2$$

$$\text{(ت)} \quad y = x + 3 \quad , \text{(ث)} \quad y = x - 1 \quad , \text{(ج)} \quad y = x - 2$$

۰۳ نمودارهای هریک از معادله‌های زیر را به‌ازای $-3 \leq x \leq 3$ رسم کنید.

$$\text{(الف)} \quad y = (x + 1) \operatorname{sgn} x \quad , \text{(ب)} \quad y = x \operatorname{sgn} (x + 1)$$

۰۴ به‌ازای $-3 < x < 3$ ، نمودار (x, y) را رسم کنید که به‌ازای هر x ، اگر شیب نمودار شکل ۶.۳ معین باشد، مقدار y برابر است با این شیب، و اگر شیب آن نمودار معین نباشد، مقدار y برابر است با میانگین شیبهای راست و چپ آن.

۶.۳ نمودارهای نامعادله‌ها

قبل از اینکه مبحث نمودارها را که از راه چشم آموزش می‌دهند ترك کنیم، چند نامعادله شامل قدرمطلقی‌ها را بررسی می‌کنیم. برای مثال، معادله

$$|x| = 1$$

و نامعادله

$$|x| \leq 1$$

را در نظر بگیرید. معادله تنها دو جواب دارد:

$$x = 1, \quad x = -1;$$

اما جواب نامعادله را تمامی فاصله زیر تشکیل می‌دهد.

$$-1 \leq x \leq 1$$

همچنین، معادله

$$|x-1|=2$$

تنها دارای دو جواب

$$x=3 \text{ و } x=-1$$

است، اما هر مقدار x که در نابرابری

$$-1 \leq x \leq 3$$

صدق می‌کند، جوابی از نامعادله

$$|x-1| \leq 2$$

است. شکل ۱۲.۳ را نگاه کنید.



شکل ۱۲.۳ نمودار نامعادله $|x-1| \leq 2$.

برای به‌دست آوردن جواب نامعادله

$$|x| + |y| \leq 1, \quad (4.3)$$

مقادیر را در هر یک از ربع‌های صفحه (x, y) جداگانه در نظر می‌گیریم؛ در ربع اول که $x \geq 0$ و $y \geq 0$ ، نامعادله (۴.۳) هم‌ارز است با

$$x + y \leq 1.$$

پس قسمتی از خط $x + y = 1$ یا $y = 1 - x$ را که در ربع اول قرار دارد رسم می‌کنیم؛ و چون جواب

$$y \leq 1 - x$$

را جستجو می‌کنیم، نمودار مورد نظر از نقاطی تشکیل شده است که در این ربع زیر این خط یا واقع بر آن قرار دارند.

این قسمت از نمودار در شکل ۱۳.۳ نشان داده شده است. تمامی نمودار نامعادله (۴.۳) مطابق شکل ۱۴.۳ به‌دست می‌آید.

شکل ۱۳.۳ همچنین می‌تواند به عنوان نمودار جواب مجموعه نامعادله‌های

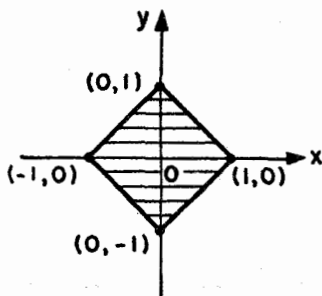
زیر در نظر گرفته شود

$$x + y \leq 1$$

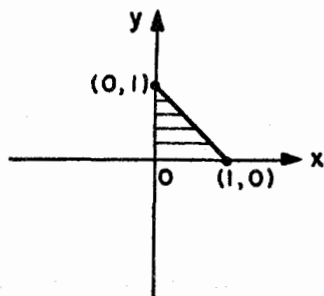
$$x \geq 0$$

$$y \geq 0$$

(۵.۳)



شکل ۱۴.۳

نمودار $|x| + |y| \leq 1$ 

شکل ۱۳.۳

نمودار $x \geq 0, y \geq 0, x + y \leq 1$

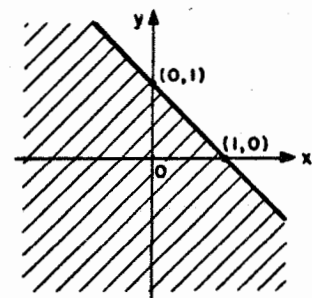
در شکل ۱۵.۳ ناحیه‌های هاشور خورده (الف)، (ب) و (پ)، به ترتیب جواب اولین، دومین و سومین نامعادله (۵.۳) می‌باشند؛ ناحیه‌ای که در (ت) سه بار هاشور زده شده جواب توأم همه نامعادله‌های (۵.۳) است. بنا بر این اگر چه هیچ‌جفت (x, y) در مجموعه معادله‌های

$$x + y = 1$$

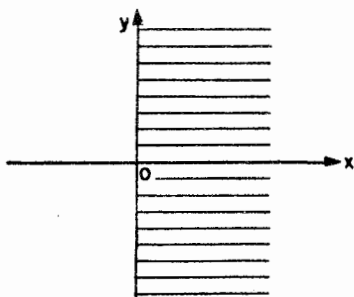
$$x = 0$$

$$y = 0$$

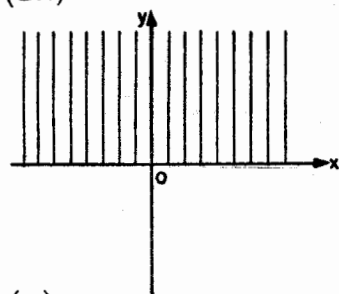
صدق نمی‌کند، اما تمامی یک ناحیه جواب مجموعه نامعادله‌های (۵.۳) است. به یاد می‌آورید که، تا اندازه‌ای مشابه با آنچه گفته شد، معادله $|x| = 1$ تنها دو جواب دارد در صورتی که نامعادله $|x| \leq 1$ دارای یک فاصله از جوابهاست. بنا بر این مجموعه همه جوابهای یک نامعادله (یا مجموعه‌ای از نابریها)، غالباً خیلی «غنی‌تر» از مجموعه همه جوابهای معادله (یا مجموعه معادله‌های) متناظر است.



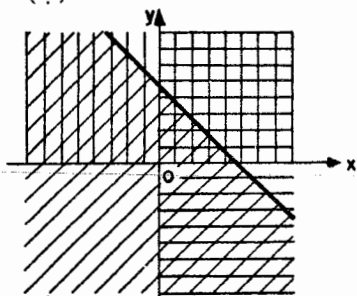
(الف)



(ب)



(پ)



(ت)

شکل ۱۵.۳ نمودار ناتمام (الف) $x + y \leq 1$ ، (ب) $x \geq 0$ و (پ) $y \geq 0$ نمودار سه یار هاشورخورده (ت) که اشتراك (الف)، (ب)، و (پ) است.

تمرین

۰۱ در شکل ۱۵.۳ (ت)، صفحه به هفت ناحیه مختلف هاشورخورده تقسیم شده است. هر ناحیه، همراه با نقطه‌های کرانیش جواب مجموعه‌ای از سه نامعادله را تشکیل می‌دهد؛ برای مثال، یکی از این مجموعه‌ها عبارت است از $x \leq 0$ ، $y \geq 0$ ، $x + y \geq 1$. مجموعه‌های نامعادله‌های نظیر هر یک از این ناحیه‌ها را ارائه دهید.

۰۲ نمودار هر یک از نامعادله‌های زیر را رسم کنید؛

(الف) $|x| - |y| \geq 1$ به ازای $-2 \leq x \leq 2$

(ب) $|x| + 2|y| \leq 1$

۰۳ نمودار دستگاه نامعادله‌های زیر را رسم کنید.

$$y \leq x + 2$$

$$-2 \leq x \leq 2$$

$$y \geq 0$$

۰۴ نمودار دستگاه نامعادله‌های زیر را رسم کنید

$$2x + y \leq 5$$

$$x - y \leq 1$$

$$x + 2y \leq 7.$$

۰۵ نمودار دستگاه نامعادله‌های زیر را رسم کنید

$$2x + y \geq 5$$

$$x - y \geq 1$$

$$x + 2y \geq 7.$$

۷.۳ توصیف جبری

توصیف بعدی و آخر مسا از $|a|$ ممکن است در نگاه اول به عنوان یک تعریف، نامطلوبترین به نظر برسد، زیرا چنین می‌نماید که گمراه‌کننده و غیرطبیعی باشد؛ ولی این توصیف دارای این ویژگی است که از نظر جبری دلخواهترین است، و از این رو آن را غالباً به کار خواهیم برد.

به آنچه در زیر می‌آید توجه کنید:

اگر $a = -2$ ، آن‌گاه $a^2 = (-2)^2 = 4$ ، پس $|a| = 2 = \sqrt{4}$ ، یعنی

$$;\sqrt{a^2} = |a|$$

اگر $a = 0$ ، آن‌گاه $a^2 = 0^2 = 0$ ، پس $|a| = 0 = \sqrt{0}$ ، یعنی $\sqrt{a^2} = |a|$

اگر $a = 2$ ، آن‌گاه $a^2 = 2^2 = 4$ ، پس $|a| = 2 = \sqrt{4}$ ، یعنی

$$\cdot\sqrt{a^2} = |a|$$

به‌طور مشابه به ازای هر عدد حقیقی دیگر a خواهیم داشت:

$$\sqrt{a^2} = |a|$$

و این توصیف جبری ما از $|a|$ است.

توصیف $|a| = \sqrt{a^2}$ در واقع حالت $b = 0$ رابطه فیثاغورس

$$c = \sqrt{a^2 + b^2},$$

است که رابطه بین درازاهای ضلعهای a و b و وتر c از يك مثلث قائم الزاویه است. بنا بر این، قدر مطلق عدد حقیقی a می‌تواند به‌عنوان درازا یا اندازه پاره خطی تعبیر شود که روی مقیاس خطی مبدأ را به نقطه نمایش a وصل می‌کند (شکل ۱۰۱). خواننده‌ای که مطالعه ریاضیات را ادامه دهد یاد خواهد گرفت که این آخرین توصیف قدر مطلق (و همراه با آن مفهوم هندسی درازا) می‌تواند به‌طور خاص تعمیم داده شود که بتوان قدر مطلق را برای دیگر اشیاء ریاضی، از قبیل بردارها و عددهای مختلط، نیز تعریف کرد.

درباره عبارت جبری بالا مربوط به $|a|$ ، دو نکته لازم به تذکر است: اول آنکه a^2 نامنفی است که ریشه‌های دوم آن حقیقی هستند، و دوم آنکه بنا بر تعریف، نماد $\sqrt{\quad}$ به معنی ریشه دوم نامنفی است. یقین داریم که $(\pm 2)^2 = 4$ ، یعنی ۴ دارای دو ریشه دوم $+2$ و -2 است؛ اما در عملیات جبری، نماد $\sqrt{4}$ تنها ۲ را نمایش می‌دهد، نه -2 را. برای مثال، معادله‌های

$$5 + \sqrt{4} = 7, \quad 5 - \sqrt{4} = 3$$

و معادله‌های

$$5 - \sqrt{4} = 7, \quad 5 + \sqrt{4} = 3,$$

را در نظر بگیرد. تنها به این دلیل که نماد $\sqrt{\quad}$ همیشه به معنی ریشه دوم نامنفی است، دو معادله اول معتبر و دو معادله دوم نامعتبرند. همچنین به همین دلیل است که در فرمول آشنای جوابهای معادله درجه دوم،

$$ax^2 + bx + c = 0, \quad a \neq 0,$$

علامت \pm قبل از نماد $\sqrt{\quad}$ ظاهر می‌شود، یعنی

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}.$$

تمرین

۰۱. بنا بر رابطه فیثاغورس می‌توانید مشاهده کنید که مجموعه جوابهای (یا مکان هندسی) نقطه‌های (x, y) که در معادله

$$x^2 + y^2 = r^2$$

صدق می‌کنند، دایره‌ای به مرکز مبدأ و به شعاع r را تشکیل می‌دهد. مقادیر (x, y) مجموعه جواب نامعادله زیر را تعیین کنید:

$$x^2 + y^2 \leq 25.$$

۰۲. قدر مطلق عدد مختلط $x + iy$ با

$$|x + iy| = \sqrt{x^2 + y^2}$$

تعریف می‌شود. اگر $x + iy$ را با نقطه‌ای در صفحه مختصات (x, y) نمایش دهیم، مجموعه جواب نامعادله زیر را معین کنید.

$$1 \leq |x + iy| \leq 2.$$

۰۳. مکان هندسی نقطه‌های $x + iy$ را معین کنید که در معادله زیر صدق کنند

$$|x + iy + 1| = |x + iy - 1|.$$

۸.۳ نابرابری «مثلث»

نابرابری (۶.۳) قضیه (۲.۳) زیر، که قبلاً در این فصل به آن اشاره کرده‌ایم، به دلایل هندسی که در آینده در فصل ۴ مورد بحث قرار خواهد گرفت، غالباً نابرابری «مثلث» نامیده می‌شود. حکم کامل مربوط به این نابرابری به صورت زیر است:

قضیه ۲.۳. به ازای همه عددهای حقیقی a و b ؛

$$|a| + |b| \geq |a + b| \quad (6.3)$$

برابری برقرار است اگر و تنها اگر $ab \geq 0$ ، یعنی، اگر و تنها اگر a و b هر دو نامنفی یا هر دو نامثبت باشند.

برای مثال، اگر $a = 5$ و $b = -2$ ، آن‌گاه

$$|a+b| = |5+(-2)| = 3,$$

در صورتی که

$$|a| + |b| = |5| + |-2| = 7.$$

اما اگر $a = -5$ و $b = -2$ ، آن گاه

$$|a+b| = |(-5)+(-2)| = 7$$

و

$$|a| + |b| = |-5| + |-2| = 7.$$

درستی نابرابری (۶.۳) را به طور شهودی بدین ترتیب می توانید تجسم کنید که اگر a و b دارای علامتهای مخالف باشند، آن گاه در طرف راست نابرابری «علیه یکدیگر» کار می کنند و آنچه پس از این برخوردار نتیجه می شود تفاوت قدرمطلقهاست در صورتی که در طرف چپ در هر حال قدرمطلقها به هم افزوده می شوند. بر همین مبنا می توانید نابرابری

$$|a-b| \geq ||a| - |b|| \quad (۷.۳)$$

را تجسم کنید، که در آن برابری برقرار است اگر و تنها اگر $ab \geq 0$ (یعنی اینکه a و b هر دو نامنفی یا هر دو نامثبت هستند). در اینجا در طرف راست این نابرابری، همواره تفاوت قدرمطلقها حاصل می شود، در صورتی که در طرف چپ، اگر a و b با علامتهای مخالف باشند، آن گاه قدرمطلقها روی هم جمع می شوند.

نابرابریهای (۶.۳) و (۷.۳) را می توان با به کار بردن تعریف جبری $|a| = \sqrt{a^2}$ ثابت کرد. چه، نابرابری (۶.۳) را می توان به گونه دیگر اما هم ارز چنین بیان کرد.

$$\sqrt{a^2} + \sqrt{b^2} \geq \sqrt{(a+b)^2}. \quad (۸.۳)$$

اما، (۸.۳) هم ارز است با:

$$(\sqrt{a^2} + \sqrt{b^2})^2 \geq (a+b)^2. \quad (۹.۳)$$

یعنی، درستی هر کدام از (۸.۳) یا (۹.۳) درستی دیگری را ایجاب می کند. مثلاً (۹.۳) از (۸.۳) با به توان دوم رساندن به دست می آید (قضیه ۵.۲ را ببینید)، و

(۸.۳) از (۹.۳) با گرفتن ریشه‌های دوم نامنفی نتیجه می‌شود (قضیه ۷.۲ را ببینید). از طرف دیگر، (۹.۳) را می‌توان به صورت زیر نوشت،

$$a^2 + 2\sqrt{a^2b^2} + b^2 \geq a^2 + 2ab + b^2.$$

از این رو، بنا بر قانونهای نابرابریها در مورد جمع، تفریق و ضرب در یک عدد مثبت، (۹.۳) با نابرابری

$$\sqrt{a^2b^2} \geq ab \quad (10.3)$$

هم‌ارز است. اما

$$\sqrt{a^2b^2} = \sqrt{(ab)^2} = |ab|,$$

پس (۱۰.۳) هم‌ارز است با

$$|ab| \geq ab. \quad (11.3)$$

بنابراین (۶.۳) با (۱۱.۳) هم‌ارز است.

اما بنا بر قضیه ۱.۳، نابرابری (۱۱.۳) برقرار است، زیرا بیان می‌کند که هر عدد حقیقی از قدر مطلق خود کوچکتر یا با آن برابر است. برابری در (۱۱.۳) برقرار است اگر و تنها اگر $ab \geq 0$. بنابراین نابرابری (۶.۳) که هم‌ارز با (۱۱.۳) است نیز معتبر است و در آن، برابری برقرار است اگر و تنها اگر $ab \geq 0$. به طور مشابه، نابرابری (۷.۳) نیز بعد از آنکه به صورت هم‌ارز

$$\sqrt{(a-b)^2} \geq \sqrt{(\sqrt{a^2} - \sqrt{b^2})^2}$$

نوشته شود می‌تواند ثابت شود. به هر حال، جالب است توجه شود که (۷.۳) را نیز می‌توان مستقیماً از (۶.۳) به دست آورد. چه، جایگزینی عدد حقیقی $a-b$ به جای عدد حقیقی دلخواه a در (۶.۳) نتیجه می‌دهد که

$$|a-b| + |b| \geq |a-b+b|,$$

یا

$$|a-b| + |b| \geq |a|,$$

که از آن بنا بر قضیه ۴.۲، قاعده تفریق، نتیجه می‌شود که

$$|a-b| \geq |a| - |b| \quad (12.3)$$

همچنین، جایگزینی $b - a$ به جای b در (۶.۳) نتیجه می‌دهد

$$|a| + |b - a| \geq |a + b - a|,$$

یا

$$|a| + |a - b| \geq |b|,$$

که از آن نتیجه می‌شود که

$$|a - b| \geq |b| - |a|. \quad (۱۳.۳)$$

چون

$$\begin{aligned} ||a| - |b|| &= \max \{ (|a| - |b|), -(|a| - |b|) \} \\ &= \max \{ (|a| - |b|), (|b| - |a|) \}, \end{aligned}$$

از (۱۲.۳) و (۱۳.۳) نتیجه می‌شود که

$$|a - b| \geq ||a| - |b||.$$

بنابراین (۷.۳) درست است و در آن برابری برقرار است اگر و تنها اگر در (۱۲.۳) و (۱۳.۳) برابری برقرار باشد.

چون در به‌دست آوردن (۱۲.۳)، $a - b$ را به جای a قرار دادیم، برابری در (۱۲.۳) برقرار است اگر و تنها اگر $(a - b)b \geq 0$ ، یعنی، $ab \geq b^2$. نابرابری آخری درست است اگر و تنها اگر $ab \geq 0$ و $|a| \geq |b|$. همچنین برابری در (۱۳.۳) برقرار است اگر و تنها اگر $a(b - a) \geq 0$ ، یعنی $ab \geq a^2$. این نابرابری درست است اگر و تنها اگر $ab \geq 0$ و $|b| \geq |a|$. چون لااقل یکی از نابرابری‌ها $|a| \geq |b|$ و $|b| \geq |a|$ برقرار است، نتیجه می‌شود که در (۷.۳) برابری برقرار است اگر و تنها اگر $ab \geq 0$.

چون b یک عدد حقیقی دلخواه - مثبت، صفر و یا منفی - را نمایش می‌دهد، ملاحظه می‌شود که اگر b با $-b$ تعویض شود، نابرابری‌های (۶.۳) و (۷.۳) باز هم برقرارند. بنابراین از (۶.۳) به‌دست می‌آوریم

$$|a| + |b| \geq |a - b| \quad (۱۴.۳)$$

و از (۷.۳) به‌دست می‌آوریم

$$|a + b| \geq ||a| - |b|| \quad (۱۵.۳)$$

که در هر دو برابری برقرار است اگر و تنها اگر $a(-b) \geq 0$ ، یعنی $ab \leq 0$.
نابرابریهای (۶.۳)، (۷.۳)، (۱۴.۳) و (۱۵.۳) را رویهم می‌توان به صورت زیر نوشت:

$$|a| + |b| \geq |a \pm b| \geq ||a| - |b||. \quad (۱۶.۳)$$

تمرین

۱. با استفاده از توصیف جبری قدرمطلق نشان دهید که به ازای همه عددهای حقیقی a و b داریم:

$$|ab| = |a| \cdot |b| \quad (\text{ب}) \quad , \quad |-a| = |a| \quad (\text{الف})$$

و اگر $b \neq 0$ ، آن گاه

$$\frac{|a|}{|b|} = \left| \frac{a}{b} \right| \quad (\text{پ})$$

۲. معین کنید که کدام یک از علامتهای $>$ یا $=$ در نابرابری آمیخته
 $|a-b| \geq ||a| - |b||$ برقرار است، هر گاه

$$b = \sqrt{2}, a = -\pi \quad (\text{ب}) \quad ; \quad b = 2\pi, a = \pi \quad (\text{الف})$$

$$b = -10, a = -9 \quad (\text{ت}) \quad ; \quad b = 0, a = 2 \quad (\text{پ})$$

$$b = -10, a = 9 \quad (\text{ث})$$

۳. تعیین کنید که کدام یک از علامتهای $>$ یا $=$ در نابرابری آمیخته
 $|a| + |b| \geq |a+b|$ ، برقرار است، هر گاه

$$b = -2, a = -3 \quad (\text{ب}) \quad ; \quad b = -2, a = 3 \quad (\text{الف})$$

$$b = -2, a = 0 \quad (\text{ت}) \quad ; \quad b = 2, a = 3 \quad (\text{پ})$$

$$b = 0, a = 0 \quad (\text{ث})$$

۴. تمرین ۲ را برای نابرابری $|a+b| \geq ||a| - |b||$ تکرار کنید.

۵. تمرین ۳ را برای نابرابری $|a| + |b| \geq |a-b|$ تکرار کنید.

۶. نشان دهید که نابرابری $|a-b| \geq ||a|-|b||$ یا نابرابری $|ab| \geq ab$ هم‌ارز است.

۷. نشان دهید که اگر $ab \geq 0$ ، آن‌گاه $ab \geq \min\{a^2, b^2\}$.

۸. نشان دهید که هر يك از ویژگی‌های توصیفی دیگر $|a|$ ، که در این فصل داده شده است از $|a| = \sqrt{a^2}$ نتیجه می‌شود.

فصل چهارم

نابریهای کلاسیک

۱۰۴ مقدمه

اکنون که افزارهای بنیادی خود را ساخته ایم، شگفت‌انگیزی ریاضیات را بیشتر شرح خواهیم داد. همان‌گونه که یک هنرمند با چندخط، منظره‌هایی بسیار زیبا را روی یک پارچه نقل می‌کند، و همان‌گونه که یک موسیقیدان از ترکیب چند نت آهنگهای لطیفی را ابداع می‌کند، به همان‌گونه، یک ریاضیدان هم در چندمرحله کوتاه منطقی مؤثر نتیجه‌هایی با زیبایی ساده پدیدار می‌سازد. این نتیجه‌ها، علی‌رغم سادگی آنها، غالباً همانند محصول عصای شعبده‌باز کاملاً مرموز به نظر می‌رسند، مگر آنکه منشأ آنها مشاهده شود.

در این فصل، نتیجه‌های بنیادی به‌دست آمده در فصلهای قبلی را به کار می‌گیریم تا بعضی از نابریهای خیلی مهم در رشته آنالیز ریاضی را به‌دست آوریم. این نابریها، افزارهای کار روزمره متخصصین این رشته از ریاضیات هستند.

سپس در فصل ۵، نشان خواهیم داد که چطور این رابطه‌های جدید را می‌توان در حل مسأله‌های جالبی به کار برد که در اولین نگاه خیلی دور از جبر و نابریها به نظر می‌رسند. این کار بردها، در فصل ۶، جایی که مفهوم فاصله را شرح و توسعه می‌دهیم، نیز دنبال می‌شوند.

در حقیقت این یکی از افسونهای ریاضیات است. که با به کار بردن ایده‌های ساده یکی پس از دیگری و با ترتیب خاص، نتیجه‌هایی به‌دست می‌آیند که در آغاز هرگز نمی‌توانستند در ذهن مجسم شوند.

۲.۴ نابرابری میانگینهای حسابی و هندسی

الف) آزمایش ریاضی. با داشتن دو عدد نامنفی مثلا ۱ و ۲ «میانگین» آنها را به دو طریق زیر به دست می آوریم: میانگین حسابی (یا نصف مجموع دو عدد) که معمولا «متوسط» آنها نامیده می شود.

$$\frac{1+2}{2} = 1.5$$

و میانگین هندسی (یا ریشه دوم حاصلضرب دو عدد)

$$\sqrt{1 \times 2} = 1.41000\dots$$

مشاهده می کنید که $1.4100 > 1.5$. همچنین، اگر با عددهای ۳ و ۹ شروع کنیم، برای میانگین حسابی مقدار $6 = (3+9)/2$ ، و برای میانگین هندسی مقدار $5.196 > 6$. اگر با جفتهای گوناگون دیگری از عددهای نامنفی مانند ۱۱ و ۱۳، $1/2$ و $1/4$ ، و غیره، که به تصادف انتخاب شده اند، شروع کنیم، باز هم در هر حالت مشاهده می کنیم که میانگین حسابی بزرگتر از میانگین هندسی است.

آیا می توانیم این کشف را به صورتی مطمئن تعمیم دهیم و به نتایجی دست یابیم؟ وقتی به وجود قضیه ای پی می بریم، حس ریاضی ما تحریک می شود؛ نتیجه ای که به دست آورده ایم ممکن است برای همه جفتهای عددهای نامنفی درست باشد! به عبارت دیگر، حدس می زنیم که همیشه میانگین حسابی دو عدد نامنفی لااقل به بزرگی میانگین هندسی آنهاست. ما این حدس را بر حسب نمادهای جبری توضیح خواهیم داد و در بند (ب) خواهیم دید که حدس ما درست است. بنا بر این می توانیم آن را به صورت زیر بیان کنیم:

قضیه ۱.۴ به ازای هر دو عدد نامنفی a و b

$$\frac{a+b}{2} \geq \sqrt{ab} \quad (1.4)$$

برابری برقرار است اگر و تنها اگر $a = b$.

توجه کنید که اگر یکی از دو عدد مثبت و دیگری منفی باشد، آن گاه (۱.۴)

بی معنی است، زیرا طرف راست آن عددی موهومی می شود* و در نتیجه، قضیه معتبر نیست.

نوع آزمایشی که ما را به قضیه ۱.۴ راهنمایی کرد، گونه ای از روشهای آزمون و خطاست که ریاضیدانان غالباً در ردیابی قضیه ها به کار می برند. این کار ظاهراً خیلی پر زحمت است. امروزه در آزمایشهای ریاضی که به کمک کامپیوتر رقمی جدید انجام می گیرد می توانیم هزارها و میلیونها حالت را در چند ساعت آزمون کنیم. به این طریق، سررشته های گرانبهای از حقایق عمومی ریاضی را به دست می آوریم.

تمرین

۱. میانگین هندسی و میانگین حسابی جفتهای عددهای زیر را معین کنید:

(الف) ۲، ۸ (ب) ۳، ۱۲ (پ) ۴، ۹ (ت) ۵، ۲۵

۲. به فرض که p نامنفی باشد، میانگین هندسی و میانگین حسابی جفتهای عددهای حقیقی زیر را معین کنید:

(الف) p, p ؛ (ب) $p, 0$ ؛ (پ) $2, 2p^2$

(ب) برهان نابرابری میانگین حسابی-میانگین هندسی برای دو عدد. چون ریشه های دوم قدری پر در دسترسند، با نوشتن

$$a = c^2, \quad b = d^2 \quad (2.4)$$

آنها را حذف می کنیم. این کار جایز است، زیرا در قضیه ۱.۴، a و b نامنفی فرض شده اند. از این رو رابطه (۱.۴)، که می خواهیم آن را به ازای عددهای نامنفی و دلخواه a و b ثابت کنیم، به ازای عددهای حقیقی دلخواه c و d به صورت زیر درمی آید

$$\frac{c^2 + d^2}{2} \geq cd \quad (3.4)$$

این رابطه درست است اگر و تنها اگر

* مفهوم نابرابری در عددهای موهومی مستقیماً قابل اجرا نیست، آن را تنها می توان در مورد قدر مطلق آنها به کار برد.

$$\frac{c^2 + d^2}{2} - cd \geq 0, \quad (4.4)$$

که بنا بر قوانین مقدماتی نابرابریها هم ارز است با

$$c^2 + d^2 - 2cd \geq 0 \quad (5.4)$$

اکنون يك دوست آشنا، یعنی

$$c^2 + d^2 - 2cd = (c - d)^2, \quad (6.4)$$

را مورد توجه قرار می‌دهیم، که بنا بر آن، (۵.۴) هم ارز است با

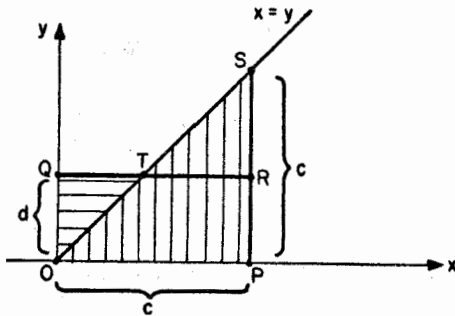
$$(c - d)^2 \geq 0 \quad (7.4)$$

چون بنا بر قضیه ۳.۱، مربع هر عدد حقیقی نامنفی است، مشاهده می‌کنیم که (۷.۴) به‌راستی درست است. پس (۵.۴) يك نابرابری معتبر است، و بنا بر این (۴.۴)، (۳.۴) و (۱.۴) نیز معتبرند. برابری در (۷.۴) و نیز در (۱.۴) برقرار است اگر و تنها اگر $c = d$ ، یعنی $c - d = 0$ ، یا هم ارز آن اگر و تنها اگر $a = b$. توجه کنید هر چند که نابرابری (۱.۴) از قضیه (۱.۴) تنها در مورد عددهای نامنفی قابل اجراست، برهان بالا نشان می‌دهد که نابرابری (۳.۴) به‌ازای همه عددهای حقیقی c و d معتبر است، و برابری برقرار است، اگر و تنها اگر $c = d$. مشاهده خواهید کرد که حکمهای بخشهای ۴.۴ و ۶.۴، نه فقط به‌ازای عددهای نامنفی بلکه به‌ازای همه عددهای حقیقی معتبرند، این واقعیت، معنی هندسی آن حکمها را بارز می‌سازد.

