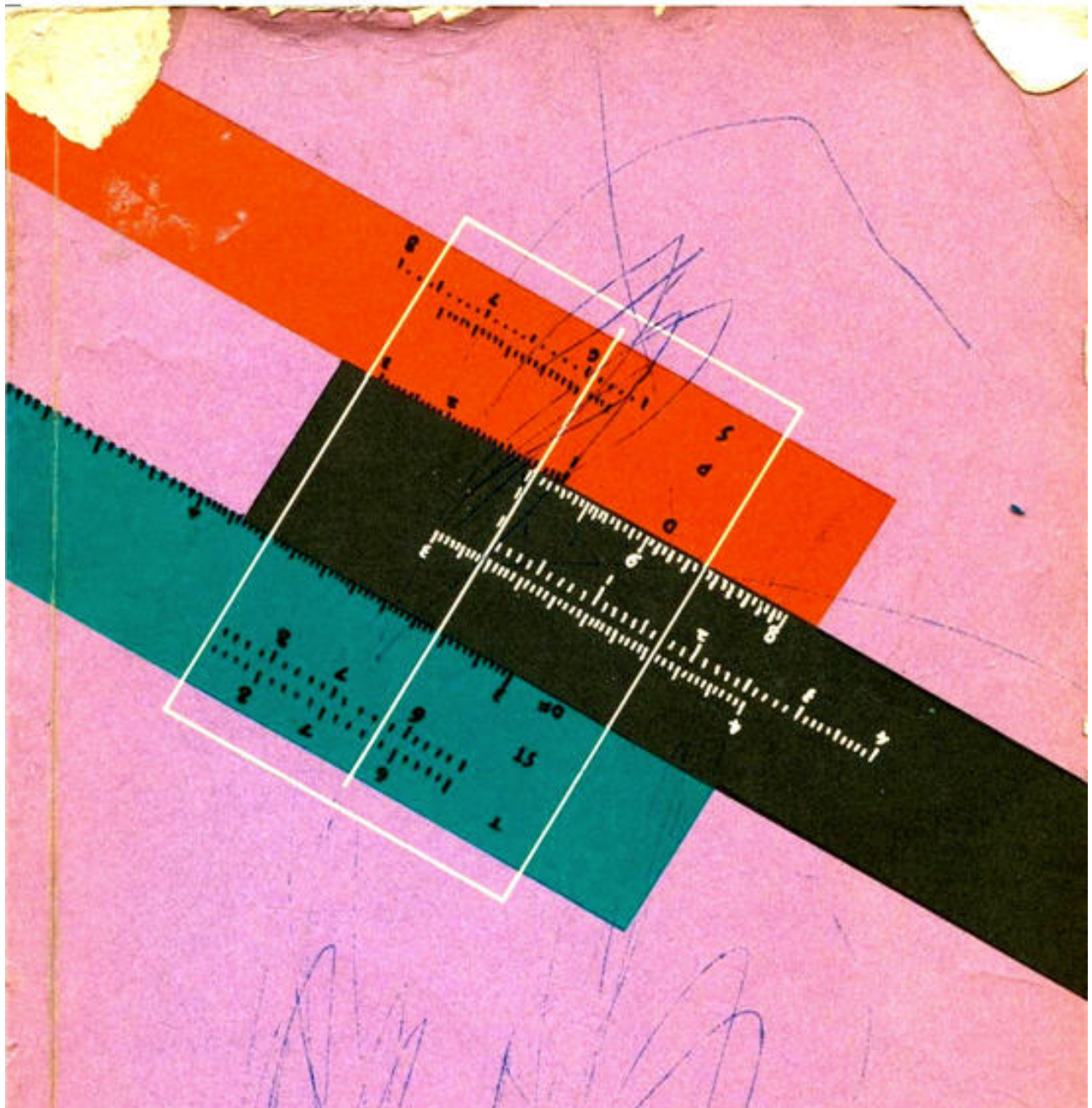




اصول خط‌کش محاسبه و روش بکار بردن آن

چاپ سوم

نوشته م. ه. شفیعیها



اصول خط‌کش محاسبه وروش بکار بردن آن

نوشتهٔ م. ه. شفیعیها



شرکت سهامی انتشارات خوارزمی

م . ه . شفیعیها

اصول خط‌کش محاسبه و روش بکار بردن آن

چاپ اول: ۱۳۴۳ ه. ش. - تهران

چاپ دوم با تجدید نظر، ۱۳۴۹ ه. ش. - تهران

چاپ و صحافی: چاپخانه بیست و پنجم شهریور (شرکت سهامی افست)

تعداد ۲۲۰۰ نسخه

حق چاپ و انتشار مخصوص شرکت سهامی انتشارات خوارزمی است

شماره ثبت کتابخانه ملی ۹۹۳ به تاریخ ۴۹/۱۰/۱

فهرست

بخش اول

- | | |
|----|--|
| ۷ | ۱- جمع مکانیکی. |
| ۸ | ۲- ضرب مکانیکی. |
| ۱۰ | ۳- یکنواخت نبودن تقسیمات مقیاسهای حاصلضرب. |
| ۱۲ | ۴- دوره‌ای بودن مقیاس حاصلضرب. |
| ۱۴ | ۵- امثله حاصلضرب. |
| ۱۷ | ۶- ساختمان خط کش محاسبه. |
| ۱۷ | ۷- دستور مراقبت از خط کش محاسبه. |
| ۱۸ | ۸- مدرجهای خط کش. |
| ۲۰ | ۹- قرائت و تثبیت اعداد روی خط کش. |
| ۲۳ | ۱۰- خواندن اعداد روی مقیاس D . |
| ۲۴ | ۱۱- ضرب و تقسیم. |
| ۲۸ | ۱۲- تقسیم. |
| ۳۰ | ۱۳- ترکیب ضرب و تقسیم. |

بخش دوم

- | | |
|----|---|
| ۳۴ | ۱۴- تناسبات. |
| ۳۷ | ۱۵- استفاده از مقیاسهای CF و DF برای ضرب و تقسیم و تناسبات. |
| ۴۱ | ۱۶- مجذور و جذر. |
| ۴۸ | ۱۷- حل چند مسئله اساسی. |
| ۵۳ | ۱۸- کعب و مکعبات. |

۵۵	۱۹- تناسباتی که عناصر آنها شامل مربعات و مکعبات اعدادند.
۵۷	۲۰- CI یا مقیاس عکس اعداد.
۶۴	۲۱- حل معادلات درجه دوم.
۶۶	۲۲- طرز تعیین فاصله‌ای که ریشه‌ها در آن قرار دارند.
۷۲	۲۳- حل معادلات درجه سوم.
۷۵	۲۴- حل معادله درجه سوم کامل.
۷۸	۲۵- مقیاس L یا مقیاس مانتیسه‌ها.

بخش سوم

۸۰	۲۶- محاسبات لگاریتمی با خط کش.
۸۱	۲۷- مقیاسهای $\log \log$.
۸۵	۲۸- حالات استثنائی در محاسبه $y = a^x$.
۸۸	۲۹- توانهای e^x و ریشه‌های $\sqrt[x]{e}$.
۸۹	۳۰- محاسبه $\sqrt[x]{e}$.
۹۰	۳۱- محاسبه توانها و ریشه‌های دهم و صدم اعداد.
۹۰	۳۲- لگاریتمهای اعداد مختلف، $\log_a X$.
۹۳	۳۳- مقیاسهای خطوط مثلثاتی.
۹۵	۳۴- طرز پیدا کردن جیب و ظل و بالعکس.
۹۷	۳۵- محاسبه عباراتی که شامل خطوط مثلثاتی هستند.
۱۰۳	۳۶- حل مثلث قائم‌الزاویه - تبدیل مختصات قطبی و دکارتی بهمديگر.
۱۰۷	۳۷- مقیاس $\sqrt{1-x^2}$ یا مقیاس فیثاغورث.
۱۰۸	۳۸- تبدیل کیلووات به اسب بخار.
۱۰۹	۳۹- نشانه‌های ρ° و ρ' و ρ'' در روی خط کش.
۱۱۲	۴۰- جوابهای بعضی از مسائل.

فهرست کتبی که در نوشتن این کتاب از آنها استفاده شده است

- 1- R. STENDER & K. K Mc KELVEY, the Modern Slide Rule, Cleaver-Hume Press LTD, London, 1960.
- 2- DENNERT & PAPE, Instructions for use of A.S. Slide Rule, Hamburg, Germany, 1953.
- 3- А. Ю. Ланов, Счётная Линейка, Москва, 1958.
- 4- WALTHER, Slide Rule instructions, F.C. Firm, by Nürnberg, 1958.

مقدمه

ازدیاد روزافزون ماشینهای خودکار و احتیاج به سرعت عمل در امور فنی لزوم فراگرفتن فن استفاده از خط کشهای محاسبه را بخوبی محسوس می‌سازد. عدم توانائی استفاده از آنها امروزه نقص بزرگی برای کارگراها و متخصصین فنی بشمار می‌آید. برای روشن شدن مطلب به مثال زیر توجه می‌کنیم: فرض کنیم که می‌خواهیم وزن یک میله چدنی به قطر 130^{mm} و طول 250^{mm} را بدست آوریم. اگر نتوانیم از خط‌کش محاسبه استفاده کنیم مسئله را باید با مداد و کاغذ بترتیب زیر حل کنیم:

$$\text{مساحت قاعده} = 3,14 \times \frac{130^2}{4} = 3,14 + \frac{16900}{4} = 13266,5$$

دسیمتر مکعب $3,31 = 13266,5 \times 250 = 3316625^{mm^3}$ حجم آن
و اگر وزن مخصوص چدن $7,2$ فرض شود وزن تمام استوانه تقریباً خواهد شد:

$$3,31 \times 7,2 = 23,8^{kg}$$

برای کسی که کاملاً مسلط بر کارهای فکری باشد این عملیات یک دقیقه و نیم یعنی نود ثانیه طول خواهد کشید. در حالی که اگر انسان بر خط‌کش محاسبه مسلط باشد این عملیات را فقط در مدت ۱۰ ثانیه انجام خواهد داد و جواب تقریبی او $23,7^{kg}$ خواهد شد.

خط کش محاسبه جوابها را حداکثر تا ۳ پیکر صحیح به ما می‌دهد. ما هم در عمل به بیش از این احتیاجی نداریم. از آنجائی که کار کردن با خط کش خسته کننده نیست و مراجعه به آن چندان اشکالی ندارد اگر سرعت عمل را نیز به این نکات اضافه کنیم رجحان استعمال آن بخوبی آشکار می‌شود.

توسعه استعمال خط کش محاسبه تا حدی بستگی به سطح صنعتی یک کشور دارد. زیرا جائی که خط کش محاسبه رواج پیدا کند محاسبات «تقریبی» و «احتمالی» از بین می‌رود. علاوه بر مهندسين، تکنیسینها و کارگرهای متخصص، کارگرهای عادی کارخانجات و مؤسسات صنعتی (لااقل برای محاسبات ساده) نیز باید بتوانند کاملاً از آن استفاده کنند.

برای آموختن طرز کار خط کش گذشته از آنکه باید ساختمان و اصول عملیات و قضایای محاسبه با آن را فراگرفت باید عملاً نیز طرز محاسبه با آن را آموخت. کلیه مشخصات یک حسابگر خوب (سرعت، سهولت استعمال، دقت، اطمینان در کار) را فقط با تمرین مداوم با آن می‌توان بدست آورد.

این جزوه طوری نوشته شده است که فارغ التحصیلان مدارس صنعتی و دانش آموزان سالهای پنجم و ششم متوسطه نیز بخوبی می‌توانند از آن استفاده کنند. در اینجا «ثوری» و «مسئله» از یکدیگر جدا نشده بلکه به صورت کلی و دنبال هم ذکر شده است. و لذا هنگام مطالعه باید در عین حال کلیه تمریناتی را که درج شده (بالاخص در همان جائی که ذکر شده است) با دقت انجام داد و الا مطالب بعدی بخوبی فهمیده نخواهد شد (رعایت این نکته بخصوص برای بخش اول ضروری است).

برای درک عمیق قضایا مطالعه بخش اول کتاب کافی است. بخش دوم برای شناسائی بیشتر و مشروح تر احکام باید مطالعه شود. برای سرعت مطالعه ممکن است از قرائت عباراتی که با حروف ریز نوشته شده است خودداری کرد. زیرا این قسمتها توضیحاتی است که برای علاقمندان به ریاضیات افزوده گردیده.

جوابهای مسائلی که جنبه محاسبه دارند تا حدودی در آخر کتاب داده شده است. از این «جوابها» نباید قبلاً استفاده شود!

اصول خط کش محاسبه

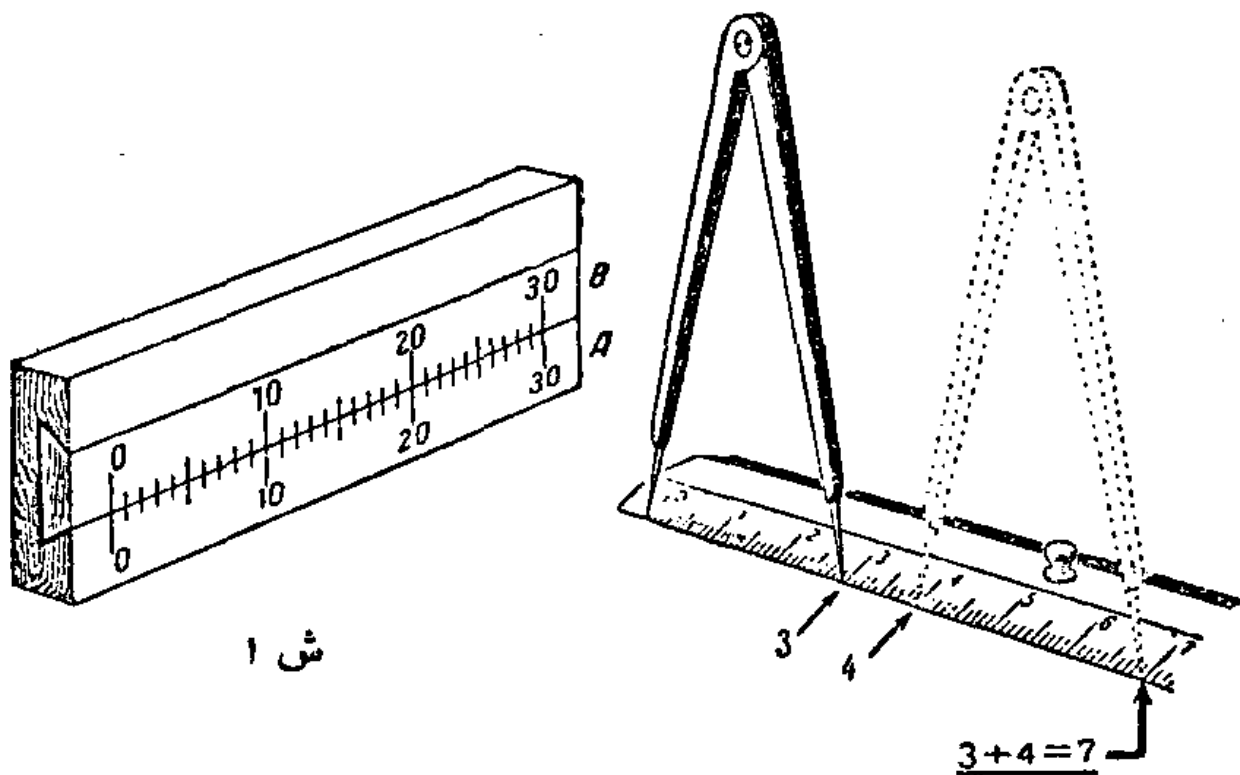
۱ - جمع مکانیکی

منظور از «مکانیکی ساختن عملیات حسابی» تعبیه دستگاهی است که بتواند جمع و ضرب و ... اعداد را با حداقل فعالیت مغزی انجام و یا به عبارت دیگر اعمال حسابی را بطور هندسی نمایش دهد.

جمع را با هر نوع مقیاسی می توانیم انجام دهیم. مثلاً برای جمع اعداد ۳ و ۴ فرجه پرگار را (به کمک مقیاسی) به اندازه ۳ سانتیمتر باز می کنیم و یک نیش پرگار را روی رقم ۴ از مقیاس قرار می دهیم تا نیش دیگر آن روی مجموع $4 + 3 = 7$ قرار گیرد (ش ۲).

اسبابی که برای نمایش جمع بکار می رود مدرجی است مانند A (ش ۱) که در کشوی آن مدرج دیگری مانند B حرکت می کند. A و B هر دو یکسان و با تقسیمات متساوی مدرج شده اند یعنی واحد مقیاس برای هر دو یکی انتخاب شده است. استفاده از این اسباب بسیار ساده است. مثلاً برای جمع دو عدد ۸ و ۱۷ کافی است خط کش متحرک B را بنحوی حرکت دهیم که مبدأ (یعنی رقم صفر) آن مقابل رقم ۸ از خط کش ثابت A قرار گیرد. در این حال مجموع دو عدد ۸ و ۱۷ عددی است که روی خط کش A مقابل رقم ۱۷ از خط کش B (۲۵) دیده می شود (ش ۳).

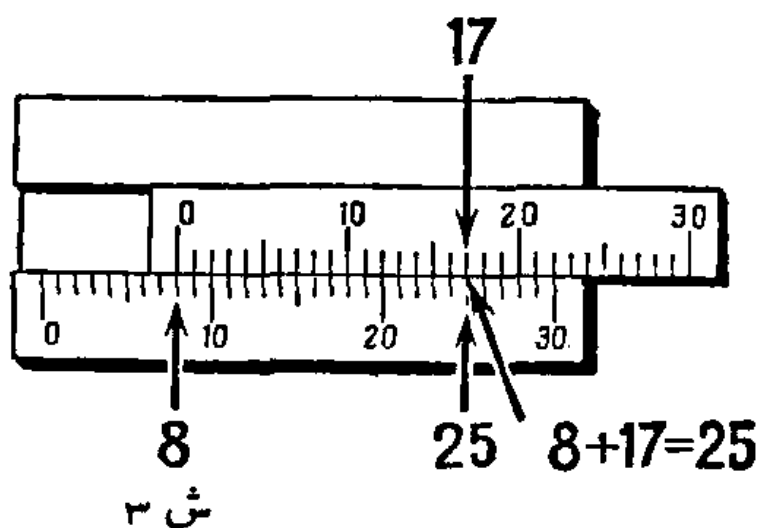
در اینجا خط کش متحرک B و مدرجهای آن حکم همان پرگار را دارد.



ش ۱

ش ۲

نمونه چنین خط کشی را از دو نوار مقوایی هم می توانیم درست کنیم.
 سهولت دیده می شود که می توان از چنین خط کشی برای تعیین تفاضل
 دو عدد نیز استفاده کرد. چگونه؟

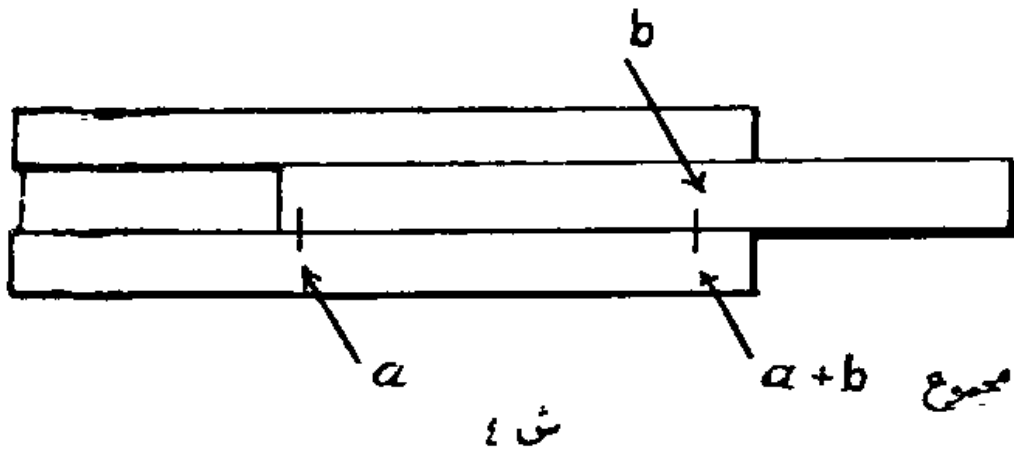


ش ۳

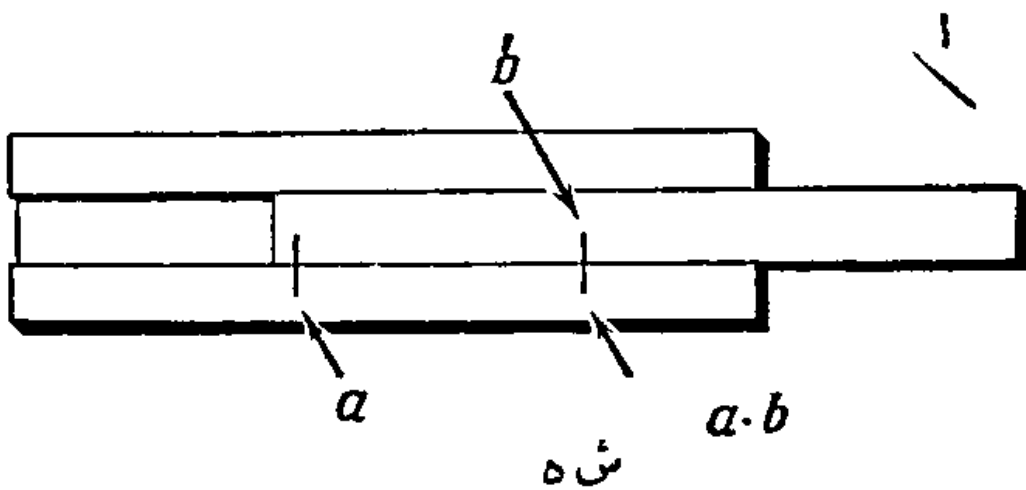
۲- ضرب مکانیکی

خط کشهای مذکور در فوق عملاً بهیچوجه ساخته نمی شوند. زیرا برای

جمع و تفریق دو عدد وسایل ساده تری در دست است. ولی اصول ساختمانی آنها نمونه کاملی برای ساختن اسبابهائی است که بتوانیم توسط آنها عمل ضرب را نیز انجام دهیم. همانظوری که در بالا دیدیم برای جمع دو عدد a و b توسط خط کش، با یک حرکت خط کش متحرک جواب را به سہولت توانستیم بخوانیم (ش ۴).