پ) برهان هندسی. اکنون نشان می‌دهیم که قضیه ۱.۴ را به روش هندسی، از راه يك مقایسه ساده‌مساحتها، نیز می‌توان به‌دست آورد. روی خط نمودار $y = x$ ، مطابق شکل ۱.۴، نقطه‌های S و T به ترتیب با مختصات (c, c) و (d, d) ، و علاوه بر آن نقطه‌های $P: (c, 0)$ ، $Q: (0, d)$ ، $R: (c, d)$ را در نظر می‌گیریم. چون OP به‌طول c است، PS نیز به‌طول c و مساحت مثلث OPS برابر با $c^2/2$ است. همچنین مساحت مثلث قائم‌الزاویه OQT برابر است با $d^2/2$. اکنون ملاحظه می‌کنیم که سطح مستطیل $OPRQ$ را مثلثهای OPS و OQT کلا پوشانیده‌اند، به‌طوری‌که:

$$\text{مساحت } (OPRQ) \geq \text{مساحت } (OQT) + \text{مساحت } (OPS) \quad (8.4)$$

چون مساحت $OPRQ$ برابر است با cd ، می‌توان (۸.۴) را با نمادهای جبری چنین نوشت:



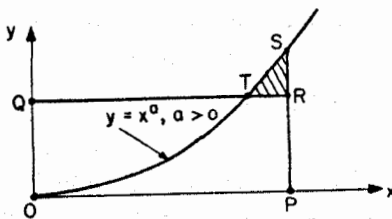
شکل ۱۰۴ برهان هندسی نابرابری $\frac{c^2+d^2}{2} \geq cd$

$$\frac{c^2+d^2}{2} \geq cd. \quad (9.4)$$

این نابرابری همان نابرابری (۳.۴) است، و بنا بر این برهان هندسی، کامل است. علاوه بر این، مشاهده می‌کنیم که برابری تنها موقعی رخ می‌دهد که مساحت مثلث TRS صفر باشد، یعنی تنها موقعی که S و T بر هم منطبق شوند. که در این صورت $c = d$.

ت) تعمیم هندسی. با کمی فکر معلوم می‌شود حتی در حالت‌هایی که OTS خط مستقیم نیست، بخش‌های فوق‌الذکر معتبرند. بنا بر نمودار شکل ۲۰۴، باز هم درست است که

$$\text{مساحت } (OPRQ) \geq \text{مساحت } (OQT) + \text{مساحت } (OPS) \quad (10.4)$$

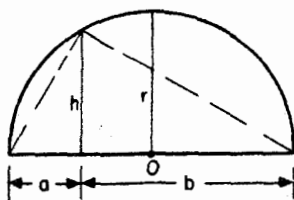


شکل ۲۰۴ يك نابرابری هندسی کلیتر.

وقتی حساب دیفرانسیل و انتگرال را مطالعه کنید و یاد بگیرید که چگونه می‌توان مساحت زیر منحنیهای ساده، مانند $y = x^2$ را به ازای مثبت دلخواه a حساب کرد، درخواهید یافت که با این روند می‌توان تعدادی از نابرابریهای جالب را به طرز خیلی ساده به دست آورد. در بخشهای بعدی این فصل، برخی از این نابرابریها را به روش دیگر به دست خواهیم آورد.

تمرین

۰۱ فرض کنید که a و b طولهای یک جفت پاره‌خطهای مجاور واقع بر یک خط باشند. مانند شکل ۳.۴، به قطر مجموع این دو پاره خط نیمدایره‌ای رسم کنید. نشان دهید که $\frac{2}{c}$ ، شعاع این دایره میانگین حسابی a و b ، و طول قائم h میانگین هندسی آنهاست.



شکل ۳.۴

۰۲ مقدار متوسطی که به طور کاملاً طبیعی در نورشناسی و در بررسی شبکه‌های الکتریکی پیش می‌آید، میانگین همساز (= میانگین توافقی) است. به ازای دو مقدار مثبت مفروض a و b ، مقدار c که با رابطه

$$\frac{2}{c} = \frac{1}{a} + \frac{1}{b}$$

معین می‌شود، میانگین همساز a و b نامیده می‌شود. از حل این معادله بر حسب c به دست می‌آوریم

$$c = \frac{2}{\frac{1}{a} + \frac{1}{b}} = \frac{2ab}{a+b}$$

نشان دهید که برای دو عدد نامنفی، میانگین همساز نایزگتر از میانگین حسابی،

و همچنین نابزرگتر از میانگین هندسی است و برابری رخ می‌دهد اگر و تنها اگر $a = b$ ؛ یعنی نشان دهید که:

$$\frac{a+b}{2} \geq \sqrt{ab} \geq \frac{2ab}{a+b}$$

۰۳. میانگینهای همساز، هندسی و حسابی جفتهای عددهای زیر را معین کنید.

(الف) ۲، ۸؛ (ب) ۳، ۱۲؛ (پ) ۴، ۹؛ (ت) ۵، ۷؛ (ث) ۶، ۶.

۰۴. رابطه بین فاصله d ، سرعت r ، و زمان t عبارت است از $d = rt$. نشان دهید که اگر برای مسافت از يك شهر به شهر دیگر، نصف مسافت را با سرعت r_1 و نصف دیگر را با سرعت r_2 طی کنید، آن گاه سرعت متوسط برابر با میانگین همساز r_1 و r_2 است، اما اگر نصف زمان را با سرعت r_1 و نصف دیگر زمان را با سرعت r_2 طی کنید، آن گاه سرعت متوسط برابر میانگین حسابی آنهاست. اگر $r_1 \neq r_2$ ، انتخاب کدام روش شمارا زودتر به مقصد می‌رساند؟

۰۵. با به کار بردن نتیجه قضیه ۱۰۴، تمرین ۲ از بخش ۷.۲ را حل کنید.

(ث) نسا برابری میانگین حسابی - میانگین هندسی برای سه عدد. اکنون آزمایشهای بیشتری انجام می‌دهیم؛ سه عدد نامنفی مثلاً ۱، ۲، و ۴ را در نظر می‌گیریم و میانگین حسابی آنها - متوسط ساده - را مانند قبل حساب می‌کنیم:

$$\frac{1+2+4}{3} = 2.333\dots$$

همچنین میانگین هندسی آنها، یعنی ریشه سوم حاصلضربشان را، حساب می‌کنیم:

$$\sqrt[3]{1 \times 2 \times 4} = 2$$

مشاهده می‌کنیم که میانگین حسابی این سه عدد بزرگتر از میانگین هندسی آنهاست. اگر تعدادی از چنین آزمایشها را با سه تاییها از عددهای نامنفی انجام دهیم، دائماً همان نتیجه را مشاهده می‌کنیم. گمان می‌بریم که قضیه دیگری را به دست آورده‌ایم. آیا تعمیمی از قضیه ۱۰۴ وجود دارد؟ حکمی که بیان می‌کند میانگین حسابی سه مقدار نامنفی لا اقل به بزرگی میانگین هندسی آنهاست؟ می‌خواهیم ثابت کنیم که:

قضیه ۲.۴ به ازای هر سه عدد نامنفی a, b, c داریم:

$$\frac{a+b+c}{3} \geq \sqrt[3]{abc} \quad (11.4)$$

برابری برقرار است اگر و تنها اگر $a=b=c$.

به منظور حذف ریشه سوم، قرار می‌دهیم

$$a=x^3, \quad b=y^3, \quad c=z^3 \quad (12.4)$$

از قرارداد این مقادیر به جای a, b, c در (۱۱.۴)، به دست می‌آوریم

$$\frac{x^3+y^3+z^3}{3} \geq xyz, \quad (13.4)$$

که هم‌ارز است با

$$x^3+y^3+z^3-3xyz \geq 0 \quad (14.4)$$

با اثبات درستی (۱۴.۴) به ازای مقادیر نامنفی و دلخواه x, y و z ، قضیه ۲.۴ را ثابت خواهیم کرد.

باردیگر عبارتی داریم که می‌تواند تجزیه شود. تجزیه آن به اندازه تجزیه عبارتی که قبلاً داشتیم رایج نیست، اما به همان اندازه کاربرد دارد. حکم می‌کنیم که

$$\begin{aligned} x^3+y^3+z^3-3xyz \\ = (x+y+z)(x^2+y^2+z^2-xy-xz-yz) \end{aligned} \quad (15.4)$$

و این‌همانی را می‌توانیم از راه ضرب عاملهای آن محقق کنیم.

چون $x+y+z$ نامنفی است، اولین عامل در طرف راست (۱۵.۴) مثبت است مگر آنکه $x=y=z=0$. برای اثبات (۱۴.۴)، کافی است نشان دهیم که عامل دوم نیز نامنفی است، یعنی که

$$x^2+y^2+z^2-xy-xz-yz \geq 0. \quad (16.4)$$

بسا مراجعه به نابرابری $(x-y)^2 = x^2+y^2-2xy \geq 0$ ، که قبلاً در برهان جبری نابرابری میانگین حسابی - هندسی به ازای دو عدد به کار رفت [بخش (ب) را ببینید]، مشاهده می‌کنیم که نابرابری (۱۶.۴) می‌تواند به طریق زیر از این

نابرابری به دست آید. می نویسیم.

$$x^2 + y^2 \geq 2xy, \quad x^2 + z^2 \geq 2xz, \quad y^2 + z^2 \geq 2yz \quad (17.4)$$

و نابرابریها را با هم جمع می کنیم، حاصل می شود:

$$2(x^2 + y^2 + z^2) \geq 2(xy + xz + yz) \quad (18.4)$$

که با نابرابری مورد نظر (۱۶.۴) هم ارز است. برابری برقرار است اگر و تنها اگر $x = y = z$.

چون (۱۶.۴) يك نابرابری درست است، و $x + y + z \geq 0$ ، نتیجه می شود که طرف چپ (۱۵.۴) نیز نامنفی است، یعنی نابرابری (۱۴.۴) درست است. از آنجا که (۱۴.۴) هم ارز با (۱۱.۴) است، ثابت کرده ایم که نابرابری میانگین حسابی - میانگین هندسی به ازای سه عدد نیز درست است؛ شرط $x = y = z$ که تحت آن برابری در (۱۴.۴) و بنابراین در (۱۱.۴) برقرار است هم ارز با شرط $a = b = c$ است.

ج) نابرابری میانگین حسابی - هندسی به ازای n عدد. با موفقیتی که نصیبمان شد جرأت کرده حدس می زنیم حکمهایی که برای میانگینهای دو عدد و سه عدد به دست آورده ایم صرفاً حالتی خاص يك قضیه کلی است که به ازای هر تعداد از مقادیر مثبت برقرار است. اگر این حدس درست باشد، آن گاه حکم زیر را داریم:

قضیه ۳.۴ به ازای هر n عدد نامنفی a_1, a_2, \dots, a_n داریم:

$$\frac{a_1 + a_2 + \dots + a_n}{n} \geq \sqrt[n]{a_1 a_2 \dots a_n} \quad (19.4)$$

برابری برقرار است اگر و تنها اگر $a_1 = a_2 = \dots = a_n$.

این نابرابری مشهوری است که میانگین حسابی n مقدار را با میانگین هندسی آنها مربوط می سازد، و محققاً درست است. ما به دلایل مختلفی روی این نابرابری تأمل کرده ایم. اول آنکه يك نابرابری شوق برانگیز است و آنکه می توان آن را به راههای جالب و متعدد ثابت کرد. بدون اغراق، دوچینها برهان مختلف بر پایه ایده هایی از منابع گوناگون برای آن وجود دارند. دوم آنکه می توان آن را به عنوان قضیه اساسی نظریه نابرابریها به کار برد، اساسی از این رو که حکمهای بسیار مهم دیگری بر آن تکیه دارند. سوم آنکه، همان طور که در فصل ۵ خواهید دید، می توان بعضی

از نتیجه‌های آن را برای حل تعدادی از مسأله‌های پیشینه‌سازی و کمینه‌سازی به کار برد. در کوشش برای اثبات نابرابری کلی، اولین فکر ممکن است ادامه راه‌های قبلی باشد، بدین ترتیب که روش تجزیه جبری دیگری را برای $n=4$ ، دیگری را نیز برای $n=5$ ، و مانند آن، به کار ببریم. اما این راه نه جالب توجه است و نه عملی. در حقیقت هیچ اثبات ساده‌ای در ادامه آن راه‌ها وجود ندارد.

در عوض، روش اثبات ساده‌ای را بر پایه دو گونه کاربرد استقرای ریاضی ارائه خواهیم داد؛ یکی استقرای «پیشرو» که به ازای همه عددهای صحیح n که توانایی از 2 هستند، یعنی به ازای $n=2^k$ ، منجر به نتیجه مطلوب می‌شود، دیگری استقرای «پسرو» (از هر عدد صحیح مثبت به ماقبل آن)، که با استقرای پیشرو، رویهم مارا قادر می‌سازد که حکم را به ازای همه عددهای صحیح مثبت n ثابت کنیم.

(i) استقرای پیشرو. روشی که اکنون به کار می‌بریم صورت جالب توجه دیگری از فن اساسی اثبات با استقرای ریاضی است، که قبلاً، در بخش ۶.۲ (فصل ۲)، آن را مورد بحث قرار داده‌ایم.

با $n=2$ شروع می‌کنیم، یعنی

$$\frac{a+b}{2} \geq \sqrt{ab} \quad (20.4)$$

که بنا بر قضیه ۱.۴، به ازای همه عددهای نامنفی a و b معتبر است، و قدری ابتکار ریاضی نیز به کار می‌بریم. اگرچه اثبات‌های ساده بسیار زیادی برای قضیه ۳.۴ وجود دارد، همه آنها از ابتکار مشترکی برخوردارند.

به فرض

$$a = \frac{a_1 + a_2}{2}, \quad b = \frac{a_3 + a_4}{2}$$

که در آن a_1, a_2, a_3, a_4 و عددهای نامنفی هستند، و با جایگزین کردن این مقادیر a و b در (۲۰.۴)، نابرابری زیر را به دست می‌آوریم:

$$\frac{\frac{a_1 + a_2}{2} + \frac{a_3 + a_4}{2}}{2} \geq \sqrt{\left(\frac{a_1 + a_2}{2}\right)\left(\frac{a_3 + a_4}{2}\right)},$$

$$\frac{a_1 + a_2 + a_3 + a_4}{4} \geq \sqrt{\left(\frac{a_1 + a_2}{2}\right)\left(\frac{a_3 + a_4}{2}\right)} \quad (21.4)$$

چون طرف چپ این تسا برابری دارای صورت دلخواه ماست (قضیه ۳.۴ را ببینید)، روی طرف راست آن تأمل می‌کنیم. با به‌کار بردن نابرابریهای معتبر

$$\frac{a_1 + a_2}{2} \geq \sqrt{a_1 a_2} \quad \frac{a_3 + a_4}{2} \geq \sqrt{a_3 a_4} \quad (22.4)$$

و قاعده‌ترایی (قضیه ۱.۲)، از (۲۱.۴) نابرابری زیر را به‌دست می‌آوریم

$$\frac{a_1 + a_2 + a_3 + a_4}{4} \geq \sqrt{\sqrt{a_1 a_2} \sqrt{a_3 a_4}} \geq (a_1 a_2 a_3 a_4)^{1/4} \quad (23.4)$$

که دقیقاً حکم مطلوب ما به‌ازای چهار مقدار نامنفی است! به‌ازای $n=4$ ، میانگین حسابی ناکوچکتر از میانگین هندسی است.

برابری در (۲۱.۴) برقرار است اگر و تنها اگر

$$\frac{a_1 + a_2}{2} = \frac{a_3 + a_4}{2},$$

و در (۲۲.۴) برابری برقرار است اگر و تنها اگر $a_1 = a_2$ ، $a_3 = a_4$ ؛ در نتیجه برای (۲۳.۴) برقرار است اگر و تنها اگر $a_1 = a_2 = a_3 = a_4$. برای تکرار حیلۀ بالا، هیچ مانعی در کار نیست. به‌فرض

$$a_1 = \frac{b_1 + b_2}{2}, \quad a_2 = \frac{b_3 + b_4}{2}, \quad a_3 = \frac{b_5 + b_6}{2}, \quad a_4 = \frac{b_7 + b_8}{2},$$

که در آن b_i ها ($i=1, 2, \dots, 8$) مقادیر نامنفی هستند، و با جایگزین کردن در (۲۳.۴)، داریم،

$$\frac{b_1 + b_2 + \dots + b_8}{8} \geq \left[\left(\frac{b_1 + b_2}{2}\right) \left(\frac{b_3 + b_4}{2}\right) \left(\frac{b_5 + b_6}{2}\right) \left(\frac{b_7 + b_8}{2}\right) \right]^{1/4}.$$

با به‌کار بردن نابرابریهای

$$\frac{b_1 + b_2}{2} \geq \sqrt{b_1 b_2}, \quad \dots, \quad \frac{b_7 + b_8}{2} \geq \sqrt{b_7 b_8}$$

و قاعده‌ترایی به‌دست می‌آوریم:

$$\frac{b_1 + b_2 + \dots + b_n}{n} \geq (\sqrt{b_1 b_2} \sqrt{b_2 b_3} \sqrt{b_3 b_4} \dots \sqrt{b_{n-1} b_n})^{1/4}$$

$$\geq (b_1 b_2 \dots b_n)^{1/n}$$

که حکم دلخواه به ازای هشت مقدار است. برابری برقرار است اگر و تنها اگر همه b_i ها برابر باشند.

اگر به این روش ادامه دهیم، بدیهی است که می‌توانیم نابرابری را به ازای همه مقادیر n ، که توانی از دو باشند، یعنی به ازای $n = 2, 4, 8, 16, \dots$ ثابت کنیم. برای اثبات دقیق این حکم، از استقرای ریاضی استفاده می‌کنیم. مرحله اصلی اثبات قضیه زیر است:

نابرابری میانگین حسابی - میانگین هندسی، به ازای هر n به صورت 2^k ، که k عدد طبیعی باشد، برقرار است.

اثبات. از قبل می‌دانیم که این حکم به ازای $n = 2^1 = 2$ ، یعنی به ازای $k = 1$ ، و در واقع به ازای $n = 2^2$ و $n = 2^3$ درست است. فرض می‌کنیم که حکم، به ازای عدد صحیح n به صورت 2^k درست باشد، و سپس درستی آن را به ازای 2^{k+1} ثابت می‌کنیم. چون $2^{k+1} = 2 \times 2^k$ ، این بدین معنی است که ثابت خواهیم کرد حکم به ازای $2n$ نیز درست است.

بنابراین فرض کرده‌ایم که به ازای هر مجموعه از مقادیر a_1, \dots, a_n ، که در آن $n = 2^k$ داریم

$$\frac{a_1 + a_2 + \dots + a_n}{n} \geq (a_1 a_2 \dots a_n)^{1/n} \quad (24.4)$$

هر گاه a_i ها ($i = 1, 2, \dots, n$) را طوری انتخاب کنیم که مقادیر زیر را داشته باشند:

$$a_1 = \frac{b_1 + b_2}{2}, \quad a_2 = \frac{b_3 + b_4}{2}, \quad \dots, \quad a_n = \frac{b_{2n-1} + b_{2n}}{2},$$

که b_j ها ($j = 1, 2, \dots, 2n$) عددهای نامنفی مفروض و به تعداد $2n$ باشند، و این مقادیر را در (24.4) جایگزین و مانند قبل عمل کنیم، بالاخره به دست می‌آوریم:

$$\frac{b_1 + b_2 + \dots + b_{2n}}{2n} \geq (b_1 b_2 \dots b_{2n})^{1/2n}$$

مانند قبل، برابری برقرار است اگر و تنها اگر همه b_i ها برابر باشند. پس حکم مطلوب را به ازای $2n$ یا 2^{k+1} ثابت کرده ایم.

بنابراین، چون این نابرابری به ازای $k=1$ درست است، بنا بر اصل استقرای ریاضی (پیشرو) ثابت می شود که به ازای همه عددهای صحیح مثبت k برقرار است، و از این رو، نابرابری (۲۴.۴) به ازای همه n هایی که توانی ازدو هستند برقرار است.

(ii) استقرای پسرو. اکنون که حکم را به ازای عددهای صحیح توان دو ثابت کرده ایم؛ آن را چگونه به ازای همه عددهای مثبت ثابت کنیم؟

طرز عمل دیگری لازم است. حالت $n=3$ را، که حکم مربوط به آن را با روشی متفاوت ثابت کرده ایم، در نظر می گیریم. با استفاده از رابطه ای که قبلا باروش استقرای پیشرو ثابت شد به ازای $4=2^2=n$ ، به دست می آوریم،

$$\frac{a_1 + a_2 + a_3 + a_4}{4} \geq (a_1 a_2 a_3 a_4)^{1/4}, \quad (25.4)$$

اکنون بررسی می کنیم که آیا می توان حکمی متناظر را به ازای $n=3$ به دست آورد. برای اثبات، فن مهم تخصیصی را به کار می بریم؛ از (۲۵.۴) شروع می کنیم، مقادیر a_1, a_2, a_3 و a_4 را به طریق خاص انتخاب می کنیم. به فرض

$$a_1 = b_1, \quad a_2 = b_2, \quad a_3 = b_3, \quad (26.4)$$

مقدار a_4 را طوری تعیین می کنیم که برابری زیر برقرار باشد.

$$\frac{a_1 + a_2 + a_3 + a_4}{4} = \frac{b_1 + b_2 + b_3}{3}.$$

با قرار دادن مقادیر (۲۶.۴) در این رابطه نتیجه می شود که

$$\frac{b_1 + b_2 + b_3 + a_4}{4} = \frac{b_1 + b_2 + b_3}{3},$$

و از آنجا

$$a_4 = \frac{4}{3}(b_1 + b_2 + b_3) - (b_1 + b_2 + b_3) = \frac{b_1 + b_2 + b_3}{3}.$$

با جایگزین کردن این مقادیر ویژه a_i ها در (۲۵.۴)، رابطه زیر را به دست می آوریم

$$\frac{b_1 + b_2 + b_3}{3} \geq \sqrt[4]{b_1 b_2 b_3 \left(\frac{b_1 + b_2 + b_3}{3} \right)}.$$

دو طرف را که به توان چهار برسانیم به دست می آوریم:

$$\left(\frac{b_1 + b_2 + b_3}{3}\right)^4 \geq b_1 b_2 b_3 \left(\frac{b_1 + b_2 + b_3}{3}\right),$$

و سرانجام از تقسیم دو طرف بر $(b_1 + b_2 + b_3)/3$ ، به دست می آوریم:

$$\left(\frac{b_1 + b_2 + b_3}{3}\right)^3 \geq b_1 b_2 b_3,$$

که با نتیجه مطلوب زیر هم ارز است:

$$\frac{b_1 + b_2 + b_3}{3} \geq \sqrt[3]{b_1 b_2 b_3} \quad (27.4)$$

چون در (25.4) برابری برقرار است اگر و تنها اگر $a_1 = a_2 = a_3 = a_4$ نتیجه می شود که در (27.4) برابری برقرار است اگر و تنها اگر $b_1 = b_2 = b_3$. برای تعمیم این روش به حالت کلی، یک فن استقرایی، اما از نوع غیراستاندارد را به کار می بریم. به جای اثبات آنکه اگر حکم به ازای n درست باشد، آن گاه به ازای $n+1$ نیز درست است، ثابت خواهیم کرد که اگر حکم به ازای n درست باشد، آن گاه به ازای $n-1$ نیز درست است، و چون از قبل می دانیم که حکم به ازای $n=2^k$ ($k=1, 2, \dots$) برقرار است، از این روش نتیجه می شود که قضیه در حالت کلی برقرار است.

اکنون نشان می دهیم که اگر حکم به ازای n درست باشد، آن گاه به ازای $n-1$ نیز درست است. بدین منظور حیلۀ تخصیص را که در بالا به کار بردیم تکرار می کنیم. به فرض

$$a_1 = b_1, \quad a_2 = b_2, \quad \dots, \quad a_{n-1} = b_{n-1}, \quad (28.4)$$

a_n را از برابری زیر تعیین می کنیم

$$\frac{a_1 + a_2 + \dots + a_n}{n} = \frac{b_1 + b_2 + \dots + b_{n-1}}{n-1};$$

با به کار بردن مقادیر (28.4) در این معادله و حل آن بر حسب a_n ، به دست می آوریم،

$$a_n = \frac{b_1 + b_2 + \dots + b_{n-1}}{n-1} \quad (29.4)$$

فرض کرده ایم که نابرابری

$$\frac{a_1 + a_2 + \dots + a_n}{n} \geq \sqrt[n]{a_1 a_2 \dots a_n}$$

به ازای مقادیر نامنفی a_1, \dots, a_n برقرار است؛ از جایگزین کردن مقادیر (۲۸.۴) و (۲۹.۴) برای a_i ها داریم

$$\frac{b_1 + b_2 + \dots + b_{n-1}}{n-1} \geq \sqrt[n-1]{b_1 b_2 \dots b_{n-1} \left(\frac{b_1 + b_2 + \dots + b_{n-1}}{n-1} \right)}$$

چون دو طرف را به توان n برسانیم و حاصل را ساده کنیم، نابرابری زیر را به دست می آوریم

$$\left(\frac{b_1 + b_2 + \dots + b_{n-1}}{n-1} \right)^{n-1} \geq b_1 b_2 \dots b_{n-1}$$

که هم ارز است با

$$\frac{b_1 + b_2 + \dots + b_{n-1}}{n-1} \geq \sqrt[n-1]{b_1 b_2 \dots b_{n-1}}$$

که حکم مطلوب است. مانند قبل، برای برقراری برقرار است اگر و تنها اگر $b_1 = b_2 = \dots = b_{n-1}$ ، و بنابراین، اثبات قضیه ۳.۴ کامل است.

۳.۴ تعمیمهایی از نابرابری میانگین حسابی - میانگین هندسی

اکنون نشان خواهیم داد حکمهایی که در بالا به دست آمدند و ظاهراً تعمیمهایی از قضیه اساسی میانگین حسابی - میانگین هندسی بودند، در واقع حالتی خاص هستند ابتدا نابرابری میانگین حسابی - میانگین هندسی

$$\frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n} \geq (x_1 x_2 \dots x_n)^{1/n}$$

را در نظر می گیریم و در آن هر یک از اولین m عدد x_i را برابر با عدد نامنفی x ، و هر یک از $n - m$ عدد باقیمانده را برابر با مقدار نامنفی y قرار می دهیم؛ یعنی

$$x_1 = x_2 = \dots = x_m = x, \quad x_{m+1} = x_{m+2} = \dots = x_n = y.$$

در این صورت نابرابری بالا تبدیل می شود به

$$\frac{mx + (n-m)y}{n} \geq (x^m y^{n-m})^{1/n}$$

یا

$$\frac{mx}{n} + \left(1 - \frac{m}{n}\right)y \geq x^{m/n} y^{1-m/n}.$$

در اینجا، n هر عدد صحیح مثبت، و m هر عدد صحیح واقع در بازه $1 \leq m \leq n-1$ است. نتیجه می‌شود که m/n می‌تواند هر کسر گویای r واقع در بازه $0 < r < 1$ باشد. پس نابرابری بالا را به صورت زیر می‌نویسیم

$$rx + (1-r)y \geq x^r y^{1-r} \quad (30.4)$$

که مهمترین نتیجه برای هدفهای بعدی ماست.

نابرابری (30.4) به‌ازای هر دو مقدار نامنفی x و y ، و هر کسر r مابین 0 و 1 معتبر است. برابری رخ می‌دهد اگر و تنها اگر $x=y$.