بدیهی است اگر بتوانیم در مقابل عدد b از خط کش متحرک به جای مجموع $a + b$ حاصل ضرب $a \cdot b$ را روی خط کش ثابت پیدا کنیم حاصل ضرب را بطور مکانیکی بدست آورده ایم (ش ۵).



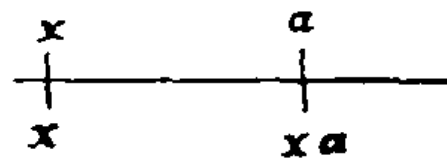
چنین اسبابی است که می تواند مشکل ما را حل کند. تنها اشکال کار انتخاب مقیاس است. ببینیم که چگونه مقیاسی برای عمل ضرب می تواند مفید واقع شود؟

فرض می‌کنیم دو مقیاس داشته باشیم که همانگونه که مقیاسهای معمولی حاصل جمع را به ما می‌داد حاصلضرب را به ما بدهند. یعنی اگر مبدأ مقیاس اول را روی عدد a از مقیاس دوم گذاریم حاصلضرب $a b$ را روی مقیاس دوم مقابل عدد b از مقیاس اول بتوانیم بخوانیم. قبل از همه ببینیم که مبدأهای این دو مقیاس با چه اعدادی باید شروع شوند (توجه داریم که مبدأهای مقیاس جمع و تفریق با صفر شروع می‌شدند)؟

فرض می‌کنیم این عدد x باشد. در ابتدای عمل مقیاسها را طوری قرار می‌دهیم که مبدأهاشان بر هم منطبق باشد (اصطلاحاً در این حالت خط کش را «بسته» می‌گویند). لذا طبق خاصیت اساسی مقیاس باید عدد a از مقیاس فوقانی مقابل عدد ax از مقیاس تحتانی قرار گیرد (ش ۶ و ۷). ولی چون هر دو مقیاس



ش ۶



ش ۷

یکسان هستند و رقمهای مبدأشان مقابل یکدیگر قرار گرفته یعنی خط کش بسته است پس باید $ax = a$ یعنی $x = 1$ باشد. پس معلوم می‌شود که مقیاسهای حاصلضرب باید با عدد ۱ شروع شوند.

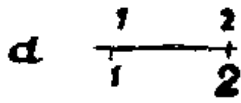
۳- یکنواخت نبودن تقسیمات مقیاسهای حاصلضرب

اکنون می‌خواهیم ساختمان مقیاسهای حاصلضرب یا به اصطلاح «مقیاسهای لگاریتمی» را بهتر بررسی کنیم.

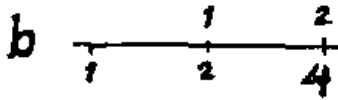
برای این منظور به مندرج کردن آن می‌پردازیم. اول رقم ۱ را در مبدأ آن ثبت و پس از انتخاب قطعه‌ای از ۱ تا ۲ (مثلاً به طول ۱ سانتیمتر) رقم ۲ را یادداشت می‌کنیم (ش ۸. a).

۱. این کیفیت نتیجه مستقیم این مطلب است که عدد ۱ در عمل ضرب حکم عدد ۰ را در عمل جمع دارد. یعنی از ضرب عددی در ۱ و جمع آن با صفر تغییری در آن عدد حاصل نمی‌شود.

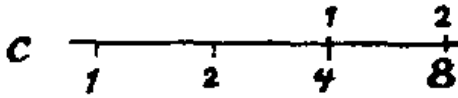
حال اگر همین طول را از رقوم ۲ به بعد روی مقیاس جدا کنیم باید برای رقوم منتهای آن حاصلضرب



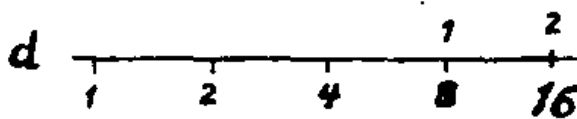
$2 \times 2 = 4$ را داشته باشیم (ش ۸. b).



اگر به همین منوال و با همین استدلال عمل مدرج کردن مقیاس



را ادامه دهیم رقومهای ۸ و ۱۶ و ۳۲ و ... را روی مقیاس مشخص

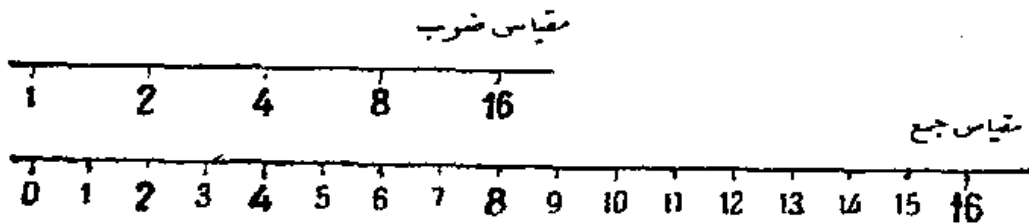


خواهیم ساخت (ش ۸. c و d). حال مقیاس بدست آمده را با مقیاسی

ش ۸

که برای عمل جمع بکار می بردیم مقایسه می کنیم. اولاً می بینیم که طول

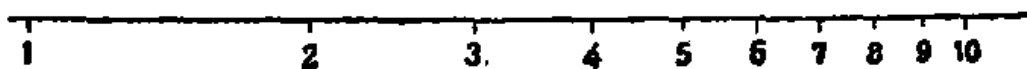
این مقیاس از طول مقیاس جمع بمراتب کوتاهتر است (شکل ۹).



ش ۹

ثانیاً این مقیاس فشرده و در عین حال تقسیمات آن متساوی الفاصله نیست. اولین قسمت آن اندکی طولیتر از اولین قسمت مقیاس جمع است ولی در عوض هر قدر به انتهای آن نزدیکتر می شویم رفته رفته فواصل کوتاهتر می شوند بطوری که مثلاً فاصله ۸ تا ۱۶ در آن ۴ برابر کوچکتر است از فاصله بین ۸ تا ۱۶ در مقیاس جمع. لذا: تقسیمات مقیاس حاصلضرب متساوی الفاصله نیست.

در مقیاسی که اکنون مدرج کردیم فقط ارقام 2^n را نقل نمودیم. ولی اگر رقومهای متناظر تمام اعداد صحیح از ۱ تا ۱۰ را روی آن نقل می کردیم شکلی

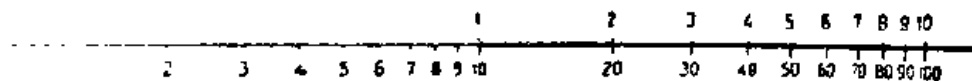


ش ۱۰

مشابه شکل ۱۰ بدست می آوریم. در این شکل عدم تساوی فواصل بخوبی مشهود است.^۱

۴ - دوره‌ای بودن مقیاس حاصلضرب

اگر مقیاس حاصلضرب را از نقطه‌ای به رقوم ۱۰ به سمت راست و یا از نقطه‌ای به رقوم ۱ به سمت چپ ادامه دهیم به خاصیت مهم دیگری بر می‌خوریم. اول مقیاس حاصلضرب دیگری می‌سازیم (همانگونه که در شکل ۱۰ نموده شده است) و آن را طوری پهلوی مقیاس اول قرار می‌دهیم که رقوم ۱ از آن مقابل رقوم ۱۰ از مقیاس اول قرار گیرد (شکل ۱۱).



ش ۱۱

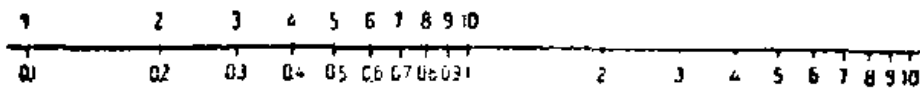
اکنون امتداد مقیاس اول را از نقطه‌ای به رقوم ۱۰ به سمت راست مدرج

۱. خوانندگانی که با اصول تئوری لگاریتمها آشنائی دارند چگونه ساختمان مقیاس حاصلضرب را بسهولة درك می‌کنند. یکی از خواص اساسی لگاریتمها رابطه $\log(a \cdot b) = \log a + \log b$ است یعنی لگاریتم حاصلضرب دو عدد مساوی مجموع لگاریتمهای آن دو عدد است. لذا اگر عدد ۲ را رقوم انتهایی پاره خطی به طول $m \log 2$ (در اینجا m واحد مقیاس و مساوی 10^m انتخاب شده است) اختیار کنیم رقوم ۳ در انتهایی پاره خطی به طول $m \log 3$ و رقوم ۴ در انتهایی پاره خطی به طول $m \log 4$ و ... قرار خواهد گرفت. لذا هنگام جمع دو پاره‌خط مثلاً پاره خط از ۱ تا ۲ (به طول $m \log 2$) و پاره خط از ۱ تا ۳ (به طول $m \log 3$) طولی پیدا می‌کنیم که مساوی $m \log 2 + m \log 3 = m(\log 2 + \log 3) = m \log 6$ است. یعنی پاره خطی که در انتهایی آن رقوم ۶ قرار دارد معرف حاصلضرب 2×3 می‌باشد.

در شکل ۱۰ مقیاس حاصلضرب به ازای $m = 10^m$ نشان داده شده است. چون داریم $\log 10 = 1$ لذا طول تمام قطعه خط از ۱ تا ۱۰ مساوی 10^m خواهد بود رقوم ۲ به فاصله $10^m \log 2 = 24/10^m$ و رقوم ۳ به فاصله $10^m \log 3 = 38/10^m$ و ... از مبدأ خط کش اختیار شده‌اند. این مطلب را از روی مقیاس می‌توان امتحان کرد. رقوم مبدأ مقیاس ۱ می‌باشد که در آن $\log 1 = 0$ است.

می‌کنیم: طبق خاصیت اساسی مقیاس حاصلضرب در مقابل رقوم ۲ از مقیاس دوم رقوم $20 = 2 \times 10$ و در مقابل رقوم ۳ رقوم $30 = 3 \times 10$ و ... و در مقابل رقوم ۱۰ رقوم $100 = 10 \times 10$ را که مقابل رقوم انتهائی مقیاس دوم (یعنی رقوم ۱۰) است روی مقیاس اول ثبت می‌کنیم. بدین ترتیب امتداد مقیاس اول تا رقوم ۱۰۰ برای ما بدست می‌آید. اگر مبدأ مقیاس دوم را مقابل رقوم ۱۰۰ از منتهای مقیاس جدید بگذاریم می‌توانیم مثل حالت قبل مقیاس خود را تا ۱۰۰۰ (یعنی 10×100) و ... امتداد دهیم. می‌توانیم عین همین عمل را از نقطه‌ای به رقوم ۱ از مقیاس اول به سمت چپ ادامه دهیم. منتهای مقیاس دوم را پهلوی مبدأ مقیاس اول می‌گذاریم. در این حال رقوم ۱۰ از مقیاس دوم بر رقوم ۱ از مقیاس اول منطبق می‌شود. حال ببینیم که چه عددی باید در بنای مقیاس دوم قرار گیرد؟ فرض می‌کنیم این عدد x باشد. طبق خاصیت اساسی مقیاس در مقابل رقوم ۱۰ از مقیاس دوم باید عدد $10x$ روی مقیاس اول دیده شود. ولی خود ما مقیاس دوم را طوری قراردادیم که رقوم ۱۰ از آن مقابل رقوم ۱ از مقیاس اول قرار گرفت. لذا داریم: $10x = 1$ یا $x = 0,1$.

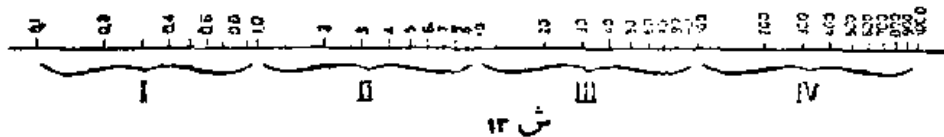
حالا دیگر به آسانی می‌توانیم تمام اعدادی را که باید روی مقیاس اول در مقابل اعداد ۲ و ۳ و ... از مقیاس دوم واقع شوند پیدا کنیم. بدیهی است در مقابل عدد ۲ عدد $0,2$ (یعنی $2 \times 0,1$) و در مقابل عدد ۳ عدد $0,3$ و ... و در مقابل عدد ۱۰ عدد $0,1$ را باید بنویسیم (شکل ۱۲). بدین ترتیب مقیاس را تا $0,1$ هم ادامه داده‌ایم. به همین نحو می‌توانیم آن را تا $0,01$ و بعد تا $0,001$ و ... از سمت چپ نیز امتداد دهیم.



ش ۱۲

بدیهی است، در خط‌کشی که بدین ترتیب ساختیم طول قطعه بین ۱ و ۲ مساوی طول قطعه بین ۱۰ تا ۲۰ یا بین ۱۰۰ تا ۲۰۰ یا بین ۱۰۰۰ تا ۲۰۰۰ یا بین $0,1$ تا $0,2$ و ... و همچنین طول بین قطعه ۱ تا ۳ مساوی طول قطعه بین ۱۰ تا ۳۰ یا بین ۱۰۰ تا ۳۰۰ یا بین $0,1$ تا $0,3$ و غیره است. یعنی خلاصه در سمت راست عدد ۱۰ تمام فواصل بین ۱۰ تا ۱۰۰ و ۱۰۰ تا ۱۰۰۰

و غیره، و در سمت چپ ۱ تمام فواصل بین ۰,۱ تا ۱ و ۰,۰۱ تا ۰,۱ و غیره عیناً نظیر فاصله بین ۱ تا ۱۰ تکرار می‌شوند. فقط اعدادی که در مقابل تقسیمات نوشته می‌شوند ۰,۱ ۰,۰۱ ۰,۰۰۱ ... برابر بیشتر یا کمتر از اعدادی هستند که در مقابل تقسیمات اصلی نوشته شده‌اند (شکل ۱۳).



این خاصیت دوره‌ای بودن مدرج حاصلضرب بسیار اهمیت دارد. زیرا به جای اینکه طول مدرج را بینهایت بگیریم می‌توانیم فقط یک قسمت آن، مثلاً قسمت اساسی از ۱ تا ۱۰ را انتخاب کنیم. لذا برای تعیین حاصلضرب ۲۰×۴۰ اصولاً قسمتهای از ۱۰ تا ۱۰۰ و از ۱۰۰ تا ۱۰۰۰ (چون حاصلضرب در فاصله اخیر قرار دارد) لازم نیست. کافی است همان روشی را که برای تعیین حاصلضرب ۲×۴ بکار می‌بردیم در اینجا نیز بکار ببریم به شرطی که در حاصلضرب صفرهای مضروب و مضروب فیه را رعایت کنیم. یعنی خلاصه همان قسمت از ۱ تا ۱۰ برای تعیین حاصلضرب جمیع اعداد در یکدیگر کافی است. لذا باید به خاطر بسپاریم که هر عدد در روی مدرج معرف جمیع اعدادی است که از ضرب آن در توانهای مختلف ۱۰ بدست می‌آید.

۵- امثله حاصلضرب

مثال ۱- حاصلضرب ۲۰×۳۰ را تعیین کنید.

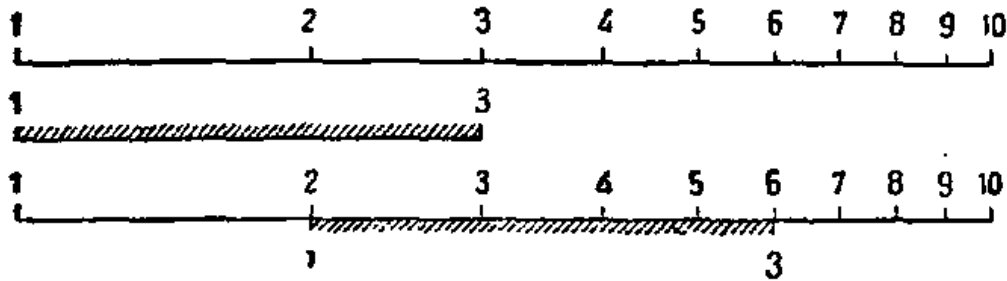
در شکل ۱۴ قطعه‌ای از مدرج حاصلضرب نشان داده شده است. در اینجا رقم ۲ معرف ۲۰ و رقم ۳ معرف ۳۰ می‌باشد. همانطور که در بالا ذکر شد حاصلضرب، عدد ۶ را که همان ۶۰۰ است به ما می‌دهد. زیرا هر یک از عوامل

۱. آنهایی که با تئوری لگاریتمها آشنائی دارند علت دوره‌ای بودن

مدرج حاصلضرب را بخوبی می‌دانند. زیرا داریم:

$$\log 20 = \log 2 + 1 \quad \text{و} \quad \log 200 = \log 2 + 2 \quad \text{و} \quad \log 0,2 = \log 2 - 1 \quad \text{و} \quad \dots$$

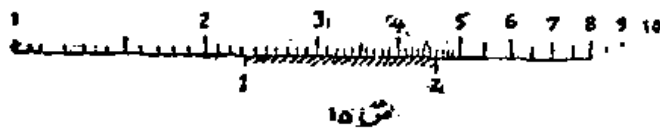
به عبارت دیگر هائیس تمام این لگاریتمها یکی و فقط مفسر آنهاست که تفاوت دارد.



ش ۱۴

ضرب دارای یک صفر و در نتیجه حاصلضرب دارای دو صفر است.

مثال ۲- حاصلضرب



ش ۱۵

$20 \times 2,3$ را تعیین کنید.

برای انجام این ضرب به

مقیاسی با تقسیمات ریزتر احتیاج

داریم. در (شکل ۱۵) هر یک از ۵ فاصله اولیه به تقسیمات ریزتری که ارقام مراتب بعد را می دهند تقسیم شده است. با داشتن این تقسیمات می توانیم روی مقیاس جای عدد ۲,۳ (که با جای اعداد ۲۳۰ و ۲۳ و ۰,۰۰۲۳ و غیره یکی است) را به طریقه معمولی بدست آوریم و اولین پیکر سمت چپ حاصلضرب عدد ۴ و پیکر بعد از آن ۶ می باشد. پس حاصلضرب ۴۶ است زیرا که یکی از عوامل یک صفر در سمت راست و عامل دیگر یک پیکر بعد از ممیز دارد.

مثال ۳- حاصلضرب 20×60 را پیدا کنید.

اگر بخواهیم

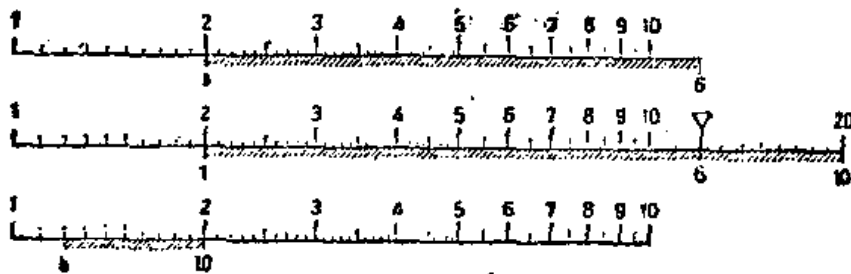
حاصلضرب را طبق

طریقه مذکور در

فوق پیدا کنیم مقذور

نیست زیرا که

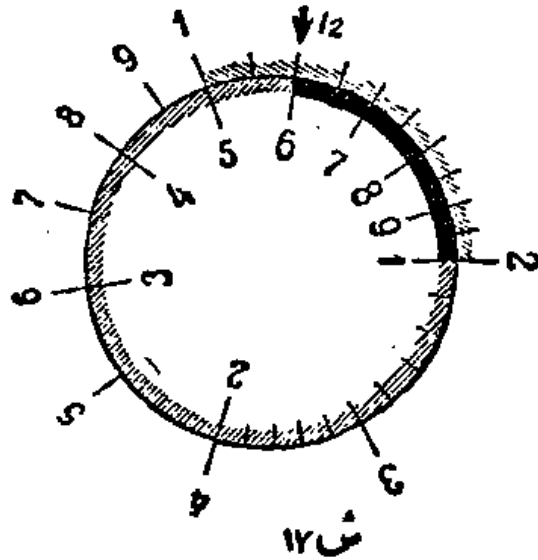
حاصلضرب در خارج



ش ۱۶

از حدود مدرج بدست می آید (شکل ۱۶). برای اینکه بینیم حاصلضرب را در این حال چگونه بدست می آوریم فرض می کنیم که قطعه مدرج از ۱ تا ۱۰ را روی دایره ای نقل کرده باشیم (می توانیم مدرج خود را روی کاغذی رسم کنیم و در عالم خیال دو سر آن را مثل حلته بهم بچسبانیم). و باز فرض می کنیم که مدرج دوم نیز روی دایره دیگری که در داخل دایره اول قرار دارد نقل شده

باشد (شکل ۱۷).

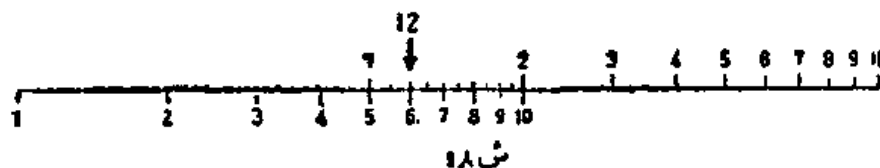


با چرخانیدن یک دایره نسبت به دیگری، همانطوری که در مدرجهای مستقیم الخط خطکشی را نسبت به دیگری حرکت می‌دادیم می‌توانیم هر حاصلضربی را بدست آوریم. در اینجا حاصلضرب ۲۰×۶۰ را به کمک این دستگاه بدست می‌آوریم. امتیاز دایره‌ای بودن مدرج، نسبت به مستقیم الخط بودن این است که مدرج دایره‌ای انتها ندارد و وضعی که در

شکل ۱۶ نشان داده شده است پیش نمی‌آید. با قراردادن رقم ۱ از دایره داخلی در مقابل رقم ۲ از دایره خارجی، جواب را روی دایره خارجی مقابل رقم ۶ از دایره داخلی بدست می‌آوریم. این جواب ۱۲۰۰ است زیرا که پیکر اول سمت چپ آن ۱ و پیکر دومش ۲ می‌باشد و دو صفر هم به علت وجود یک صفر در انتهای هر یک از عوامل ضرب به حاصلضرب افزوده می‌شود.

بطوری که ملاحظه شد روی دایره به آسانی جواب را بدست آوردیم. این عمل را با مقیاسهای مستقیم الخط نیز می‌توانیم انجام دهیم. زیرا عدد ۱۲ روی مقیاس مستقیم الخط نیز موجود است. فقط باید ببینیم که چگونه می‌توانیم به این نتیجه برسیم؟

هنگام ضرب به کمک دایره مبدأ دایره داخلی را مقابل رقم ۲ از دایره خارجی قرار دادیم و جواب را مقابل رقم ۶ از دایره داخلی روی دایره خارجی خواندیم. ولی می‌توانیم این عمل را نوع دیگر توجیه کنیم و بگوئیم که منتهای (زیرا در دایره مبدأ و انتها بر هم منطبقند) دایره داخلی را مقابل رقم ۲ از دایره خارجی قرار دادیم. تنها همین نکته بود که ما را به جواب رسانید. لذا در مقیاس مستقیم الخط نیز همین روش را بکار می‌بریم یعنی منتهای مقیاس اول را مقابل رقم ۲ از مقیاس دوم می‌گذاریم و جواب را روی مقیاس دوم مقابل رقم



۶ از مقیاس اول می خوانیم (شکل ۱۸).

این طریقه تعیین حاصل ضرب عیناً معادل همان ضربی است که قبلاً به آن اشاره کردیم و اغلب مورد احتیاج خواهد بود.

تمرین ۱- ثابت کنید که هر ضربی را می توان به یکی از دو طریقه مذکور در فوق انجام داد.

از آنچه تاکنون گفتیم نتیجه می گیریم که با داشتن تقسیمات جزئی یک قطعه از مقیاس لگاریتمی، همیشه می توانیم هر حاصل ضربی را بطور مکانیکی انجام دهیم.

۶- ساختمان خط کش محاسبه

خط کش محاسبه که جزئی از آن (بطور ناقص) در (شکل ۱۹) نشان داده شده روی هم رفته از ۳ قسمت تشکیل شده است:

A - خط کش ثابت.

B - خط کش متحرک.

C - شاخص یا عدد یاب (قابلی فلزی است با شیشه‌ای که در

وسط آن خط L موسوم به خط موئی یا خط رؤیت عمود بر امتداد خط کش رسم شده است).

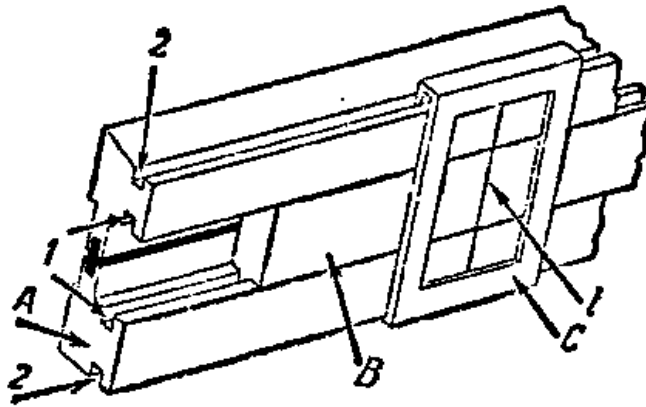
روی شاخص معمولاً ۳ خط

موئی رسم شده است ولی ما فعلاً

از خط وسطی صحبت می کنیم و بحث از دو خط دیگر را به بعد موکول می نمایم. خط کش متحرک در شیارهای ۱ از خط کش ثابت حرکت می کند و می تواند بیرون بیاید و بطور سرورته یا وارونه درون شیارهای خط کش ثابت قرار داده شود. شاخص درون شیارهای ۲ از خط کش ثابت حرکت می کند و قسمت اساسی خط کش نیست بلکه صرفاً برای تسهیل قرائت بکار می رود.

۷- دستور مراقبت از خط کش محاسبه

خط کش محاسبه اصولاً ابزاری است بسیار ظریف و دقیق. لذا قبل از



شکل ۱۹

فرا گرفتن طرز استفاده از آن، باید نحوه مواظبت از آن را بخاطر سپرد:

۱- خط کش را نباید در جای گرم یا مرطوب نگه داشت. در مجاورت بخاری یا هوای گرم و یا حرارت خورشید خشک و کج می شود و از حیز انتفاع می افتد. در جای مرطوب هم باد می کند و مانع سهولت حرکت خط کش متحرک می شود (با آنکه اخیراً بعضی از خط کشها از مواد مخصوصی که ظاهراً آب در آنها اثری ندارد، ساخته شده اند مع هذا باید حتی المقدور از نزدیک ساختن آنها با آب احتراز کرد).

۲- وقتی با خط کش کار نمی کنید نباید آن را بدون جلد بگذارید. اگر آن را بدون جلد روی میز یا درون کیف بگذارید بر اثر نوک قلم، پرگار یا قلمتراش خراش بر می دارد و بعد از اندک مدتی این خراشها کثافت می گیرند و مانع کار کردن می شوند. به همین جهت نباید از خط کش محاسبه به عنوان مقیاس برای رسم و غیره استفاده نمود.

۳- نباید گذاشت خط کش از روی میز یا از دست بزمین بیفتد زیرا در مقابل ضربت بسیار حساس است.

۴- اگر مدرجهای خط کش کثیف شد باید آن را با الکل شراب (ودکا) شست. بنزین، الکل غیر خالص، الکل چوب و آب مضر هستند. بنزین رنگ را پاک می کند. الکل غیر خالص و الکل چوب هم سلولوئید را خراب می کند و آب نیز باعث تورم می شود. اگر کثافت جزئی باشد می توان آن را با مداد پاک کن پاک کرد.

(بعضی خط کشها مثل آریستو و فابریکاسل را با ماده خاصی به نام Deparol باید تمیز نمود. کافی است پارچه ای را به آن آغشته کنیم و روی خط کش بکشیم و با دستمال خشک آن را پاک کنیم).

۵- اگر شاخص بسختی حرکت کند باید آن را بیرون آورد و پهلوی آن را پارافین زد. بهیچ وجه نباید از چاقو یا شیء مشابه آن برای روان ساختن شاخص استفاده نمود.

۸- مدرجهای خط کش

کلیه اشتباهاتی که هنگام کار با خط کش محاسبه رخ می دهد ناشی از عدم قرائت صحیح و عدم تثبیت صحیح اعداد روی مدرجهای آن است. به همین دلیل

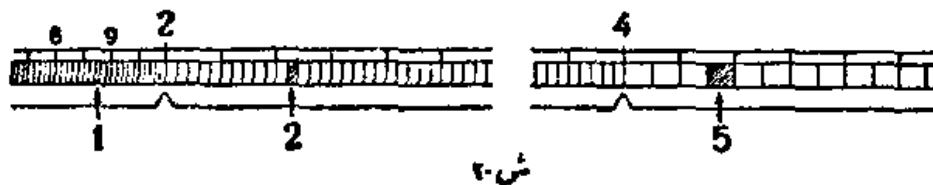
شناسائی مدرجهای خط کش محاسبه نخستین وظیفه یک حسابگر خوب است. وقتی مدرجها را دقیقاً بخاطر سپردید ۵۰٪ بر خط کش مسلط شده‌اید.

مدرجهای خط کش: ساده‌ترین خط کشهای محاسبه اقلماً از چهار مدرج

A و B و C و D تشکیل شده است که A و B عین یکدیگر و C و D نیز عین یکدیگر مدرج شده‌اند. ابتدا C و D را که مقیاسهای اصلی نامیده می‌شوند مطالعه می‌کنیم. در این دو مقیاس واحد طول فاصله بین دو عدد مبدأ و انتها یعنی فاصله بین ۱ و ۱۰ می‌باشد (معمولاً ۱۰ اینچ یا ۲۵ سانتیمتر). این واحد طول به ده قسمت تقسیم شده است (قسمتهای ۱ تا ۲ و ۲ تا ۳ و ... و ۹ تا ۱۰) که آنها را تقسیمات اولیه و اعداد ۱ و ۲ و ۳ و ... و ۹ را پیکرهای مرتبه اول می‌نامیم (اولین پیکر سمت چپ هر عدد را پیکر مرتبه اول و دومین پیکر از سمت چپ را پیکر مرتبه دوم و سومین پیکر از سمت چپ را پیکر مرتبه سوم و ... می‌نامیم). لذا تمام اعدادی که با ۱ شروع می‌شوند (از سمت چپ) در فاصله ۱ تا ۲ و تمام اعدادی که با ۲ شروع می‌شوند در فاصله ۲ تا ۳ و ... و تمام اعدادی که با ۹ شروع می‌شوند در فاصله ۹ تا ۱۰ از تقسیمات اولیه قرائت و یا تثبیت می‌شوند. هر یک از این فواصل مابین تقسیمات اولیه به نوبه خود به ده فاصله کوچکتر به نام تقسیمات ثانوی تقسیم شده است که اگر آنها را هم با اعداد ۱ و ۲ و ۳ و ... و ۹ نشان دهیم این اعداد معرف پیکرهای مرتبه دوم خواهند بود. در روی خط کش این تقسیمات توسط تیره‌هایی که قدری بلندتر از بقیه هستند نمایانده شده است. فواصل مابین تقسیمات ثانوی مجدداً به تقسیمات مرحله سوم می‌که پیکرهای مرتبه سوم را مشخص می‌سازند تقسیم شده است. ولی طولهای این فواصل در تمام تقسیمات یکی نیست. علت این امر این است که فواصل مابین تقسیمات ثانوی از چپ به راست بتدریج کوچکتر می‌شوند. بطوری که اگر طول فاصله اول (در ابتدای مقیاس) برابر 10^m باشد طول آخرین فاصله فقط 1^m می‌شود. لذا بدیهی است که تقسیم این فواصل بطور مشابه ممکن نیست و به همین جهت مثلاً اولین فاصله تقسیمات ثانوی را به ۱۰ قسمت و آخرین فاصله آن را به ۲ قسمت تقسیم کرده‌اند. روی همین اصل تقسیمات مرحله سوم روی خط کش سه نوع هستند. هر یک از تقسیمات ثانوی در فاصله ۱ تا ۲ به ۱۰ قسمت به نام تقسیمات نوع اول مرحله سوم و در فاصله ۲ تا ۴ به ۵ قسمت به نام تقسیمات نوع دوم مرحله سوم و بالاخره در فاصله ۴ تا ۱۰

به ۲ قسمت که تقسیمات نوع سوم مرحله سوم نامیده می‌شوند تقسیم شده است. تقسیمات نوع اول از همه ساده‌ترند. زیرا که هر یک از فواصل تقسیمات ثانوی را به ده جزء که هر جزء مربوط به یک واحد از مرتبه سوم است تقسیم می‌کنند. تقسیمات نوع دوم هر یک از فواصل تقسیمات ثانوی را به ۵ جزء تقسیم می‌کنند که هر جزء دو واحد از پیکر مرتبه سوم است (معادل ۲ برابر تقسیمات نوع اول). بالاخره هر یک از تقسیمات نوع سوم ۵ واحد از پیکر مرتبه سوم است (معادل ۵ تقسیم از تقسیمات نوع اول).

برای تجسم این تقسیمات شکل ۲۰ را در نظر می‌گیریم. در این شکل بخوبی دیده می‌شود که هر یک از تقسیمات نوع سوم ۵ برابر و هر یک از تقسیمات نوع دوم دو برابر هر یک از تقسیمات نوع اول است (اگر بخواخت بودند).



درک «ارزش تقسیمات» یا به عبارت دیگر دانستن اینکه هر تقسیم معرف پیکرهای کدام مرتبه است اساس محاسبه با خط کش است. در بادی امر باید به تقسیمات نوع دوم (فاصله بین ۲ تا ۴) بیشتر توجه داشت. مبتدیان در این فواصل بیشتر دچار اشتباه می‌شوند زیرا به جای اینکه هر فاصله جزئی را دو واحد از پیکر مرتبه سوم بگیرند یک واحد از مرتبه سوم می‌گیرند.

تبصره - هر یک از مقیاسهای A و B از دو قسمت که هر قسمت از ۱ تا ۱۰ ملرج شده تشکیل یافته است. تقسیمات جزء در هر یک از این دو قسمت در فواصل ۱ تا ۲ از نوع دوم و در فواصل ۲ تا ۵ از نوع سوم می‌باشد. در فاصله بین ۵ تا ۱۰ هر فاصله از تقسیمات اولیه فقط به ۱۰ قسمت به نام تقسیمات ثانوی تقسیم شده است و دیگر تقسیمات مرحله سوم در این فاصله وجود ندارد.

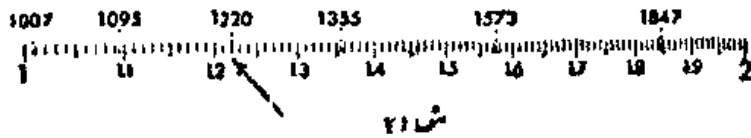
۹- قرائت و تثبیت اعداد روی خط کش

- مسئله ۱- عددی مفروض است. جای آن را روی خط کش بیابید.
مسئله ۲- جایی در روی مقیاس مشخص شده است. چه عددی به آن

تعلق می‌گیرد؟

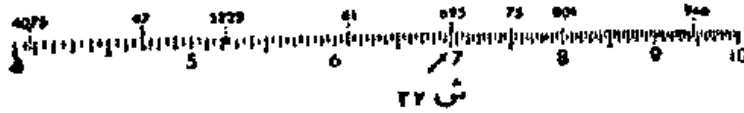
برای حل مسئله اول عدد را روی مقیاس D قرار می‌دهیم. برای حل مسئله دوم عدد را روی D می‌خوانیم.

با توجه به مطالب گذشته هنگام تثبیت یک عدد، از ممیز و صفرهای آخر آن صرف‌نظر می‌کنیم. مثلاً

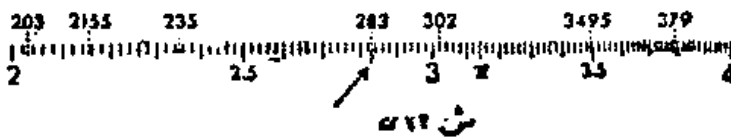


فرض می‌کنیم که بخواهیم جای عدد ۱۲۲۰ را مشخص کنیم. چون عدد

با ۱ شروع می‌شود پس در فاصله ۱ تا ۲ قرار دارد. لذا پیکر مرتبه اول آن ۱ و پیکر مرتبه دوم آن ۲ و



پیکر مرتبه سوم آن نیز ۲ می‌باشد (شکل ۲۱).

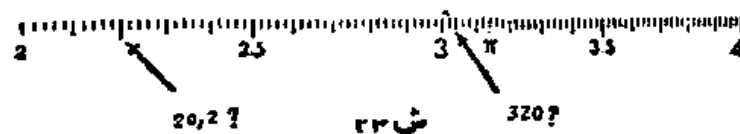


به همین ترتیب جای اعداد ۶۹۵ و ۲۸۳ در شکل ۲۲ و ۲۲a نشان داده شده است.

جای اعدادی را که در شکل‌های ۲۱ و ۲۲ و ۲۲a نوشته شده است بدقت بخاطر بسپارید.

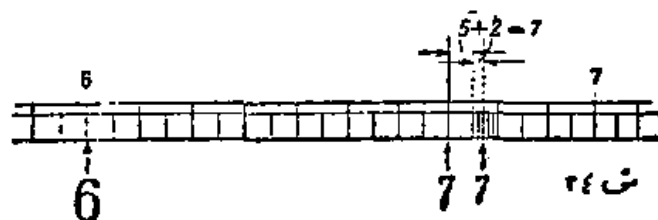
تمرین ۲- خط موئی شاخص را روی اعداد ۱,۳۶ و ۱۶,۴ و ۶,۵۴ و ۵,۲۷۶ و ۸۹۵ و ۴۲,۵ و ۳,۹۲ و ۱,۱۲ بگذارید.

تمرین ۳- آیا شکل ۲۳ اعداد ۲۰,۲ و ۳۲۰ را نشان می‌دهد یا نه؟



تمرین ۴- خط موئی شاخص را روی اعداد ۳,۶۴ و ۳,۶۶ و ۳,۶۵ و ۲,۳۵ و ۳,۴۷ و ۳,۲۹ و ۵,۰۲۳۳ و ۵,۳۰۱ و ۱,۴۵ قرار دهید (هنگام حل این تمرینات ملاحظه خواهید کرد که تقسیمات موجود در خط کش کافی نیست و بایستی وسط هر یک از تقسیمات جزء را هم نظراً تعیین کرد).

مثال - جای عدد ۶,۷۷ را پیدا کنید (شکل ۲۶).



در اینجا می بینیم که برای پیدا کردن پیکر مرتبه سوم یعنی ۷ باید نظراً شاخص را طوری قرارداد که در $\frac{2}{5}$ فاصله تقسیم بعدی قرار گیرد. اینگونه تعیین نظری بسیار مورد احتیاج است و تمرین زیاد لازم دارد.

تمرین ۵ - مستقیمی را به قطعات ۵ میلیمتری تقسیم کنید و بعداً نظراً $\frac{2}{5}$

قسمت اول و $\frac{4}{5}$ قسمت دوم و $\frac{3}{5}$ قسمت سوم و $\frac{1}{5}$ قسمت چهارم را مشخص سازید .

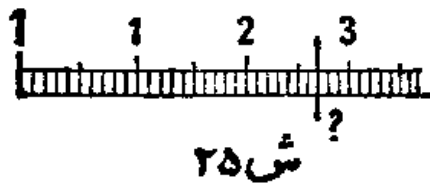
تمرین ۶ - خط موئی شاخص را روی اعداد ۴,۷۶ و ۳۲۷ و ۵۶,۷ و ۵,۰۹۶۷ و ۷,۰۸ و ۸۹,۶ و ۶۶,۶ و ۱۴,۵۵ و ۱۶,۶۷ بگذارید.