فرض کنیم $r=1/p$. چون $0 < r < 1$ ، مشاهده می‌کنیم که $p > 1$ ،

بنابراین

$$1-r = 1 - \frac{1}{p} = \frac{p-1}{p}.$$

به فرض $q = p/(p-1)$ ، که بنا بر آن $1/q = 1-r$ ، و داریم:

$$\frac{1}{p} + \frac{1}{q} = 1.$$

پس نابرابری (30.4) به صورت زیر درمی‌آید

$$\frac{x}{p} + \frac{y}{q} \geq x^{1/p} y^{1/q} \quad (31.4)$$

برای حذف توانهای کسری، قرار می‌دهیم،

$$x = a^p, \quad y = b^q \quad (32.4)$$

بنابراین (31.4) به صورت

$$\frac{a^p}{p} + \frac{b^q}{q} \geq ab \quad (33.4)$$

در می‌آید، که در آن a و b عددهای نامنفی، و p ، q عددهای گویای با شرط $1/p + 1/q = 1$ می‌باشند. برابری رخ می‌دهد اگر و تنها اگر

$$a^p = b^q \quad (۳۴.۴)$$

آن‌گاه که معنی عددهای گنگ و تابعهای به صورت m در آنها m يك عدد گنگ است تعريف كنيم، می‌توانیم مستقیماً، یا با روش حدی، با شروع از نابرابری (۳۰.۴)، نشان دهیم که در واقع، نابرابری (۳۰.۴) به‌ازای هر m ما بین ۰ و ۱ برقرار است، و بنا بر این، نابرابری (۳۳.۴) به‌ازای هر $p > 1$ و $q > 1$ با شرط $1/p + 1/q = 1$ معتبر است. اگر علاقه‌مندید که این نکتهٔ باریک را بیشتر دنبال کنید ابتدا باید کتاب اعداد: گویادگنگ، (نخستین کتاب از این مجموعه) را بخوانید که پیش از این در فصل ۱ نیز به آن ارجاع کرده‌ایم.

تمرین

۰۱. نشان دهید که اگر همهٔ مقادیر y_1, y_2, \dots, y_k نامنفی، و اگر m_1, m_2, \dots, m_k عددهای صحیح مثبت باشند، آن‌گاه:

$$\frac{m_1 y_1 + m_2 y_2 + \dots + m_k y_k}{m_1 + m_2 + \dots + m_k} \geq (y_1^{m_1} y_2^{m_2} \dots y_k^{m_k})^{1/(m_1 + m_2 + \dots + m_k)}.$$

در نتیجه نشان دهید که اگر r_1, r_2, \dots, r_k کسرهای کوچکتر از واحد باشند به طوری که

$$r_1 + r_2 + \dots + r_k = 1,$$

آن‌گاه:

$$r_1 y_1 + r_2 y_2 + \dots + r_k y_k \geq y_1^{r_1} y_2^{r_2} \dots y_k^{r_k}.$$

۰۲. يك متوسط مهم در آمار، ریشهٔ دوم میانگین مربعات است. برای دو عدد نامنفی a و b ، ریشهٔ دوم میانگین مربعات عبارت است از

$$s = \sqrt{\frac{a^2 + b^2}{2}}.$$

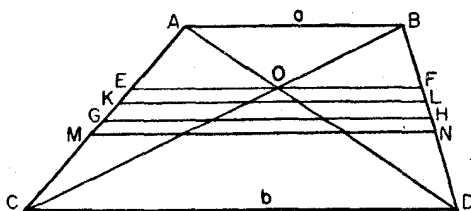
میانگین حسابی و ریشهٔ دوم میانگین مربعات را به‌ازای $(5, 12)$ ، $(0, 1)$ ، و (p, p) محاسبه کنید.

۰۳ ثابت کنید که میانگین حسابی دو عدد مثبت نابزرگتر از ریشه دوم میانگین مربعات آنهاست، یعنی:

$$\frac{a+b}{2} \leq \sqrt{\frac{a^2+b^2}{2}}$$

برابری تحت چه شرایطی برقرار است؟ ریشه دوم میانگین مربعات را با میانگین هندسی و میانگین همساز چگونه مقایسه می کنید؟

۰۴ فرض کنید $ABDC$ یک ذوزنقه با قاعده‌های $AB = a$ و $CD = b$ باشد (شکل ۴.۴)، که قطرهای آن در O برخورد می کنند. نشان دهید که:



شکل ۴.۴ تصویر هندسی $\frac{2ab}{a+b} \leq \sqrt{ab} \leq \frac{a+b}{2} \leq \sqrt{\frac{a^2+b^2}{2}}$

(الف) میانگین حسابی a و b ، یعنی $(a+b)/2$ ، با پاره خط GH که موازی قاعده‌هاست و از آنها به یک فاصله است مشخص می شود.

(ب) میانگین هندسی a و b ، یعنی \sqrt{ab} با پاره خط KL مشخص می شود که موازی با قاعده‌ها و چنان است که ذوزنقه‌های $ABLK$ و $KLDC$ متساویه‌اند.

(پ) میانگین همساز a و b با پاره خط EF که موازی با قاعده‌هاست و از نقطه O می گذرد، مشخص می شود.

(ت) ریشه دوم میانگین مربعات a و b با پاره خط MN مشخص می شود که موازی با قاعده‌هاست و ذوزنقه $ABDC$ را به دو ذوزنقه با مساحت‌های برابر تقسیم می کند.

۴.۴ نابرابری کوشی

(الف) حالت دوجبری: $(a^2+b^2)(c^2+d^2) \geq (ac+bd)^2$ اکنون موضوع

جدیدی را شناسایی می‌کنیم که همانند يك آهنگ موسیقی، با موضوع اصلی درهم می‌پیچند و نتایج بیشتر و زیباتری را به دست می‌دهند.
با نابرابری

$$a^2 + b^2 \geq 2ab$$

شروع می‌کنیم که همه برهانهای به کار رفته در بخشهای قبلی این فصل بر پایه آن قرار داشت. این نابرابری نتیجه ساده‌ای از همانی

$$a^2 - 2ab + b^2 = (a - b)^2$$

است که نه تنها به ازای عددهای نامنفی a و b ، بلکه به ازای همه عددهای حقیقی a و b ، معتبر است.
حاصلضرب

$$(a^2 + b^2)(c^2 + d^2) \quad (35.4)$$

را که بسط دهیم عبارت

$$a^2c^2 + b^2d^2 + a^2d^2 + b^2c^2$$

به دست می‌آید. همین عبارت عیناً از بسط عبارت

$$(ac + bd)^2 + (bc - ad)^2 \quad (36.4)$$

نیز به دست می‌آید. بنا بر این داریم:

$$(a^2 + b^2)(c^2 + d^2) = (ac + bd)^2 + (bc - ad)^2 \quad (37.4)$$

چون $(bc - ad)^2$ نامنفی است، پس به ازای همه عددهای حقیقی a ، b ، c و d داریم:

$$(a^2 + b^2)(c^2 + d^2) \geq (ac + bd)^2 \quad (38.4)$$

که يك نابرابری بسیار زیبا و دارای اهمیت زیاد در قسمت عمده آنالیز و فیزیک ریاضی است. این نابرابری را نابرابری کوشی، یا دقیقتر، حالت دوبعدی نابرابری کوشی، می‌نامند.*

* تعمیمی از این نابرابری در جریان عبارتهایی در حساب انتگرال پیش می‌آید که بونیا کوشکی و شوارتز مستقلاً آن را کشف کردند. نابرابری کوشی، و تعمیم آن را، در کتابهای درسی بعضی اوقات «نابرابری کوشی - شوارتز» می‌نامند.

علاوه بر این، از (۳۷.۴) برمی آید که در (۳۸.۴) برابری برقرار است اگر و تنها اگر

$$bc - ad = 0. \quad (39.4)$$

در این حالت، گوئیم که جفت‌های (a, b) و (c, d) متناسب‌اند؛ زیرا، اگر $c \neq 0$ و $d \neq 0$ ، شرط (۳۹.۴) را می‌توان چنین نوشت:

$$\frac{a}{c} = \frac{b}{d}.$$

ب) تعبیر هندسی. کاملاً طبیعی و مشروع است که خواننده در نخستین برخورد تعجب کند چطور هرگز کسی در دنیا می‌توانست در یاد بدکسه عبارت‌های (۳۵.۴) و (۳۶.۴) یکی هستند. به ذهن خواننده خطور می‌کند که، همانند «بیرون کشیدن چیزی از درون کلاه خالی»، نوعی تردستی ریاضی در کار بوده است.

ریاضیدانان بر این باورند که در ریاضیات تصادف وجود ندارد. هر حکم، با هر درجه‌ای از اهمیت، دارای توجیهی است که همینکه درک گردد، آن حکم را بدیهی می‌سازد. این توجیه ممکن است فوری به ذهن نیاید، و ممکن است برای مدتی نتوان به آن رسید. غالباً اهمیت یک قضیه ریاضی تنها موقعی واضح می‌شود که از بالا، یعنی از دیدگاه نظریه‌ای پیشرفته‌تر، به آن نگرسته شود. اما معنی آن همواره یکی است. این یسک نکته مهم حیاتی است. اگر چنین نمی‌بود، ریاضیات به مجموعه‌ای از فرمول‌های بی‌محتوای نامرتبط و لغاظیها نزول می‌کرد.

ساده‌ترین تعبیر یک حکم جبری، غالباً تعیین وضعیت هندسی است. فرمول‌هایی که به نظر کاملاً عجیب و پیچیده می‌آیند، وقتی منشأ هندسی آنها روشن شود، واضح می‌شوند.

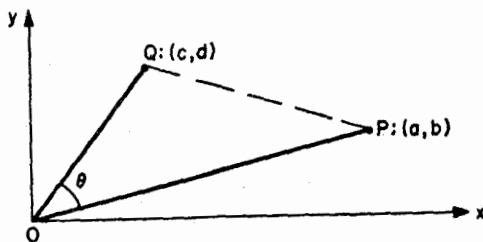
در مثلث شکل ۵.۴، درازاهای پاره‌خط‌های PQ, OQ, OP^* به ترتیب عبارت انداز:

$$OP = (a^2 + b^2)^{1/2}$$

$$OQ = (c^2 + d^2)^{1/2}$$

$$PQ = [(a-c)^2 + (b-d)^2]^{1/2}$$

* درازای یک پاره‌خط XY که غالباً با \overline{XY} نوشته می‌شود، به دلایل فنی چایی، در این کتاب با همان XY نوشته می‌شود.



شکل ۵۰۴ تعبیر هندسی نایبری کوشی.

زاویه بین OP و OQ با θ نشان داده می‌شود. بنا بر قاعده کسینوسها داریم:

$$(PQ)^2 = (OP)^2 + (OQ)^2 - 2(OP)(OQ)\cos\theta.$$

پس از جایگزین کردن مقادیر OP ، OQ و PQ و ساده کردن به دست می‌آوریم:

$$\cos\theta = \frac{ac+bd}{(a^2+b^2)^{1/2}(c^2+d^2)^{1/2}} \quad (40.4)$$

چون کسینوس یک زاویه همیشه باید بین -1 و $+1$ قرار گیرد، باید داشته باشیم:

$$-1 \leq \cos\theta \leq 1 \quad (41.4)$$

از به توان دو رساندن دو طرف (۴۰.۴) و (۴۱.۴) به دست می‌آوریم

$$\cos^2\theta = \frac{(ac+bd)^2}{(a^2+b^2)(c^2+d^2)} \leq 1$$

و بالاخره

$$(a^2+b^2)(c^2+d^2) \geq (ac+bd)^2$$

که همان حالت دو بعدی نایبری کوشی (۳۸.۴) است، که به صورت جبری آنقدر شگفت‌انگیز به نظر می‌رسید.

به علاوه مشاهده می‌کنیم که برابری رخ می‌دهد اگر و تنها اگر $\cos^2\theta = 1$ ، یعنی اگر و تنها اگر θ زاویه صفر یا زاویه تخت باشد. یعنی اگر و تنها اگر نقطه‌های P و Q روی یک خط قرار گیرند. در آن صورت باید شیبهای خطها برابر باشند، به عبارت دیگر، غیر از حالت $c=d=0$ ، داشته باشیم:

$$\frac{a}{c} = \frac{b}{d}.$$

پ) حالت سه بعدی نابرابری کوشی. يك مزیت تعبیرهای هندسی از نوع بالا این واقعیت است که می توانیم درك شهودی هندسی را برای به دست آوردن حکمهای مشابیهی در هر بعدی به کار ببریم.

در حالت سه بعدی، فرض می کنیم $P: (a_1, a_2, a_3)$ و $Q: (b_1, b_2, b_3)$ نقطه هایی متمایز از مبدأ $O: (0, 0, 0)$ باشند. کسینوس زاویه θ بین OP و OQ از فرمول

$$\cos \theta = \frac{a_1 b_1 + a_2 b_2 + a_3 b_3}{(a_1^2 + a_2^2 + a_3^2)^{1/2} (b_1^2 + b_2^2 + b_3^2)^{1/2}},$$

به دست می آید، که با توجه به این حقیقت که $\cos^2 \theta \leq 1$ ، حالت سه بعدی نابرابری معروف کوشی را نتیجه می دهد:

$$(a_1^2 + a_2^2 + a_3^2)(b_1^2 + b_2^2 + b_3^2) \geq (a_1 b_1 + a_2 b_2 + a_3 b_3)^2 \quad (۴۲.۴)$$

برابری برقرار است اگر و تنها اگر سه نقطه O ، P و Q بريك استقامت باشند، یعنی به شرط آنکه همه b ها مخالف صفر باشند، داشته باشیم:

$$\frac{a_1}{b_1} = \frac{a_2}{b_2} = \frac{a_3}{b_3}.$$

ت) همانی کوشی - لاگرانژ، و حالت n بعدی نابرابری کوشی. يك برهان صرفاً جبری حالت سه بعدی نابرابری کوشی (۴۲.۴)، با توجه به همانی زیر انجام می گیرد.

$$\begin{aligned} & (a_1^2 + a_2^2 + a_3^2)(b_1^2 + b_2^2 + b_3^2) - (a_1 b_1 + a_2 b_2 + a_3 b_3)^2 \\ &= (a_1^2 b_2^2 + a_2^2 b_1^2) + (a_1^2 b_3^2 + a_3^2 b_1^2) + (a_2^2 b_3^2 + a_3^2 b_2^2) \\ &\quad - 2a_1 b_1 a_2 b_2 - 2a_1 b_1 a_3 b_3 - 2a_2 b_2 a_3 b_3 \\ &= (a_1 b_2 - a_2 b_1)^2 + (a_1 b_3 - a_3 b_1)^2 + (a_2 b_3 - a_3 b_2)^2 \end{aligned} \quad (۴۳.۲)$$

* برای چگونگی به دست آوردن این فرمول به هندسه تحلیلی مسطحه و فضایی تألیف *
W. C. Graustein و W. F. Osgood مراجعه کنید.

بدیهی است عبارت اخیر، که مجموع سه جمله نامنفی است، باید نامنفی باشد.
بنابراین:

$$(a_1^2 + a_2^2 + a_3^2)(b_1^2 + b_2^2 + b_3^2) - (a_1 b_1 + a_2 b_2 + a_3 b_3)^2 \geq 0,$$

و از این رو باز هم نابرابری کوشی درحالت سه بعدی ثابت می شود. همانی (۴۳.۴) هر دو حالت نابرابری و برابری را نتیجه می دهد؛ آخرین عبارت در (۴۳.۴) صفر است هرگاه هر یک از سه جمله آن صفر باشند، یعنی هرگاه a ها و b ها متناسب باشند. هندسه تحلیلی سه بعدی را که مطالعه کنید، مشاهده خواهید کرد که همانی (۴۳.۴) فقط نتیجه ای از

$$\cos^2 \theta + \sin^2 \theta = 1$$

است که به طریق دیگری نوشته شده است.

همانی (۴۳.۴) می تواند به صورت زیر تعمیم داده شود: به ازای هر مجموعه از مقادیر حقیقی a_i و b_i ($i = 1, 2, \dots, n$)، داریم:

$$\begin{aligned} & (a_1^2 + a_2^2 + \dots + a_n^2)(b_1^2 + b_2^2 + \dots + b_n^2) \\ & \quad - (a_1 b_1 + a_2 b_2 + \dots + a_n b_n)^2 \\ & = (a_1 b_2 - a_2 b_1)^2 + (a_1 b_3 - a_3 b_1)^2 + \dots + (a_{n-1} b_n - a_n b_{n-1})^2. \end{aligned} \quad (44.4)$$

این همانی به همانی کوشی و لاگرانژ معروف است. و از آن حالت n بعدی نابرابری کوشی به دست می آید.

$$\begin{aligned} & (a_1^2 + a_2^2 + \dots + a_n^2)(b_1^2 + b_2^2 + \dots + b_n^2) \\ & \geq (a_1 b_1 + a_2 b_2 + \dots + a_n b_n)^2 \end{aligned} \quad (45.4)$$

که به ازای همه مقادیر a_i و b_i معتبر است.

ث) برهان دیگری برای حالت سه بعدی. برهانهایی را که در بالا ارائه دادیم، هر چند برای حکمهای موجود رضایتبخش بودند، لکن آنها را نمی شد به طریقی تعمیم داد که حکمهای مورد نیاز بعدی را نیز نتیجه دهند. از این رو همه چیز را بار دیگر از نو شروع می کنیم و طرحی جدید را معرفی می کنیم.

با نابرابری بنیادی $(x - y)^2 \geq 0$ شروع می کنیم که به صورت زیر تبدیل می شود:

$$\frac{x^2}{2} + \frac{y^2}{2} \geq xy \quad (۲۶.۲)$$

و به ازای همه عددهای حقیقی x و y معتبر است. در این نابرابری، x و y را به توالی با مقادیر زیر جایگزین می‌کنیم

$$x = \frac{a_1}{(a_1^2 + a_2^2 + a_3^2)^{1/2}}, \quad y = \frac{b_1}{(b_1^2 + b_2^2 + b_3^2)^{1/2}}$$

آن‌گاه

$$x = \frac{a_2}{(a_1^2 + a_2^2 + a_3^2)^{1/2}}, \quad y = \frac{b_2}{(b_1^2 + b_2^2 + b_3^2)^{1/2}}$$

آن‌گاه

$$x = \frac{a_3}{(a_1^2 + a_2^2 + a_3^2)^{1/2}}, \quad y = \frac{b_3}{(b_1^2 + b_2^2 + b_3^2)^{1/2}}$$

که در آن همه a_i ها و b_i ها مقادیر حقیقی می‌باشند. از جمع کردن سه نابرابری حاصل به دست می‌آوریم:

$$\begin{aligned} & \frac{1}{2} \left(\frac{a_1^2 + a_2^2 + a_3^2}{a_1^2 + a_2^2 + a_3^2} \right) + \frac{1}{2} \left(\frac{b_1^2 + b_2^2 + b_3^2}{b_1^2 + b_2^2 + b_3^2} \right) \\ & \geq \frac{a_1 b_1 + a_2 b_2 + a_3 b_3}{(a_1^2 + a_2^2 + a_3^2)^{1/2} (b_1^2 + b_2^2 + b_3^2)^{1/2}} \end{aligned}$$

این نابرابری، همان‌طور که مطلوب ماست، الزاماً نابرابری زیر را نتیجه می‌دهد

$$1 \geq \frac{a_1 b_1 + a_2 b_2 + a_3 b_3}{(a_1^2 + a_2^2 + a_3^2)^{1/2} (b_1^2 + b_2^2 + b_3^2)^{1/2}}$$

که هم‌ارز با نابرابری کوشی (۲۲.۴) است. [بخش (پ)]. حالت n بعدی (۲۵.۴) نابرابری کوشی را می‌توان به روش مشابه ثابت کرد.

۵.۴ نابرابری هولدر

اکنون برای ساختن یکی از مهمترین نسا برابریهای آنالیز، یعنی نابرابری هولدر،

همه ابراهای لازم را در اختیار داریم. بنابراین نابرابری، به ازای هر مجموعه از مقادیر نامنفی a_i و b_i ($i = 1, 2, \dots, n$) داریم:

$$(a_1^p + a_2^p + \dots + a_n^p)^{1/p} (b_1^q + b_2^q + \dots + b_n^q)^{1/q} \geq a_1 b_1 + a_2 b_2 + \dots + a_n b_n \quad (۴۷.۴)$$

که در آن p و q با رابطه

$$\frac{1}{p} + \frac{1}{q} = 1, \quad (۴۸.۴)$$

به هم مربوط اند و $p > 1$.

حالت $p = q = 2$ نابرابری هلدر همان نابرابری کوشی است که در بخشهای قبلی ثابت شد. لکن در حالت کلی بساید توجه خود را بدادهای نامنفی a_i و b_i محدود کنیم، زیرا توانهای p و q کسری هم می توانند باشند. درحقیقت (۴۷.۴) را تنها به ازای عددهای گویای p و q ثابت خواهیم کرد، ولی این حکم به ازای عددهای گنگ p و q نیز برقرار است.

با نابرابری

$$\frac{a^p}{p} + \frac{b^q}{q} \geq ab$$

که در بخش ۳.۴ ثابت گردید شروع می کنیم؛ نابرابری (۳۳.۴) را به ازای عددهای گویای p و q و عددهای نامنفی a و b در نظر می گیریم. آن گاه از حیلتهای که در بخش ۴.۴ به کار رفت استفاده می کنیم. به فرض

$$a = \frac{a_1}{(a_1^p + a_2^p + \dots + a_n^p)^{1/p}}, \quad b = \frac{b_1}{(b_1^q + b_2^q + \dots + b_n^q)^{1/q}}$$

آن گاه

$$a = \frac{a_2}{(a_1^p + a_2^p + \dots + a_n^p)^{1/p}}, \quad b = \frac{b_2}{(b_1^q + b_2^q + \dots + b_n^q)^{1/q}}$$

و غیره، و پس از آن با جمع کردن نابرابریهای به دست آمده به دست می آوریم:

$$\frac{1}{p} \left(\frac{a_1^p + a_2^p + \dots + a_n^p}{a_1^p + a_2^p + \dots + a_n^p} \right) + \frac{1}{q} \left(\frac{b_1^q + b_2^q + \dots + b_n^q}{b_1^q + b_2^q + \dots + b_n^q} \right) \\ \geq \frac{a_1 b_1 + a_2 b_2 + \dots + a_n b_n}{(a_1^p + a_2^p + \dots + a_n^p)^{1/p} (b_1^q + b_2^q + \dots + b_n^q)^{1/q}} \quad (49.4)$$

وسرانجام، با استفاده از (۴۸.۴) و به کار بردن نابرابری (۴۷.۴)، نابرابری مطلوب به دست می آید. در (۴۹.۴) برابری رخ می دهد اگر و تنها اگر به ازای همه مقادیر، همه b_i^q/a_i^p ها دارای یک مقدار مشترک باشند.

۶.۴ نابرابری مثلث

همه ما با این قضیه هندسی که بیان می کند در هر مثلث، مجموع درازاهای دو ضلع نا کوچکتر از درازای ضلع سوم است، آشنا هستیم. اکنون بینیم صورت جبری این قضیه چیست؟

مثلی را مطابق شکل ۶.۴ در نظر می گیریم. می بینیم که نابرابری هندسی

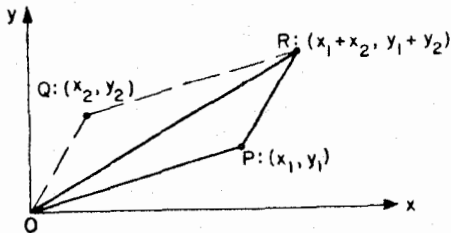
$$OP + PR \geq OR$$

هم ارز است با نابرابری جبری

$$\sqrt{x_1^2 + y_1^2} + \sqrt{x_2^2 + y_2^2} \geq \sqrt{(x_1 + x_2)^2 + (y_1 + y_2)^2} \quad (50.4)$$

که نابرابری مثلث نامیده می شود.

آیا می توانیم نابرابری مثلث (۵۰.۴) را بدون توسل به هندسه ثابت کنیم؟



شکل ۶.۴ نابرابری مثلث.

این کار در حالت يك بعدی در بخش ۸.۳ (قضیه ۲.۳) انجام گردید، آنجا که نابرابری مثلث به جای آنکه به صورت

$$|x_1| + |x_2| \geq |x_1 + x_2|$$

نوشته شود به صورت نابرابری هم ارز آن، یعنی به صورت زیر، نوشته شد:

$$\sqrt{x_1^2} + \sqrt{x_2^2} \geq \sqrt{(x_1 + x_2)^2}.$$

اکنون هم ساده ترین راه برای اثبات نابرابری مثلث در حالت دو بعدی (۵۰.۴) آن است که درست بودن يك نابرابری هم ارز آن را ثابت کنیم. برای این کار دوطرف نابرابری (۵۰.۴) را به توان دو می رسانیم، و نابرابری زیر را که هم ارز با آن است به دست می آوریم:

$$x_1^2 + y_1^2 + x_2^2 + y_2^2 + 2\sqrt{x_1^2 + y_1^2}\sqrt{x_2^2 + y_2^2} \geq (x_1 + x_2)^2 + (y_1 + y_2)^2.$$

که به آسانی دیده می شود این نابرابری هم ارز است با

$$\sqrt{x_1^2 + y_1^2}\sqrt{x_2^2 + y_2^2} \geq x_1x_2 + y_1y_2 \quad (51.4)$$

که این نیز نتیجه ساده ای از نابرابری آشنای کوشی است [حالت دو بعدی، (۳۸.۴) را ببینید]

$$(x_1^2 + y_1^2)(x_2^2 + y_2^2) \geq (x_1x_2 + y_1y_2)^2 \quad (52.4)$$

و بنابراین نابرابری مثلث ثابت می شود.

مانند حالت يك بعدی (قضیه ۲.۳)، بحث در شرایطی که تحت آنها در نابرابری مثلث، برابری برقرار باشد کمی پیچیده است. به یاد دارید که در نابرابری کوشی (۵۲.۴) برابری برقرار است اگر و تنها اگر جفت های (x_1, y_1) و (x_2, y_2) با هم متناسب باشند، یعنی $x_1 = kx_2$ و $y_1 = ky_2$. اکنون ملاحظه می کنیم که (۵۱.۴) از (۵۲.۴) به این ترتیب به دست می آید که از دوطرف ریشه دوم بگیریم، این عمل درست است؛ زیرا ریشه دوم نامنفی طرف چپ گرفته شده است. اما اگر $x_1x_2 + y_1y_2 < 0$ ، یعنی اگر $x_1x_2 + y_1y_2$ ریشه دوم منفی طرف راست (۵۲.۴)، یعنی ریشه دوم منفی $(x_1x_2 + y_1y_2)^2$ ، باشد، آن گاه حتی اگر (x_1, y_1) و

(x_1, y_1) متناسب باشند، نابرابری (51.4) اکید خواهد بود. پس در (51.4) ، و بنابراین در نابرابری مثلث (50.4) ، برابری برقرار است اگر و تنها اگر به ازای k ، ثابت نامنفی تناسب، داشته باشیم $x_1 = kx_2$ و $y_1 = ky_2$.

شرط لازم و کافی بالا برای برقراری برابری در نابرابری مثلث (50.4) ، از نظر هندسی دارای این تعبیر است که نقطه‌های O ، P و Q ، شکل 50.4 ، بر یک استقامت قرار داشته و P ، Q در یک طرف O باشند. در این صورت مثلث OPR تابه می‌شود. در این حالت، نه تنها می‌گوییم که P و Q با O در یک استقامت اند، بلکه P و Q هر دو روی یک نیم خط به مبدأ O قرار دارند.

می‌توانید بررسی کنید که بحث بالا با بحث مربوط به شرط متناظر برای حالت یک بعدی $|a| + |b| \geq |a+b|$ ، سازگاری دارد، یعنی اینکه برابری برقرار است اگر و تنها اگر a و b دارای یک علامت باشند.

اثبات نابرابری مثلث را می‌توان تعمیم داد؛ با دنبال کردن مجموعه الگوهای اثبات نابرابری هولدر، نتیجه می‌شود که به ازای همه عددهای حقیقی x_i و y_i داریم:

$$\sqrt{x_1^2 + x_2^2 + \dots + x_n^2} + \sqrt{y_1^2 + y_2^2 + \dots + y_n^2} \geq \sqrt{(x_1 + y_1)^2 + (x_2 + y_2)^2 + \dots + (x_n + y_n)^2},$$

و مانند قبل، برابری برقرار است اگر و تنها اگر x_i ها و y_i ها با یک ثابت مثبت متناسب متناسب باشند. در فصل ۶، که اهمیت هندسی این نابرابری را در نظر داریم، دوباره به آن بر خواهیم گشت.

اثبات دیگر نابرابری مثلث، که می‌توان با تعمیم آن، نتیجه کلیتری به دست آورد، به صورت زیر است: همانی

$$(x_1 + x_2)^2 + (y_1 + y_2)^2 = x_1(x_1 + x_2) + y_1(y_1 + y_2) + x_2(x_1 + x_2) + y_2(y_1 + y_2)$$

را می‌نویسیم و نابرابری کوشی را به صورت ریشه دوم [معادله (51.4) را ببینید]، و به طور جداگانه، در مورد عبارتهای

$$x_1(x_1 + x_2) + y_1(y_1 + y_2)$$

و

* برای مثال، $(-3, 4)$ و $(6, -8)$ با یک ثابت منفی تناسب متناسب اند، در صورتی که $(-3, 4)$ و $(-6, 8)$ با یک ثابت مثبت متناسب اند.

$$x_2(x_1 + x_2) + y_2(y_1 + y_2)$$

به کار می‌بریم و به دست می‌آوریم،

$$(x_1^2 + y_1^2)^{1/2} [(x_1 + x_2)^2 + (y_1 + y_2)^2]^{1/2} \\ \geq x_1(x_1 + x_2) + y_1(y_1 + y_2),$$

و

$$(x_2^2 + y_2^2)^{1/2} [(x_1 + x_2)^2 + (y_1 + y_2)^2]^{1/2} \\ \geq x_2(x_1 + x_2) + y_2(y_1 + y_2).$$

از جمع کردن این دو نایبرایری به دست می‌آوریم

$$[(x_1^2 + y_1^2)^{1/2} + (x_2^2 + y_2^2)^{1/2}] [(x_1 + x_2)^2 + (y_1 + y_2)^2]^{1/2} \\ \geq (x_1 + x_2)^2 + (y_1 + y_2)^2.$$

از تقسیم دو طرف این نایبرایری بر عامل مشترك $[(x_1 + x_2)^2 + (y_1 + y_2)^2]^{1/2}$ به دست می‌آوریم،

$$(x_1^2 + y_1^2)^{1/2} + (x_2^2 + y_2^2)^{1/2} \geq [(x_1 + x_2)^2 + (y_1 + y_2)^2]^{1/2}$$

و بار دیگر، نایبرایری مثلث (۵۰.۴) را ثابت کرده‌ایم.