تمرین ۷ - اعداد ۶,۶۷ و ۶,۶۸ را پیدا کنید و سپس جای عدد ۶,۶۷۵ را بدست آورید . با توجه به این نکته جای اعداد ۵۳,۲۵ و ۷۹,۷۵ را تعیین نمایید .

مسئله: می خواهیم جای عدد ۶,۷۷۸۹ را پیدا کنیم. دیدیم که برای تعیین ۶,۷۷، ناگزیر شدیم رقم آخر آن را نظراً تعیین کنیم. ولی در عمل هیچکس نمی تواند نظراً $\frac{289}{500}$ یک پاره خط را اندازه بگیرد. به همین دلیل اگر ما به چنین عددی نیاز پیدا کردیم آن را مساوی ۶,۷۸ می گیریم و جای آن را به سهولت روی خطکش بدست می آوریم. تکرار می کنیم که فقط اعداد ۳ پیکری و حداکثر ۴ پیکری را می توان با خطکش بدست آورد (اگر انسان مبتدی باشد اعدادی را که با ۱ شروع می شوند و اگر ورزیده باشد اعدادی را هم که با ۲ شروع می شوند می تواند با ۴ پیکر پیدا کند).

۱۰- خواندن اعداد روی مقیاس D.

چه عددی روی شکل ۲۵ تعیین شده است؟

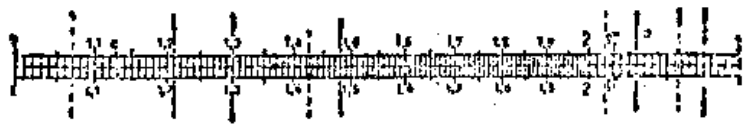


ش ۲۵

نزدیکترین عدد مرتبه اول به آن عدد ۱
نزدیکترین عدد مرتبه دوم به آن ۲ و نزدیکترین
عدد مرتبه سوم به آن ۷ می باشد. پس عدد
مفروض یا ۱۲۷ و یا ۵,۰۱۲۷ و یا ۱,۲۷

و ... است. زیرا وقتی که می خواستیم عددی را روی خطکشی تثبیت کنیم از
ممیزها و صفرهای دست راست آن صرف نظر می کردیم. حالا هم که آن را
می خوانیم در باب ممیز و صفرهای سمت راست آن اظهار نظری نمی توانیم
بکنیم. وقتی می گوئیم عددی را بخوانید منظور اینست که ارقام آن را به ترتیب
توالی ذکر کنید. در باب ممیز بعداً صحبت خواهیم کرد.

تمرین ۸- اعدادی را که روی شکل ۲۶ اولاً با رابطهای پر و ثانیاً با
رابطهای خط چین نشان

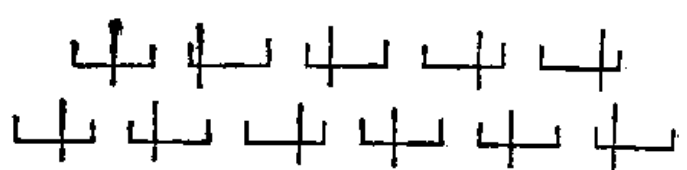


ش ۲۶

داده شده است بخوانید
(بدیهی است هنگام
خواندن بعضی از آنها

از تقسیمات نظری نیز باید استفاده کنید).

تمرین ۹- روی شکل ۲۷ نظراً بگوئید که چند دهم هر یک از پاره خطهای
زیر بین مبدأ (سمت چپ) و

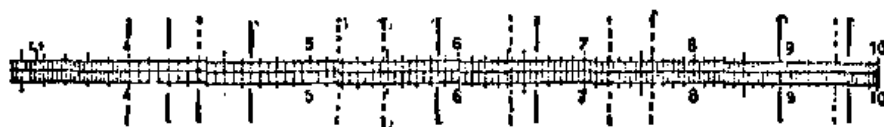


ش ۲۷

رابطهای عمودی واقع شده
است. پس از اظهار نظر با
دقت آنها را اندازه بگیرید تا
صحت دید خود را تحقیق کنید.

طول هر پاره خط ۱۰ میلیمتر است.

تمرین ۱۰- اعدادی را که روی شکل ۲۸ اولاً با رابطهای پر و ثانیاً با
رابطهای خط چین نشان داده شده است بخوانید (بدیهی است فقط خواندن ارقام
آنها به ترتیب، مورد نظر است).
اگر بخوایم عددی را کاملاً بخوانیم باید «مرتبه» آن را هم بدانیم.



ش ۲۸

«مرتبه» یک عدد به طریق زیر تعریف می‌شود:
اگر عدد بزرگتر از ۱ یا مساوی ۱ باشد «مرتبه» آن تعداد پیکرهای قبل از ممیز آن است.

۲- اگر عدد کوچکتر از ۱ باشد «مرتبه» آن تعداد صفرهایی است که بلافاصله بعد از ممیز می‌آید با علامت منفی. لذا مرتبه اعداد بزرگتر از واحد و یا مساوی واحد مثبت و مرتبه اعداد کوچکتر از واحد منفی است.

مثال: مرتبه عدد	۱۷۸۰۰۰	مساوی ۶ +
و « «	۶۴۰۲,۰۱	» ۴ +
و « «	۲۷,۲۵	» ۲ +
و « «	۱,۶	» ۱ +
و « «	۰,۲۶	» ۰
و « «	۰,۰۶۷	» ۱ -
و « «	۰,۰۰۰۳۱	» ۳ - می‌باشد.

بنابراین، وقتی یک عدد کاملاً معین است که مرتبه و پیکرهای آن بطور توالی معلوم باشند. لذا برای اینکه عددی را روی خطکش کاملاً بخوانیم باید اولاً جای آن را روی خطکش و ثانیاً مرتبه آن را بدانیم.

باید در نظر داشت که خواندن اعداد معمولاً قسمت اعظم وقت مبتدیان را می‌گیرد و خسته کننده‌ترین قسمت محاسبات است. لذا هرچه در این قسمت تمرین کنید بهتر است. دقیق و بسا احتیاط به خطکش نگاه کنید، و متوجه هیچ چیز جز آنچه چشم شما حکم می‌کند نباشید. نتیجه را تند بخوانید، اندازه‌ها را هم نظر بدون اندازه‌گیری و با قطعیت تعیین کنید. اوایل این کار ممکن است برای شما مشکل باشد ولی رفته رفته به آن عادت خواهید کرد و دیگر خسته نخواهید شد.

۱۱- ضرب و تقسیم

مسئله ۱- حاصل ضرب ۳×۲ را تعیین کنید.

خطکش متحرک را به سمت راست حرکت می‌دهیم تا رقوم ۱ از آن

(مبدأ) روی عدد ۲ از

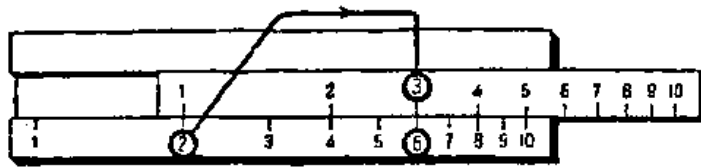
خط کش ثابت قرار گیرد

(شکل ۲۹) و روی خطکش

ثابت در مقابل رقوم ۳ از

خط کش متحرک جواب

را می‌خوانیم.



ش ۲۹

تمرین ۱۱- حاصلضربهای $۳,۱۶ \times ۲,۱۲$ و $۳,۱۲ \times ۵,۴۵$ را

بدست آورید.

چنانکه می‌بینید در حل مسئله دوم تمرین ۱۱ از مبدأ خطکش متحرک

استفاده نمی‌کنیم بلکه با انتهای آن کار می‌کنیم. در بسیاری از مسائل ناگزیر

به این عمل هستیم.

در ضرب $۳,۵ \times ۱,۲$ پیکرهای حاصلضرب $۲ - ۴$ خواهند بود. ولی

از صورت مسئله پیداست که حاصلضرب نمی‌تواند ۴۲ یا ۴۲۰ یا $۰,۴۲$ و

غیره باشد بلکه $۴,۲$ خواهد بود. اما این طریقه تعیین ممیز تقریبی است و

به همین دلیل احتیاج به قاعده‌ای داریم که با داشتن مراتب مضروب و مضروب

فیه، مرتبه حاصلضرب را به ما بدهد:

قاعده تعیین مرتبه حاصلضرب

اگر هنگام ضرب دو عدد، خطکش متحرک را به سمت راست حرکت

دادیم (یعنی از مبدأ خطکش متحرک برای ضرب استفاده کردیم) مرتبه

حاصلضرب برابر مجموع مراتب مضروب و مضروب فیه است منهای ۱.

اگر آن را به سمت چپ حرکت دادیم (یعنی برای ضرب از انتهای

خطکش متحرک استفاده کردیم) مرتبه حاصلضرب مساوی مجموع مراتب

عوامل ضرب خواهد شد. ۱

۱. قاعده فوق بر اساس استدلال زیر نهاده شده است؛ اگر p_b و p_a

بترتیب مراتب اعداد a و b باشند می‌دانیم که مرتبه هر عدد همیشه یکی ←

تمرین ۱۲- حاصلضربهای زیر را بدست آورید:

$$۲,۹۶ \times ۷,۵ \text{ و } ۳۵ \times ۲,۴ \text{ و } ۰,۰۱۵ \times ۳,۵ \text{ و } ۵,۲۵ \times ۰,۸$$

تمرین ۱۳- حاصلضربهای زیر را بدست آورید:

$$۰,۰۹۵ \times ۱۷,۸ \text{ و } ۲,۱۸ \times ۴,۶۵ \text{ و } ۱,۵۴ \times ۳,۲۶$$

$$۶,۵۵ \times ۲,۲۲$$

تبصره ۱- هنگام تعیین حاصلضرب باید سعی کرد خطکش متحرک دقیقاً در جای لازم قرار گیرد. این عمل دقت محاسبه را تا حد زیادی بالا می‌برد.
تبصره ۲- با اینکه قانون تعیین مرتبهٔ حاصلضرب بسیار آسان است معه‌ذا نباید آن را بکار برد. زیرا استعمال آن باعث کندی محاسبه می‌شود. به همین علت باید عادت کرد که فقط در موارد بسیار ضروری از آن استفاده نمود. در اکثر محاسبات عملی مرتبهٔ حاصلضرب توسط خود صورت مسئله روشن می‌شود. مثلاً هنگام تعیین سرعت ترنی اگر ارقام ۲ - ۵ را بدست آوریم باید بدانیم که این عدد $۵,۲^{km}$ یا ۵۲۰^{km} در ساعت نیست بلکه همان ۵۲^{km} در ساعت است.

بیشتر از مفسر لگاریتم آن است. فرض می‌کنیم:

$$\log a = n_a + m_a \text{ و } \log b = n_b + m_b \text{ باشد } (n_a \text{ و } n_b \text{ مفسرها و } m_a \text{ و } m_b$$

$$\text{مانتیسهای } a \text{ و } b \text{ فرض شده‌اند). لذا داریم } n_a = p_a - 1 \text{ و } n_b = p_b - 1$$

$$\text{اما داریم:}$$

$$\log(a \cdot b) = \log a + \log b = (n_a + n_b) + (m_a + m_b)$$

$$\text{در اینجا دو حالت ممکن است پیش بیاید؛ یا } m_a + m_b < 1 \text{ و یا } m_a + m_b \geq 1$$

$$\text{است. مفسر } \log(a \cdot b) \text{ در حالت اول همان } n_a + n_b \text{ و در حالت دوم}$$

$$n_a + n_b + 1 \text{ خواهد بود. لذا مرتبهٔ } a \cdot b \text{ در حالت اول:}$$

$$p_{ab} = n_a + n_a + 1$$

$$\text{و در حالت دوم } p_{ab} = n_a + n_b + 2 \text{ خواهد شد.}$$

پس برای حالت اول داریم:

$$p_{ab} = p_a - 1 + p_a - 1 + 1 = p_a + p_b - 1$$

و برای حالت دوم داریم:

$$p_{ab} = p_a - 1 + p_a - 1 + 2 = p_a + p_b$$

یعنی حکم ثابت می‌شود. در روی خطکش این وجه تمیز هم به این صورت است

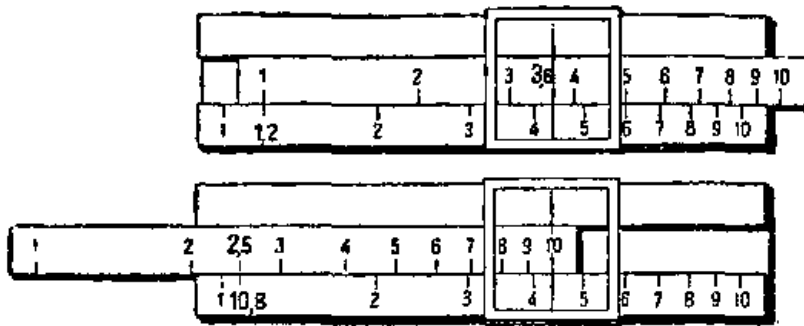
که اگر $m_a + m_b < 1$ باشد خطکش متحرک به سمت راست و اگر

$m_a + m_b \geq 1$ باشد خطکش محرک به سمت چپ حرکت می‌کند.

مسئله: حاصلضرب $۱,۲ \times ۳,۶ \times ۲,۵$ را بدست آورید.
در اینجا باید دو مرتبه عمل ضرب را انجام داد:

$$(۱,۲ \times ۳,۶ = \text{نتیجه} \times ۲,۵)$$

ولی ما به نتیجه ضرب اولی احتیاجی نداریم. برای اینکه بیهوده این نتیجه را نخوانیم به طریق زیر عمل می‌کنیم: پس از اینکه مبدأ خطکش متحرک را روی عدد $۱,۲$ از خطکش ثابت قرار دادیم شاخص را روی عدد $۳,۶$ از خطکش متحرک قرار می‌دهیم (شکل ۳۰). بعد بدون آنکه شاخص را حرکت دهیم خطکش متحرک را برای



ش. ۳۰

ضرب بعدی حرکت می‌دهیم و منتهای آن را مقابل خط رؤیت شاخص می‌گذاریم. در این حال روی خط کش ثابت، مقابل عدد

$۲,۵$ از خطکش متحرک، جواب نهائی را که $۱۰,۸$ باشد می‌خوانیم. بدیهی است مرتبه این عدد مساوی مجموع مراتب عوامل ضرب است منهای آن قدر واحد که خطکش متحرک به سمت راست حرکت کرده است:

$$۱ + ۱ + ۱ - ۱ = ۲$$

پس جواب صحیح خواهد شد:

$$۱,۲ \times ۳,۶ \times ۲,۵ = ۱۰,۸$$

تمرین ۱۴- بدون خواندن نتایج واسطه، حاصلضربهای زیر را بدست آورید:

$$۴,۶۵ \times ۰,۰۷۸۵ \times ۰,۱۹۶ \times ۲,۴۸ \text{ و } ۲,۶۵ \times ۱,۳۲ \times ۰,۷۵$$

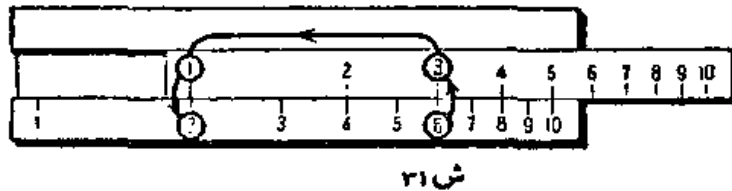
$$\text{و } ۰,۲۹۴ \times ۳,۶۶ \times ۰,۶۵$$

تمرین ۱۵- حساب کنید وزن تخته‌سیاهی از چوب بلوط به طول $۴,۷۵^m$ و عرض ۲۵^m و ضخامت $۶,۵^m$ را در صورتی که بدانیم وزن مخصوص چوب بلوط $۰,۵۶$ می‌باشد.

تمرین ۱۶- چقدر آسفالت به ضخامت $۱,۲^m$ برای پوشاندن کف حیاط $۱۳۶^m \times ۴۸$ لازم است؟ وزن مخصوص آسفالت $۱,۱۰$ می‌باشد.

۱۲- تقسیم

مثال ۱- خارج قسمت ۳ : ۶ را حساب کنید.
عدد ۳ از خطکش متحرک را در مقابل عدد ۶ از خطکش ثابت می‌گذاریم و روی خطکش ثابت، در مقابل مبدأ خط کش متحرک، خارج قسمت را می‌خوانیم (شکل ۳۱).

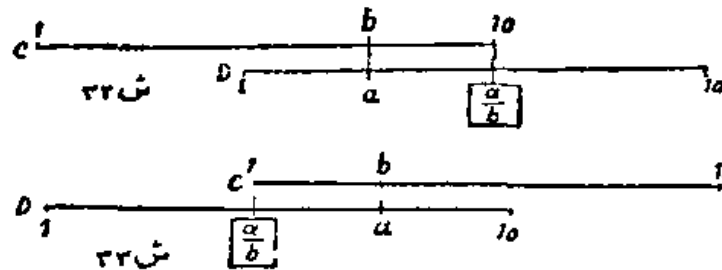


تمرین ۱۷- این قاعده تقسیم روی کدامیک از خواص لگاریتمها بنا شده است؟

تمرین ۱۸- عدد ۲۵ را توسط خطکش چگونه بر ۵ تقسیم می‌کنید؟
خارج قسمت در کجا و مقابل کدام رقم خطکش متحرک واقع می‌شود؟

تمرین ۱۹- خارج قسمتهای ۳,۵ : ۱۴۷ و ۶,۴ : ۳,۲ را بدست آورید.

خارج قسمت $\frac{a}{b}$ بطور کلی به یکی از دو طریق زیر (شکل ۲۲) و (شکل ۳۳) بدست می‌آید.



نظیر حاصلضرب، قاعده زیر را برای تعیین مرتبه خارج قسمت ذکر می‌کنیم:

قاعده تعیین مرتبه خارج قسمت

اگر در هنگام تقسیم دو عدد خطکش متحرک را به سمت راست حرکت دادیم (یعنی خارج قسمت را به کمک رقوم مبدأ خطکش متحرک تعیین کردیم) مرتبه خارج قسمت مساوی اختلاف مراتب مقسوم و مقسوم-علیه است بعلاوه ۱. و اگر به سمت چپ حرکت دادیم (یعنی خارج قسمت را به کمک رقوم انتهائی خطکش متحرک تعیین کردیم) مرتبه خارج قسمت مساوی تفاضل مراتب مقسوم و مقسوم-علیه خواهد شد.

مثال ۲- خارج قسمت $۲,۰۸ : ۰,۱۳$ را تعیین کنید.

پس از انجام تقسیم عدد ۱۶ بدست می آید. ولی چون خطکش متحرک به سمت راست حرکت کرده و مرتبه مقسوم ۱ و مرتبه مقسوم علیه صفر است لذا مرتبه خارج قسمت $۲ = ۱ + ۰ - ۱$ خواهد شد لذا داریم:

$$۲,۰۸ : ۰,۱۳ = ۱۶$$

تبصره - در قاعده فوق یک حالت استثنائی وجود دارد. فرض می کنیم که بخواهیم عدد ۱ را بر ۵ تقسیم کنیم. این عمل را به دو طریق می توانیم انجام دهیم:

۱- ممکن است رقوم ۵ از مدرج C را روی منتهای مدرج D قرارداد و جواب را روی مدرج D خوانند. در این حال چون خطکش متحرک به سمت راست حرکت کرده است طبق قاعده فوق، مرتبه خارج قسمت برابر:

$$۱ - ۱ + ۱ = ۱$$

می شود. یعنی داریم:

$$۱ : ۵ = ۲$$

۲- ممکن است رقوم ۵ از مدرج C را روی واحد طرف چپ (مبدأ) مدرج D قرارداد و جواب را روی مدرج D خوانند. در این حال چون خطکش متحرک به سمت چپ حرکت داده شده است مرتبه خارج قسمت برابر:

$$۱ - ۱ = ۰$$

می شود. یعنی داریم:

$$۱ : ۵ = ۰,۲$$

بدین ترتیب قاعده تعیین مرتبه خارج قسمت همیشه صحیح است مگر در حالت زیر:

اگر خارج قسمت $a : ۱$ را با حرکت خطکش متحرک به سمت راست بدست آوریم قاعده مرتبه خارج قسمت صحیح نیست. برای جلوگیری از اشتباه قرار می‌گذاریم که هنگام تقسیم $a : ۱$ همیشه از حرکت خطکش متحرک به سمت چپ استفاده می‌کنیم.^۱

تمرین ۲۰- خارج قسمتهای زیر را بدست آورید:

۳۲ : ۵,۲۵ و ۱,۷ : ۱۱,۳ و ۵,۴۸ : ۰,۱۹ و ۲,۷ : ۸۷

تمرین ۲۱- خارج قسمتهای زیر را بدست آورید:

۲,۲۶ : ۶,۱۵ و ۰,۱۴۸ : ۹,۸۵ و ۱,۰۴ : ۱۹,۶ و ۲,۷۴ : ۴۳,۵

تمرین ۲۲- اجرت تعمیر ماشینی ۳۵,۵۰ تومان است. زمانی که برای

تعمیر آن صرف شده $\frac{۱}{۴}$ ساعت است. اجرت هر ساعت کار را تعیین کنید.