اگر به آنجا برگردیم که برای کوشی به صورت ریشه دوم به کار رفت، دوباره ملاحظه می‌کنیم که سه برای رخ می‌دهد اگر و تنها اگر به ازای يك ثابت نامنفی تناسب k داشته باشیم؛

$$x_1 = kx_2, \quad y_1 = ky_2$$

یعنی، اگر و تنها اگر سه نقطه O ، P و Q بريك استقامت و P و Q در يك طرف قرار گیرند.

۷.۴ نایبرایری مینکووسکی^۱

اکنون برای اثبات نایبرایری معروف دیگری، که از مینکووسکی است، همه ابزارها و تدابیر لازم را در اختیار داریم. بنابراین نایبرایری، به ازای هر مجموعه از مقادیر

نامنفی* x_1, x_2, y_1, y_2 و هر $p > 1$ داریم؛

$$(x_1^p + y_1^p)^{1/p} + (x_2^p + y_2^p)^{1/p} \geq [(x_1 + x_2)^p + (y_1 + y_2)^p]^{1/p}. \quad (53.4)$$

که در حالت خاص $p = 2$ همان نابرابری مثلث است.

برهان نابرابری مینکووسکی شبیه به برهانی است که اندکی پیش برای نابرابری مثلث داده شد، با این تفاوت که به جای نابرابری کوشی از نابرابری کلینتر هولدر (بخش ۵.۴) استفاده می شود. همانی

$$(x_1 + x_2)^p + (y_1 + y_2)^p = [x_1(x_1 + x_2)^{p-1} + y_1(y_1 + y_2)^{p-1}] + [x_2(x_1 + x_2)^{p-1} + y_2(y_1 + y_2)^{p-1}]$$

را می نویسیم و نابرابری هولدر را به طور جداگانه در مورد هر یک از جمله ها به کار می بریم. در نتیجه داریم،

$$(x_1^p + y_1^p)^{1/p} [(x_1 + x_2)^{(p-1)q} + (y_1 + y_2)^{(p-1)q}]^{1/q} \geq x_1(x_1 + x_2)^{p-1} + y_1(y_1 + y_2)^{p-1}$$

و

$$(x_2^p + y_2^p)^{1/p} [(x_1 + x_2)^{(p-1)q} + (y_1 + y_2)^{(p-1)q}]^{1/q} \geq x_2(x_1 + x_2)^{p-1} + y_2(y_1 + y_2)^{p-1}$$

چون $1/p + 1/q = 1$ ، ملاحظه می کنیم که $(p-1)q = p$. از جمع این دو نابرابری به دست می آوریم

$$[(x_1 + x_2)^p + (y_1 + y_2)^p]^{1/q} [(x_1^p + y_1^p)^{1/p} + (x_2^p + y_2^p)^{1/p}] \geq (x_1 + x_2)^p + (y_1 + y_2)^p;$$

سپس از تقسیم دو طرف بر $[(x_1 + x_2)^p + (y_1 + y_2)^p]^{1/q}$ ، به دست می آوریم

$$(x_1^p + y_1^p)^{1/p} + (x_2^p + y_2^p)^{1/p} \geq [(x_1 + x_2)^p + (y_1 + y_2)^p]^{1-1/q}$$

که نابرابری مینکووسکی (۵۳.۴) است، زیرا $1 - 1/q = 1/p$.

* محدود کردن به مقادیر نامنفی لازم است زیرا، در حالت کلی، توانهای p و q می توانند عددهای کسری نیز باشند.

در نابرابری مینکووسکی، برابری برقرار است اگر و تنها اگر در نابرابری هولدر برابری برقرار باشد [به همین جهت بود که (۵۳.۴) ثابت شد]، یعنی اگر و تنها اگر نقطه‌های (x_1, y_1) و (x_2, y_2) [که در ربع اول قرار دارند] بسریک استقامت باشند.

همان‌طور که از تعمیمهای نابرابریهای کوشی، هولدر و مثلث، ممکن است حدس بسزینید، نابرابری کلی مینکووسکی به ازای مجموعه‌هایی از n عدد نامنفی $x_1, \dots, x_n, y_1, \dots, y_n$ و به ازای $p \geq 1$ ، عبارت است از:

$$[x_1^p + x_2^p + \dots + x_n^p]^{1/p} + [y_1^p + y_2^p + \dots + y_n^p]^{1/p} \\ \geq [(x_1 + y_1)^p + (x_2 + y_2)^p + \dots + (x_n + y_n)^p]^{1/p}.$$

به ازای $p < 1$ ، نماد نابرابری معکوس می‌شود.

۸.۴ قدرمطلقها و نابرابریهای کلاسیک

نابرابریهای میانگین حسابی - میانگین هندسی، کوشی، هولدر، مثلث و مینکووسکی، نابرابریهای کلاسیک آنالیز ریاضی هستند. برای مراجعه فوری، همه این نابرابریها یکجا در جدول (۳) جمع آوری شده‌اند.

این نابرابریها به ازای همه مقادیر نامنفی a_1, a_2, \dots, a_n و b_1, b_2, \dots, b_n ؛ عدد دلخواه $p > 1$ ، و به شرط $1/p + 1/q = 1$ معتبرند. نابرابریهای کوشی و مثلث به ترتیب حالت خاص $p = 2$ ، از نابرابریهای هولدر و مینکووسکی هستند. برابری در نابرابری میانگین حسابی - میانگین هندسی برقرار است اگر و تنها اگر همه a_i ها برابر باشند، در نابرابری هولدر، مجموعه مقادیر (a_i^p) ، (b_i^q) متناسب باشند، و برای سایر نابرابریها، مجموعه مقادیر (a_i) و (b_i) متناسب باشند.

نابرابریهای بالا اساساً مربوط به مقادیر نامنفی اند. چون قدرمطلق هر عدد حقیقی نامنفی است، از این رو این نابرابریها به ویژه در مورد قدرمطلقهای عددهای حقیقی دلخواه به کار می‌روند. با توجه به حکم قضیه ۲.۳، که بنا بر آن مجموع قدرمطلقهای چند عدد، نا کوچکتر از قدرمطلق مجموع آن عددهاست، می‌توان این کاربرد را تعمیم داد، چنانکه در مورد نابرابری مینکووسکی، داریم

$$|a_i| + |b_i| \geq |a_i + b_i|,$$

برابری برقرار است اگر و تنها اگر a_i ها و b_i ها دارای یک علامت باشند. نابرابریهای

جدول ۰۳. نابرابریهای کلاسیک به ازای مقادیر نامنفی

نام	نابرابری
نابرابری میانگین حسابی-میانگین هندسی	$\frac{a_1 + a_2 + \dots + a_n}{n} \geq (a_1 a_2 \dots a_n)^{1/n}$
نابرابری کوشی	$(a_1^x + a_2^x + \dots + a_n^x)^{1/x} (b_1^x + b_2^x + \dots + b_n^x)^{1/x} \geq a_1 b_1 + a_2 b_2 + \dots + a_n b_n$
نابرابری هولدر	$(a_1^p + a_2^p + \dots + a_n^p)^{1/p} (b_1^q + b_2^q + \dots + b_n^q)^{1/q} \geq a_1 b_1 + a_2 b_2 + \dots + a_n b_n$
نابرابری مثلث	$(a_1^x + a_2^x + \dots + a_n^x)^{1/x} + (b_1^x + b_2^x + \dots + b_n^x)^{1/x} \geq [(a_1 + b_1)^x + (a_2 + b_2)^x + \dots + (a_n + b_n)^x]^{1/x}$
نابرابری مینکووسکی	$(a_1^p + a_2^p + \dots + a_n^p)^{1/p} + (b_1^p + b_2^p + \dots + b_n^p)^{1/p} \geq [(a_1 + b_1)^p + (a_2 + b_2)^p + \dots + (a_n + b_n)^p]^{1/p}$

جدول ۴. نابرابریهای کلاسیک به ازای مقادیر دلخواه

نابرابری	نام
$\frac{ a_1 + a_2 + \dots + a_n }{n} \geq a_1 a_2 \dots a_n ^{1/n}$	نابرابری میانگین حسابی-میانگین هندسی
$(a_1^x + a_2^x + \dots + a_n^x)^{1/x} (b_1^x + b_2^x + \dots + b_n^x)^{1/x} \geq a_1 b_1 + a_2 b_2 + \dots + a_n b_n$	نابرابری کوشی
$(a_1 ^p + a_2 ^p + \dots + a_n ^p)^{1/p} (b_1 ^q + b_2 ^q + \dots + b_n ^q)^{1/q} \geq a_1 b_1 + a_2 b_2 + \dots + a_n b_n$	نابرابری هولدر
$(a_1^x + a_2^x + \dots + a_n^x)^{1/x} + (b_1^x + b_2^x + \dots + b_n^x)^{1/x} \geq [(a_1 + b_1)^x + (a_2 + b_2)^x + \dots + (a_n + b_n)^x]^{1/x}$	نابرابری مثلث
$(a_1 ^p + a_2 ^p + \dots + a_n ^p)^{1/p} + (b_1 ^p + b_2 ^p + \dots + b_n ^p)^{1/p} \geq [a_1 + b_1 ^p + a_2 + b_2 ^p + \dots + a_n + b_n ^p]^{1/p}$	نابرابری مینکووسکی

تعمیم داده شده در جدول (۴) نموده شده‌اند.

در این نابرابریها، که شامل مقادیر حقیقی دلخواه a_1, a_2, \dots, a_n و b_1, b_2, \dots, b_n هستند، برابری برقرار است اگر و تنها اگر، در نابرابری میانگین حسابی - میانگین هندسی همه $|a_i|$ ها برابر باشند، در نابرابری هولسدر مجموعه مقادیر $(|a_i|^p)$ و $(|b_i|^q)$ متناسب و هریک از $a_i b_i$ ها نامنفی باشند، و در سایر نابرابریها، مجموعه مقادیر (a_i) و (b_i) با ثابت نامنفی متناسب باشند.

به عنوان یک کاربرد، به ازای مجموعه‌های مفروض از مقادیر (x_1, x_2, \dots, x_n) ، (y_1, y_2, \dots, y_n) و (z_1, z_2, \dots, z_n) ، فرض می‌کنیم

$$a_i = z_i - y_i, \quad b_i = y_i - x_i$$

سپس

$$a_i + b_i = z_i - y_i + y_i - x_i = z_i - x_i$$

و بنا بر تعمیم نابرابری مینکووسکی نتیجه می‌شود که

$$\begin{aligned} & (|z_1 - y_1|^p + |z_2 - y_2|^p + \dots + |z_n - y_n|^p)^{1/p} \\ & + (|y_1 - x_1|^p + |y_2 - x_2|^p + \dots + |y_n - x_n|^p)^{1/p} \\ & \geq (|z_1 - x_1|^p + |z_2 - x_2|^p + \dots + |z_n - x_n|^p)^{1/p}; \end{aligned}$$

برابری برقرار است اگر و تنها اگر مجموعه مقادیر

$$(y_1 - x_1, y_2 - x_2, \dots, y_n - x_n) \text{ و } (z_1 - y_1, z_2 - y_2, \dots, z_n - y_n)$$

با یک ثابت نامنفی تناسب، متناسب باشند.

۹.۴ میانگینهای متقارن

در این موقع شاید مبحث نابرابریها را خاتمه یافته تلقی کنید. در حقیقت عکس این درست است. همه آنچه قبلاً آمد تماسی کاملاً سطحی با موضوع بود. نابرابریهایی که ثابت کرده‌ایم به راههای بیشمار می‌توانند توسعه داده شوند، و این توسعه‌ها به نوبه خود می‌توانند تعمیم یابند. همان‌طور که در این بخش و در بخش ۱۰.۴ نشان خواهیم داد، این حکمها را می‌توان به راههای زیرکانه‌ای ترکیب کرده و حکمهای بیشتری به دست آورد.

برای مثال، تعمیمی نسبتاً جالب از نابرابری میانگین هندسی - میانگین حسابی به صورت زیر است: از سه میانگین

$$m_1 = \frac{x_1 + x_2 + x_3}{3}$$

$$m_2 = \left(\frac{x_1 x_2 + x_1 x_3 + x_2 x_3}{3} \right)^{1/2}$$

$$m_3 = (x_1 x_2 x_3)^{1/3}$$

می توان نتیجه گرفت که به ازای همه مقادیر نامنفی x_1 ، x_2 و x_3 داریم

$$m_1 \geq m_2 \geq m_3.$$

اثبات این نابرابری را به عهده خواننده واگذار می کنیم. این نابرابری به نوبه خود حالت خاصی از حکم مشابهی است که به ازای هر n مقدار نامنفی معتبر است، که در آن تعداد n میانگین وجود دارد که با میانگین حسابی شروع و با میانگین هندسی خاتمه می یابند.

۱۰.۴ میانگین حسابی-هندسی گاوس^۱

فرض کنید a و b دو مقدار نامنفی باشند، و مقادیر a_1 و b_1 بر حسب a و b چنین تعریف شوند

$$a_1 = \frac{a+b}{2}, \quad b_1 = \sqrt{ab}.$$

بنا بر اصل موضوع بنیادی (۲) بند ۳.۱، دو مقدار a_1 و b_1 نیز باید نامنفی باشند. به فرض $a > b$ ، داریم

$$a_1 < \frac{a+a}{2} = a, \quad b_1 > \sqrt{b^2} = b$$

علاوه بر این، بنا بر نابرابری میانگین حسابی-میانگین هندسی، داریم

$$a_1 > b_1$$

هر گاه این فرایند را تکرار و a_2 و b_2 را چنین معرفی کنیم

$$a_2 = \frac{a_1 + b_1}{2}, \quad b_2 = \sqrt{a_1 b_1}.$$

آن‌گاه با استدلالی مانند بالا، خواهیم داشت

$$a > a_1 > a_2$$

$$b < b_1 < b_2$$

و

$$a_2 > b_2$$

این فرایند را که ادامه دهیم، و a_3 و b_3 را چنین تعریف کنیم

$$a_3 = \frac{a_2 + b_2}{2}, \quad b_3 = \sqrt{a_2 b_2}$$

سپس a_4, b_4 و به‌طور کلی a_n, b_n را با رابطه‌های بازگشتی زیر تعریف کنیم

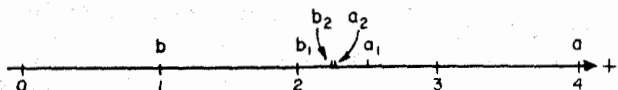
$$a_n = \frac{a_{n-1} + b_{n-1}}{2}, \quad b_n = \sqrt{a_{n-1} b_{n-1}} \quad (54.4)$$

بعد از مرحله k ام این فرایند عددهای a_1, a_2, \dots, a_k و b_1, b_2, \dots, b_k را خواهیم داشت که در نابرابریهای زیر صدق می‌کنند.

$$a > a_1 > a_2 > \dots > a_k > b_k > b_{k-1} > \dots > b_1 > b.$$

برای مثال، به‌ازای $a = 4$ و $b = 1$ ، اولین چند a_i و b_i روی خط شکل ۷.۴ نمایش داده شده‌اند. مشاهده می‌کنیم که کوچکترین این عددها b و بزرگترین آنها a است، و هر b نیز از هر a کوچکتر است.

لزومی ندارد که بعد از k مرحله متوقف شویم. فرض کنیم که تعریف a_i ها و b_i ها را با رابطه‌های (۵۴.۴) ادامه دهیم، هر جفت a_i, b_i که بدین ترتیب تعریف می‌شوند،



شکل ۷.۴ میانگین حسابی - هندسی گاوس.

ما بین جفت قبلی a_{i-1} و b_{i-1} قرار دارند. به نظر می رسد که مقادیر a_n که با بزرگ شدن n ، کاهش می یابند، ولی همیشه باید بزرگتر از هر b_i باقی بمانند به مقدار ثابتی مانند A میل می کنند؛ به طور مشابه، b_n ها که با بزرگ شدن n ، افزایش می یابند ولی کوچکتر از هر a_i باقی می مانند، به یک مقدار ثابت B میل می کنند. خواننده ای که با مفهوم حد آشناست، به آسانی خواهد دید که A حد دنباله نامتناهی $\{a_n\}$ و B حد دنباله نامتناهی $\{b_n\}$ است.

علاوه بر این، وقتی n افزایش پیدا می کند، تفاضل $a_n - b_n$ سریعاً کوچکتر می شود. می توانیم نشان دهیم که در هر مرحله، این تفاضل کوچکتر از نصف آنچه در مرحله قبل بوده، می باشد. با به کار بردن (۵۴.۴) می توان نوشت،

$$a_{n+1} - b_{n+1} = \frac{a_n + b_n}{2} - \sqrt{a_n b_n} = \frac{a_n - 2\sqrt{a_n b_n} + b_n}{2} \quad (55.4)$$

چون $\sqrt{b_n} < \sqrt{a_n}$ داریم

$$2b_n < 2\sqrt{a_n b_n};$$

با اضافه کردن $a_n - b_n - 2\sqrt{a_n b_n}$ به دو طرف این نابرابری به دست می آوریم،

$$a_n - 2\sqrt{a_n b_n} + b_n < a_n - b_n$$

که با استفاده از (۵۵.۴)، همان طوری که می خواستیم ثابت کنیم، نتیجه می دهد که

$$a_{n+1} - b_{n+1} < \frac{1}{2}(a_n - b_n).$$

بدین طریق، a ها و b ها به همدیگر میل می کنند. پس حدهای آنها A و B باید برهم منطبق شوند. بنابراین

$$A = B,$$

این حد مشترک تنها به عددهای a و b ، که با آنها شروع کردیم، بستگی دارد؛ به زبان ریاضی، A تابعی از a و b است. گاوس نشان داد که این تابع تنها برای ارضای حس کنجکاو نیست، بلکه در آنالیز نسبتاً بنیادی است؛ این تابع برای بنای شاخه ای از ریاضیات به کار می رود که «نظریه توابع بیضوی» نام دارد.

فصل پنجم

مسأله‌های پیشینه‌سازی و کمینه‌سازی

۱۰۵ مقدمه

اکنون شرح خواهیم داد که نابرابری‌های به‌دست آمده در فصل قبلی را چگونه می‌توان برای بحث در مجموعه‌ای از مسأله‌های مهم و جالب به‌کار برد. این مسأله‌ها عبارت‌اند از مسأله‌های پیشینه‌سازی و کمینه‌سازی.

در مطالعه جبر و مثلثات، همه مسأله‌هایی که با آنها مواجه می‌شوید ماهیت عمومی زیر را دارند: با داده‌هایی مفروض و عملیاتی معین که باید روی آنها اجرا شوند، نتیجه باید معین شود. یا به‌عکس، با معلوم بودن عملیاتی که باید اجرا شوند و معلوم بودن نتیجه باید معین کرد که داده‌های اولیه چه باید باشند.

برای مثال، با سه کارگر مواجه هستید: A مشتاق و جدی، B کند، زحمت‌کش و باوجدان، و C کاملاً تنبل. این سه کارگر به‌سه‌کار حفر گودال، ساختن استخر، یا ساختن خانه، گمارده می‌شوند. مسأله‌ای که همواره مطرح می‌شود تعیین مدت‌زمانی است که آنها باهمدیگر آن کار را تمام می‌کنند، به‌فرض آنکه میزان کارایی هر کدام معلوم باشد، یا تعیین میزان کارایی یک کارگر است به‌فرض آنکه زمان لازم برای آنکه هر سه نفر باهمدیگر کار را انجام دهند و میزان کارایی دو کارگر دیگر معلوم باشد. گاهی اوقات مثلثیاتی به‌شما داده می‌شود که در آنها دو ضلع و یک زاویه، یا اینکه سه ضلع، معلوم است و منظور مسأله معین کردن بقیه ضلعها و زاویه‌هاست.

انواع مسأله‌های از گونهٔ بالا، حالت‌های ساده‌ای از مسأله‌هایی هستند که توضیحی نامیده می‌شوند.

در اینجا می‌خواهیم نوع کاملاً متفاوتی از مسأله‌ها را در نظر بگیریم. حالت‌هایی را در نظر خواهیم گرفت که در آنها راه‌های زیادی برای اقدام کردن وجود دارد، و موضوع مسأله معین کردن انتخاب‌های بهین است. پرسشهایی با این ماهیت در همهٔ شاخه‌های علوم رخ می‌دهند و یکی از مهمترین کاربردهای آنالیز ریاضی را تشکیل می‌دهند. علاوه بر این، قسمت عمدهٔ فیزیک و مهندسی زیر تسلط اصولی است که بیان می‌کنند که فرایندهای فیزیکی آن‌گاه در طبیعت روی می‌دهند که یک کمیت، مانند زمان یا انرژی، ماکسیمم یا مینیمم شده باشد.

به کمک فن سحرآمیزی که فرما، لایبنیتس و نیوتون^۱، بنا نهادند، یعنی حساب دیفرانسیل و انتگرال، فرایندهای زیادی از این نوع می‌توانند مورد بحث قرار گیرند. تصور می‌شود در قرن هفدهم، افرادی که حساب دیفرانسیل و انتگرال را می‌دانستند به این عنوان که یک دانش فوق‌العاده را می‌دانند، در خیابان انگشت نما بوده‌اند. امروزه حساب دیفرانسیل و انتگرال موضوعی است که در دبیرستان و در کالج تدریس می‌شود، و فهمیدن آن به داشتن استعدادی استثنایی نیاز ندارد.

در درس حساب دیفرانسیل و انتگرال، به این نکته متوجه خواهید شد که بسیاری از مسأله‌هایی که در اینجا با روشهای جبری بحث شدند می‌توانند کاملاً و به آسانی به کمک حساب دیفرانسیل و انتگرال نیز حل شوند. بنابراین آموزنده خواهد بود که این مسأله‌ها را به‌طور ذهنی به روشهای فنی ارائه‌شده در اینجا حل کنید و سپس برای آزمون راه حل خود، روش رسمی حساب دیفرانسیل و انتگرال را دنبال کنید.

هر فن، از جمله حساب دیفرانسیل و انتگرال، و به‌همان خوبی آن، نظریهٔ نابرابریها که در حل مسأله‌های پیشینه‌سازی و کمینه‌سازی به کار رود، سود و زیان خودش را دارد. این بیشتر ویژگی ریاضیات است که در آن برای حل هر مسألهٔ خاص، تکنیکهای زیادی هم‌دوش هم وجود دارند. معمولاً، مسأله‌ای که به یک راه می‌تواند حل شود، به راه‌های دیگری نیز می‌تواند حل شود.

۲.۵ مسأله دیدو^۲

بنابرافسانه‌ای، شهر کارتاژ^۳ را دیدو، شاهزاده‌خانمی از سرزمین صور^۴ بنا نهاد. وی

- | | | |
|-----------|-------------|-----------|
| 1. Fermat | 2. Leibniz | 3. Newton |
| 4. Dido | 5. Carthage | 6. Tyre |

که در جستجوی زمینی برای اسکان جدید بود، با اصرار از بومیهای محلی امتیازی به دست آورد که می‌توانست مقداری زمین به اندازه یک پوست گاو را اشغال کند؛ با این نیت که این مقیاس لفظی می‌تواند به مقداری کاملاً زیاد منجر شود: پوست گاو را استادانه به نوارهایی ظریف برود و سپس آنها را به رشته درآورد و با آن، زمینی خیلی وسیعتر از مساحت یک پوست گاو، مورد نظر بومیها را، احاطه کند.

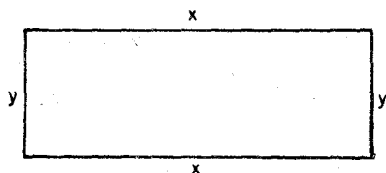
مسأله ریاضی که دیدو با آن روبرو شد، یافتن منحنی بسته‌ای با محیط ثابت بود، که بزرگترین مساحت را احاطه کند. شکل ۱.۵ را ببینید.

این مسأله در حالت کلی خیلی پیچیده‌تر از آن است که ما بتوانیم آن را مورد بحث قرار دهیم. در حقیقت در سطح تحصیلی فعلی، ما حتی نمی‌دانیم چگونه آن را به شکل یک فرمول دقیق درآوریم، زیرا برای بیان منظور خود از محیط یا مساحتی که با یک منحنی دلخواه مشخص می‌شود، هیچ وسیله‌ای در اختیار نداریم. حساب دیفرانسیل و انتگرال تعریفهایی را پیشنهاد می‌کند و عبارتهایی تحلیلی را برای این کمیتها فراهم می‌آورد، و بخشی بازهم پیشرفته‌تر از ریاضیات، به نام حساب تغییرات، یک راه حل مسأله را در اختیار می‌گذارد.

همان‌طور که ممکن است حدس زده شود، منحنی بهین مسأله دیدو، یک دایره است. لیکن در اینجا روی حالت‌های ساده‌ای از این مسأله تأمل می‌کنیم که می‌توانیم آنها را به آسانی به کمک قضیه‌های اساسی حاصل از نظریه نابرابریها مورد بحث قرار دهیم. اگر علاقه‌مندید که این مبحث را بازهم بیشتر دنبال کنید، می‌توانید کتاب جالب نابرابریهای هندسی، از همین مجموعه کتابها را مطالعه کنید.

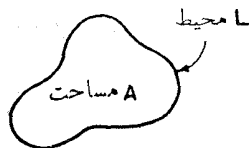
۳.۵ حالت ساده‌ای از مسأله دیدو

به ملاحظاتی عملی و گوناگون فرض می‌کنیم که دیدو مجبور بود یک قطعه زمین به شکل مربع مستطیل مطابق شکل ۲.۵، را انتخاب کند.



شکل ۲.۵

حالت ساده‌ای از مسأله دیدو



شکل ۱.۵

مسأله دیدو

اگر درازای ضلعهای این مربع مستطیل را به ترتیب با x و y نشان دهیم، محیط آن با فرمول

$$L = 2x + 2y \quad (1.5)$$

و مساحت آن با فرمول

$$A = xy \quad (2.5)$$

نمایش داده می‌شود.

چون x و y درازاها را نمایش می‌دهند، لزوماً کمیت‌هایی نامنفی هستند، و با توجه به فرمول ۱.۵، نتیجه می‌شود که x و y باید در نابرابریهای زیر صدق کنند:

$$\frac{L}{2} \geq x \geq 0, \quad \frac{L}{2} \geq y \geq 0. \quad (3.5)$$

پس بدیهی است که مساحت، $A = xy$ ، نمی‌تواند به‌طور دلخواه بزرگ شود. در واقع، از نابرابریهای (۳.۵) و فرمول (۲.۵) و بنا بر قضیه ۵.۲ از فصل ۲، ملاحظه می‌کنیم که A نمی‌تواند از مقدار $L^2/4$ تجاوز کند، یعنی داریم

$$\frac{L^2}{4} \geq xy = A \quad (4.5)$$

ابعاد را چگونه تعیین کنیم که مساحت ما کسبیم شود؟ با رجوع به نابرابری میانگین حسابی و میانگین هندسی مربوط به دو کمیت، ملاحظه می‌کنیم که به‌ازای همهٔ عددهای نامنفی x و y داریم،

$$\frac{x+y}{2} \geq \sqrt{xy} \quad (5.5)$$

در این حالت داریم $x+y = L/2$ ، و از نابرابری (۵.۵) نتیجه می‌شود که:

$$\frac{L}{4} \geq \sqrt{xy}, \quad \frac{L^2}{16} \geq xy = A. \quad (6.5)$$

در نتیجه، مشاهده می‌کنیم که اولین کران تقریبی مساحت، یعنی $L^2/4$ ، که در (۴.۵) به‌دست آمد به‌طور قابل ملاحظه‌ای فشرده‌تر شد، و ما توانستیم پیشرفت بیشتری داشته باشیم. به‌یاد دارید که قبلاً ثابت کرده‌ایم در (۶.۵) برابری برقرار است اگر

و تنها اگر $x = y$. در اینجا، این بدین معنی است که کران بالای جدید، $L^2/16$ ، به دست می‌آید اگر و تنها اگر $x = y$. به ازای همهٔ انتخابهای نامنفی x و y که در رابطه (۱۰۵) صدق کنند، این مساحت کمتر از $L^2/16$ خواهد بود.

از این تجزیه و تحلیل چه نتیجه‌ای به دست می‌آوریم؟ نتیجه می‌شود مساحت یک مستطیل با محیط L هیچ گاه نمی‌تواند از مقدار $L^2/16$ تجاوز کند، و درحقیقت، مساحت ما کسبیم می‌شود اگر و تنها اگر ضلعها را برابر با یکدیگر، یعنی برابر با مقدار $L/4$ ، انتخاب کنیم.

بنا بر این با روشهای کاملاً جبری، به برهانی معروف، و به‌طور شهودی بدیهی، دست یافتیم مبنی بر اینکه از بین همهٔ مستطیلهای با محیط ثابت، آنکه مربع باشد دارای بیشترین مساحت است.

۴۰۵ مسأله عکس

اکنون این مسأله را در نظر می‌گیریم که از مربع مستطیلهای با مساحت ثابت کدام یک کمترین محیط را دارد. این مسأله دوگان یا عکس مسألهٔ قبلی است.

بما رجعه به معادله‌های (۱۰۵) و (۲۰۵)، مشاهده می‌کنیم که اکنون می‌خواهیم مقادیر نامنفی x و y را طوری تعیین کنیم که عبارت $2x + 2y$ را مینیمم کند، در صورتی که مقدار ثابت A را برای حاصلضرب xy حفظ نماید.

همان‌طور که ممکن است انتظار برود، همان نابرابری میانگینهای حسابی و هندسی یک راه‌حل این مسأله را ارائه می‌دهد. بنا بر رابطه (۵۰۵) بالا، داریم

$$\frac{(x+y)^2}{4} \geq xy = A.$$

بنا بر این مشاهده می‌کنیم که

$$x+y \geq 2\sqrt{A},$$

$$L = 2x + 2y \geq 4\sqrt{A}.$$

در نتیجه، می‌توانیم ثابت کنیم که محیط باید لااقل به بزرگی $4\sqrt{A}$ باشد، و علاوه بر این، این مقدار مینیمم واقعاً به دست می‌آید اگر و تنها اگر $x = y = \sqrt{A}$. پس باز هم شکل مستطیل بهین باید مربع باشد. این ارتباط دو طرفه بین جوابهای ایسن دو مسأله تصادفی نیست. معمولاً در

بررسی مسأله‌های تغییراتی از این نوع، حل يك مسأله، به‌طور خودکار، حل مسأله دوگان را نیز نتیجه می‌دهد. برای ملاحظه اثباتی از این اصل دوگانگی، برای مثال، کتاب نابرابریهای هندسی را، که قبلاً اشاره شد، مطالعه کنید.

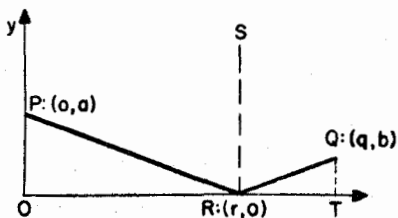
۵.۵ مسیر يك پرتو نور

فرض کنیم که می‌خواهیم مسیر پرتو نوری را تعیین کنیم که مطابق شکل ۳.۵، از نقطه مفروض P آغاز شود، در نقطه‌ای مانند R به يك رویه تخت برخورد کند، و پس از بازتاب به نقطه مفروض Q برسد. در حقیقت، این مسأله آن‌گونه که در اینجا عنوان شده مسأله‌ای سه‌بعدی است، اما از تجزیه و تحلیل زیر و تعمیم آن، برمی‌آید که این پرتو باید در صفحه‌ای واقع باشد که از P و Q می‌گذرد و بر رویه تخت عمود است. محیط را همگن فرض می‌کنیم، به‌طوری که پرتو نور با سرعت ثابت حرکت کند. نقطه R و مسیرهای PR و RQ را چگونه تعیین کنیم؟ از اصل فسرما کمک می‌گیریم که بنا بر آن به‌ازای همه انتخابهای ممکن نقطه R ، طول کل زمان لازم باید مینیمم باشد. چون محیط همگن است، این بدین معنی است که مسیرهای PR و RQ خطهای مستقیم‌اند و R طوری قرار گرفته است که درازای $PR + RQ$ مینیمم است. مختصات P و Q را به ترتیب $(0, a)$ و (q, b) ، و فاصله نامعلوم OR را r ، فرض می‌کنیم. پس، مطابق شکل ۴.۵، داریم:

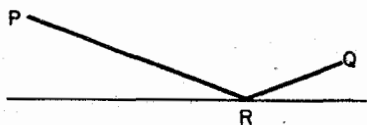
$$OP = a, \quad TQ = b, \quad OR = r, \quad RT = q - r$$

$$PR = \sqrt{a^2 + r^2}, \quad RQ = \sqrt{b^2 + (q - r)^2};$$

اکنون مسأله این است که r را چگونه تعیین کنیم تا $PR + RQ$ ، یعنی



شکل ۴.۵ تعیین نقطه R .



شکل ۳.۵ مسیر پرتو نور بازتاب یافته.

$$\sqrt{a^2+r^2} + \sqrt{b^2+(q-r)^2}$$

مینیمم شود؟

نا برابری مثلث را به صورت زیر به کار می‌بریم:

$$\begin{aligned} \sqrt{a^2+r^2} + \sqrt{b^2+(q-r)^2} &\geq \sqrt{(a+b)^2+(r+q-r)^2} \\ &= \sqrt{(a+b)^2+q^2}. \end{aligned}$$

بنابراین فاصله طی شده نمی‌تواند از مقدار ثابت $\sqrt{(a+b)^2+q^2}$ کمتر باشد؛ و این مقدار مینیمم دقیقاً وقتی به دست می‌آید که جفت‌های (a, r) و $(b, q-r)$ متناسب باشند و ثابت تناسب مثبت باشد، یعنی اینکه

$$\frac{a}{r} = \frac{b}{q-r} > 0 \quad (7.5)$$

اکنون ببینیم که شرط (۷.۵) به طور هندسی چه معنی می‌دهد. این شرط بدین معنی است که مثلث‌های قائم‌الزاویه ORP و TRQ متشابه‌اند و چون b مثبت است، $q-r$ نیز مثبت است به طوری که R بین O و T قرار می‌گیرد. از تشابه این مثلث‌های قائم‌الزاویه نتیجه می‌گیریم که زاویه‌های ORP و TRQ برابرند. بنا بر این متمم‌های آنها یعنی زاویه‌های SRP و SRQ نیز برابرند. پس اصل فرما ما را به استنتاج این قضیه معروف قادر ساخت که زاویه تابش با زاویه بازتاب برابر است:

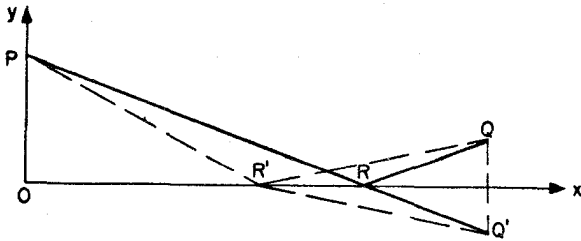
$$\angle SRP = \angle SRQ$$

و حقیقت بدیهی‌تر آن است که R بین O و T قرار دارد.

اصل بازتاب بالا را با ملاحظات کاملاً هندسی نیز می‌توان ثابت کرد. اگر مطابق شکل ۵.۵، R' نمایش نقطه‌ای غیر مشخص روی محور x و متفاوت از R ، و اگر Q' نقطه $(q, -b)$ باشد، آن‌گاه

$$PR + RQ = PR + RQ' = PQ' < PR' + R'Q' = PR' + R'Q.$$

بنابراین باز هم دیده می‌شود که نقطه R ، فاصله $PR + RQ$ را مینیمم می‌کند. فرض کنیم صفحه‌ای دو محیط همگن M_1 و M_2 با چگالی‌های مختلف را از هم جدا می‌کند به طوری که پرتوهای نور در M_1 در امتداد خط‌هایی با سرعت v_1 و در M_2 در امتداد خط‌هایی با سرعت v_2 حرکت می‌کنند. اکنون می‌خواهیم مسیری را



شکل ۵.۵ تعیین هندسی نقطه R.

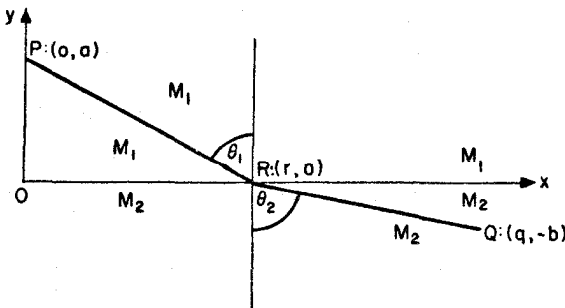
تعیین کنیم که نور طی آن در کمترین زمان از نقطه P واقع در M_1 به نقطه Q واقع در M_2 برسد؛ شکل ۶.۵ را ببینید. دوباره داریم:

$$PR = \sqrt{a^2 + r^2}, \quad RQ = \sqrt{b^2 + (q-r)^2}$$

می خواهیم که زمان (فاصله / سرعت) زیر مینیمم باشد.

$$t = \frac{\sqrt{a^2 + r^2}}{v_1} + \frac{\sqrt{b^2 + (q-r)^2}}{v_2}.$$

در حالی که این يك مسأله ساده حساب دیفرانسیل است، به نظر نمی رسد که مقدار مینیمم را بتوان مستقیماً از نابرابریهای مقدماتی به دست آورد. مقدار مینیمم t آن گاه به دست می آید که مسیر از P به Q خط شکسته PRQ (شکل ۶.۵) و



شکل ۶.۵ يك پرتو شکسته نور.

به گونه‌ای باشد که زاویه‌های θ_1 و θ_2 (که به ترتیب بین قائم بر صفحه با PR و RQ تشکیل می‌شوند) در رابطه زیر صدق کنند:

$$\frac{\sin \theta_1}{\sin \theta_2} = \frac{v_1}{v_2}.$$

این رابطه به عنوان قانون شکست اسنل معروف است.

۶.۵ حالت سه بعدی ساده شده مسئله دیدو

اکنون مسئله تعیین جعبه مکعب مستطیلی را در نظر می‌گیریم که با مساحت کل ثابت، بزرگترین حجم را داشته باشد؛ شکل ۷.۵. اگر سه بعد مکعب مستطیل را با x ، y و z نشان دهیم، حجم آن می‌شود:

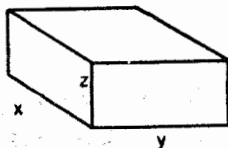
$$V = xyz$$

و مساحت کل آن می‌شود:

$$A = 2xy + 2xz + 2yz.$$

با داشتن مقدار A ، می‌خواهیم مقادیر x ، y و z را چنان تعیین کنیم که V بزرگترین مقدار ممکن را اختیار کند. حل این مسئله کاربرد دیگری از نابرابری میانگین حسابی - میانگین هندسی است.

با توجه به اینکه xz ، xy و yz سه مقدار نامنفی هستند، نابرابری زیر را به دست می‌آوریم



شکل ۷.۵ حالت سه بعدی ساده شده مسئله دیدو.

$$\frac{xy+xz+yz}{3} \geq [(xy)(xz)(yz)]^{1/3} = (xyz)^{2/3}. \quad (۸.۵)$$

می‌دانیم که برابری می‌تواند رخ دهد اگر و تنها اگر

$$xy = xz = yz,$$

و این رابطه برقرار است اگر و تنها اگر

$$x = y = z.$$

چون

$$xy+xz+yz = \frac{A}{3},$$

از نابرابری (۸.۵) نتیجه می‌شود

$$\left(\frac{A}{3}\right)^{3/2} \geq V \quad \text{یا} \quad \frac{A}{3} \geq (xyz)^{2/3} = V^{2/3}.$$

نتیجه می‌شود که حجم جعبه مکعب مستطیل با مساحت کل A نابزرگتر از

$(A/3)^{3/2}$ است و این مقدار به دست می‌آید اگر و تنها اگر

$$x = y = z = \left(\frac{A}{3}\right)^{1/2}$$

بنا بر این، جعبه مکعب مستطیل با حجم ماکسیمم و با مساحت کل مفروض، يك مكعب است. بار دیگر، رابطه‌ای دوطرفه را بین دو مسأله ملاحظه می‌کنیم.

تمرین

۱. نشان دهید که اگر مجموع طولهای دوازده یال يك جعبه مکعب مستطیل برابر با مقدار ثابت E باشد، آن گاه A مساحت کل این جعبه حداکثر برابر با $E^2/24$ است، و این جعبه يك مكعب است اگر و تنها اگر $E^2/24 = A$.

۲. عکس نتیجه بیان شده در تمرین ۱ را بیان و اثبات کنید.

۳. تعیین کنید که از بین همه مستطیلهای با طول قطر برابر کدام يك دارای بزرگترین

محیط و کدام یک دارای بزرگترین مساحت است. (نتیجه‌های به‌دست آمده از تمرین ۳ بخش ۸۰۲ یا تمرین ۳ از بخش ۳۰۴ را به‌کار برید).

۷.۵ مثلث‌های با مساحت ماکسیمم و محیط ثابت

اکنون مسأله تعیین مثلث با مساحت ماکسیمم و با محیط مفروض را در نظر می‌گیریم. فرض کنیم s نمایش نصف محیط مثلث شکل ۸۰۵ باشد؛ یعنی

$$s = \frac{x + y + z}{2}.$$

همان‌طور که معروف است، A مساحت مثلث را می‌توان از فرمول زیر به‌دست آورد:

$$A = [s(s-x)(s-y)(s-z)]^{1/2}.$$

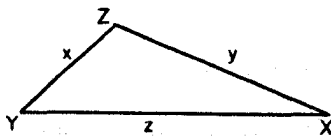
می‌خواهیم مقدار ماکسیمم مساحت را تعیین کنیم وقتی متغیرهای x ، y ، و z همه مقادیر مثبت صادق در رابطه

$$2s = x + y + z$$

را اختیار کنند، که در آن s مقدار ثابتی است.

باردیگر، نابرابری میانگین حسابی - میانگین هندسی، راه‌حل این مسأله را به طریق خیلی ساده‌ای ارائه می‌دهد. به‌ازای سه مقدار نامنفی $s-x$ ، $s-y$ ، و $s-z$ داریم

$$\begin{aligned} [(s-x)(s-y)(s-z)]^{1/3} &\leq \frac{(s-x) + (s-y) + (s-z)}{3} \\ &\leq \frac{3s - (x+y+z)}{3} = \frac{3s - 2s}{3} = \frac{s}{3}. \end{aligned}$$



شکل ۸۰۵ مسأله دیدو برای مثلث.

بنابراین،

$$(s-x)(s-y)(s-z) \leq \left(\frac{s}{3}\right)^3 \quad (9.5)$$

به سادگی از (9.5) نتیجه می شود که:

$$A = [s(s-x)(s-y)(s-z)]^{1/2} \leq \left[s \left(\frac{s}{3}\right)^3 \right]^{1/2} = \left(\frac{s^4}{3^3}\right)^{1/2} = \frac{s^2}{3\sqrt{3}}$$

برابری وجود دارد، اگر و تنها اگر

$$s-x = s-y = s-z,$$

یعنی اگر و تنها اگر $x = y = z$. در نتیجه می توانیم ثابت کنیم که:

قضیه ۱۰۵ از بین همه مثلثهای با محیط ثابت، مثلث متساوی الاضلاع مساحت ماکسیمم دارد.

ملاحظه کنید که به نظر می رسد همه نتیجه هایی که تا کنون در این فصل به دست آورده ایم، دلالت بر این دارند که وضع بهین و تقارن با یکدیگر در ارتباط نزدیک اند. شاید اظهار نظر عمیق و زیبای کیتس^۱ «زیبایی حقیقت است، حقیقت زیبایی است» به بهترین وجه حق این مطلب را ادا کند.

تمرین

۱. به فرض آنکه s نمایش نصف محیط و A مساحت مثلثی با ضلعهای به طولهای x ، y ، و z باشند، یعنی

$$s = \frac{x+y+z}{2}$$

$$A^2 = s(s-x)(s-y)(s-z).$$

در حالت خاص که $y = z$ ، یعنی مثلث متساوی الساقین باشد، مساحت آنرا با

1. شاعر انگلیسی (Keats)

I ، و در حالت خاص که $x = y = z$ ، یعنی مثلث متساوی‌الاضلاع باشد، مساحت آن را با E نشان می‌دهیم. نشان دهید که

$$I^2 = \frac{s}{4} x^2 (s - x)$$

و

$$E^2 = \frac{s^4}{27}.$$

۲. با توجه به نشانه‌هایی که در تمرین ۱ به کار رفت، نشان دهید که برای مثلثهایی که محیط آنها برابر با s است، داریم

$$E^2 - I^2 = \frac{s}{27} (s + 3x) \left(s - \frac{3x}{2} \right)^2$$

و

$$I^2 - A^2 = \frac{s}{4} (s - x)(y - z)^2,$$

که در آن x طول قاعدهٔ مثلث متساوی‌الساقین و یا اینکه طول یک ضلع مثلث در حالت کلی است.

۳. با به کار بردن فرمولهای تمرین ۲، نشان دهید که

$$E^2 - I^2 \geq 0$$

و

$$I^2 - A^2 \geq 0.$$

در هر کدام، تحت چه شرایطی برابری برقرار است؟

۴. با به کار بردن یکی از نابرابریهای تمرین ۳، نشان دهید که اگر محیط و یک ضلع مثلثی داده شده باشد، آن گاه مساحت آن ما کسیم است وقتی که مثلث متساوی‌الساقین باشد.

۵. با به کار بردن یکی از نابرابریهای تمرین ۳، نشان دهید که از بین همهٔ مثلثهای متساوی‌الساقین با یک محیط مفروض، مثلث متساوی‌الاضلاع دارای مساحت ما کسیم است.

۶. با به کار بردن نابرابریهای تمرین ۳، توضیح دهید که چگونه می‌توان A را بر حسب عبارتهای نامنفی، به صورت زیر نمایش داد:

$$A = \sqrt{E^2 - (E^2 - I^2) - (I^2 - A^2)}$$

و چگونه می‌توان نتیجه‌های بیان‌شده در تمرین ۴، تمرین ۵ و قضیه ۱۰.۵ را از این فرمول به دست آورد.

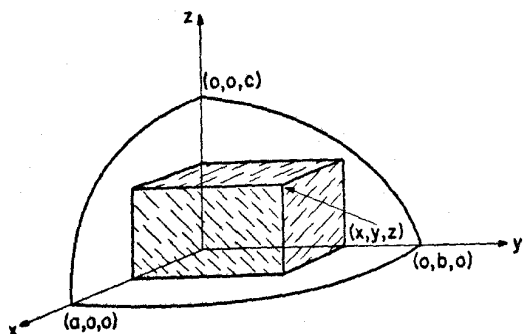
۷. تعیین کنید که از بین همه مثلثهای قائم‌الزاویه با طول وتر برابر، کدام یک دارای بزرگترین ارتفاع وارد بر وتر است.

۱۰.۵ فوتبال بازیکن ثروتمند

اکنون مسأله‌ای مشابه لکن از نوع قدری پیچیده‌تر را در نظر می‌گیریم. یک فوتبال بازیکن، دستاوردهای حاصل از لیاقتهای ورزشی خود را روی وسایل کباب‌پزی در محلی در خیابان وال استریت^۱ سرمایه‌گذاری کرد و از آن پس مرحله‌هایی طبیعی را در معامله‌های سهام و اوراق بهادار پشت سر گذاشت و در طول زمان، کاملاً ثروتمند شد. وی، در هیجان از خاطرات خود، که عادت فوتبال بازیکنهای بازنشسته است، در آخرین خواست و وصیت‌نامه خود قید کرد که او را در مکانی گنبدی‌شکل شبیه یک توپ فوتبال بسیار بزرگ دفن کنند. اجراکنندگان این وصیت‌نامه، ضمن محترم شمردن آخرین درخواست وی، در جهت اجرای اقتصادی‌ترین روش، با مسأله‌ای مواجه شدند.

بعد از قدری اندیشه، به این نتیجه رسیدند که مسأله‌ای ریاضی این وضعیت فیزیکی را به بهترین وجه توجیه می‌کند، و آن عبارت از این است که جعبه‌ای مکعب مستطیلی با ابعاد مفروض a در بیضوی‌وار با کمترین حجم ممکن محصور کنند. در اثر راهنماییهای موجود در مسأله‌های بالا، آنها با مسأله عکس شروع کردند، یعنی محاط کردن جعبه مکعب مستطیلی با بزرگترین حجم در یک بیضوی‌وار مفروض.

با بهره‌مندی از تحلیل فضای، معادله بیضوی‌وار به مرکز مبدأ که محورهای آن در امتداد محورهای مختصات و به طولهای a ، b ، c باشند عبارت است از:



شکل ۹.۵ یک هشتم جعبه در بیضوی وار.

$$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} + \frac{z^2}{c^2} = 1 \quad (10.5)$$

به‌طور شهودی واضح است که مرکز جعبه مکعب مستطیل محاطی در مبدأ قرار دارد و ضلعهای آن با محورهای مختصات موازی‌اند. بنابراین، اگر یک رأس این جعبه در نقطه (x, y, z) بر رویه بیضوی وار قرار داشته باشد (مطابق شکل ۹.۵ که یک هشتم بیضوی وار را نشان می‌دهد) آن گاه هفت رأس دیگر باید به‌طور متقارن قرار داشته باشند. این بدین معنی است که مختصات هفت رأس دیگر جعبه به‌صورت زیر می‌باشند:

$$\begin{aligned} &(-x, y, z), (x, -y, z), (x, y, -z), (-x, -y, z), \\ &(x, -y, -z), (-x, y, -z), (-x, -y, -z). \end{aligned}$$

چون ضلعهای جعبه دارای طولهای $2x$ ، $2y$ و $2z$ هستند، نتیجه می‌شود که حجم جعبه عبارت است از

$$V = 8xyz \quad (11.5)$$

مسأله‌ای که اکنون با آن مواجه هستیم، بیشینه‌کردن عبارت (۱۱.۵) با این شرط است که مقادیر x ، y ، و z در معادله (۱۰.۵) صدق کنند. بار دیگر، مسأله‌ای داریم که با استفاده از نابرابری میانگین حسابی - میانگین هندسی به آسانی حل می‌شود. داریم:

$$\frac{1}{3} \left(\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} + \frac{z^2}{c^2} \right) \geq \left(\frac{x^2}{a^2} \cdot \frac{y^2}{b^2} \cdot \frac{z^2}{c^2} \right)^{1/3} \quad (12.5)$$

با استفاده از این حقیقت که x ، y ، و z در معادله (۱۰.۵) صدق می‌کنند، و با به کار بردن فرمول (۱۱.۵) برای V ، مشاهده می‌کنیم که از نابرابری (۱۲.۵) نتیجه می‌شود که

$$\frac{1}{3} \geq \frac{V^{2/3}}{4(a^2 b^2 c^2)^{1/3}}$$

$$\frac{4}{3} (abc)^{2/3} \geq V^{2/3}.$$

نتیجه می‌شود که حجم جعبه حداکثر $\lambda abc / 3\sqrt{3}$ است، علاوه بر این، بنا بر شرط برقراری برابری در (۱۲.۵) این مقدار حداکثر به دست می‌آید اگر و تنها اگر

$$\frac{x^2}{a^2} = \frac{y^2}{b^2} = \frac{z^2}{c^2} = \frac{1}{3}$$

$$x = \frac{a}{\sqrt{3}}, \quad y = \frac{b}{\sqrt{3}}, \quad z = \frac{c}{\sqrt{3}}. \quad (13.5)$$

مقادیر (۱۳.۵)، ابعاد مطلوب جعبه را، با داشتن بیضوی وار با نیم‌محورهای a ، b ، و c ، به دست می‌دهند.

اکنون به مسأله اصلی برمی‌گردیم. دیدیم که به ازای مقادیر a ، b و c ، مقادیر x ، y و z که از (۱۳.۵) به دست می‌آیند، نصف طول ضلعهای جعبه مکعب مستطیلی با حجم ما کسیم را ارائه می‌دهند. لکن از جهت دیگر، آیا درست است که به ازای مقادیر x ، y و z ، مقادیر

$$a = \sqrt{3}x, \quad b = \sqrt{3}y, \quad c = \sqrt{3}z \quad (14.5)$$

حجم بیضوی وار شامل جعبه را مینیمم می‌کنند؟ اجرا کنندگان وصیت‌نامه، خواه‌زیرک، یا اینکه صرفاً خوش‌شانس بودند، در تعقیب احساس ریاضی خود درست عمل کردند. برهانی از این حقیقت به صورت زیر است:

W ، حجم بیضوی وار (۱۰.۵) با فرمول

$$W = \frac{4}{3}\pi abc$$

داده می‌شود. به ازای مقادیر مثبت و مفروض x ، y و z ، می‌خواهیم مقادیر مثبت a ، b و c را که در معادله (۱۰.۵) صدق می‌کنند طوری انتخاب کنیم که W را مینیمم کنند. بنا بر مشاهده ارتباط دوطرفه بین این دو مسأله مناسب است که معکوسها را در نظر بگیریم، و چون اکنون x ، y و z داده شده‌اند و a ، b و c را باید تعیین کنیم، حرفهای اول و آخر الفبا را با هم عوض می‌کنیم و قرار می‌دهیم

$$a = \frac{1}{X}, \quad b = \frac{1}{Y}, \quad c = \frac{1}{Z}; \quad x = \frac{1}{A}, \quad y = \frac{1}{B}, \quad z = \frac{1}{C}. \quad (15.5)$$

پس معادله (۱۰.۵) چنین می‌شود:

$$\frac{(1/A)^2}{(1/X)^2} + \frac{(1/B)^2}{(1/Y)^2} + \frac{(1/C)^2}{(1/Z)^2} = 1$$

یا

$$\frac{X^2}{A^2} + \frac{Y^2}{B^2} + \frac{Z^2}{C^2} = 1 \quad (10'.5)$$

و با این شرط می‌خواهیم X ، Y و Z را چنان انتخاب کنیم که

$$W = \frac{4}{3}\pi abc$$

مینیمم شود.

چون ضریب $4\pi/3$ ثابت است، مینیمم کردن W هم‌ارز است با مینیمم کردن

$$abc = \frac{1}{XYZ}$$

که به نوبه خود، هم‌ارز است با ماکسیمم کردن

$$V' = 8XYZ \quad (11'.5)$$

اما این درست مسأله‌ای است که ما قبلاً حل کردیم، یعنی مسأله تعیین جعبه‌ای با حجم ماکسیمم که بتواند در یک بیضوی وار مفروض محاط گردد. اینکه بیضوی وار

(۱۵'.۵) و جعبه با حجم (۱۱'.۵) نسبت بدفوتبال بازیکن مسا هیچ وجود فیزیکی نداشته باشند، اهمیت ندارد؛ در واقع، آنچه منظور نظر ماست، تأکید و تأیید اهمیت آنالیز ریاضی محض است. مقادیر جواب (بنابر معادله (۱۳.۵)) عبارت اند از

$$X = \frac{A}{\sqrt{3}}, \quad Y = \frac{B}{\sqrt{3}}, \quad Z = \frac{C}{\sqrt{3}}. \quad (13'.5)$$

مقادیر (۱۵.۵) را که در (۱۳'.۵) جایگزین کنیم، برابریهای (۱۳.۵) و (۱۴.۵) را بدست می آوریم.

در یک حالت واقعی، اگر طول $2x$ را برابر 6 پا، عرض $2y$ را برابر 2 پا، و ارتفاع $2z$ را برابر 2 پا، در نظر بگیریم، آن گاه مقادیر

$$a = 2\sqrt{3}, \quad b = \sqrt{3}, \quad c = \sqrt{3}/2$$

را برای بیضوی وار با حجم مینیمم شامل جعبه بدست می آوریم. به علت انحنای طاق بیضوی وار، فضایی کافی برای گنجایش چند توپ فوتبال کاملاً بادوام وجود خواهد داشت تا قهرمان کباب پز فروش ما را در مکان ابدیش هم نشین باشند.

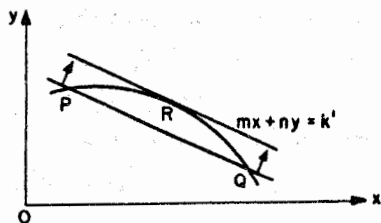
۹.۵ مماسها

اکنون نظریه نابریها را در مورد مسأله پیدا کردن یک مماس بر یک منحنی مفروض به کار می بریم. البته در این موقعیت تنها بدروش شهودی می توانیم این کار را انجام دهیم، زیرا هر تعریف دقیقی از مفهوم مماس بر یک منحنی در یک نقطه آن خارج از بحث انتخابی ما قرار دارد.

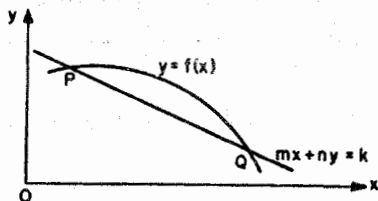
منحنی به معادله $y = f(x)$ ، که در شکل ۱۵.۵ نشان داده شده است، و خطی به معادله

$$mx + ny = k \quad (16.5)$$

که منحنی را در نقطه های P و Q قطع می کند، در نظر می گیریم. مطابق شکل ۱۱.۵، این خط را موازی با خودش حرکت می دهیم [این عمل صرفاً شامل تغییر مقدار k در معادله خط (۱۶.۵) می شود] تا اینکه این دو نقطه تقاطع در R برهم منطبق شوند. خط $mx + ny = k'$ را می توان خط مماس بر منحنی $y = f(x)$ در نقطه R نامید. باز خاطر نشان می کنیم که روند کار ما شهودی است و کوشش نداریم که مفهوم مماس



شکل ۱۱.۵ يك منحنی و يك خط مماس.

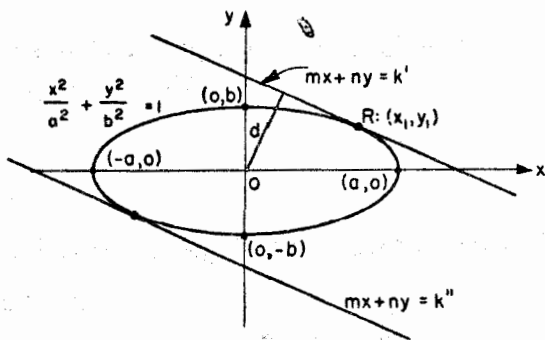


شکل ۱۰.۵ يك منحنی و خطی که آن را قطع می‌کند.