۱۳- ترکیب ضرب و تقسیم

مثال ۱- حاصل عبارت $\frac{۳ \times ۵}{۲}$ را حساب کنید. در اینجا ما با ۳ عامل

یعنی با دو عمل سروکار داریم که احتیاجی به نتیجه عمل اول نداریم. ابتدا ۳

را بر ۲ تقسیم می‌کنیم یعنی

عدد ۲ از مقیاس C را مقابل

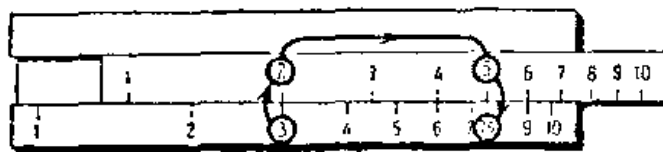
عدد ۳ از مقیاس D می‌گذاریم

ولسی نتیجه را روی D مقابل

مبدأ مقیاس C نمی‌خوانیم بلکه

بلافاصله آن را در ۵ ضرب می‌کنیم. یعنی اصولاً جواب را روی D در مقابل

رقوم ۵ از مقیاس C می‌خوانیم (شکل ۳۴).



شکل ۳۴

۱. علت این امر روشن است: زیرا تقسیم عدد ۱ بر a تنها تقسیمی است

که می‌تواند با حرکت خطکش متحرک به هر دو سمت صورت گیرد. و چون با

هر یک از این حرکات قاعده‌ای همراه است جواب نمی‌تواند دو صورت اختیار

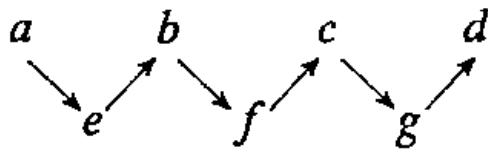
کند و لزوماً یکی از حالات غلط می‌شود.

مثال ۲- کسر $\frac{۳ \times ۵ \times ۱۰,۵}{۲ \times ۲۳}$ را حساب کنید. ابتدا همانطور که در

مثال اول دیدیم مقدار $\frac{۳ \times ۵}{۲}$ را حساب می‌کنیم ولی دیگر جواب را نمی‌خوانیم بلکه فقط خط موئی شاخص را روی جواب قرار می‌دهیم. بعد بدون اینکه شاخص را حرکت دهیم عدد ۲۳ از مقیاس C را زیر این خط موئی می‌گذاریم و جواب را روی D مقابل عدد ۱۰,۵ از مقیاس C می‌خوانیم.

بطور کلی برای خلاصه کردن کسرهائی به صورت $\frac{a \times b \times c \times d}{e \times f \times g}$

باید طبق طرح زیر عمل نمود:



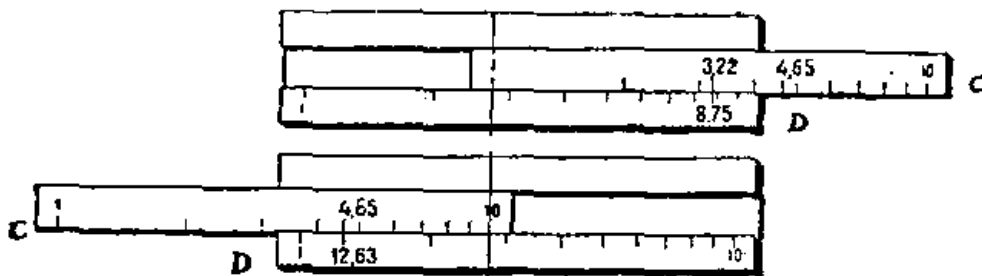
تمرین ۲۳- کسرهائی:

$$\frac{۴,۰۵ \times ۲,۶۶ \times ۱,۳۴ \times ۰,۹۶}{۶,۶۳ \times ۱۲,۴۵ \times ۸,۵۵} \quad \text{و} \quad \frac{۳,۵ \times ۴,۲۵ \times ۸,۵}{۹,۷۵ \times ۶,۴۲}$$

را حساب کنید.

مثال ۳- کسر $\frac{۸,۷۵ \times ۴,۶۵}{۳,۲۲}$ را حساب کنید.

وقتی طبق روش کلی عمل کنیم می‌بینیم که بعد از عمل تقسیم، نمی‌توان جواب را در مقابل ۴۶۵ خواند. زیرا که این عدد روی مقیاس C در خارج مقیاس D قرار دارد (شکل ۳۵). در این حال باید خط موئی شاخص را روی مبدأ C قرارداد و بدون حرکت دادن شاخص، مقیاس C را آنقدر تغییر داد تا



شکل ۳۵

منتهای آن به جای مبدأش قرار گیرد. در این صورت جواب روی مقیاس D مقابل عدد ۴۶۵ از مقیاس C خوانده می‌شود.

در حل مسائل اغلب ما ناگزیریم که جای مبدأ و منتهای C را باهم عوض کنیم. این عمل تعویض را «جهش» خطکش متحرک می‌نامیم.

قاعده تعیین مرتبه کسر مرکب

مرتبه کسر مرکب: $\frac{a \times b \times c \times d}{e \times f \times g}$ مساوی اختلاف مابین

مجموعه مراتب عوامل ضرب صورت و مجموعه مراتب عوامل ضرب مخرج به اضافه آنقدر مرتبه واحد است که رقوم منتهای C به جای رقوم مبدأش جسته و یا منهای آنقدر مرتبه واحد که رقوم مبدأ آن به جای رقوم منتهایش جهش کرده است.^۱

تمرین ۴۴- حاصل کسرهای زیر را حساب کنید:

۱. برای اثبات قاعده فوق کافی است آن را برای کسر $\frac{a \times b}{c}$ بررسی

کنیم. فرض می‌کنیم p_a و p_b و p_c مراتب a و b و c باشند. حالت اول وقتی است که نتیجه بدون جهش خوانده می‌شود. در این موقع هم تقسیم و هم ضرب فقط با یک تثبیت خطکش متحرک صورت گرفته است. اگر خطکش متحرک

به سمت چپ حرکت کرده باشد مرتبه $\frac{a}{c}$ برابر $p_a - p_c$ و مرتبه $\frac{a \times b}{c}$

برابر $p_a - p_c + p_b$ خواهد شد. و اگر خطکش متحرک به سمت راست

حرکت کرده باشد مرتبه $\frac{a}{c}$ برابر $p_a - p_c + 1$ و مرتبه $\frac{a \times b}{c}$ برابر

$p_a - p_c + p_b + 1 = p_a - p_c + p_b$ خواهد شد.

حالت دوم وقتی است که نتیجه با جهش خوانده می‌شود. لذا تقسیم با یک تثبیت و ضرب با تثبیت دیگر خطکش متحرک صورت می‌گیرد. بنابراین به مرتبه نتیجه یک واحد اضافه و یا از آن یک واحد کسر می‌شود.

حالت دوم را مشروح‌تر رسیدگی کنید و ببینید که چه وقت یک واحد اضافه یا کسر می‌شود؟

$$\frac{9,65 \times 2,17 \times 0,0047}{32,6 \times 18,85} \quad \text{و} \quad \frac{4,75 \times 6,2 \times 0,52 \times 22,1}{14,06 \times 3,76 \times 8,14}$$

هنگام انتخاب تقسیمها باید ترتیب عوامل را چنان انتخاب کرد که حتی المقدور کمتر به جهش احتیاج باشد.

مثال ۴: حل کسر $\frac{0,356 \times 1,025 \times 0,483 \times 7,54}{75,8 \times 0,905 \times 1,725}$ احتیاج

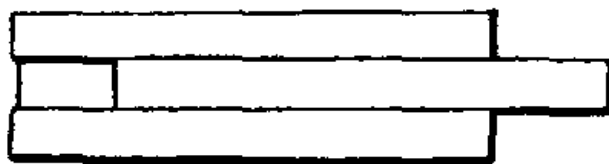


به جهش خطکش متحرک دارد ولی اگر عوامل به ترتیب شکل: انتخاب شوند جهش لزومی پیدا نمی‌کند.

نکات زیر را باید همیشه بخاطر داشت:

- ۱- قانون تعیین مرتبه در کسرهای مرکب را فقط وقتی باید بکار برد که تعداد عوامل مخرج یکی کمتر از تعداد عوامل صورت باشد. در غیر این صورت باید مرتبه خارج قسمت را تک تک بعد از هر عمل تعیین نمود.
- ۲- خواندن اعداد روی خطکش بیش از هر چیز وقت می‌گیرد و انسان را خسته می‌کند. لذا همیشه صرفه در این است که نتایج واسطه‌ها را نخوانیم و فقط شاخص را حرکت دهیم و تثبیت کنیم. بسا این عمل بر دقت محاسبه نیز تا حدودی افزوده‌ایم. زیرا با هر خواندن مختصر خطائی وجود دارد که در نتیجه مجموعه مؤثر است. ولی تثبیت شاخص همیشه بدون خطا صورت می‌گیرد.
- ۳- فراموش نکنید که محاسبه تقریبی ذهنی خود کمک بزرگی برای جلوگیری از اشتباه است.

۴- قاعده تعیین مرتبه حاصلضرب و خارج قسمت را اگر خطکش متحرک



به سمت راست حرکت کرده باشد
به ترتیب زیر بخاطر بسپارید:
۱ - P → مرتبه ضرب
+ 1 - Q → مرتبه تقسیم

ش ۴۶

۲

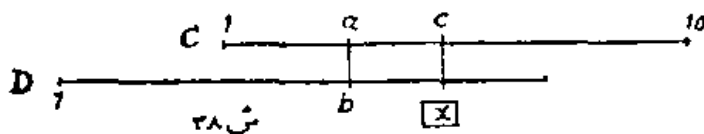
تناسبات

۱۴- تناسبات

خطکش متحرک را به وضع دلخواهی قرار دهید. مثلاً عدد ۱۶ از مقیاس C را مقابل عدد ۲ از مقیاس D بگذارید. حال به اعدادی که روی این دو مقیاس مقابل یکدیگر قرار گرفته‌اند نگاه کنید. خواهید دید که نسبت هر دو عدد از مقیاسهای C و D که مقابل یکدیگر قرار گرفته‌اند مقداری است ثابت. و این مقدار ثابت برای همه هم یکی است:

$$\frac{۱۶}{۲} = \frac{۱}{۰,۱۲۵} = \frac{۲}{۰,۲۵} = \frac{۴}{۰,۵} = \frac{۸}{۱}$$

اثبات این مطلب بسیار ساده است (شکل ۳۸).



$$\frac{a}{b} = \frac{c}{x}$$

بطوری که از شکل فوق پیداست داریم:

$$\log x - \log b = \log c - \log a$$

$$\log \frac{x}{b} = \log \frac{b}{a}$$

و یا:

$$\frac{c}{a} = \frac{x}{b}$$

پس:

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{x}$$

و از آنجا داریم:

یعنی می‌توانیم بگوئیم که خط نازکی که مقیاسهای C و D را از هم جدا می‌کند حکم خط کسری را دارد.

اگر $\frac{a}{b}$ را به کمک مقیاسهای C و D مشخص کنیم مقدار $\frac{c}{x}$ و کلیهٔ

نسبتهای مساوی با آن خود بخود روی خطکش دیده می‌شوند. به این دلیل است که اصل تناسبات به «قانون طلائی تکنیک خطکش محاسبه» موسوم شده است.

مثال ۱- مقادیر X و Y و Z و V و t را از تساویهای زیر بدست آورید:

$$\frac{X}{12} = \frac{Y}{14} = \frac{Z}{12} = \frac{1}{V} = 0,125 = \frac{t}{17,6}$$

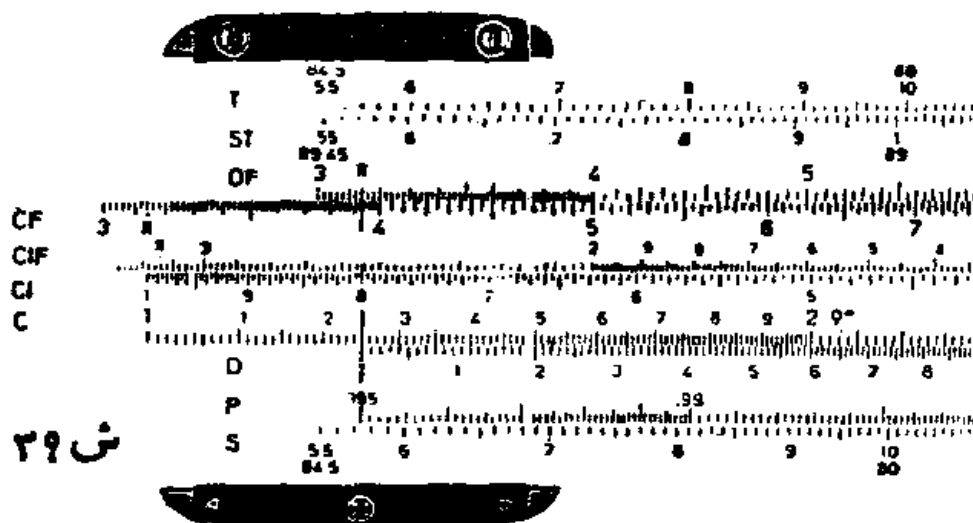
حل- عدد $0,125$ را به صورت $\frac{0,125}{1}$ می‌نویسیم. حال اگر عدد

$0,125$ از مدرج C را مقابل مبدأ مدرج D قرار دهیم روی مقیاس C در مقابل

اعداد 12 و 14 و 16 و $17,6$ از مقیاس D به ترتیب مقادیر $X = 1,50$ و

$Y = 1,75$ و $Z = 2$ و $t = 2,2$ را می‌بینیم. روی مقیاس D مقابل عدد 1

از مقیاس C هم مقدار $V = 8$ را می‌خوانیم (شکل ۳۹).



تمرین ۲۵- مقادیر X_1 و X_2 و X_3 و X_4 را از تساویهای زیر بدست آورید:

$$\frac{1}{1,31} = \frac{X_1}{1,61} = \frac{X_2}{3,05} = \frac{X_3}{5,75} = \frac{X_4}{10,00}$$

تمرین ۲۶- مقادیر y_1 و y_2 و y_3 را از معادلات زیر بدست آورید:

$$\frac{1,69}{y_1} = \frac{4,64}{y_2} = \frac{6,25}{y_3} = 7,70$$

قاعده تعیین مرتبه تناسبات

برای هر زوج عدد x و y که روی مقیاسهای C و D متقابل یکدیگر واقع شده و کسرهای مساوی تشکیل داده‌اند تفاضل مراتب صورت و مخرج برای تمام کسرها (در یک تثبیت) یکی است.

استعمال قاعده فوق بخصوص وقتی ساده است که اعداد x_1 و x_2 و \dots و x_k (یا y_1 و y_2 و \dots و y_k) هم مرتبه باشند. لذا از قاعده فوق نتیجه می‌شود که y_1 و y_2 و \dots و y_k (یا x_1 و x_2 و \dots و x_k) هم باید هم مرتبه باشند. تبصره- هنگام استفاده از این قاعده باید تبصره (مبحث ۱۴) را از نظر

دور نداریم. یعنی اگر در نسبتهای ما رابطه $\frac{a}{1}$ که در آن ۱ واحد طرف راست

۱. اثبات این حکم بدین ترتیب است که اگر p_1 و p_2 و \dots و p_k به ترتیب مراتب x_1 و x_2 و \dots و x_k و q_1 و q_2 و \dots و q_k مراتب y_1 و y_2 و \dots و y_k باشند از رابطه:

$\frac{x_1}{y_1} = \frac{x_2}{y_2} = \dots = \frac{x_k}{y_k}$ نتیجه می‌شود که اگر خطکش متحرک را به سمت راست حرکت داده باشیم داریم:

$$p_1 - q_1 + 1 = p_2 - q_2 + 1 = \dots = p_k - q_k + 1$$

و اگر خطکش متحرک را به سمت راست حرکت داده باشیم داریم:

$$p_1 - q_1 = p_2 - q_2 = \dots = p_k - q_k$$

یعنی حکم ثابت است.

مقیاس D است وجود داشته باشد باید مرتبه نسبت را خصوصاً تعیین نمود و دیگر این مطلب که: «اگر مراتب مخارج مساوی باشند مراتب صورتها نیز مساویند» صحت ندارد.

مثال ۲- در تمرین ۲۵ چهار نسبت اول از قاعده فوق تبعیت می کنند یعنی مراتب تمام صورتها مثل مرتبه صورت کسر اول برابر ۱ می باشد ولی اگر نسبت آخر را اضافه کنیم قانون بالاصداق نیست. مرتبه مخرج ۲ است در حالی که مرتبه صورت همان ۱ می ماند.

$$\text{مثال ۳- تساویهای } \frac{x_1}{5,7} = \frac{x_2}{3,65} = \frac{x_3}{0,024} = \frac{x_4}{165,5} = \frac{1}{2,6}$$

را در نظر می گیریم، در اینجا چون مراتب مخارج متفاوتند مراتب صورتها هم متفاوت می شوند. اختلاف مراتب صورت و مخرج برای کسر $\frac{1}{1,6}$ صفر است. یعنی این تفاضل برای تمام کسرهای دیگر هم باید صفر باشد. بنابراین مرتبه x_1 مساوی ۱ و مرتبه x_2 مساوی ۱ و مرتبه x_3 مساوی ۱ - و بالآخره مرتبه x_4 مساوی ۳ + می شود.

تمرین ۲۷- مقادیر a و b و M و N را از تساویهای زیر حساب کنید:

$$\frac{15}{192} = \frac{a}{1950} = \frac{b}{251} = \frac{3}{M} = \frac{491}{N}$$

تمرین ۲۸- مقادیر x_1 و x_2 و x_3 و x_4 را از روابط زیر بدست آورید:

$$\frac{x_1}{14,6} = \frac{x_2}{0,162} = \frac{x_3}{1,895} = \frac{x_4}{202,0} = \frac{35,6}{29,7}$$

تمرین ۲۹- مقادیر S_1 و S_2 و S_3 و S_4 را از تساویهای زیر بدست

آورید:

$$\frac{3,41}{0,29} = \frac{4,95}{S_1} = \frac{0,58}{S_2} = \frac{0,0091}{S_3} = \frac{100}{S_4}$$

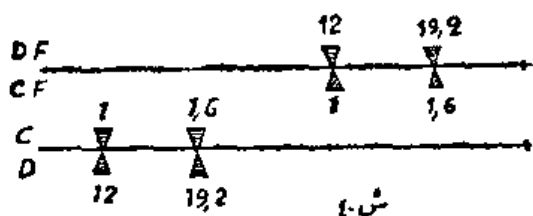
۱۵- استفاده از مقیاسهای CF و DF

برای ضرب و تقسیم و تناسبات

در اکثر خطکشیهای جدید دو مقیاس دیگر CF و DF که همان ناشده

مقیاسهای C و D است (Folded - C & D) نیز وجود دارد که به کمک آنها عملیات فوق سریعتر صورت می‌گیرد. این دو مقیاس، همانطور که از اسمشان پیداست، همان مقیاسهای C و D هستند که هر یک از وسط تا شده و دو نیمه‌شان طوری مجدداً پهلوی هم گذاشته شده که رقوم ۱ آنها در وسط ملرجه‌ها قرار گرفته است. لذا از ۱ تا ۳ در طرف راست مقیاسها و از ۳ تا ۱۰ روی نیمه چپ آنها واقع و رقومهای ۱ و ۱۰ از آنها برهم منطبق و بعلاوه مقیاس DF بالای مقیاس CF قرار گرفته است.

برای تعیین حاصلضرب $۱,۶ \times ۱۲$ به کمک این دو مقیاس، رقوم ۱ از مقیاس CF را روی رقوم ۱۲ از مقیاس DF می‌گذاریم (شکل ۴۰). در این عمل بسا یک حقیقت مهم روبرو می‌شویم: همزمان بسا این حرکت، رقوم ۱ از مقیاس C نیز بر روی عدد ۱۲ از مقیاس D منتقل شده است.