را به‌طور دقیق بیان کنیم. ولی شما حداقل با مماس بر دایره‌ها آشنا هستید و می‌توانید ببینید که این طرز عمل در این حالت خاص به نتیجه مطلوب منجر می‌شود. طرز عمل بالا و نظریه نابرابریها را به‌منظور مشخص کردن خطهای مماس بر يك بیضی در يك امتداد مفروض به‌کار می‌بریم. فرض کنیم که این بیضی (شکل ۱۲.۵) با معادله

$$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$$

داده شده است و فرض می‌کنیم (x_1, y_1) نقطه تماس یکی از دو خط با معادله از



شکل ۱۲.۵ يك بیضی و دو خط مماس موازی.

گونه $mx + ny = k$ باشد، که در آن m و n ثابت هستند، $m^2 + n^2 \neq 0$ و k هر مقداری را می‌تواند اختیار کند. ملاحظه می‌کنیم که این نقطه تماس به طریق زیر می‌تواند مشخص شود:

الف) نقطه (x_1, y_1) روی بیضی قرار دارد، یعنی مقادیر x_1 و y_1 در معادله زیر صدق می‌کنند

$$\frac{x_1^2}{a^2} + \frac{y_1^2}{b^2} = 1. \quad (17.5)$$

ب) نقطه (x_1, y_1) روی خط قرار دارد؛ یعنی مقادیر x_1 ، y_1 در معادله زیر صدق می‌کنند.

$$mx_1 + ny_1 = k.$$

ب) فاصله مبدأ از خط $mx + ny = k$ به ازای همه نقطه‌های (x_1, y_1) که با تغییر k در شرایط (الف) و (ب)، صدق می‌کنند، ماکسیمم می‌شود. d ، فاصله مبدأ از خط $mx + ny = k$ با فرمول زیر مشخص می‌شود:

$$d = \frac{|k|}{\sqrt{m^2 + n^2}} = \frac{|mx_1 + ny_1|}{\sqrt{m^2 + n^2}}. \quad (18.5)$$

برای مشاهده این موضوع، ملاحظه می‌کنیم که خط

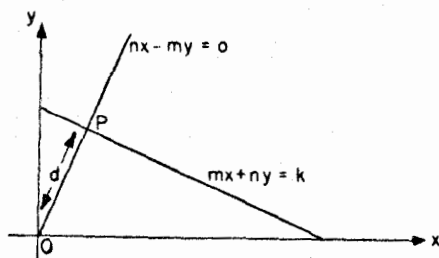
$$mx + ny = k \quad (19.5)$$

دارای شیب $-m/n$ است (شکل ۱۳.۵) و بنابراین خط OP که از مبدأ بر خط بالا عمود شود باید دارای معادله

$$y = \frac{n}{m}x \quad (20.5)$$

باشد. از حل دستگاه معادله‌های خطی (۱۹.۵) و (۲۰.۵)، مختصات P را به صورت زیر به دست می‌آوریم

$$x = \frac{km}{m^2 + n^2} \quad y = \frac{kn}{m^2 + n^2}.$$



شکل ۱۳-۵ فرمول فاصله.

بنابراین فاصله مبدأ تا P عبارت است از:

$$d = OP = \left[\frac{k^2 m^2}{(m^2 + n^2)^2} + \frac{k^2 n^2}{(m^2 + n^2)^2} \right]^{1/2}$$

$$= \left(\frac{k^2}{m^2 + n^2} \right)^{1/2} = \frac{|k|}{\sqrt{m^2 + n^2}}$$

و چون بنا بر شرط (ب)، داریم $k = mx_1 + ny_1$ (۱۸.۵) ثابت می‌شود. نتیجه‌می‌شود که مسأله تعیین خط مماس عبارت می‌شود از، بیشینه‌سازی عبارت

(۱۸.۵) به‌ازای همه مقادیر x_1 و y_1 و با قید (۱۷.۵).

با استفاده از نابرابری کوشی، یعنی نابرابری (۳۸.۴) دربخش (الف) ۴.۴

از فصل ۴، نتیجه می‌گیریم که

$$d = \frac{|mx_1 + ny_1|}{\sqrt{m^2 + n^2}} = \frac{|(am)(x_1/a) + (bn)(y_1/b)|}{\sqrt{m^2 + n^2}}$$

$$\leq \left(\frac{a^2 m^2 + b^2 n^2}{m^2 + n^2} \right)^{1/2} \left(\frac{x_1^2}{a^2} + \frac{y_1^2}{b^2} \right)^{1/2}$$

$$= \left(\frac{a^2 m^2 + b^2 n^2}{m^2 + n^2} \right)^{1/2} \quad (21.5)$$

نقطه‌های تماس با دو شرط معین می‌شوند. یعنی، آنها باید روی بیضی قرار داشته باشند، به طوری که (x_1, y_1) در (۱۷.۵) صدق کند، و فاصله (۱۸.۵) باید مقدار ماکسیمم خود را به دست آورد، به طوری که در (۲۱.۵)، برابری برقرار شود، که این شرط اخیر برقرار است اگر و تنها اگر

$$\frac{x_1/a}{am} = \frac{y_1/b}{bn} \quad (22.5)$$

از حل دستگاه معادله‌های خطی (۱۷.۵) و (۲۲.۵) مقادیر زیر به دست می‌آیند

$$x_1 = \pm \frac{a^2 m}{(a^2 m^2 + b^2 n^2)^{1/2}}, \quad y_1 = \pm \frac{b^2 n}{(a^2 m^2 + b^2 n^2)^{1/2}} \quad (23.5)$$

که در آن یا هر دو علامت مثبت و یا هر دو علامت منفی در نظر گرفته می‌شوند، و سپس این مقادیر در معادله (۱۹.۵) جایگزین می‌شوند و دو مقدار مطلوب k' و k'' برای ثابت k به دست می‌آیند (شکل ۱۲.۵).

۱۰.۵ مماسها (نتیجه گیری)

با کمی کوشش اضافی می‌توانیم نتیجه خیلی زیباتری را به دست آوریم، بدین معنی که به جای مسأله پیدا کردن مماس بر بیضی در یک امتداد مفروض، مسأله پیدا کردن مماس بر بیضی در یک نقطه مفروضی روی آن را حل می‌کنیم.

بد جای تعیین x_1 و y_1 بر حسب m و n ، تنها کافی است که m و n را بر حسب x_1 و y_1 به دست آوریم. به همین سادگی است! از معادله (۲۲.۵) مشاهده می‌کنیم که باید داشته باشیم

$$m = \frac{rx_1}{a^2}, \quad n = \frac{ry_1}{b^2}$$

که در آن r ثابت تناسب است که هنوز معین نشده است. با به کار بردن این مقادیر در معادله $mx + ny = k$ ، معادله خط مماس را به گونه‌ای زیر به دست می‌آوریم

$$\left(\frac{rx_1}{a^2}\right)x + \left(\frac{ry_1}{b^2}\right)y = k$$

یا

$$\frac{xx_1}{a^2} + \frac{yy_1}{b^2} = \frac{k}{r}$$

چون نقطه (x_1, y_1) ، از يك طرف روی این خط مماس است، و از طرف دیگر روی بیضی نیز قرار دارد، یعنی (x_1, y_1) در معادله (۱۷.۵) صدق می‌کند، باید داشته باشیم $k/r = ۱$. از این رو این نتیجه بسیار ساده و زیبا را به دست می‌آوریم که معادله مماس بر بیضی

$$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = ۱$$

در نقطه (x_1, y_1) واقع بر آن به صورت زیر است:

$$\frac{xx_1}{a^2} + \frac{yy_1}{b^2} = ۱$$

وقتی حساب دیفرانسیل و انتگرال را مطالعه کنید، مشاهده خواهید کرد که این همان نتیجه‌ای است که با استفاده از مشتق به دست می‌آید.

تمرین

۱. معین کنید کدام يك از نقطه‌های $(۵, -۳)$ ، $(۳, ۵)$ ، و $(۷, ۵)$ روی بیضی به معادله زیر قرار دارند:

$$\frac{x^2}{۵۰} + \frac{y^2}{۱۸} = ۱$$

۲. به ازای $x = ۲$ ، مقادیر y را چنان تعیین کنید که نقطه (x, y) روی بیضی تمرین ۱ قرار داشته باشد. همچنین به ازای $x = ۲$ ، مقادیر y را چنان تعیین کنید که نقطه (x, y) در داخل یا روی آن بیضی قرار داشته باشد.

۳. معادله مماس بر بیضی تمرین ۱ را در نقطه $(۳, -۵)$ واقع بر آن تعیین کنید.

۴. دستگاه معادله‌های

$$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$$

$$mx + ny = k$$

را که در آن a ، b ، m و n ثابت هستند، حل کنید. k را چنان انتخاب کنید که معادله درجه دوم به دست آمده دارای ریشه مضاعف باشد. ($k^2 = a^2 m^2 + b^2 n^2$) را به دست خواهید آورد). جواب را با مقادیر x_1 ، y_1 که در انتهای بخش ۹.۵ داده شده اند مقایسه کنید.

فصل شش

ویژگیهای فاصله

۱.۶ فاصله اقلیدسی

فاصله بین دو نقطه $P: (x_1, y_1)$ و $Q: (x_2, y_2)$ واقع در صفحه (x, y) ، به مفهومی که با آن آشنا هستید، فاصله اقلیدسی نامیده می‌شود. این فاصله را که با $d_P(PQ)$ نشان می‌دهیم با فرمول زیر نموده می‌شود:

$$d_P(PQ) = [(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2]^{1/2}. \quad (1.6)$$

اکنون بعضی از ویژگیهای را برمی‌شماریم که این تابع فاصله‌ای را توصیف می‌کنند.

۱. فاصله بین دو نقطه تنها به وضعیت یکی نسبت به دیگری، یعنی تنها به تفاضلهای مختصات آنها، $x_2 - x_1$ و $y_2 - y_1$ بستگی دارد. این ویژگی (که وقتی دو نقطه به یک اندازه در یک جهت تغییر مکان دهند، فاصله بین آنها تغییر نمی‌کند) ناوردایی تحت انتقال نامیده می‌شود.
۲. فاصله نقطه P تا نقطه Q برابر با فاصله نقطه Q تا نقطه P است. برای اثبات می‌توان در (۱.۶) ثابت کرد که

$$d_P(PQ) = d_P(QP).$$

ویژگی (۲) معمولاً، ویژگی تقارنی تابع فاصله‌ای نامیده می‌شود.

۳. تابع فاصله‌ای (۱۰۶) در نابرابری مثلث

$$d_p(PR) \leq d_p(PQ) + d_p(QR)$$

صدق می‌کند. بخش ۶.۴ را ببینید.

۴. $d_p(PQ)$ ، فاصله بین هر دو نقطه، به ازای هر P و Q نامنفی است. یعنی

$$d_p(PQ) \geq 0;$$

برابری برقرار است، اگر و تنها اگر دو نقطه P و Q بر هم منطبق شوند. این ویژگی نتیجه مسلم تعریف (۱۰۶) است و مثبت بودن تابع فاصله‌ای نامیده می‌شود.

۵. اگر P به مختصات (x, y) و Q به مختصات (ax, ay) باشد، که در آن a يك ثابت نامنفی است، آن گاه

$$d_p(OQ) = ad_p(OP);$$

در اینجا O نمایش مبدأ $(0, 0)$ است. این ویژگی که گاهی ویژگی تجانس تابع فاصله‌ای نامیده می‌شود از آن رو برقرار است که

$$\begin{aligned} d_p(OQ) &= [(ax)^2 + (ay)^2]^{1/2} = [a^2(x^2 + y^2)]^{1/2} \\ &= a(x^2 + y^2)^{1/2} = ad_p(OP). \end{aligned}$$

فاصله اقلیدسی با زهم دارای ویژگی دیگری است:

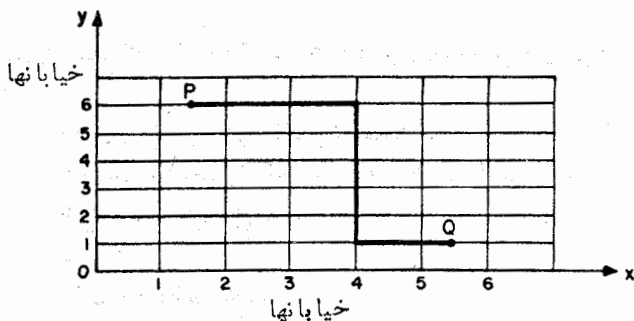
۶. اگر صفحه (x, y) حول مبدأ و به اندازه يك زاویه معین دوران کند،

فاصله اقلیدسی بین دو نقطه تغییر نمی‌کند. این ویژگی گاهی ناوردایی تحت دوران نامیده می‌شود.

۲.۶ فاصله درون - شهری

بسیاری فاصله‌های دیگر، مفید، جالب، و «نا اقلیدسی»، را می‌توان تعریف کرد. برای اینکه تابعی از P و Q ، يك «فاصله» نامیده شود، بسایند ویژگیهای ۱ تا ۵ را، که برای فاصله آشنای (۱۰۶) محقق کردیم، دارا باشد. فاصله اقلیدسی d_p به تنهایی دارای همه شش ویژگی است.

به عنوان مثال، يك «فاصله درون - شهری» را تعریف می‌کنیم: بدین ترتیب که در شهری که همه خیابانها اکیداً شمالی - جنوبی یا شرقی - غربی فرض می‌شوند، و هیچ قطعه زمین خالی وجود ندارد، مسیری واقعی تعیین شود که طی آن از يك محل

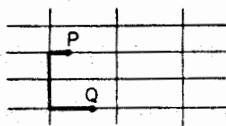


شکل ۱۰۶ فاصله درون - شهری.

مسیری از P به Q منحصر آ از قطعه‌هایی قائم و افقی ساخته شده است، بنابراین فاصله $d(PQ)$ که بایستی طی کنیم، از مجموع همه فاصله‌های افقی و همه فاصله‌های قائم که مسیر از P به Q را می‌سازند تشکیل شده است. بنابراین فاصله درون-شهری d_1 را با

$$d_1(PQ) = |x_1 - x_2| + |y_1 - y_2| \quad (۲۰۶)$$

تعریف می‌کنیم، اگر حسابش را بخواهیم، این تعریف کاملاً با دقت این وضعیت را توصیف نمی‌کند. این موضوع در موردی که در شکل ۲۰۶ نشان داده شده است که در آن محل‌های P و Q بین دو خیابان شمالی - جنوبی (یا شرقی - غربی) قرار دارند، درست نیست، در این حالت، عابر در خلال راه رفتن خود مجبور است که جهت حرکتش را معکوس کند. با وجود این (۲۰۶) را به عنوان تعریف یک فاصله «نااقلیدسی» جدید در نظر می‌گیریم. رویهم‌رفته، مثال درون - شهری درست به عنوان یک انگیزه به کار گرفته شد. (اگر ناحیه‌ها خیلی کوچک باشند، (۲۰۶) نسبتاً دقیق است. به طور دقیق‌تر، این تابع فاصله‌ای جدید، فاصله مینیمم مورد لزوم برای رفتن از P به Q است با این شرط که تنها در چهار جهت اصلی بتوان حرکت کرد.



شکل ۲۰۶ فاصله درون - شهری حالت استثنایی.

اکنون ببینیم که آیا d_1 ؛ که با (۲.۶) تعریف شد، پنج ویژگی مورد لزوم يك فاصله را دارد؟

چون در عبارت (۲.۶) تنها تفاضل مختصات وارد می شود، فاصله جدید مسلماً تحت انتقال ناورد است، به طوری که دارای ویژگی (۱) می باشد. چون $d_1(PQ) = d_1(QP)$ ، پس d_1 متقارن است، و بنابراین دارای ویژگی (۲) نیز هست.

برای اثبات نابرابری مثلث

$$d_1(PR) \leq d_1(PQ) + d_1(QR),$$

فرض کنیم P ، Q و R به ترتیب دارای مختصات (x_1, y_1) ، (x_2, y_2) و (x_3, y_3) باشند، و می نویسیم

$$\begin{aligned} d_1(PR) &= |x_1 - x_3| + |y_1 - y_3| \\ &= |x_1 - x_2 + x_2 - x_3| + |y_1 - y_2 + y_2 - y_3|; \end{aligned}$$

چون بنا بر قضیه ۲.۳، بخش ۸.۳

$$\begin{aligned} |x_1 - x_2 + x_2 - x_3| &\leq |x_1 - x_2| + |x_2 - x_3|, \\ |y_1 - y_2 + y_2 - y_3| &\leq |y_1 - y_2| + |y_2 - y_3|. \end{aligned}$$

داریم،

$$\begin{aligned} d_1(PR) &\leq |x_1 - x_2| + |y_1 - y_2| + |x_2 - x_3| + |y_2 - y_3| \\ &= d_1(PQ) + d_1(QR). \end{aligned}$$

فاصله درون-شهری مسلماً در شرط چهارم نیز صدق می کند، زیرا قدر مطلق هر عدد حقیقی همیشه نامنفی است. $d_1(PQ)$ مثبت است مگر آنکه P و Q بر هم منطبق شوند.

ویژگی ۵ به آسانی محقق می شود زیرا به ازای $a \geq 0$ داریم،

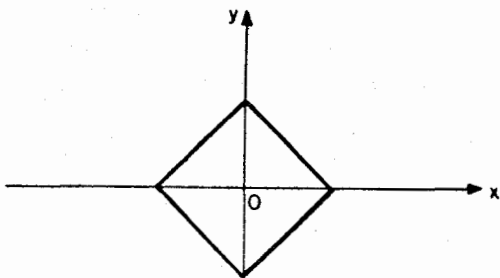
$$|ax| + |ay| = a[|x| + |y|].$$

اکنون سعی کنیم که مفهوم دایره هندسه اقلیدسی را به هندسه درون-شهری تعمیم دهیم. در هندسه اقلیدسی، يك دایره مکان نقطه‌هایی است که از يك نقطه ثابت

به يك فاصله اند. این تعریف را به هندسه جدید انتقال می دهیم بنا بر (۲.۶)، «دایره واحد» به مرکز مبدأ $O: (0, 0)$ با معادله زیر نموده می شود:

$$d_1(OP) = |x| + |y| = 1.$$

عمودار این معادله در صفحه اقلیدسی معمولی مطابق شکل ۳.۶ است. (شکل ۱۴.۳ را نیز ببینید).



شکل ۳.۶ دایره واحد در هندسه درون - شهری.

۳.۶ بعضی دیگر از فاصله های نا اقلیدسی

اکنون فرض کنیم که تعریف «فاصله» بین مبدأ O و یک نقطه دلخواه P به ازای مقدار ثابت $p \geq 1$ ، با عبارت

$$d_p(OP) = (|x|^p + |y|^p)^{1/p}. \quad (3.6)$$

داده شود، و به طور کلی، فاصله بین هر دو نقطه $P: (x_1, y_1)$ و $Q: (x_2, y_2)$ با فرمول زیر تعریف شود:

$$d_p(PQ) = [|x_1 - x_2|^p + |y_1 - y_2|^p]^{1/p} \quad (4.6)$$

باردیگر، پنج ویژگی فاصله را بررسی می کنیم. مسلماً فاصله (۴.۶) تحت انتقال ناورداست. علاوه بر این متقارن نیز هست، یعنی $d_p(PQ) = d_p(QP)$. ثانیاً، نابرابری مثلث از فرمول (۴.۶)، که در انتهای بخش ۸.۴ از نابرابری مینکوسکی ثابت گردید، نتیجه می شود. فاصله (۴.۶) ویژگی مثبت بودن را نیز داراست؛ و بالاخره به ازای هر دو نقطه $P: (x, y)$ و $Q: (ax, ay)$ داریم،

$$d_p(OQ) = [|ax|^p + |ay|^p]^{1/p} = (a^p)^{1/p} [|x|^p + |y|^p]^{1/p} = ad_p(OP),$$

بنابراین فاصله d_p دارای ویژگی پنجم نیز هست.

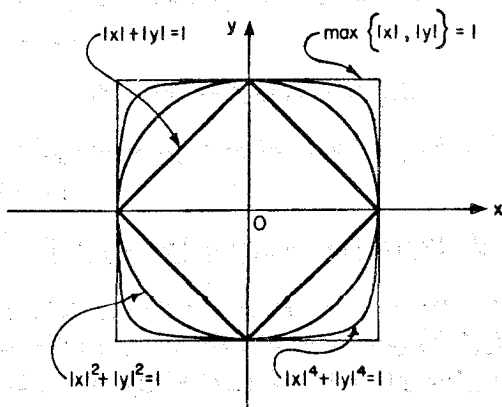
در این حالت، «دایره واحد» یعنی مکان نقطه‌هایی که فاصله آنها از مبدأ برابر با ۱ است، با

$$|x|^p + |y|^p = 1$$

مشخص می‌شود. شکل منحنیهای مکان تنها بستگی به مقدار ویژه p دارد. برای مثال، وقتی $p=1$ ، دایره واحد درون-شهری را خواهیم داشت؛ به ازای $p=2$ ، دایره واحد اقلیدسی معمولی را داریم. به ازای $p=1, 2, 4$ ، نابرابریهای

$$|x| + |y| \geq (|x|^2 + |y|^2)^{1/2} \geq (|x|^4 + |y|^4)^{1/4}$$

را داریم که به آسانی با به‌توان دوم رساندن ثابت می‌شوند. نمودارهای اقلیدسی «دایره‌های واحد» متناظر در شکل ۴.۶ نشان داده شده‌اند؛ منحنی حالت $p=4$ ، منحنی حالت $p=1$ را دربردارد. آیا در حالت کلی درست است که «دایره‌های واحد» به ازای فاصله‌های تعریف شده با (۳.۶) آنچنان هستند که دایره واحد نظیر با هر مقدار ثابت p ، دایره‌های واحد متناظر با مقدارهای کوچکتر p را دربردارد؟ اگر چنین است آیا وقتی p افزایش می‌یابد، این منحنیها بزرگتر و بزرگتر می‌شوند؟



شکل ۴.۶ نمودارهای اقلیدسی «دایره‌های واحد» نااقلیدسی.

برای جواب دادن به اولین سؤال، ابتدا سؤالی هم ارز را به صورت فرمول مطرح می‌کنیم: آیا نابرابری

$$[|x|^n + |y|^n]^{1/n} \geq [|x|^m + |y|^m]^{1/m}$$

به ازای $1 \leq n \leq m$ ، برقرار است؟ بدراستی همین طور هم است. به ازای حالت‌های $m=3$ و $n=2$ اثباتی را ارائه می‌دهیم، و اثبات را در حالت کلی به عنوان یک تمرین به خواننده واگذار می‌کنیم.

به منظور اجتناب از نوشتن زیاد علامتهای قدرمطلق، چنین قرار می‌دهیم.

$$a = |x|, \quad b = |y|.$$

پس باید ثابت کنیم

$$(a^2 + b^2)^{1/2} \geq (a^3 + b^3)^{1/3}, \quad a, b \geq 0$$

می‌نویسیم

$$a^3 + b^3 = aa^2 + bb^2$$

و نابرابری کوشی (به صورت ریشه دوم) را به کار می‌بریم، به دست می‌آوریم:

$$(a^2 + b^2)^{1/2} (a^4 + b^4)^{1/2} \geq a^3 + b^3 \quad (5.6)$$

چون

$$a^2 + b^2 \geq (a^4 + b^4)^{1/2}$$

از (5.6) نتیجه می‌شود که

$$(a^2 + b^2)^{1/2} (a^2 + b^2) \geq a^3 + b^3,$$

یا

$$(a^2 + b^2)^{3/2} \geq a^3 + b^3,$$

از این رو

$$(a^2 + b^2)^{1/2} \geq (a^3 + b^3)^{1/3}.$$

اثبات به ازای عددهای گویای دلخواه $1 \leq n \leq m$ ، با کاربرد مشابهی از نابرابری هولدر می‌تواند به دست آید. از بحث بالا به آسانی می‌توان مشاهده کرد

که وقتی p به ۱ میل می کند، «دایره های واحد»

$$|x|^p + |y|^p = 1, \quad p > 1,$$

به مربع $|x| + |y| = 1$ میل می کنند، که در شکل ۳.۶ نشان داده شده است. برای آنکه معلوم شود وقتی p بزرگتر و بزرگتر می شود چه اتفاقی می افتد، مشاهده می کنیم که

$$\max\{|x|^p, |y|^p\} \leq |x|^p + |y|^p \leq 2 \max\{|x|^p, |y|^p\}. \quad (۶.۶)$$

چون

$$[\max\{|x|^p, |y|^p\}]^{1/p} = \max\{|x|, |y|\},$$

از (۶.۶) نتیجه می شود که

$$\max\{|x|, |y|\} \leq [|x|^p + |y|^p]^{1/p} \leq 2^{1/p} \max\{|x|, |y|\}. \quad (۷.۶)$$

اکنون وقتی p خیلی بزرگ می شود، در طرف راست (۷.۶) چه اتفاقی می افتد؛ فقط به صورت $1/p$ نمای ۲ را تشکیل می دهد. وقتی p خیلی بزرگ شود، $1/p$ خیلی کوچک می شود و بنابراین $2^{1/p}$ به $1 = 2^0$ میل می کند. به عبارت دیگر از (۷.۶) برمی آید وقتی p «به بینهایت میل می کند»، فاصله

$$d_p(OP) = [|x|^p + |y|^p]^{1/p}$$

به فاصله

$$d_\infty(OP) = \max\{|x|, |y|\} \quad (۸.۶)$$

میل می کند. می توان نشان داد که d_∞ دارای همه پنج ویژگی فاصله است. اکنون، «دایره واحد»

$$\max\{|x|, |y|\} = 1$$

به چه صورتی است؟ این دایره واحد به صورت مربعی با ضلعهای

$$\begin{aligned} |x| = 1, & \quad 0 \leq |y| \leq 1 \\ |y| = 1, & \quad 0 \leq |x| \leq 1 \end{aligned} \quad (۹.۶)$$

است. بنا بر این مشاهده می کنیم که

$$d_p(PQ) = [|x_1 - x_2|^p + |y_1 - y_2|^p]^{1/p}$$

به ازای هر $p \geq 1$ می تواند به عنوان يك تابع فاصله ای به کار رود، و وقتی p بزرگتر می شود، «دایره های واحد»

$$|x|^p + |y|^p = 1$$

نیز بزرگتر می شوند، و وقتی p به بینهایت میل کند، به مربع (۹.۶) میل می کنند؛ با وجود اینکه این «دایره های واحد» بزرگتر و بزرگتر می شوند، آنها هرگز از مربع (۹.۶) بیرون نمی روند. (شکل ۴.۶ را ببینید).

درهه این حالتها، «دایره واحد»، صفحه (x, y) را به دو ناحیه تقسیم می کند: داخل «دایره واحد»، متشکل از همه نقطه هایی که فاصله آنها تا مبدأ کمتر از يك است، و خارج آن دایره، متشکل از همه نقطه هایی که فاصله آنها تا مبدأ بزرگتر از يك است. مجموعه نقطه هایی که با نابرابری

$$d(OP) \leq 1$$

تعریف می شوند، گاهی، قرص واحد نامیده می شود، و «دایره واحد» مرز آن نام دارد. ملاحظاتی کلی مطرح است. همان طور که قبلاً خاطر نشان کردید، فاصله اقلیدسی، تحت انتقال (ویژگی ۱) و تحت دوران (ویژگی ۶)؛ یعنی تحت آنچه که تغییر مکان یا حرکت جسم صلب نامیده می شود، ناورد است. فاصله های دیگری که در بالا بحث کردید تحت انتقال تغییر نمی کنند، اما تحت دوران تغییر می کنند. در حقیقت، می توانیم از شکل ۴.۶ دریا بیم که وقتی صفحه (x, y) حول نقطه (x_1, y_1) به اندازه 45° دوران می کند، فاصله درون - شهری d_1 به فاصله $d_\infty = \max\{|x_2 - x_1|, |y_2 - y_1|\}$ تبدیل می شود (با ضریب $\sqrt{2}$ کشیده می شود). می توان ثابت کرد (در این جا اثبات را ارائه نخواهیم داد) که فاصله اقلیدسی با شش ویژگی که در بند ۱.۶ بیان شد به طور کامل مشخص می شود؛ این بدین معنی است که تنها فاصله ای که علاوه بر آن پنج ویژگی، ویژگی ناوردایی تحت دوران را نیز داراست، فاصله اقلیدسی است.

۴.۶ قرصهای واحد

تابعهای بسیار دیگری وجود دارند که پنج ویژگی مورد لزوم برای يك فاصله را دارا هستند، و ما تنها چندتایی از آنها را در نظر گرفته ایم.