حال اگر به اعدادی که روی دو زوج مقیاس $(D$ و $C)$ و $(DF$ و $CF)$ مقابل یکدیگر قرار گرفته‌اند نگاه کنیم می‌بینیم که نسبت هر عدد واقع روی D (یا DF) به عدد مقابلش روی C (یا

CF) در تمام طول خطکش مقداری است ثابت و بالعکس. از اینجا نتیجه می‌گیریم که اولاً استقرار اولیه برای ضرب، توسط هر یک از دو زوج خطکش ممکن است. ثانیاً آنجائی که نتوانیم حاصلضرب را روی یکی از دو زوج بخوانیم، روی زوج دیگر حتماً می‌توانیم.

مثلاً حاصلضرب $۵۶ = ۸ \times ۷$ را در نظر می‌گیریم و فرض می‌کنیم که بخواهیم حاصلضرب جمیع اعداد در عدد ۸ را بدست آوریم. وقتی که استقرار اولیه را با CF و DF شروع کنیم دیگر لزومی ندارد که بدانیم بسا کدامیک از دوسر خطکش متحرک باید کار کنیم. حاصلضربهای جمیع اعداد در عدد ۸ روی C و D یا CF و DF دیده خواهند شد. به عبارت دیگر وقتی از $(D$ و $C)$ و $(DF$ و $CF)$ توأمأ استفاده کنیم دیگر احتیاجی به «جهش» پیدا نخواهیم کرد.

$$۱۸ = ۰,۲۸۵ = ۵,۱۳$$

مثال ۱- (روی D)

$$۱۸ \times ۷,۸ = ۱۴۰,۴$$

(روی DF)

بخصوص ضربهایی که شامل مقدار ثابت π باشند در اینجا سهولت انجام می‌گیرند. زیرا π های واقع روی مقیاسهای CF و DF ، در حالتی که خطکش بسته است، مستقیماً در مقابل مبدأ و منتهای C و D به عنوان عامل ثابتی قید شده‌اند. مثلاً اگر قطر دایره‌ای ۶۵ اینچ باشد با قرار دادن خط موئی شاخص روی عدد ۶۵ از مقیاس D ، زیر خط موئی روی مقیاس DF محیط دایره را که ۲۰۴ اینچ است مستقیماً بدست می‌آوریم و بالعکس. علت این امر روشن است. زیرا نقطه‌ای که در آن C و D را به اصطلاح به دو قسمت کرده‌اند تا مجموعشان CF و DF را بدهد نقطه π انتخاب شده است. جدول زیر محیطهای دایره را بر حسب مقادیر مختلف قطر آنها به ما می‌دهد:

قطر دایره	۱	۱۴,۲	۱۷,۲	۱۹,۱	۲۱,۸	۲۹,۶	۳۵,۰	۴۶,۲
محیط دایره	π	۴۴,۶	۵۴,۰	۶۰,۰	۶۸,۵	۹۳,۰	۱۱۰,۰	۱۴۵,۱
							۶,۶	۱۰,۵
							۲۰,۷	۳۳,۰

استفاده از مقیاسهای CF و DF در تقسیم هم مزایائی دارد. مقسوم را روی DF و مقسوم علیه را روی CF قرار می‌دهیم و خارج قسمت را بترتیب روی DF مقابل مبدأ CF یا روی D مقابل مبدأ C می‌خوانیم. استفاده از دو مقیاس فوق‌الذکر توأم با مقیاسهای C و D در حل تناسبات و کسرهای مرکب هم بسیار مفید است و ما را از «جهش»های متوالی بی‌نیاز می‌سازد.

مثال ۲- فرض می‌کنیم که بخواهیم مقدار تابع $y = mx$ را وقتی $m = ۴,۵۷$ است به ازای x مساوی ۰,۲۳ و ۱,۳۶ و ۱,۷۸ و ۳,۲ و ۴,۹۲ و ۵,۸۵ و ۶,۷ و ۱۱,۳۸ و ۱۴,۰۵ پیدا کنیم.

منتهای مقیاس C را روی عدد ۴,۵۷ از مقیاس D می‌گذاریم. حال می‌توانیم جوابها یعنی مقادیر تابع mx را بخوانیم: روی مقیاس D مقابل عدد ۰,۲۳ از مقیاس C جواب متناظر آن یعنی ۱,۰۵۲ را می‌خوانیم. وقتی که $x = ۱,۳۶$ باشد بدون جهش نمی‌توانیم جوابی برای y روی D بدست آوریم. لذا شاخص را روی عدد ۱,۳۶ از مقیاس CF می‌گذاریم و مقابل آن روی مقیاس DF مقدار $y = ۶,۳۲$ را می‌بینیم. بعد شاخص را روی عدد ۱,۷۸ از CF می‌گذاریم و مقابل آن روی DF جواب را که ۸,۱۵ باشد

می خوانیم. مقادیر ۳,۲ و ۴,۹۲ و ۵,۸۵ و ۶,۷ در روی مقیاس C در دسترس هستند و به ترتیب جوابهای ۱۴,۶۲ و ۲۲,۵ و ۲۶,۷ و ۳۰,۶ را روی D به ما می دهند. بالاخره مقادیر ۱۱,۳۸ و ۱۴,۰۵ را مجدداً در روی CF می گذاریم و مقادیر تابع (حاصلضرب) را که به ترتیب برابر ۵۲,۰ و ۶۴,۳ می باشد روی DF می خوانیم.

مثال ۲- مطلوب است تعیین مقدار کسر:

$$x = \frac{۸,۳ \times ۶۳۸ \times ۴۱,۲ \times ۰,۷۳}{۱۶۵ \times ۰,۳۲ \times ۱,۰۸}$$

مرحله اول: عدد ۱۶۵ از مقیاس CF را مقابل عدد ۸۳ از مقیاس DF می گذاریم (خارج قسمت یعنی ۵۰۴ در مقابل منتهای C روی مقیاس D بدست می آید).

مرحله دوم: خط موئی شاخص را روی عدد ۶۳۸ از مقیاس C می گذاریم و بعد عدد ۳۲ از همین مقیاس را زیر خط موئی قرار می دهیم (خارج قسمت یعنی ۱۰۰۵ مقابل مبدأ C روی D بدست می آید).

مرحله سوم: خط موئی شاخص را روی عدد ۴۱۲ از مقیاس C می گذاریم و بعد عدد ۱۰۸ از همین مقیاس را در زیر خط موئی قرار می دهیم (خارج قسمت یعنی ۳۸۴ روی D).

مرحله چهارم: عدد ۱۰۸ از مقیاس C را زیر خط موئی می آوریم و بعد خط موئی را روی عدد ۷۳ از مقیاس CF می گذاریم و مقدار $x = ۲۸۱۰$ را روی DF زیر همین خط موئی بدست می آوریم.

مثال ۳- می خواهیم جدولی برای تبدیل درجه به رادیان و بالعکس بسازیم:

درجه	۳۶۰°	۲۵°	$۴۰,۵^\circ$	$۵۳,۲^\circ$	۱۲۱°	۱۰۵°	$۵۷,۳^\circ$
رادیان	۶,۲۸	۰,۴۳۶	۰,۷۰۷	۰,۹۲۹	۲,۱۱	۱,۸۳۳	۱,۰۰۰
						$۶۸,۴^\circ$	$۷۳,۹^\circ$
						$۸۸,۱^\circ$	
						$۱,۱۹۴$	$۱,۲۹۰$
							$۱,۵۳۸$

کافی است عدد ۳۶۰ از مقیاس C را مقابل عدد ۶۲۸ (که $۳۶۰^\circ = ۲\pi \approx ۶,۲۸$) از مقیاس D قرار دهیم و با حرکت شاخص، در مقابل هر عدد از مقیاس C جواب متناظرش را بر حسب رادیان روی D پیدا کنیم.

اگر بعضی جوابها به علت بیرون بودن مقیاس C ، روی D در دسترس نبودند از مقیاسهای CF و DF استفاده می‌کنیم و دیگر خط‌کش متحرک را بهیچ وجه تکان نمی‌دهیم.

تمرین ۳۰- تمرین ۲۴ را با استفاده از مقیاسهای CF و DF حل کنید. تبصره- مقیاسهای ST و D نیز باهم جدولی برای تبدیل درجه به رادیان و بالعکس را تشکیل می‌دهند. اگر خط موئی شاخص را روی عدد π از مقیاس D قرار دهیم عدد ۱۸۰ از مقیاس ST مقابل آن دیده خواهد شد. لذا برای تبدیل درجه به رادیان خط موئی شاخص را روی عدد درجه از مقیاس ST می‌گذاریم و مقدار آن را بر حسب رادیان روی D در زیر خط موئی می‌خوانیم.

۱۶- مجذور و جذر

خط رؤیت شاخص را روی رقومهای ۲ یا ۳ از مدرج D قرار دهید و اعداد مقابل آنها را روی مدرجهای A و B بخوانید. چه ارتباطی بین اعداد مقابل، دو بدو موجود است؟

مجذور کردن و جذر گرفتن در روی خط‌کش آنآ صورت می‌گیرد. مدرج A (یا مدرج B که عیناً مثل A مدرج شده) طوری تقسیم شده است که مقابل هر عدد از مدرج D مربع آن روی مدرج A خوانده می‌شود. لذا برای اینکه بتوانیم جذر یا مجذور عددی را بدست آوریم باید با مدرج A آشنا شویم. در روی مدرج A تقسیمات ۲ برابر ریزتر از تقسیمات مدرج D می‌باشد. چون تقسیمات D متناسب با $\log n$ است لذا تقسیمات A متناسب با $\log n^2 = 2 \log n$ خواهد بود.

مدرجهای A و B - تمام مدرج A از دو نیمه مساوی درست شده که عین یکدیگر از ۱ تا ۱۰ مدرج شده‌اند.

تمرین ۳۱- با دقت به نیمه اول مقیاس A نگاه کنید و تقسیمات اولیه و ثانویه و تقسیمات مرحله سوم را پیدا کنید. ببینید که در فاصله ۱ تا ۲ به هر تقسیم مرحله سوم چند واحد از مرتبه سوم تعلق می‌گیرد؟ در فاصله ۲ تا ۵ چطور؟ آیا در فاصله ۵ تا ۱۰ تقسیمات مرحله سوم وجود دارد یا نه؟

تمرین ۳۲- به نیمه دوم مدرج A نگاه کنید. فواصل مربوط به هر دو نیمه را باهم مقایسه کنید تا مطمئن شوید که تقسیمات روی این دو نیمه مساوی، عین

یکدیگر نند.

هر عددی را می توان هم روی نیمه اول و هم روی نیمه دوم مقیاس A قرار داد. ولی باید اختلاف مابین این دو نیمه معلوم باشد تا هنگام مجذور کردن یا جذر گرفتن مرتبه جوابها به آسانی معلوم شود.

تمرین ۳۳- اعداد ۱۶۷ و ۲۴۸ و ۳۵۶ و ۶۴۵ و ۸۹۵ و ۵۶۴ را در نیمه اول (طرف چپ) و اعداد ۱۹,۲ و ۲۶۵۰ و ۹۷,۵ را در نیمه دوم (طرف راست) مقیاس A مشخص کنید.

در تمرین ۳۳ دیده می شود که وقتی می خواهیم عددی را روی مدرج A قرار دهیم باید بیشتر نظراً عمل کنیم (بر خلاف D). علت این امر روشن است. زیرا در اینجا تقسیمات کاملاً دقیق نیست و معمولاً در مقیاسهای بسیار ریز از تقسیمات خیلی کوچک صرف نظر می شود. لذا نتایج عملیاتی که روی مقیاسهای A و B بدست می آید دقتشان کمتر از نتایج عملیاتی است که از مقیاسهای C و D بدست می آید.

تعیین مجذور يك عدد: دیدیم که تعیین مجذور یک عدد بسیار ساده است. کافی است که خط رؤیت شاخص را روی عدد (واقع روی مدرج D) قرار داد و مجذور آن را روی مدرج A خواند. تنها باید بدانیم که مرتبه مجذور را چگونه تعیین می کنیم:

قاعده تعیین مرتبه مجذور

اگر جواب (مجذور عدد مفروض) روی نیمه راست مدرج A قرار گرفت مرتبه مجذور مساوی ۲ برابر مرتبه عددی است که مجذور شده. اگر جواب روی نیمه چپ A بدست آمد مرتبه آن مساوی ۲ برابر مرتبه عدد مفروض منهای ۱ خواهد بود.

مثال ۱- حساب کنید $(۰,۰۰۲)^۲$ را. شاخص را روی عدد ۲ از مدرج D می گذاریم. جواب ۴ می شود که روی نیمه چپ A قرار دارد. چون مرتبه عدد مفروض ۲- می باشد لذا مرتبه مجذور ۵- $= ۱ - (۲ - ۲)$ خواهد شد. یعنی داریم: $(۰,۰۰۲)^۲ = ۰,۰۰۰۰۰۴$

مثال ۱- حاصل $(۶,۸۸)^۲$ را بدست آورید. جواب ۴۷۳ می شود که در

نیمه راست مدرج A قرار دارد. لذا مرتبه مجذور $\sqrt{2}$ خواهد بود یعنی داریم:

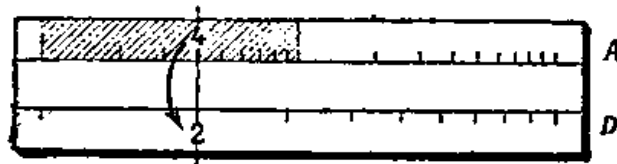
$$(6,88)^2 = 47,3$$

تمرین ۳۴- قاعده تعیین مرتبه مجذور را ثابت کنید (راهنمایی: باید خود عدد را روی مقیاسهای C و D در خودش ضرب کرد و دید که حاصل ضرب روی کدام نیمه A قرار می‌گیرد و در این حال خطکش متحرک چه موقع به راست یا به چپ حرکت می‌کند).

تمرین ۳۵- حساب کنید: $2,36^2$ و $0,495^2$ و $79,5^2$ و $1,165^2$ و $0,105^2$ و $0,968^2$ و $3,37^2$ و $0,00692^2$ را.

استخراج جذر: اگر عددی را روی مقیاس A قرار دهیم جذر آن را روی مقیاس D مقابل خودش پیدا می‌کنیم.

مثال ۱- حساب کنید $\sqrt{4}$ را. خط رؤیت شاخص را روی عدد ۴ از مقیاس A می‌گذاریم و جواب را روی D می‌خوانیم (شکل ۴۱).



شکل ۴۱

مثال ۲- حساب کنید $\sqrt{40}$ را. خط رؤیت شاخص را روی عدد ۴۰ (نیمه راست مقیاس A) می‌گذاریم و جواب را که ۶,۳۲ می‌باشد روی D می‌خوانیم (شکل ۴۲).



شکل ۴۲

عدد ۴ را در مثال اول، روی نیمه اول و در مثال دوم روی نیمه دوم مقیاس A قرار دادیم و در نتیجه جوابهای مختلف پیدا کردیم. لذا برای اینکه بدانیم چه موقعی باید عدد را روی نیمه چپ و چه موقعی روی نیمه راست A بگذاریم از قاعده زیر استفاده می‌کنیم:

قاعده استخراج جذر

- ۱- عدد را به گروههای ۲ پیکری تقسیم می‌کنیم (اگر عدد بزرگتر یا مساوی واحد باشد از سمت چپ ممیز و اگر کوچکتر از ۱ باشد از سمت راست ممیز شروع می‌کنیم).
- ۲- بینیم اگر عدد ≤ 1 است چند پیکر در آخرین گروه سمت چپ و اگر عدد > 1 است چند پیکر با معنی در گروه بلافاصله بعد از گروههای صفر محض دارد.
- ۳- اگر تعداد این پیکرها یکی باشد عدد را روی نیمه چپ و اگر دوتا باشد آن را روی نیمه راست A قرار می‌دهیم.
- ۴- اگر عدد زیر رادیکال ≤ 1 باشد مرتبه ریشه مساوی تعداد گروهها (منجمله گروههای ناقص) و اگر عدد زیر رادیکال > 1 باشد مرتبه آن مساوی عدد گروههای صفر محض است با علامت منفی.

این قاعده را با قاعده استخراج جذر در جبر مقایسه و به انطباق روشها در تعیین پیکرهای ریشه دقت کنید.

مثال ۳- حساب کنید $\sqrt{300}$ و $\sqrt{0,0000003}$ را.

۱- ۳,۰۰ دارای دو گروه
۱- ۰,۰۰۰۰۰۰۰۳ دارای دو گروه
صفر محض.

۲- در گروه دوم فقط یک پیکر وجود دارد.
۲- در گروه بعد از گروههای صفر محض فقط یک پیکر با معنی هست.

۳- پس عدد را روی نیمه چپ A می‌گذاریم و جواب ۲-۳-۷-۱ می‌شود.
۳- پس عدد را روی نیمه چپ A می‌گذاریم و جواب ۲-۳-۷-۱ می‌شود.

۴- چون تعداد گروهها ۲ بود مرتبه ریشه ۲ + و جواب:
۴- چون تعداد گروههای صفر محض ۲ بود پس مرتبه ریشه ۲ - و جواب:

$$\sqrt{0,0000003} = 0,001732$$

می‌شود.

$$\sqrt{300} = 17,32$$

می‌شود.

مثال ۴- حساب کنید $\sqrt{5000}$ و $\sqrt{0,000000050}$ را.

۱- ۵۰,۰۰ دارای دو گروه
 ۱- ۵,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۵۰ دارای ۳ گروه
 صفر محض.

۲- در گروه انتهائی دو پیکر داریم.
 ۲- گروه بعد از گروههای صفر محض
 دارای دو پیکر با معنی است.

۳- پس عدد را در نیمه راست A
 می‌گذاریم و داریم: $۷-۰-۷$
 ۳- عدد را روی نیمه راست A
 می‌گذاریم و داریم: $۷-۰-۷$

۴- چون تعداد گروهها ۲ بود پس
 مرتبه ریشه ۲ + و:
 ۴- چون تعداد گروههای صفر محض ۳
 بود پس داریم:

$$\sqrt[۲]{۵۰۰۰} = ۷۰,۷ \text{ می‌شود.} \quad \sqrt[۳]{۵,۰۰۰۰۰۰۰۰۵۰} = ۵,۰۰۰۷۰۷$$

تمرین ۳۶- مقادیر زیر را بدست آورید:

$$\sqrt[۲]{۵۲,۵} \text{ و } \sqrt[۲]{۰,۶۳۵} \text{ و } \sqrt[۲]{۱۴,۴} \text{ و } \sqrt[۲]{۰,۰۷۱} \text{ و } \sqrt[۲]{۸۹۵} \text{ و } \sqrt[۲]{۰,۰۰۰۲} \text{ و } \sqrt[۲]{۱۰,۵} \text{ و } \sqrt[۲]{۱۰۸}$$

تبصره ۱- برای تعیین مرتبه جذر یا مجذور از طریقه زیر نیز می‌توانیم
 استفاده کنیم. فرض کنیم می‌خواهیم مقدار $(۰,۰۱۶۲)^۲$ را حساب کنیم
 می‌نویسیم:

$$(۰,۰۱۶۲)^۲ = (۱,۶۲ \times ۱۰^{-۲})^۲ = ۱,۶۲^۲ \times ۱۰^{-۴} \\ = ۲,۶۲ \times ۱۰^{-۴} = ۰,۰۰۰۲۶۲$$

و همچنین برای محاسبه $\sqrt[۲]{۱۶۲۰}$ می‌نویسیم:

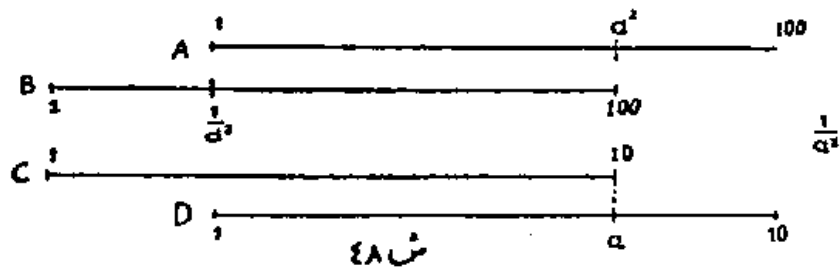
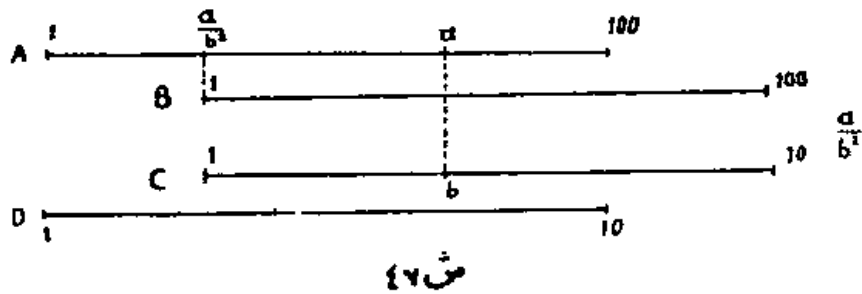
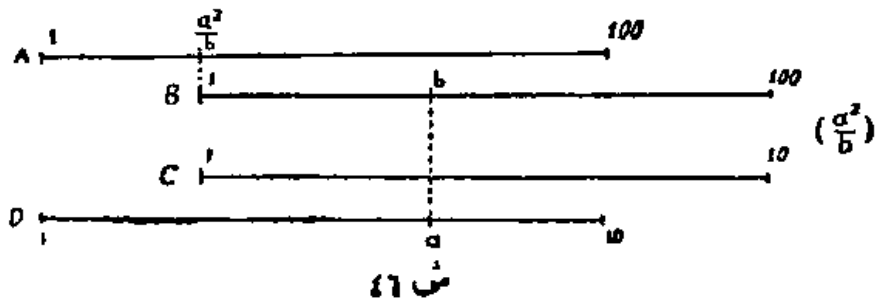
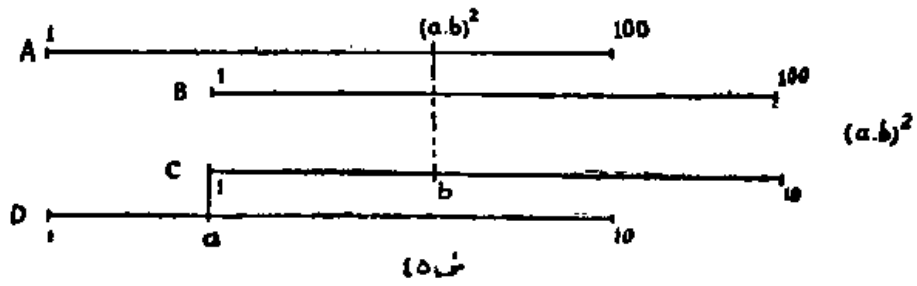
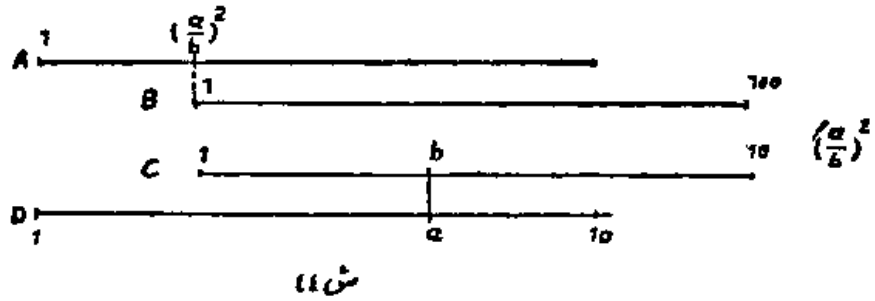
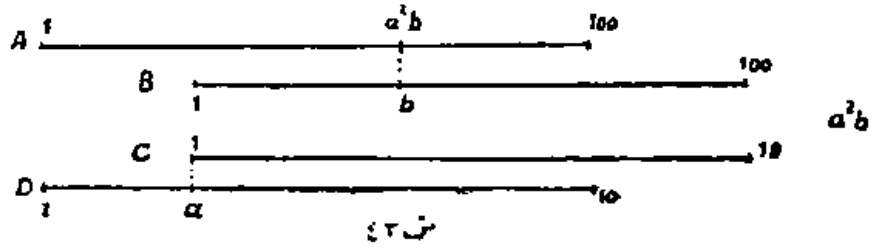
$$\sqrt[۲]{۱۶۲۰} = \sqrt[۲]{۱۶,۲ \times ۱۰^۲} = ۴,۰۲۵ \times ۱۰ = ۴۰,۲۵$$

و بالاخره برای محاسبه $\sqrt[۲]{۰,۰۰۰۵}$ می‌نویسیم:

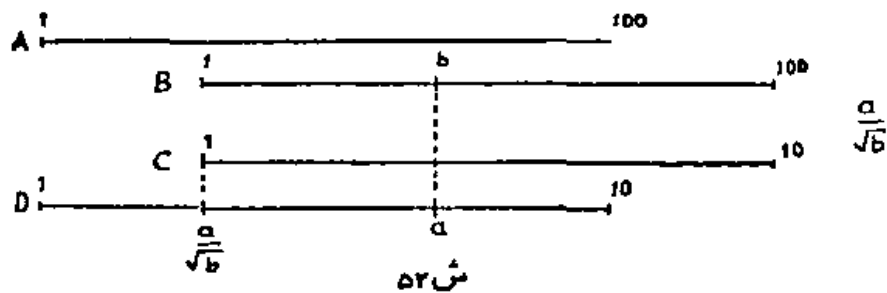
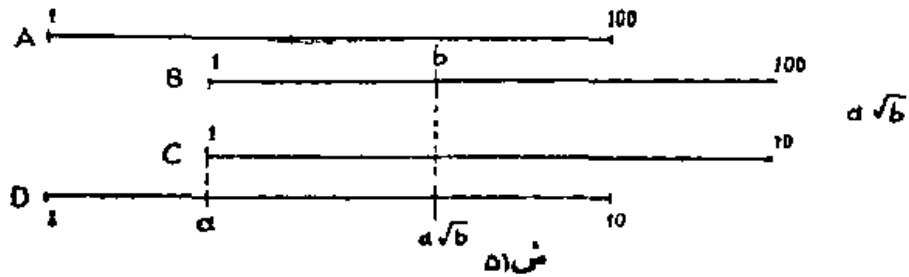
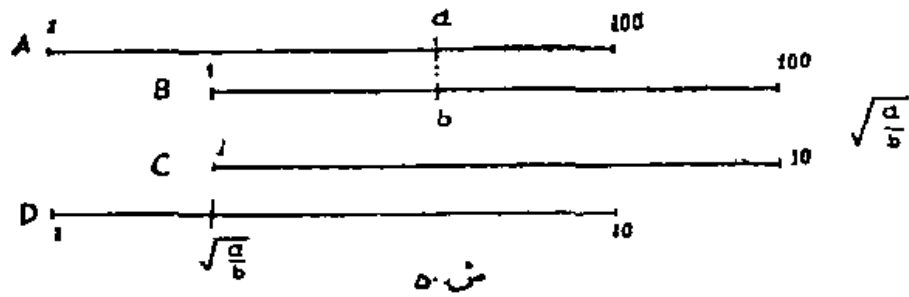
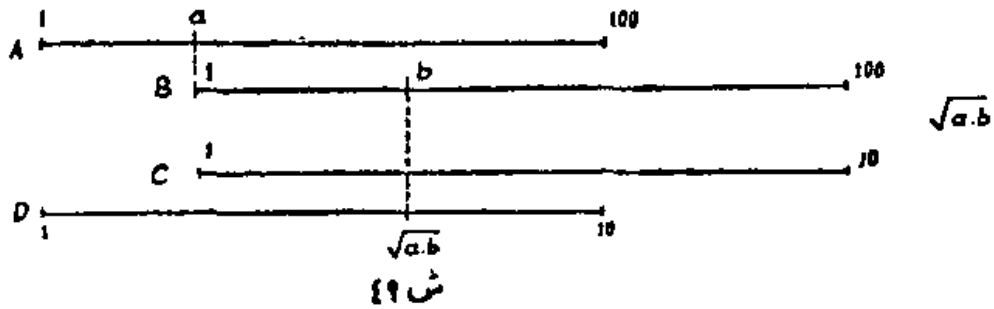
$$\sqrt[۲]{۰,۰۰۰۵} = \sqrt[۲]{۵,۰ \times ۱۰^{-۴}} = ۲,۲۴ \times ۱۰^{-۲} = ۰,۰۲۲۴$$

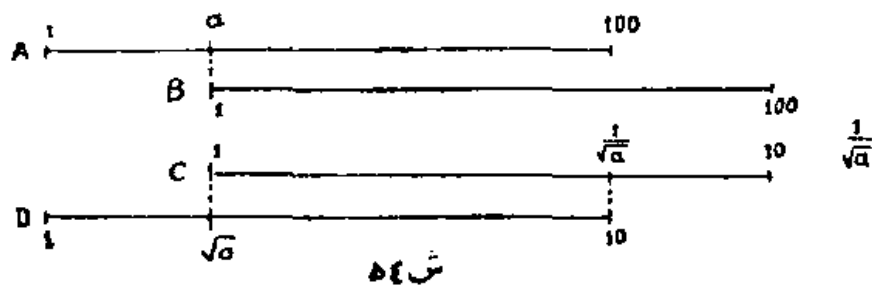
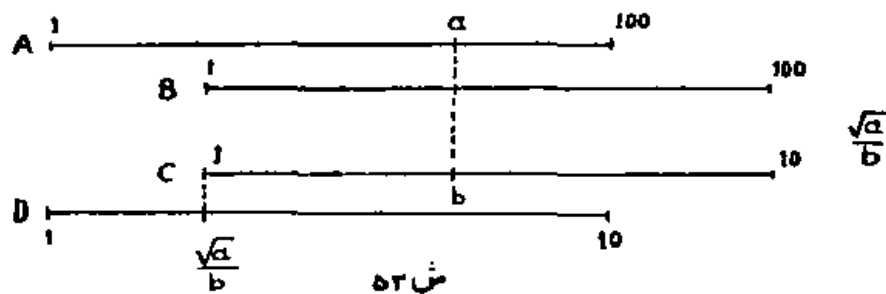
لذا قاعده زیر را بدست می‌آوریم: هنگام مجذور کردن عددی، آنقدر
 مضرب ۱۰ از آن جدا می‌کنیم تا باقیمانده کمتر از ۱۰ و هنگام جذر گرفتن،
 آنقدر مضرب زوج ۱۰ از آن جدا می‌کنیم تا باقیمانده کمتر از ۱۰۰ شود.
 استعمال این روش وسیله‌ای برای تحقیق ذهنی صحت مسئله هم هست.

تبصره ۲- با استفاده از مقیاسهای A و B و C و D مسائل زیر سهولت
 حل می‌شوند (وقتی که محاسبه‌ای شامل مربع عددی مثل $a^۲$ بود حتماً باید از
 مقیاسهای C یا D شروع کنیم تا مجذور را روی A یا B بینیم). شکل‌های ۴۳
 تا ۴۸ راه‌حلها را به ما ارائه می‌دهند:



اگر در محاسبات، جذر عددی موجود باشد حتماً باید از مقیاسهای A یا B شروع کرد تا ریشه‌ها را روی مقیاسهای C و D دید. در این حال باید اعداد را با دقت روی نیمه‌های مترج A یا B قرار داد. شکل‌های ۴۹ تا ۵۴ حل چند مسئله را به ما می‌دهند.





۱۷- حل چند مسئله اساسی

مسئله ۱- d طول قطر دایره‌ای در دست است. مساحت دایره را پیدا کنید.

حل - فرض می‌کنیم $c = \sqrt{\frac{4}{\pi}} = 1,128$ باشد (این مقدار روی

مقیاسهای C و D در بعضی خط‌کشها با حرف c نموده شده است). حال مساحت دایره را به صورت زیر می‌نویسیم:

$$A = \pi R^2 = \left(\frac{d^2}{4}\right) \pi = \frac{d^2}{4} = \frac{d^2}{c^2} = \left(\frac{d}{c}\right)^2$$

دیده می‌شود که سهولت این عبارت قابل محاسبه است.

محاسبه مساحت دایره توسط خط‌کشهایی که شاخص آنها دارای ۳ خط موئی است، ساده‌تر از این می‌باشد. مقدار c به ترتیب زیر در محاسبه وارد می‌شود: روی شاخص در دو طرف خط موئی اصلی دو خط موئی کوتاه، یکی به محازات A و B و دیگری به محازات C و D عمود بر مقیاس رسم شده است. اگر طول خط‌کش برابر 25^{cm} باشد فاصله بین هر یک از این دو خط موئی تا خط موئی وسط برابر: $25 \log c = \log c^2 = 12,5$ خواهد بود. لذا مثلاً اگر بخواهیم مساحت دایره‌ای به قطر $d = 77,8$ اینچ را پیدا کنیم خط

موئی کوتاه را روی عدد $۷۷,۸$ از مقیاس D می‌گذاریم و مساحت دایره را زیر خط موئی اصلی روی مقیاس A می‌خوانیم: $A = ۴۷۵۰ \text{ in}^2$. بالعکس اگر مساحت دایره‌ای $A = ۷۵۰ \text{ cm}^2$ باشد وقتی خط موئی اصلی را روی عدد ۷۵۰ از مدرج A قرار دهیم زیر خط موئی کوتاه روی مقیاس D طول قطر $d = ۳۰۹$ بدست می‌آید. (می‌توانستیم خط موئی کوتاه سمت چپ را روی عدد ۷۵۰ از مقیاس A بگذاریم و جواب را زیر خط موئی اصلی روی مقیاس D بخوانیم).

برای تهیه جدولی برای مساحت و قطر دایره به طریق زیر عمل می‌کنیم: خط موئی اصلی را روی مبدأ A قرار می‌دهیم و خط‌کش متحرک را آنقدر حرکت می‌دهیم تا مبدأ B زیر خط موئی کوتاه طرف راست شاخص واقع شود. در این حال کمیات مقیاس D بر عدد c تقسیم شده است بطوری که اگر خط موئی اصلی را روی عدد d از مقیاس D بگذاریم نسبت $\left(\frac{d}{c}\right)^2$ یعنی مساحت A روی مقیاس B در زیر خط موئی اصلی بدست می‌آید:

d	۱۸	۲۷,۳	۵,۳۸	۴۳۷	۱۲,۴
A	۲,۵۵	۵۸۵	۲۲,۸	۱۵۰۰۰۰	۱۲۰,۸
				۹,۶	۲۶,۸
				۳۸,۲	۶,۱۹
				۷۲,۴	۵۶۴
				۱۱۴۶	۳۰,۱

در بعضی حالات ممکن است قرار دادن مساحت در روی مدرج A زیر خط موئی کوتاه طرف چپ مقلوب نباشد. در این صورت به ترتیب زیر عمل می‌کنیم: وقتی خط موئی اصلی را روی قطر d قرار دادیم خط‌کش متحرک را آنقدر تغییر مکان می‌دهیم تا مبدأ مدرج B زیر خط کوتاه طرف چپ شاخص قرار گیرد و جواب را روی مدرج A بالای منتهای خط‌کش متحرک می‌خوانیم. مثلاً اگر $d = ۱۰,۶۴ \text{ in}$ باشد مساحت دایره خواهد شد $A = ۸۸,۹ \text{ in}^2$. این حالت استثنا فقط موقعی پیش می‌آید که قطر دایره روی D در فاصله ۱ و ۱۱۲۸ واقع شود.

مسئله ۲- مطلوب تعیین جدولی است برای تبدیل اینچ به سانتیمتر و بالعکس.

حل- می‌دانیم که بین اینچ و سانتیمتر رابطه زیر برقرار است:

$$C = ۲,۵۴ I$$

یعنی $۱^n = ۲,۵۴^{cm}$. پس اگر عدد ۲,۵۴ از مقیاس C را مقابل رقم ۱ از مقیاس D قرار دهیم در مقابل اعداد ۲ و ۳ و ۴ و ... از مقیاس D به ترتیب مقادیر $۲ \times ۲,۵۴^{cm}$ و $۳ \times ۲,۵۴^{cm}$ و $۴ \times ۲,۵۴^{cm}$ و ... روی C خوانده می شود مثلاً: $۳۹,۴^{mm} = ۱,۵۵^n$ است. بدیهی است برای محاسبه مقادیری که روی مقیاس C خارج از مقیاس D قرار می گیرند باید از مقیاسهای DF و CF استفاده کرد:

۱۱۴,۲	۹۶,۵	۷۸,۷	۵۵,۹	۴۸,۳	۳۰,۵	۶۶	سانتیمتر
۴۵	۳۸	۳۱	۲۲	۱۹	۱۲	۲۶	اینچ
۱۳۲	۱۵۵						
۵۲	۶۱						

مسئله ۳- مقدار عبارت زیر را حساب کنید:

$$\sqrt{\frac{\pi \times ۲۲,۹ \times ۱۲,۶۷^۲}{۶۳,۲ \times ۰,۰۵۶}}$$

حل - ابتدا مقدار زیر رادیکال را ساده می کنیم و بعد آن را از زیر رادیکال بیرون می آوریم. مراحل عملیات:

- ۱- خط رؤیت شاخص را روی عدد π از مقیاس D گذارده عدد ۶۳۲ از مقیاس C را زیر این خط موئی قرار می دهیم.
- ۲- حال خط موئی شاخص را روی عدد ۲۲۹ از مقیاس C گذارده عدد ۵۶ از همین مقیاس را زیر خط موئی قرار می دهیم.
- ۳- خط رؤیت شاخص را روی رقم ۱ از منتهای مقیاس C گذارده واحد مبنای همین مقیاس را زیر خط موئی قرار می دهیم.
- ۴- خط رؤیت شاخص را روی عدد ۱۲۶۷ از مقیاس C می گذاریم و روی B زیر همین خط موئی عدد ۱۶۰۵ را می خوانیم. (یعنی $۱۲,۶۷^۲ = ۱۶۰۵$)

۵- روی مقیاس D مقابل عدد ۱۶۰۵ از مقیاس C عدد ۳۲۵۵ را می بینیم. و اگر ممیز را طبق یکی از دو قاعده ای که قبلاً ذکر کرده ایم حساب کنیم خواهیم دید که جواب باید ۴ پیکر صحیح داشته باشد، یعنی برای مقدار زیر رادیکال داریم: ۳۲۵۵. محاسبه جنر این عدد دیگر آسان است.

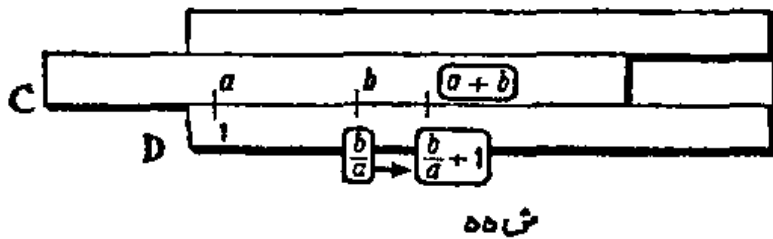
مسئله ۴- مطلوب است محاسبه عباراتی نظیر:

$$\sqrt{x} = \sqrt{a} \pm \sqrt{b} \text{ و } \sqrt{a^2 + b^2}$$

حل - ابتدا ساده ترین صورت آن یعنی $a + b$ را حساب می‌کنیم. با توجه به قانون تناسبات (شکل ۵۵) داریم:

(b در روی C سمت راست a فرض شده است)

$$\frac{a}{1} = \frac{b}{\frac{b}{a}} = \frac{a+b}{\frac{b}{a} + 1}$$



شکل ۵۵

یعنی در مقابل عدد $1 + \frac{b}{a}$ از مقیاس D ، عدد $a + b$ روی مقیاس C قرار دارد. پس برای بدست آوردن مجموع $a + b$ عامل سمت چپ (نسبت به b) یعنی عدد a از مقیاس C را مقابل مبدأ مقیاس D قرار می‌دهیم و در مقابل عامل دیگر b از مقیاس C ، روی مقیاس D نسبت $\frac{b}{a}$ را می‌خوانیم و یکی به آن اضافه می‌کنیم تا $1 + \frac{b}{a}$ روی D بدست آید. حال در مقابل این عدد روی مقیاس C مجموع $a + b$ خوانده می‌شود.

تمرین ۳۷- تفاضل $a - b$ را چطور پیدا می‌کنید؟

تمرین ۳۸- نتایج اعمال زیر را حساب کنید:

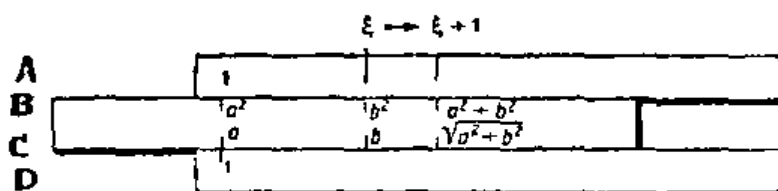
$$3 + 2 \text{ و } 2 + 5 \text{ و } 6,5 + 2,5 \text{ و } 7 + 8 \text{ و } 5 - 2 \text{ و } 5 - 4,5 - 5,5$$

بدیهی است استعمال خط کش برای محاسبه جمع و تفریق بی‌معنی است.

ولی وقتی محاسبه عباراتی به صورت $\sqrt{a^2 + b^2}$ پیش می‌آید محاسبه فوق سودمند واقع می‌شود.

برای محاسبه $\sqrt{a^2 + b^2}$ باید مربعهای اعداد a و b را با هم جمع کرد. لذ همان قاعده جمع $a + b$ را بکار می‌بریم منتها به جای مقیاس D از

مقیاس A استفاده می‌کنیم و نتیجه $\sqrt{a^2 + b^2}$ را همانطور، مثل حالت ساده جمع $a + b$ روی C بدست می‌آوریم (شکل ۵۶). در شکل زیر $\xi = \frac{b^2}{a^2}$ فرض شده است.