ممکن است پرسش زیر را مطرح کنیم: در صفحه (x, y) ، با داشتن مجموعه S از نقاط (که ما از این پس آن را مجموعه نقطه‌های S می‌نامیم) به طوری که مبدأ در داخل S قرار داشته باشد، تحت چه شرایطی این مجموعه نمایش یک قرص واحد متعلق به فاصله d را می‌دهد؟ به عبارت دیگر، تحت چه شرایطی یک تابع فاصله‌ای d وجود دارد که با آن، S دقیقاً شامل آن نقطه‌های P باشد که با نابرابری زیر مشخص می‌شوند:

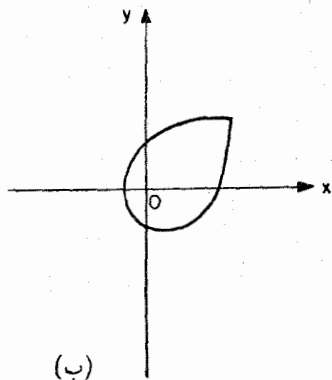
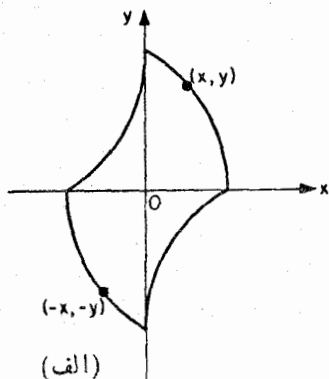
$$d(OP) \leq 1$$

ادعا می‌کنیم که به ازای مجموعه نقطه‌ای مفروض S که مبدأ یک نقطه داخلی آن است، یک تابع فاصله‌ای d وجود دارد به طوری که S همراه با مرزش، قرص واحد برای d است اگر و تنها اگر شرطهای زیر برقرار باشند:

(الف) مجموعه نقطه‌های S نسبت به مبدأ متقارن باشد،

(ب) مجموعه نقطه‌های S محدب باشد.

مجموعه نقطه‌ای S نسبت به مبدأ متقارن است، هر گاه، به ازای هر نقطه (x, y) متعلق به S ، نقطه $(-x, -y)$ نیز متعلق به S باشد. همچنین مجموعه S محدب است، هر گاه به ازای هر جفت نقطه‌های S ، پاره‌خطی که آن دو نقطه را بهم وصل می‌کند، به تمامی در S قرار گیرد. شکل ۵.۶ (الف) و (ب) را ببینید.



شکل ۵.۶ مجموعه‌های نقطه‌ای در صفحه
 (الف) مجموعه نقطه‌ای متقارن نسبت به مبدأ،
 (ب) مجموعه نقطه‌ای محدب.

ابتدا ثابت خواهیم کرد که اگر d يك تابع فاصله‌ای باشد، آن گاه (الف) برقرار است: اگر d يك تابع فاصله‌ای و S قرص واحد آن باشد، آن گاه S نسبت به مبدأ متقارن است. به عبارت دیگر، اگر d يك تابع فاصله‌ای باشد و $P: (x, y)$ در نابرابری $d(OP) \leq 1$ صدق کند، آن گاه نقطه $Q: (-x, -y)$ نیز در $d(OQ) \leq 1$ صدق می‌کند.

اگر d يك فاصله باشد، آن گاه تحت انتقال ناورد است، از این رو اگر نقطه‌های O و Q را به مقدار x در جهت افقی، و به مقدار y در جهت قائم تغییر مکان دهیم، فاصله آنها، $d(QO)$ ، تغییر نمی‌کند. ولسی يك چنین انتقالی نقطه Q را به مبدأ و مبدأ را به نقطه P می‌آورد. بنابراین

$$d(QO) = d(OP) \leq 1$$

و چون d متقارن نیز هست،

$$d(OQ) = d(QO) \leq 1.$$

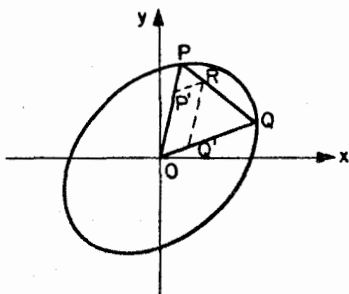
از این رو Q در قرص واحد قرار دارد.

پس از آن با نشان دادن اینکه اگر P و Q دو نقطه در قرص واحد باشند، آن گاه پاره خط PQ به تمامی در آن قرص واحد قرار دارد، ثابت می‌کنیم که اگر d يك تابع فاصله‌ای باشد، آن گاه ویژگی (ب) برقرار است. به طور نمادی این مسأله بدین ترتیب بیان می‌شود: اگر سه ازای هر دو نقطه مفروض P و Q برای تابع فاصله‌ای d داشته باشیم $d(OP) \leq 1$ ، $d(OQ) \leq 1$ ، آن گاه ثابت می‌کنیم که به ازای هر نقطه R از پاره خط PQ ، خواهیم داشت $d(OR) \leq 1$. اگر $P=Q$ یا اگر یکی از دو نقطه P یا Q در مبدأ باشد، درستی این موضوع فوراً مشاهده می‌شود. بنا بر این می‌توانیم فرض کنیم که O, P, Q نقطه‌هایی متمایز می‌باشند.

اولین مرحله برهان، مبتنی بر این حقیقت است که R به گونه مناسبی روی PQ قرار دارد. فرض کنیم که $P'R$ موازی OQ و $Q'R$ موازی با OP باشد (شکل ۶.۶). آن گاه ادعا می‌کنیم که

$$d(OP') = a d(OP), \quad d(OQ') = b d(OQ), \quad (10.6)$$

که در آن $a > 0$ ، $b > 0$ ، و $a + b = 1$. برای اثبات، ابتدا نظریه اقلیدسی تناسبها (تسا به مثلثها) را به کار خواهیم گرفت. با به کار بردن يك نماد AB ، هم برای يك پاره خط اقلیدسی و هم برای طول آن، داریم،



شکل ۶.۶ تحدب قرص واحد.

$$a = \frac{OP'}{OP} = \frac{QR}{QP}, \quad b = \frac{OQ'}{OQ} = \frac{PR}{PQ} \quad (11.6)$$

که a و b نمایش این نسبتها هستند و بنابراین عددهایی مثبت اند. علاوه بر این، با جمع کردن این نسبتها، به دست می آوریم،

$$a + b = \frac{QR + RP}{QP} = \frac{QP}{QP} = 1.$$

چون P و P' هر دو در امتداد خط مستقیمی که از O می گذرد قرار دارند، مختصات آنها متناسب اند. بنا بر این می توانیم از ویژگی (۵) فاصله اقلیدسی استفاده کنیم و از (۱۱.۶) نتیجه بگیریم که اگر P دارای مختصات (x_1, y_1) باشد، آن گاه P' دارای مختصات (ax_1, ay_1) است. به طور مشابه چون Q و Q' هر دو روی خطی که از O می گذرد قرار دارند، اگر Q دارای مختصات (x_2, y_2) باشد، آن گاه Q' دارای مختصات (bx_2, by_2) است. اکنون این حقیقت را به کار می بریم که فاصله ما دارای ویژگی (۵) است، به طوری که

$$d(OP') = a d(OP), \quad d(OQ') = b d(OQ). \quad (12.6)$$

بالاخره ویژگی (۳) (نابرابری مثلث، شکل ۶.۶) را به کار می بریم؛

$$d(OR) \leq d(OP') + d(P'R),$$

یا، چون بنا بر ویژگی (۱)، $d(P'R) = d(OQ')$ داریم

$$d(OR) \leq d(OP') + d(OQ')$$

با جایگزین کردن مقادیر (۱۲.۶) داریم

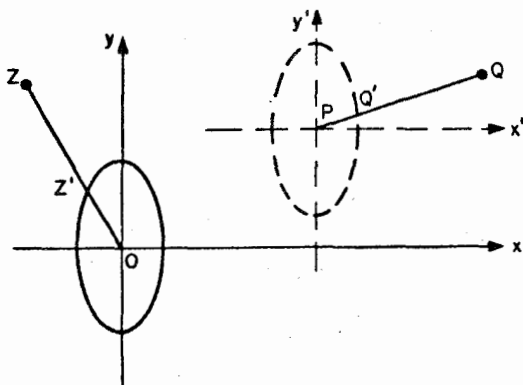
$$d(OR) \leq a d(OP) + b d(OQ),$$

و چون $d(OP) \leq 1$ ، $d(OQ) \leq 1$ و $a+b=1$ ، پس

$$d(OR) \leq a+b=1,$$

که بنا بر تعریف بدین معنی است که R در قرص واحد قرار دارد. تاکنون نشان داده‌ایم که، اگر d یک فاصله و S قرص واحد آن باشد، آن گاه S محدب و نسبت به مبدأ متقارن است اما هنوز باید عکس آن را نیز ثابت کنیم: اگر S مجموعه‌ای نقطه‌ای باشد که مبدأ در داخل آن قرار داشته، و S محدب و نسبت به مبدأ متقارن باشد، آن گاه یک تابع فاصله‌ای d وجود دارد که برای آن S قرص واحد است.

نشان خواهیم داد که چگونه یک چنین فاصله d می‌تواند تعریف شود، اما اثبات اینکه d دارای پنج ویژگی تعیین‌شده فاصله است به‌خواننده واگذار می‌شود. فرض کنید که S مجموعه‌ای نقطه‌ای از نوع تعیین‌شده باشد، شکل ۷.۶. فرض کنید Z هر نقطه‌ای در صفحه غیر از O باشد. بر Z نیم‌خطی ابتدا از O رسم کنید و فرض کنید که در نقطه Z' مرز S را قطع می‌کند (بنا بر تحدب S نتیجه می‌شود که



$$d(OZ) = \frac{OZ}{OZ'} \quad , \quad d(OQ) = \frac{OQ}{OP} \quad \text{شکل ۷.۶}$$

تنها يك تقاطع برای نیمخط و مرز S وجود دارد.) سپس نسبت $r = OZ/OZ'$ از فاصله‌های اقلیدسی OZ به OZ' را حساب کنید و فاصله از O تا Z را برابر با

$$d(OZ) = r$$

این نسبت تعریف کنید، یعنی فرض کنید. ملاحظه خواهید کرد بر حسب آنکه Z يك نقطه داخل S ، يك نقطه مرزی S ، یا يك نقطه خارجی S باشد، $d(OZ)$ به ترتیب کمتر از ۱، برابر با ۱، یا بزرگتر از ۱ است.

به منظور تعریف $d(PQ)$ برای هر دو نقطه P و Q ، دستگاه مختصات را همان طوری در شکل ۷.۶ نشان داده شده است، انتقال دهید و مانند قبل اقدام کنید. در يك دایره اقلیدسی معمولی، نسبت محیط به قطر تقریباً برابر با ۳.۱۴ است که با نماد π نشان داده می شود. در تریبهای زیر، تکلیف آن است که r نسبت طول نا اقلیدسی محیط به قطر بعضی دایره‌های واحد نا اقلیدسی را پیدا کنید. چنین وضعیت را در يك حالت ویژه زیر تجزیه و تحلیل می کنیم، و بررسی حالت‌های ساده دیگر را به عهده خواننده واگذار می کنیم.

مثال. فرض کنید که S مرکب از نقطه‌های مرزی و داخلی يك شش ضلعی منتظم متقارن نسبت به محورهای مختصات باشد؛ شکل ۸.۶. چون S محدب و نسبت به مبدأ متقارن است، می تواند قرص واحد برای يك تابع فاصله‌ای d در نظر گرفته شود. چون بنا بر تعریف، شعاع نا اقلیدسی قرص واحد برابر با ۱ است، قطر آن برابر با ۲ می باشد. برای محاسبه محیط، مشاهده می کنیم که، به علت ناوردایی d تحت انتقال، رابطه‌های زیر برقرارند:

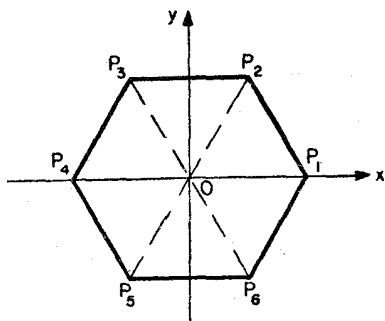
$$d(P_1 P_2) = d(OP_3) = 1, \quad d(P_2 P_3) = d(OP_4) = 1,$$

$$d(P_3 P_4) = d(OP_5) = 1, \quad d(P_4 P_5) = d(OP_6) = 1,$$

$$d(P_5 P_6) = d(OP_1) = 1, \quad d(P_6 P_1) = d(OP_2) = 1$$

اگر طولهای همه این پاره‌خطها را به هم اضافه کنیم، محیط را برابر با ۶ به دست می آوریم. بنا بر این نسبت مطلوب عبارت است از

$$r = \frac{6}{2} = 3.$$



شکل ۸.۶ یک شش ضلعی منتظم که نسبت به محورهای مختصات متقارن است.

تمرین

در حالت‌های زیر، نسبت طول نا اقلیدسی محیط به قطر را برای قرصهای واحد S محاسبه کنید.

۱.۵ S قرص واحد برای فاصلهٔ درون-شهری $|x_2 - x_1| + |y_2 - y_1|$ است؛ شکل ۳.۶.

۲.۵ S قرص واحد برای تابع فاصله‌ای زیر است

$$d(OP) = \max\{|x|, |y|\}.$$

۳. قرص واحد S مرکب از نقطه‌های داخلی و مرزی یک هشت ضلعی منتظم به مرکز مبدأ است.

۴. قرص واحد S مرکب از نقطه‌های داخلی و مرزی یک ده ضلعی منتظم به مرکز مبدأ است.

۵.۶ هندسه و جبر

در بخش‌های قبلی ملاحظه کرده‌ایم که درک شهودی هندسی می‌تواند برای به دست آوردن نتایج جبری جالب به کار رود. این فن در بعدها دو و سه به خوبی پیش می‌رود. به محض آنکه به بحث در هندسهٔ n بعدی، به ازای $n \geq 4$ ، می‌پردازیم، وضعیت معکوس می‌شود. در این مورد غالباً به منظور ساختن تعریف‌های هندسی و اثبات نتیجه‌های هندسی،

برجبر تکیه می‌کنیم.

به طور مختصر این فکر را روشن می‌کنیم. مجموعه‌ای از n مقدار حقیقی x_1, \dots, x_n را بدعنوان مشخص‌کننده یک نقطه P در فضای n بعدی در نظر می‌گیریم. فاصله اقلیدسی بین دو نقطه $P: (x_1, x_2, \dots, x_n)$ و $Q: (y_1, y_2, \dots, y_n)$ به صورت زیر تعریف می‌شود،

$$d(PQ) = [(x_1 - y_1)^2 + (x_2 - y_2)^2 + \dots + (x_n - y_n)^2]^{1/2}. \quad (13.6)$$

این فرمول به‌ازای $n=2$ ، بدفرمول آشنای مربوط به فاصله بین دو نقطه (x_1, x_2) و (y_1, y_2) در صفحه، ساده می‌شود. اگر مبدأ $(0, 0, \dots, 0)$ را با O و نقطه $(x_1 + y_1, x_2 + y_2, \dots, x_n + y_n)$ را با R نشان دهیم، آن‌گاه نابرابری مثلث n بعدی

$$d(OP) + d(PR) \geq d(OR)$$

به صورت زیر درمی‌آید:

$$\begin{aligned} & [x_1^2 + x_2^2 + \dots + x_n^2]^{1/2} + [y_1^2 + y_2^2 + \dots + y_n^2]^{1/2} \\ & \geq [(x_1 + y_1)^2 + (x_2 + y_2)^2 + \dots + (x_n + y_n)^2]^{1/2} \quad (14.6) \end{aligned}$$

همان طوری که در بخش ۶.۴ ملاحظه شد، این نابرابری برقرار است. سپس کسینوس زاویه θ ما بین خطهای OP و OQ را چنین تعریف می‌کنیم:

$$\cos \theta = \frac{x_1 y_1 + x_2 y_2 + \dots + x_n y_n}{(x_1^2 + x_2^2 + \dots + x_n^2)^{1/2} (y_1^2 + y_2^2 + \dots + y_n^2)^{1/2}} \quad (15.6)$$

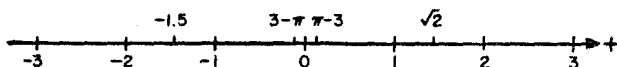
از نابرابری کوشی [بخش ۴.۴ (ت) و نابرابری (۴۵.۴)] برمی‌آید که

$$|\cos \theta| \leq 1$$

اکنون اساس یک هندسه تحلیلی n بعدی را در اختیار داریم.

پاسخهای تمرینها

فصل ۱



۰۱

$$-3 < -2 < -1.5 < -1 < 3-\pi < 0 < \pi-3 < \sqrt{2} < 2 < 3$$

$$\in (\text{الف}) \quad \notin (\text{ب}) \quad \notin (\text{ب}) \quad \notin (\text{ب}) \quad \notin (\text{ب}) \quad \notin (\text{ب}) \quad \in (\text{الف}) \quad ۰۲$$

$$\cdot \notin (\text{د}) \quad \notin (\text{خ}) \quad \notin (\text{ح})$$

$$P(\text{ج}) \quad P(\text{ج}) \quad P(\text{ث}) \quad N(\text{ت}) \quad P(\text{پ}) \quad P(\text{ب}) \quad N(\text{الف}) \quad ۰۳$$

$$\cdot O(\text{د}) \quad P(\text{خ}) \quad N(\text{ح})$$

$$> (\text{ج}) \quad > (\text{ث}) \quad < (\text{ت}) \quad > (\text{پ}) \quad > (\text{ب}) \quad < (\text{الف}) \quad ۰۴$$

$$\cdot = (\text{د}) \quad > (\text{خ}) \quad < (\text{ح}) \quad > (\text{ج})$$

$$F(\text{ج}) \quad T(\text{ج}) \quad T(\text{ث}) \quad F(\text{ت}) \quad T(\text{پ}) \quad T(\text{ب}) \quad T(\text{الف}) \quad ۰۵$$

$$\cdot F(\text{د}) \quad F(\text{خ}) \quad T(\text{ح})$$

$$\cdot -\sqrt{b^2-4ac} \quad , \quad 0 \quad , \quad a/(c-b) \quad , \quad -(3-\pi)^2 \quad , \quad \pi-3 \quad , \quad 2 \quad ۰۶$$

$$\cdot = (\text{ج}) \quad < (\text{ث}) \quad > (\text{ت}) \quad \leq (\text{پ}) \quad \geq (\text{ب}) \quad \geq (\text{الف}) \quad ۰۷$$

$$\cdot p > n \quad , \quad -n > 0 \quad , \quad \text{بنابراین} \quad , \quad p-n > 0 \quad ۰۸$$

$$.a = b \quad ۰۹$$

۰۱۰. بنا به فرض به ازای $n = 1$ درست است، مرحله استقرا بنا بر اصل موضوع II.

۰۱۱. در کتاب نشان داده شده است که ۱ و ۲ «مثبت» هستند، پس بنا بر اصل موضوع II، $1 + 2 = 3$ «مثبت» است. فرض کنید $a = 1/3$ ؛ آن گاه $3a = 1$ ، بنا بر این $2a = 2/3$ «مثبت» است، چون ۱ و ۳ «مثبت» هستند. پس بنا بر اصل موضوع II، $2a = 2/3$ «مثبت» است.

فصل ۲

بخش ۵.۲

۰۱. $a/2 < b/2$ را ابتدا به $a/2 = a/2$ سپس به $b/2 = b/2$ اضافه کنید.

۰۲. هر دو نابرابری هم ارزند یا $(ad - bc)^2 \geq 0$.

۰۳. هم ارز است یا $(a - b)^2 \geq 0$.

۰۴. به ازای $n = 2$ ، قضیه بیان می کند که: اگر $a_1 \geq a_2$ ، آن گاه $a_1 \geq a_2$ ، که درست است. فرض کنیم به ازای n درست باشد و $a_1 \geq a_2, \dots, a_{n-1} \geq a_n, a_n \geq a_{n+1}$ ، آن گاه $a_1 \geq a_{n+1}, a_2 \geq a_{n+1}, \dots, a_n \geq a_{n+1}$. برابری برقرار است، اگر و تنها اگر $a_1 = a_{n+1}$ و $a_{n-1} = a_n, \dots, a_1 = a_2$.

بخش ۷.۲

۰۱. مرحله وسط:

$$\frac{2}{\sqrt{ab}} \leq \frac{1}{a} + \frac{1}{b}.$$

برابری اگر و تنها اگر $a = b$.

۰۲. در ترمین ۱ قرار دهید $b = 1/a$. برابری اگر و تنها اگر $a = 1$.

۰۳. نابرابریها، $a^2 + b^2 \geq 2ab, a^2 + c^2 \geq 2ca, b^2 + c^2 \geq 2bc$ را به هم اضافه کنید، آن گاه حاصل را بر ۲ تقسیم کنید.

۰۴ هم ارز است با $a^2 b^2 (a-b)^2 \geq 0$.

۰۵. نابرابری $a^2 + b^2 \geq 2ab$ را در c ، نابرابری $b^2 + c^2 \geq 2bc$ را در a و نابرابری $c^2 + a^2 \geq 2ac$ را در b ضرب کنید و سپس باهم جمع کنید.

۰۶. مرحله وسط:

$$(a^2 - b^2)^2 - (a-b)^4 = 4ab(a-b)^2.$$

۰۷. مرحله وسط:

$$(a^3 + b^3) - (a^2 b + ab^2) = (a+b)(a-b)^2.$$

۰۸. $a=b=c$ (۳)؛ $a=b$ (۴) یا لاقبل یکی از آنها برابر با صفر است؛ $a=b=c$ (۵)؛ $a=b$ (۶) یا لاقبل یکی از آنها برابر با صفر است؛ $a = \pm b$ (۷).

بخش ۸.۲

۰۱. هم ارز است با $(a-b)^2 \geq 0$. برای اگر و تنها اگر $a=b \geq 0$.

۰۲. بنا بر قضیه ۷.۲ و این حقیقت که c و d دارای یک علامت اند، $a^d - b^d$ و $a^c - b^c$ دارای یک علامت اند. ضرب کنید. برای اگر و تنها اگر $a=b$.

$$a^2 + b^2 \geq 2ab, \quad a+b \geq 2\sqrt{ab} \quad ۰۳$$

۰۴. هم ارزی این نابرابریها را می توان با ضرب کردن اولی در $bd > 0$ و دومی در $1/bd > 0$ ثابت کرد؛ قضیه ۳.۲ را ببینید. هم ارزی معادله های متناظر به همین طریق ثابت می شود.

۰۵. $1=1$ را به نابرابری اضافه کنید. برای $a/b = c/d$ هم ارز است با $ad = bc$.

۰۶. قضیه ۷.۲ را با نمای -1 به کار ببرید، $1=1$ را به نابرابری به دست آمده اضافه کنید، سپس قضیه ۷.۲ را دوباره با نمای -1 به کار ببرید. برای مانند تمرین ۵.

۰۷. مرحله های وسط:

$$\frac{a+c}{b+d} - \frac{a}{b} = \frac{bc-ad}{b(b+d)} \geq 0,$$

$$\frac{c}{d} - \frac{a+c}{b+d} = \frac{bc-ad}{d(b+d)} \geq 0.$$

$$.۴۲ < ۴۵؛ ۱۸ < ۲۱؛ ۲۲ < ۲۵؛ ۳۰ < ۳۳.۰۸$$

۰۹. اگر $a < b$ و $a < c$ و $b < c$ ، آن گاه $a < c$.

اگر $a < b$ و $a < c$ ، آن گاه $a+c < b+d$. اگر $a < b$ و c هر عدد حقیقی باشد، آن گاه $a+c < b+c$.

اگر $a < b$ و $a > 0$ ، آن گاه $ac < bc$. اگر $a < b$ و $c < 0$ ، آن گاه $ac > bc$.

اگر $a < b$ و $a < d$ ، آن گاه $a-d < b-c$. اگر $a < b$ و c هر عدد حقیقی باشد، آن گاه $a-c < b-c$.

اگر $a < b$ و $0 < a < c < d$ ، آن گاه $ac < bd$.

اگر $a < b$ و $0 < a < c < d$ ، آن گاه $a/d < b/c$. به ویژه به ازای $a=b=1$ ، اگر $0 < c < d$ ، آن گاه $1/d < 1/c$.

اگر $a < b$ و $0 < a < b$ ، و اگر m و n عددهای صحیح مثبت باشند، و $a^{1/n}$ و $b^{1/n}$ ریشه‌های n ام مثبت باشند، آن گاه

$$a^{m/n} < b^{m/n}, \quad b^{-m/n} < a^{-m/n}.$$

فصل ۳

بخش ۳.۳

$$۰۱ \text{ (الف) } -۱ \quad \pi \text{ (ب) } ۰ \text{ (پ) } ۲ \text{ (ت) } ۳ \text{ (ث) } ۴ \text{ (ج) } ۰ \text{ (ح) } \pi$$

$$۰ \text{ (ح) } ۲ \text{ (خ) } ۳ \text{ (د)}$$

$$۰۲ \text{ (الف) } -۷ \quad \sqrt{2} \text{ (ب) } -۷ \text{ (پ) } ۰ \text{ (ت) } -۳ \text{ (ث) } -۷ \text{ (ج)}$$

$$۰ \text{ (ج) } -۷ \text{ (ح) } ۰ \text{ (خ) } -۳ \text{ (د)}$$

$$۰۳ \text{ (الف) } -۱ \text{ (ب) } -۱ \text{ (ج) } -۱ \text{ (د) } -۱ \text{ (ه) } -۱ \text{ (و)}$$

۰۴. حالت‌های نموده شده را همراه با تعریف $\max \{ \}$ در نظر بگیرید.

۰۵. $\{a, b, c, d\} = \{-1, -1, -1, -1\}$

۰۶. یکی از $\{a, b\}^+$ و $\{c, d\}^+$ برابر با $\{a, b, c, d\}^+$ ، و دیگری نامنفی است.

۰۷. اولین و سومین نسا برابری: شاید يك نامزد اضافی، یعنی ۰. نسا برابری وسطی: تعریف $\{ \}^{\max}$ و $\{ \}^{\min}$. خیر؛ همه a_1, a_2, \dots, a_n ها به ازای اولین نسا برابری اکید باید منفی باشند، و همه آنها به ازای سومی مثبت هستند.

۰۸. نسا برابریهای $a \geq b$ و $a \geq c$ را در -1 ضرب کنید و قضیه ۳.۲ را به کار برید.

۰۹.

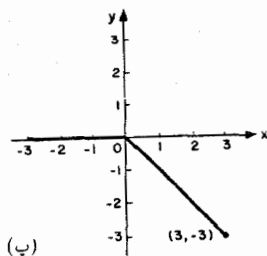
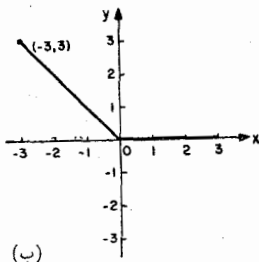
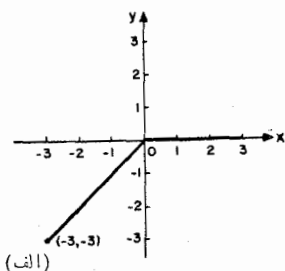
$\{-a, -b\}^- = \min\{0, -a, -b\} = -\max\{0, a, b\} = -\{a, b\}^+$

۰۱۰. حالت‌های نموده شده را همراه با تعریف $\{ \}^{\max}$ در نظر بگیرید.

بخش ۴.۳

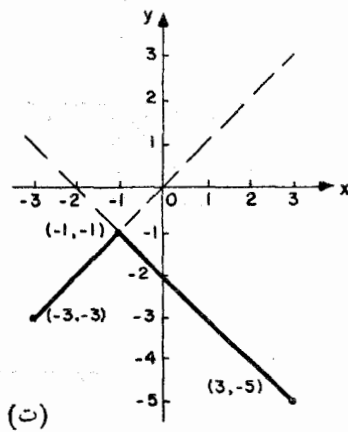
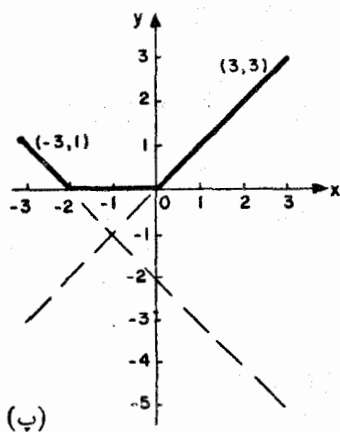
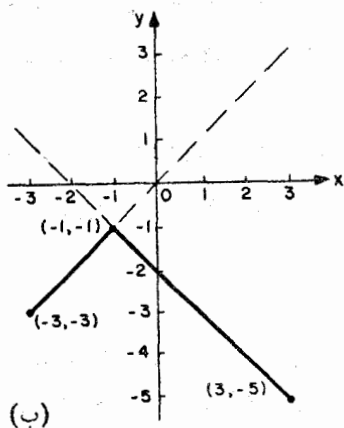
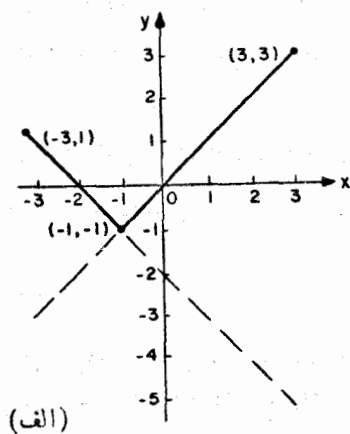
۰۱. به ازای هر عدد حقیقی a ، $|a| \leq -a \leq |a|$. اولین برابری برقرار است اگر و تنها اگر $a \geq 0$ ، و دومین برابری برقرار است اگر و تنها اگر $a \leq 0$.

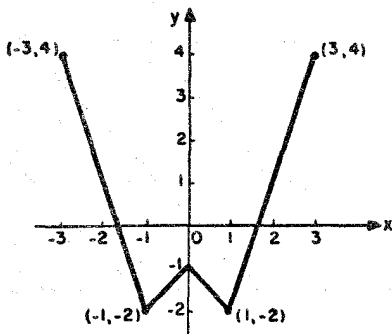
۰۲



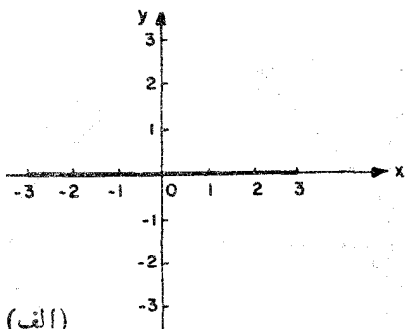
۳. الف) نمودار (ت) و (ج) نیز هست؛ همچنین (ب) نمودار (ث)، و همچنین (پ) نمودار (ح) و (خ) می باشد.

۴.

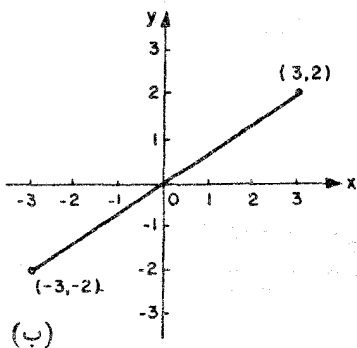




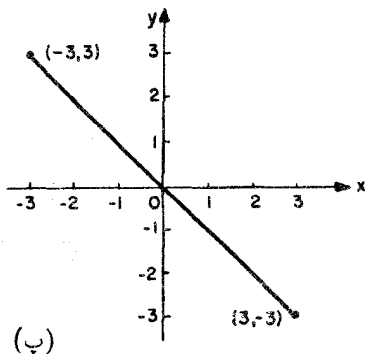
۶۰ شکل ۳.۳ فرد؛ شکل ۴.۳ فرد؛ شکل ۵.۳ زوج؛ شکل ۶.۳ زوج.



(الف)

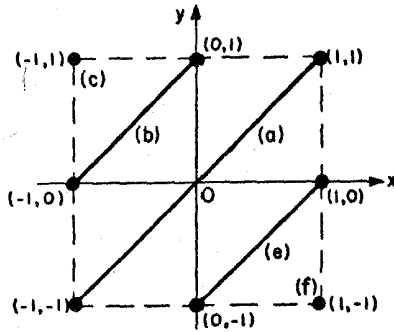


(ب)



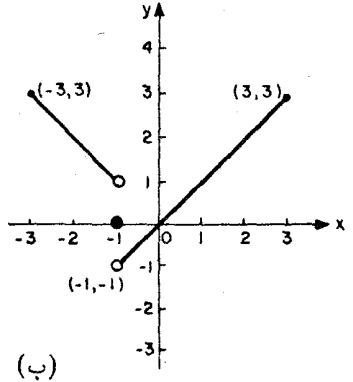
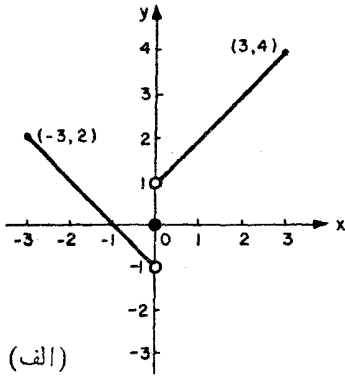
(ب)

۰۲

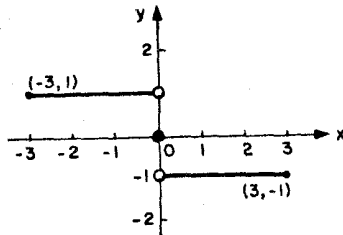


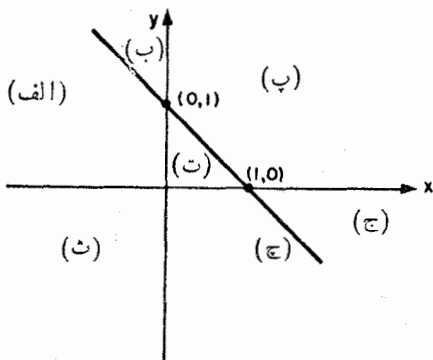
قسمت (ت) ساده است؛ کاری برای انجام دادن وجود ندارد.

۰۳

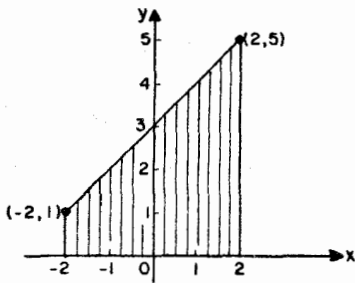
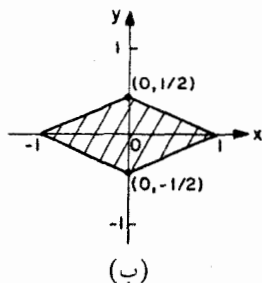
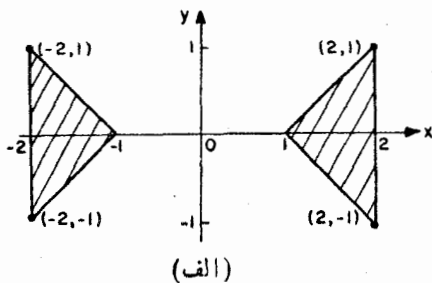


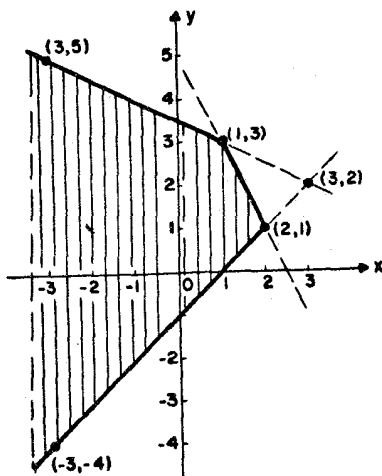
۰۴



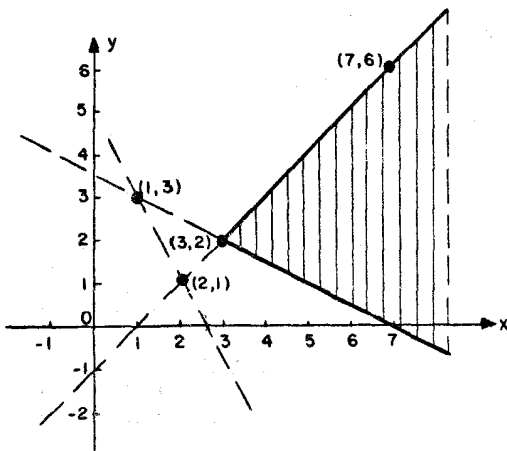


- (الف) $x \leq 0, y \geq 0, x+y \leq 1$
- (ب) $x \leq 0, y \geq 0, x+y \geq 1$
- (پ) $x \geq 0, y \geq 0, x+y \geq 1$
- (ت) $x \geq 0, y \geq 0, x+y \leq 1$
- (ث) $x \leq 0, y \leq 0, x+y \leq 1$
- (ج) $x \geq 0, y \leq 0, x+y \leq 1$
- (ح) $x \geq 0, y \leq 0, x+y \geq 1$



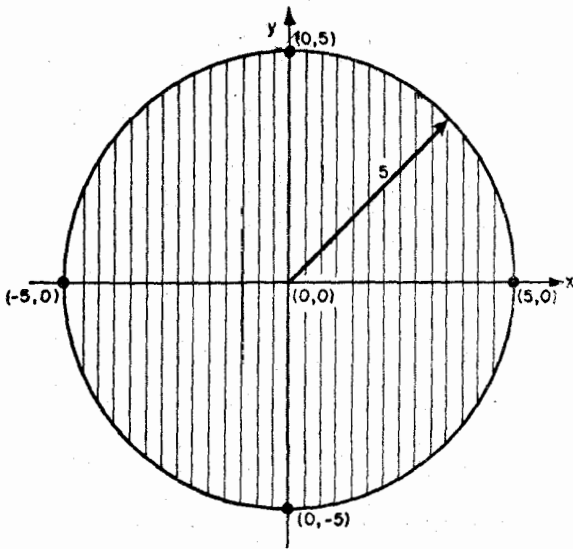


نمودار ناتمام

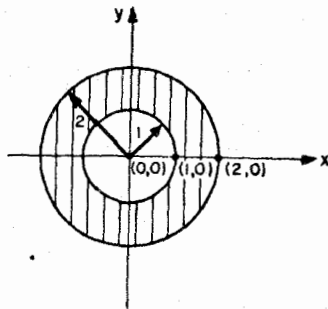


نمودار ناتمام

۰۱



۰۲



۰۳ محور y به معادله $x = 0$ است. مسأله به طور هندسی آن است که مکان نقطه‌هایی را معین کنیم که از $(-1, 0)$ و $(1, 0)$ به یک فاصله باشند. به طور تحلیلی مسأله آن است که معادله زیر را حل کنیم

$$\sqrt{(x+1)^2 + y^2} = \sqrt{(x-1)^2 + y^2}$$

بخش ۸.۳

$$|-a| = \sqrt{(-a)^2} = \sqrt{a^2} = |a| \quad \text{۰۱ (الف)}$$

$$|ab| = \sqrt{(ab)^2} = \sqrt{a^2} \sqrt{b^2} = |a| \cdot |b| \quad \text{(ب)}$$

$$\left| \frac{a}{b} \right| = \sqrt{\left(\frac{a}{b} \right)^2} = \frac{\sqrt{a^2}}{\sqrt{b^2}} = \frac{|a|}{|b|} \quad \text{(ب)}$$

$$\text{۰۲ (الف) } =, > \text{ (ب) } , = \text{ (پ) } , = \text{ (ت) } , > \text{ (ث)}$$

$$\text{۰۳ (الف) } >, = \text{ (ب) } , = \text{ (پ) } , = \text{ (ت) } , = \text{ (ث)}$$

$$\text{۰۴ (الف) } >, = \text{ (ب) } , = \text{ (پ) } , > \text{ (ت) } , = \text{ (ث)}$$

$$\text{۰۵ (الف) } =, > \text{ (ب) } , > \text{ (پ) } , = \text{ (ت) } , = \text{ (ث)}$$

$$\sqrt{(a-b)^2} \geq \sqrt{(\sqrt{a^2} - \sqrt{b^2})^2} \quad \text{۰۶}$$

$$(a-b)^2 \geq (\sqrt{a^2} - \sqrt{b^2})^2$$

$$a^2 - 2ab + b^2 \geq a^2 - 2\sqrt{a^2 b^2} + b^2$$

$$2\sqrt{a^2 b^2} \geq 2ab$$

$$|ab| \geq ab.$$

۰۷ فرض کنیم $b^2 \leq a^2$ و $ab \geq 0$. آن گاه

$$\min\{a^2, b^2\} = a^2 = |a| \cdot |a| \leq |a| \cdot |b| = ab.$$

۰۸ اگر $a \geq 0$ ، آن گاه $\sqrt{a^2} = a$ ؛ اگر $a < 0$ ، آن گاه $\sqrt{a^2} = -a > 0$. به طور

مشابه $\sqrt{a^2}$ صفر است، هر گاه $a = 0$ ، و در غیر این صورت عضو مثبت مجموعه

$\{a, -a\}$ است؛ $\sqrt{a^2} = \max\{a, -a\}$ ؛ $\sqrt{a^2} = \{a, -a\}^+$ ؛ نمودار

$y = \sqrt{x^2}$ در شکل ۶.۳ نشان داده شده است؛ و $\sqrt{a^2} = a \operatorname{sgn} a$

فصل ۴

بخش ۲.۴ (الف)

۰۱ (الف) ۴، ۵؛ (ب) ۶، ۷٫۵؛ (پ) ۶، ۶٫۵؛ (ت) ۵، ۱۰.

۰۲ (الف) $3p$ ، $5p$ ؛ (ب) 50 ، $p/2$ ؛ (پ) $2p$ ، p^2+1

بخش ۲.۴ (ج)

۰۱ قطر $= 2r$ ، $a+b = 2r$ پس $r = (a+b)/2$ ؛ بنا بر مثلثهای متشابه، $a/h = h/b$ بنا بر این $h = \sqrt{ab}$.

۰۲ برای نشان دادن آنکه میانگین همساز نابزرگتر از میانگین هندسی است، مرحله وسط آن است که $ab(a-b)^2 \geq 0$ یا تمرین ۱ بخش ۷.۲ را ببینید. برابری برقرار است اگر و تنها اگر $a=b$. برای نشان دادن آنکه میانگین همساز نابزرگتر از میانگین حسابی است، یا می توان نابرابری میانگین حسابی - میانگین هندسی را به کار برد، یا مستقیماً با مرحله وسط $(a-b)^2 \geq 0$ عمل کرد.

۰۳ (الف) ۳٫۲، ۴، ۵؛ (ب) ۴٫۸، ۶، ۷٫۵؛ (پ) ۵٫۴، ۶، ۶٫۵؛

(ت) ۵٫۸۳⁺، ۵٫۹۱⁺، ۶؛ (ث) ۶، ۶، ۶.

۰۴ نصف فاصله در هر سرعت:

$$\frac{d}{2} = r_1 t_1 = r_2 t_2, \quad t_1 = \frac{d}{2r_1}, \quad t_2 = \frac{d}{2r_2}$$

$$t = t_1 + t_2 = \frac{d}{2} \left(\frac{1}{r_1} + \frac{1}{r_2} \right),$$

$$d = rt = \frac{rd}{2} \left(\frac{1}{r_1} + \frac{1}{r_2} \right), \quad r = \frac{2}{(1/r_1) + (1/r_2)} = \frac{2r_1 r_2}{r_1 + r_2}$$

نصف زمان در هر سرعت:

$$d = rt = \frac{r_1 t}{2} + \frac{r_2 t}{2}, \quad r = \frac{r_1 + r_2}{2}.$$

بنا بر حکم تمرین ۲، نصف زمان در هر سرعتی شما را زودتر به مقصد می‌رساند.

۰۵. به فرض $b = 1/a$.

بخش ۳.۴

۰۱. در نابری میانگین-هندسی-میانگین حسابی (۱۹.۴) اولین m_1 از عددهای a_i را برابر مقدار y_1 ؛ m_2 بعدی عددهای a_i را برابر عدد y_2 ، و آخرین m_k از عددهای a_i را برابر با مقدار y_k ، اختیار و ملاحظه کنید که

$$m_1 + m_2 + \dots + m_k = n.$$

از اینجا اولین نابری نتیجه می‌شود. برای دومین نابری، قرار دهید،

$$\frac{m_1}{n} = r_1, \quad \frac{m_2}{n} = r_2, \quad \dots, \quad \frac{m_k}{n} = r_k.$$

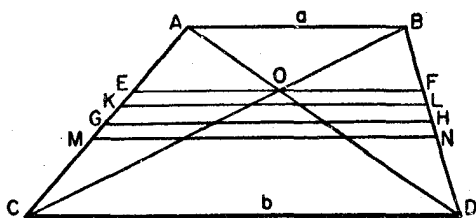
$$.p, p; 057^+, 055; 91^+, 85.02$$

۰۳. مرحله وسط: $(a-b)^2 \geq 0$ ؛ یا تمرین ۱ در صفحه ۲۴ را ببینید. برابری برقرار است اگر و تنها اگر $a = b$. چون ریشه دوم میانگین مربعات بزرگتر یا برابر با میانگین حسابی است، بزرگتر و یا برابر با میانگینهای هندسی و همساز نیز می‌باشد.

۰۴. (الف) هر قطر GH را به دو قطعه خط تقسیم می‌کند، یکی به طول $a/2$ ، و دیگری به طول $b/2$.

(ب) اگر $ABLK \sim KLDC$ ، آن‌گاه $AB/KL = KL/CD$ و $KL^2 = \sqrt{ab}$.
(پ) میانگین همساز برابر است با

$$\frac{2ab}{a+b} = h.$$



به منظور نشان دادن $EF = h$ ، ثابت کنید که $EO = OF$ و از مثلثهای مشابه استفاده کنید:

$$\frac{EO}{CD} = \frac{AE}{AC} = \frac{AC - EC}{AC} = 1 - \frac{EC}{AC}.$$

اما

$$\frac{EC}{AC} = \frac{EO}{AB}.$$

بنابراین

$$\frac{EO}{CD} = 1 - \frac{EO}{AB} \quad \text{یا} \quad EO \left(\frac{1}{AB} + \frac{1}{CD} \right) = 1;$$

پس

$$EO = \frac{AB \cdot CD}{AB + CD} = \frac{ab}{a + b} = \frac{1}{2}h$$

و

$$EF = 2EO = h.$$

(ت) قرار دهید $MN = r$ ، فرض کنید x و y ارتفاعهای دوزنقه‌های تشکیل شده باشند به طوری که $x + y$ ارتفاع $ABDC$ است. در این صورت بنا به فرض،

$$\frac{r+a}{2} \cdot x = \frac{1}{2} \frac{a+b}{2} (x+y), \quad \frac{r+b}{2} \cdot y = \frac{1}{2} \frac{a+b}{2} (x+y).$$

این دستگاه معادله‌های خطی توأم از x و y دارای یک جواب است اگر و تنها اگر

$$r^2 = \frac{a^2 + b^2}{2};$$

بنابراین r ریشه دوم میانگین مربعات a و b است.

فصل ۵

بخش ۶.۵

۱. نابرابری $ab + bc + ca \leq a^2 + b^2 + c^2$ از تمرین ۳ بخش ۷.۲ را بسا
 $2(ab + bc + ca) = 2(ab + bc + ca)$ جمع کنید، به دست می آورید

$$3(ab + bc + ca) \leq (a + b + c)^2$$

از آنجا

$$A = 2(ab + bc + ca) \leq \frac{2}{3}(a + b + c)^2 = \frac{2}{3}\left(\frac{E}{3}\right)^2 = \frac{E^2}{24}.$$

برابری در همان تمرین برقرار است اگر و تنها اگر $a = b = c$.

۲. اگر مساحت کل يك جعبه مکعب مستطیلی مقدار ثابت A باشد، آن گاه مجموع
 طولهای دوازده یال لا اقل $2\sqrt{6}A$ است، و جعبه يك مکعب است اگر و تنها اگر
 $E = 2\sqrt{6}A$. برهان به سادگی از نابرابری $A \leq E^2/24$ تمرین ۱ به دست می آید.

۳. فرض کنید A مساحت، P محیط، a و b برابر با طولهای ضلعها و c طول قطر
 باشد. بنا بر نابرابری میانگین حسابی و ریشه دوم میانگین مربعات (تمرین ۳ بخش ۳.۴)

$$P = 2(a + b) = 2\left(\frac{a + b}{2}\right) \leq 2\sqrt{\frac{a^2 + b^2}{2}} = 2\sqrt{2}c.$$

بنابراین نابرابری میانگین هندسی و میانگین حسابی،

$$A = ab \leq \left(\frac{a + b}{2}\right)^2 = \frac{P^2}{16}.$$

$$A \leq \frac{c^2}{2}$$

برابریها برقرارند اگر و تنها اگر $a=b$. بنا براین مربع دارای بزرگترین محیط $(2\sqrt{2}c)$ و بزرگترین مساحت $(c^2/2)$ است.

بخش ۲.۵

۱. اگر $y=z$ ، آن گاه $s-y=s-z=x/2$ ، بنا براین

$$I^2 = s(s-x)(s-y)(s-z) = s(s-x)\frac{x}{2}\frac{x}{2} = \frac{s}{4}x^2(s-x).$$

اگر $x=y=z$ ، آن گاه $s-x=s-y=s-z=s/3$ ، بنا براین

$$E^2 = s(s-x)(s-y)(s-z) = \frac{s^4}{27}.$$

۲. E^2 ، I^2 و A^2 را از تمرین ۱ جایگزین کنید، آن گاه ضرب کرده و جمله‌ها را مقایسه کنید.

۳. هر عامل طرف راست نامنفی است، زیرا یا یک توان دوم است یا از معنی هندسی آن نتیجه می‌شود. $E^2 = I^2$ اگر و تنها اگر $x = 2s/3$ ، یعنی، اگر و تنها اگر مثلث متساوی‌الساقین در واقع متساوی‌الاضلاع باشد. $I^2 = A^2$ اگر و تنها اگر یا $x = s$ یا $y = z$ ، یعنی اگر و تنها اگر مثلث کلی در واقع متساوی‌الساقین باشد.

۴. نابرابری دومی. بحث $I^2 = A^2$ از حل تمرین ۳ را ببینید.

۵. اولین نابرابری. بحث $E^2 = I^2$ از حل تمرین ۳ را ببینید.

۶. فرمول نشان می‌دهد که مجذور مساحت مثلث برابر است با مجذور مساحت مثلث متساوی‌الاضلاع با همان محیط، منهای مقدار معینی اگر مثلث تنها متساوی‌الساقین باشد، و منهای مقدار بیشتری هر گاه مثلث حتی متساوی‌الساقین هم نباشد.

۷. فرض کنید a و b برابر با طولهای ضلعها، c طول وتر و t طول ارتفاع باشد. سپس بنا بر مثلثهای متشابه، $t = ab/c$. بنا بر نابرابری میانگین هندسی - میانگین حسابی،

$$t = \frac{ab}{c} \leq \frac{a^2 + b^2}{2c} = \frac{c}{2},$$

برابری برقرار است اگر و تنها اگر $a = b$ ، یعنی اگر و تنها اگر مثلث قائم الزاویه متساوی الساقین باشد.

بخش ۱۰.۵

$$۰۱. \quad (۵, -۳)$$

$$۰۲. \quad \pm \frac{۳}{۵}\sqrt{۴۶}; \quad -\frac{۳}{۵}\sqrt{۴۶} \leq y \leq \frac{۳}{۵}\sqrt{۴۶}$$

$$۰۳. \quad \frac{-x}{۱۰} + \frac{y}{۶} = ۱$$

۰۴. اگر ازمعادله خطی y را بر حسب x بنویسیم، و عبارت حاصل را در معادله درجه دوم جایگزین می‌کنیم، آن گاه مبین آن عبارت است از

$$۴a^2b^2n^2(a^2m^2 + b^2n^2 - k^2)$$

این عبارت صفر می‌شود هر گاه

$$k = \pm \sqrt{a^2m^2 + b^2n^2}.$$

ریشه‌های مضاعف متناظر در بخش ۱۰.۵، معادله‌های ۲۳.۵ داده شده‌اند.

فصل ۶

بخش ۴.۶

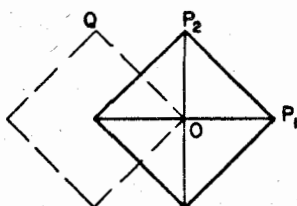
۰۱. طول درون-شهری قطر برابر با ۲ و طول هر ضلع برابر با

$$d_1(P_1, P_2) = d_1(O, Q) = ۲$$

است. بنابراین طول درون-شهری محیط برابر است با $۸ = (۲)(۴)$ ، و نسبت

مطلوب عبارت است از

$$r = \frac{8}{2} = 4.$$

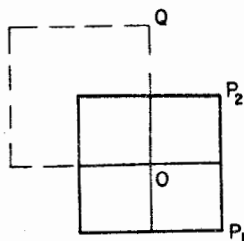


۲. طول نااقلیدسی قطر برابر ۲ و طول نااقلیدسی هر ضلع برابر است با:

$$d_{\infty}(P_1 P_2) = d_{\infty}(OQ) = 2.$$

بنابراین طول نااقلیدسی محیط برابر ۸ و نسبت مطلوب عبارت است از

$$r = \frac{8}{2} = 4.$$



۳. راهنمایی. هر چند ضلعی منتظم با تعداد زوجی از ضلعها و به مرکز مبدأ می تواند در دو وضعیت مختلف قرار داده شود که در هر وضعیت نسبت به محورهای مختصات متقارن است. سعی کنید ثابت کنید که

(الف) اگر تعداد ضلعهای چند ضلعی، N ، بر ۴ قابل قسمت باشد، آن گاه طول نااقلیدسی هر ضلع برابر است با $2 \tan(180^\circ/N)$ [و بنابراین محیط دارای طول نااقلیدسی $(2N \tan(180^\circ/N))$ است]،

(ب) اگر تعداد ضلعها، N ، زوج باشد اما بر ۴ قابل قسمت نباشد، آن گاه طول هر ضلع برابر است با $2 \sin(180^\circ/N)$ [و بنابراین محیط این محیط برابر است با $2N \sin(180^\circ/N)$]

(پ) نتیجه‌های (الف) و (ب) برای همهٔ وضعیتهای ممکن چندضلعی معتبرند. چون $N=8$ بر ۴ قابل قسمت است، قطر برابر ۲ است.

$$\begin{aligned} \text{طول ناقلیدسی محیط} &= 16 \tan(180^\circ/8) \\ &= 16 \tan 22.5^\circ, \end{aligned}$$

$$r = \frac{16 \tan 22.5^\circ}{2} = 8(\sqrt{2}-1)$$

$$\approx 3.314.$$

۴. چون $N=10$ بر ۴ قابل قسمت نیست، قطر برابر ۲ است.

$$\text{طول ناقلیدسی محیط} = 20 \sin(180^\circ/10),$$

$$r = \frac{20 \sin 18^\circ}{2} = 10 \sin 18^\circ = 3.090.$$

فهرست راهنما

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| تفریق نابرابریها ۱۹ | آزمایش ریاضی ۵۵ |
| تقسیم نابرابریها ۲۲ | ازگود، و. ف. ۷۵ |
| توان نابرابریها ۲۴ | استقرای ریاضی ۲۰ |
| جفت کردن عددها ۶ | — پسر و ۶۶ |
| جمع نابرابریها ۱۷ | — پیشرو ۶۳ |
| حرکت | اصل فرما ۹۶ |
| — افقی ۴۰ | اصولهای موضوع نابرابریها ۵ |
| — جسم صلب ۱۲۳ | ایوان نیون ۱۱ |
| — قائم ۴۰ | بونیاکووسکی ۷۲ |
| دایره واحد ۱۱۹ | بیشینه‌سازی ۹۱ |
| داخل — ۱۲۳ | بیضوی وار ۱۰۴ |
| خارج — ۱۲۳ | پرتو نور ۹۶ |
| دیدو ← مسأله دیدو | تابع |
| دوگان ۹۵ | — بیشینه ۳۰ |
| رابطه | — علامت ۳۹ |
| — بزرگتر از ۳ | — فاصله‌ای ۱۱۵ |
| — کوچکتر از ۸ | — کمینه ۳۲ |
| | تخصیص (قاعدۀ) ۶۶ |

فیثاغورس ← رابطه فیثاغورس	۴۸ - فیثاغورس
قاعده تریایی (در نابریها) ۱۶	۲۴ - ویشه گرفتن از نابری ۲۴
قانون شکست اسنل ۹۹	زاویه بازتاب ۹۷
قرص واحد ۱۲۳	زاویه تابش ۹۷
مرز - ۱۲۳	
قدر مطلق	شیب ۴۰
تعریف - ۲۹-۳۴	- چپ ۴۰
توصیف جبری - ۴۶	- راست ۴۰
نمودار - ۳۴	- متوسط ۴۰
- و تابع علامت ۳۹-۴۰	شوارتز ۷۲
- و نابریهای کلاسیک ۸۴	
	ضرب عدد در نابری ۱۸
	ضرب نابریها ۲۰
کامل ← مجموعه کامل	عدد
کران بالا ۱۱	- مثبت ۴
کمینه‌سازی ۹۱	- مختلط ۴۸
کوشی ۷۲	- منفی ۴
گاوس ۸۸	عرض از مبدأ ۴۱
گرونشترین، و.ک. ۷۵	
	فاصله
لاگرانژ، ژ. ل. ۷۵	- اقلیدسی ۱۱۵
مجموعه	- جهت‌دار ۴۰
- عددهای مثبت ۴	- درون - شهری ۱۱۶
- عددهای منفی ۴	- نااقلیدسی ۱۱۹
- صفر ۴	تجانسی بودن - ۱۱۶
- متقارن ۱۲۴	تقارنی بودن - ۱۱۶
- محدب ۱۲۴	مثبت بودن - ۱۱۶
- مرتب ۱۱	ناوردایی تحت انتقال - ۱۱۶
- کامل ۱۱	ناوردایی تحت دوران - ۱۱۶

- تفریق - ۱۹
 تقسیم - ۲۲
 توان - ۲۴
 جمع - ۱۷
 ریشه گرفتن از - ۲۴
 - شوارتز ۷۲
 ضرب - ۲۵
 ضرب در يك عدد - ۱۸
 عكس - ۲۲
 قاعدهٔ تریایی - ۱۶
 - کلاسیک ۸۴
 - کوشی، شوارتز ۷۲
 تعبیر هندسی - ۷۳
 - مثلث ۴۸
 - میانگینهای حسابی و هندسی ۵۵، ۵۰۰
 - مینکوسکی ۸۲
 نفی - ۱۹
 - هولدر ۷۷
 نامعادله‌ها
 نمودار - ۴۲
 ناوردایی - فاصله
 نیون - ایوان نیون
 همانی کوشی - لاگرانژ ۷۵
 هندسهٔ بعدی ۱۳۵
- نقطه‌ای ۱۲۴
 مرتب ← مجموعهٔ مرتب
 مسألهٔ دیدو
 - حالت ساده ۹۲
 - حالت سه بعدی ۹۹
 عكس - ۹۵
 معکوس
 - يك نابرابری ۲۲
 - يك عدد ۲۳
 مماس ۱۰۸ و ۱۱۲
 منفی يك عدد ۵
 میانگین
 - حسابی ۵۵
 - ریشهٔ دوم مربعات ۷۵
 - گاوس ۸۸
 - همساز ۵۹
 - هندسی ۵۵
 میانگینهای متقارن ۸۷
 مینکوسکی ۸۲ و ۸۷
 نابرابری، نابرابریها ۳، ۴، ۵۰۰
 - آمیخته ۸
 اصلهای موضوع - ۵
 - اکید ۸
 - بونیا کووسکی ۷۲