ش ۵۶

مثلاً فرض کنیم محاسبه مقدار $x = \sqrt{1,25^2 + 2^2}$ منظور باشد: ابتدا عدد ۱,۲۵ از مقیاس C را مقابل مبدأ D می‌گذاریم و مقابل عدد ۲ از مقیاس C ، روی مقیاس A عدد $\xi = ۲,۵۶$ را می‌خوانیم. بعد در مقابل عدد $\xi + 1 = ۳,۵۶$ از مقیاس A جواب را روی C می‌خوانیم: $x = ۲,۳۶$. همچنین برای محاسبه $y = \sqrt{۳۲^2 + ۴۸^2}$ ابتدا عدد ۳۲ از مقیاس C را مقابل مبدأ مقیاس D قرار می‌دهیم و در مقابل عدد ۴۸ از مقیاس C روی مقیاس A عدد $\xi = ۲,۲۶$ را می‌خوانیم. بعد در مقابل عدد $\xi + 1 = ۳,۲۶$ از مقیاس A جواب را روی مقیاس C می‌یابیم: $y = ۵۷,۷$

تمرین ۳۹ - حساب کنید مقادیر:

$$\sqrt{۲,۴۷^2 + ۵,۶۷^2} \quad \text{و} \quad \sqrt{۶,۹۵^2 + ۱,۱۶^2} \quad \text{و} \quad \sqrt{۳,۴۶^2 + ۴,۱۲^2}$$

را $\sqrt{۳,۱۲} - ۱,۵^2$

تمرین ۴۰ - حساب کنید مقادیر:

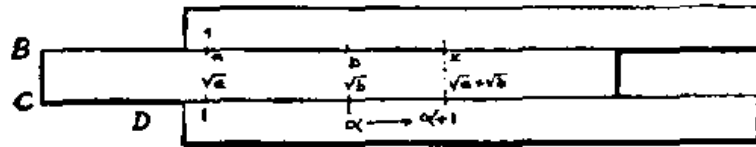
$$\sqrt{۲,۱۲} - ۱,۶^2 \quad \text{و} \quad \sqrt{۵,۹۲^2 + ۱,۱۲^2}$$

توجه: باید مرتبه ξ را حساب و در صورت لزوم از «جهش» استفاده

کرد.

تبصره: شکل ۵۷ راه حل معادلاتی به صورت $\sqrt{a} + \sqrt{b} = \sqrt{x}$ را

نشان می‌دهد $\left(\frac{\sqrt{b}}{\sqrt{a}} = \alpha \right)$ فرض شده است.



ش ۵۷

۱۸ - کعب و مکعبات

برای محاسبه مکعبهای اعداد از مقیاس K استفاده می‌کنیم. این مقیاس از ۳ قسمت مساوی که عین یکدیگر ملرج شده‌اند تشکیل شده است. لذا هر یک از تقسیمات آن ۳ برابر ریزتر از تقسیم نظیرش در مقیاس D می‌باشد. چون تقسیمات D متناسب با $\log d$ است (d عددی در روی D فرض شده است)

پس تقسیمات ملرج K متناسب با $\log k = 25 \log d$ (k عددی

روی مقیاس K و طول D برابر ۲۵ فرض شده است) و یا $\log k = 3 \log d$ و یا $k = d^3$ می‌باشد. بنابراین هر عدد از مقیاس D مقابل مکعب خودش در روی مقیاس K قرار گرفته است. قاعده تعیین مرتبه توان سوم و یا ریشه سوم یک عدد:

قاعده تعیین مرتبه مکعب یک عدد

اگر مکعب عددی در ثلث آخر (طرف راست) مخرج K قرار گیرد مرتبه آن ۳ برابر مرتبه عددی است که به توان سوم رسیده و اگر در ثلث دوم (وسط) K واقع شود مرتبه آن ۳ برابر مرتبه عددی است که به توان رسیده منهای ۱. و اگر در ثلث اول واقع شود مرتبه آن ۳ برابر مرتبه عدد مفروض است منهای ۲.

مثال ۱- حساب کنید مقدار $(1,725)^3$ را. شاخص را روی عدد ۱۷۲۵ از مخرج D می‌گذاریم. جواب در ثلث اول K قرار می‌گیرد و برابر: ۳ - ۱ - ۵ می‌شود چون مرتبه عددی که به توان رسیده است ۱ می‌باشد پس مرتبه مکعب آن برابر: $1 = 3 \times (+1) - 2$ می‌شود. لذا داریم:

$$(1,725)^3 = 5,13$$

قاعده استخراج کعب

- ۱- عدد زیر رادیکال را به گروههای ۳ پیکری تقسیم می‌کنیم. بدیهی است اگر عدد ≤ 1 باشد تقسیمات از طرف چپ ممیز، و اگر عدد > 1 باشد از طرف راست ممیز شروع می‌شود.
- ۲- بینیم که اگر عدد ≤ 1 است چند پیکر در آخرین گروه سمت چپ و اگر عدد > 1 است چند پیکر با معنی در گروه بلافاصله بعد از گروههای صفر محض وجود دارد.
- ۳- اگر تعداد پیکرهای این گروه فقط یکی بود عدد را در ثلث اول (سمت چپ) و اگر دوتا بود در ثلث دوم و اگر ۳ تا بود عدد را در ثلث سوم (طرف راست) مقیاس K قرار می‌دهیم. مرتبه ریشه اگر عدد زیر رادیکال ≤ 1 باشد مساوی تعداد گروهها و اگر عدد > 1 باشد مساوی تعداد گروههای صفر محض است با علامت منفی.

مثال ۲- حساب کنید مقادیر $\sqrt[3]{7700}$ و $\sqrt[3]{0,00000077}$ را.

- ۱- عدد $7'700$ دارای دو گروه است. ۱- $7'700$ دارای یک گروه صفر محض است.
- ۲- در گروه انتهائی فقط یک پیکر وجود دارد. ۲- گروهی که بلافاصله بعد از گروه صفر محض می‌آید یک پیکر با معنی دارد.
- ۳- پس عدد را در ثلث اول مدرج K می‌گذاریم: ۳- پس عدد را در ثلث اول مدرج K می‌گذاریم.
- ۴- جواب را روی مقیاس D مقابل آن می‌خوانیم: ۴- جواب را روی D می‌خوانیم:
- ۵- چون ۲ گروه داریم مرتبه عدد ۲ است. ۵- چون یک گروه صفر محض داریم مرتبه عدد ۱ - است.

$$\sqrt[3]{7700} = 19,75 \quad \text{لذا داریم}$$

لذا داریم:

$$\sqrt[3]{0,00000077} = 0,01975$$

تمرین ۴۱ - حاصل اعداد زیر را بدست آورید:

$$۱,۶۲^۳ \text{ و } ۰,۰۷۱^۳ \text{ و } ۰,۶۴۵^۳ \text{ و } ۴,۲۳^۳$$

تمرین ۴۲ - حاصل اعداد زیر را بدست آورید:

$$\sqrt[۳]{۰,۰۰۴۳} \text{ و } \sqrt[۳]{۴,۶۲} \text{ و } \sqrt[۳]{۰,۱۰۶} \text{ و } \sqrt[۳]{۷۲,۵}$$

۱۹ - تناسباتی که عناصر آنها شامل مربعات و مکعبات

اعداد هستند

در مبحث ۱۴ دیدیم که اگر اعداد واقع روی مقیاس D را با x و اعداد

واقع روی C را با y نمایش دهیم نسبت $\frac{x}{y}$ مقداری است ثابت و این مقدار

ثابت برای تمام اعدادی که در یک تثبیت روی این دو مقیاس مقابل یکدیگر قرار گرفته‌اند، یکی است. حال اگر اعداد واقع روی A را با z و اعداد واقع روی K را با u نشان دهیم و این اعداد را با اعداد واقع روی C بسنجیم خواهیم داشت:

$$\frac{z_1}{y_1} = \frac{z_2}{y_2} = \dots = \frac{z_k}{y_k} \text{ و } \frac{u_1}{y_1} = \frac{u_2}{y_2} = \dots = \frac{u_k}{y_k}$$

با توجه به این نکته، دو مسئله اخیر به‌سزای حل می‌شود:

۱- مطلوب تعیین اعدادی است که با مربعات یک رشته اعداد مفروضی

متناسب باشند.

۲- مطلوب تعیین اعدادی است که با مکعبات یک رشته اعداد مفروضی

متناسب باشند.

مثال ۱- مقادیر $S = ۴۹۱۲^۲$ را به‌ازای $۷,۷۵$ و $۵,۶۵$ و $۴,۲$ و

$۴ = z$ حساب کنید.

حل - اگر مقادیر z را روی C اختیار کنیم مقادیر S متناظر با آنها روی

مقیاس A خوانده خواهد شد. از طرفی می‌بینیم که به‌ازای $z = ۱$ داریم:

$S = ۴۹۱$. یعنی اگر منتهای (یا مبدأ) خط کش متحرک را در مقابل عدد ۴۹۱

از مقیاس A قرار دهیم تمام اعداد خواسته شده متناظراً روی مقیاسهای C و A

مقابل هم قرار خواهند گرفت.

مثال ۲- مقدار $u = z^{1.5} = \sqrt{z^3}$ را به ازای مقدار معینی از z حساب کنید.

حل- اگر z را روی مقیاس A قرار دهیم بدیهی است u را مقابل آن روی مقیاس K پیدا خواهیم کرد، زیرا می‌دانیم که $u = y^3$ و $z = y^2$ و یا $y = \sqrt{z}$ است پس $u = (\sqrt{z})^3 = \sqrt{z^3}$ خواهد شد. مثلاً اگر بخواهیم $z = 1.5$ را حساب کنیم عدد 1.5 را روی مقیاس A قرار می‌دهیم و جواب را مقابل آن روی مقیاس K می‌خوانیم: $u = 3.04$.

تمرین ۴۳- مقادیر x_1 و x_2 و x_3 را از تساویهای زیر بدست آورید:

$$\frac{x_1}{1.16^2} = \frac{x_2}{1.45^2} = \frac{x_3}{1.65^2} = \frac{6.55}{2.01^2}$$

تمرین ۴۴- مقادیر a و b و c و d را از تساویهای زیر بدست آورید:

$$\frac{4.75}{a^2} = \frac{5.62}{b^2} = \frac{6.50}{c^2} = \frac{7.10}{d^2} = \frac{8.00}{1.62^2}$$

تمرین ۴۵- مقادیر α و β و γ را از تساویهای زیر بدست آورید:

$$\frac{2.55}{\alpha^2} = \frac{4.65}{\beta^2} = \frac{7.70}{\gamma^2} = \frac{11.2}{\pi} \quad (\pi = 3.1416)$$

در کلیه محاسباتی از این قبیل، خط کش محاسبه وسیله بسیار مناسب و ساده‌ای است. زیرا فقط با یک تثبیت یک رشته نتیجه بدست خواهیم آورد. برای تعیین مرتبه نسبتها نیز می‌توان قاعده‌ای ذکر کرد ولی بهتر است که آن را ذهناً حساب کنیم. اگر در بعضی جاها ناگزیر به جهش دادن خط کش متحرک شدیم باید قاعده کلی زیر را رعایت کنیم:

اول باید تمام نتایج را که بدون جهش بدست می‌آیند حساب و یادداشت کنیم آنگاه از جهش استفاده کنیم و بقیه محاسبه را انجام دهیم. مثلاً در تساوی:

$$\frac{9.0}{6.35^2} = \frac{8.0}{P^2} = \frac{3.0}{Q^2} = \frac{0.5}{R^2} = \frac{0.2}{S^2} = \frac{0.15}{T^2}$$

وقتی 3.65 را روی مقیاس C در مقابل 9.0 از مقیاس A (در نیمه چپ آن) قرار می‌دهیم $P = 5.98$ و $Q = 3.67$ می‌شود. برای پیدا کردن R باید از جهش خط کش متحرک استفاده کرد (0.5 را روی نیمه راست مقیاس A قرار

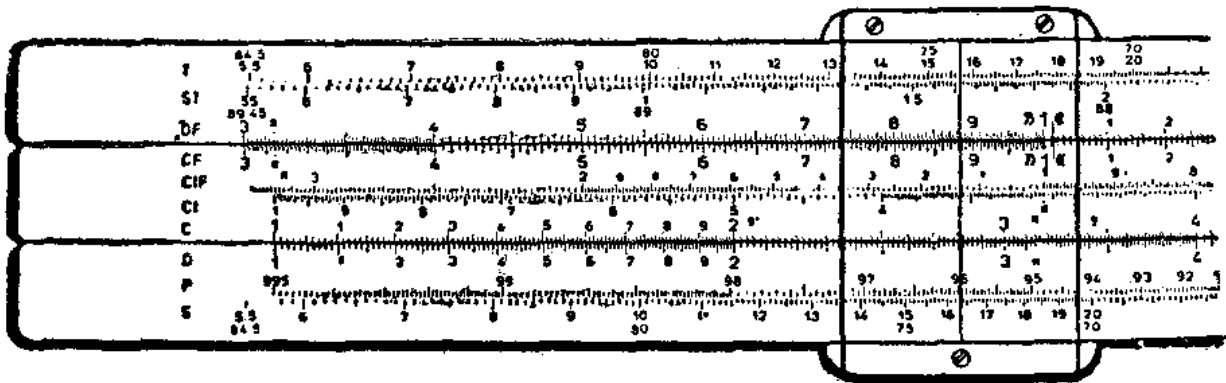
داد) ولی S و T مثل P و Q در همان نیمه اول پیدا می‌شوند. بسدین جهت باید اول مقادیر S و T را هم یادداشت کرد و بعد دنبال پیدا کردن R رفت.

۲۰- CI یا مقیاس عکس اعداد و تا شده آن یعنی CFI

مقیاس CI (inverted - C) عین مقیاس C است با این تفاوت که در جهت عکس آن یعنی از راست به چپ مدرج شده است. وقتی خط کش بسته است دیده می‌شود که حاصلضرب هر دو عدد مقابل واقع روی C و CI مساوی ۱۰ است. زیرا اگر c عددی روی مقیاس C و c_1 عدد مقابل آن روی مقیاس CI باشد داریم:

$$c_1 = \frac{1}{c} \text{ یا } cc_1 = 1 \text{ و } \log c + \log c_1 = \log 10$$

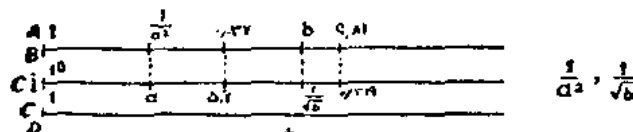
از اینجا معلوم می‌شود که در مقابل هر عدد از مقیاس C (یا D) عکس آن روی CI ثبت شده است. مثلاً در مقابل عدد ۲,۸۲ از مقیاس D عکس آن یعنی ۰,۳۵۵ روی CI خوانده می‌شود (شکل ۵۸).



ش ۵۸

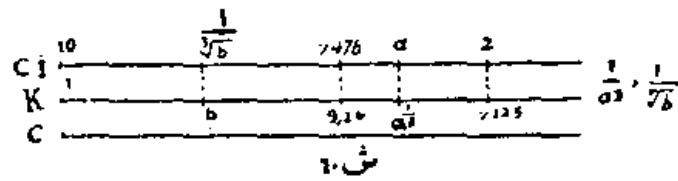
وقتی خط کش بسته است عکس مربعات و عکس جنر اعداد نیز بخوبی به‌کمک CI دیده می‌شود (شکل ۵۹). مثلاً داریم:

$$\frac{1}{\sqrt{9,81}} = 0,319 \text{ و } \frac{1}{(5,2)^2} = 0,037$$



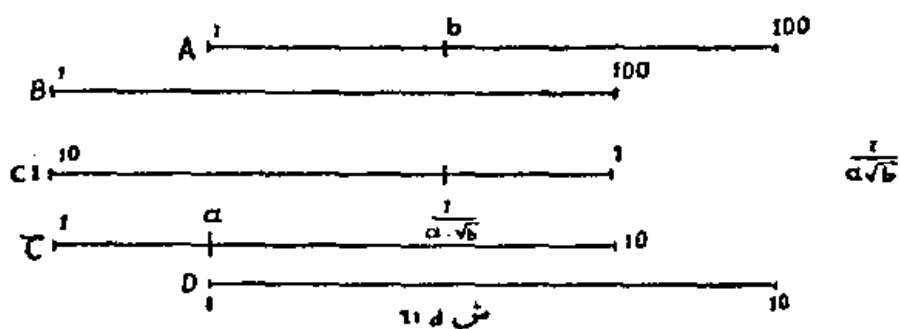
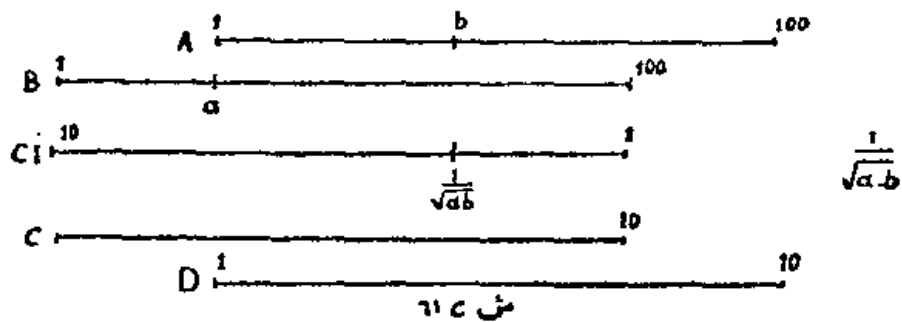
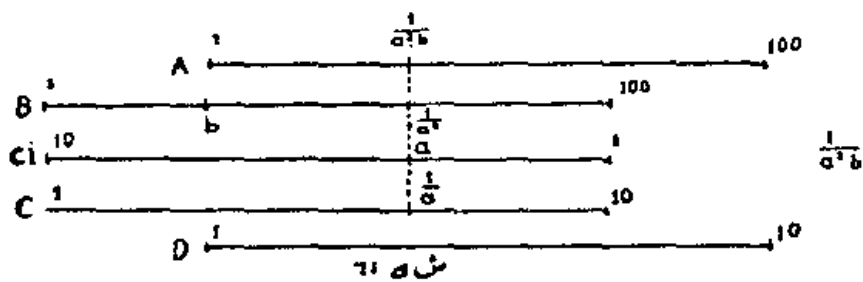
ش ۵۹

شکل ۶۰ عکس مکعبات و عکس ریشه سوم اعداد را به ما می‌دهد:



$$\frac{1}{\sqrt{9,26}} = 0,474 \text{ و } \frac{1}{\sqrt[3]{27}} = 0,125$$

شکل‌های ۶۱ و ۶۱a و ۶۱c و ۶۱d راه حل چند مسئله ترکیبی را ارائه می‌دهند:



تمرین ۴۶ - کسرهای زیر را حساب کنید:

$$\frac{1}{\sqrt{2}} \text{ و } \frac{1}{\sqrt{5}} \text{ و } \frac{1}{\sqrt{13}} \text{ و } \frac{1}{\sqrt{46,5}} \text{ و } \frac{1}{\sqrt{0,615}}$$

$$\frac{1}{1,262} \text{ و } \frac{1}{2,242} \text{ و } \frac{1}{3,482} \text{ و } \frac{1}{0,562} \text{ و } \frac{1}{0,7252}$$

چون در حالتی که خط کش بسته نیست باز هم حاصلضرب هر دو عدد از مقیاسهای CI و D که مقابل یکدیگر قرار گرفته‌اند مقداری است ثابت (شکل



۶۲) از این رو بسیاری از مسائل را می‌توانیم ساده‌تر حل کنیم و چنانکه بعداً خواهیم دید، این نکته در حل معادلات درجه دوم نیز کمک مؤثری به ما خواهد

کرد. از طرفی، چون هر ضربی که به کمک C و D صورت می‌گیرد معادل تقسیمی است که به کمک CI و D انجام می‌شود و بعلاوه هر تقسیمی را بدون «استقرار مجدد» خط کش متحرک می‌توان انجام داد لذا ساده‌تر این است که ضربهایی

به صورت $a \cdot b$ را هم به صورت $\frac{a}{b}$ بنویسیم تا حل مسائل ساده‌تر شود.

مثلاً برای حل معادله $x = \frac{0,652}{0,384}$ آن را به صورت زیر می‌نویسیم:

$$\frac{x}{1} = \frac{0,652}{0,384}$$

$$\frac{1}{7,84} = \frac{0,652}{0,384}$$

۱. علت این امر روشن است زیرا فرض می‌کنیم اعداد p و q مقابل یکدیگر و مبدأ CI مقابل عدد a از مقیاس D باشد. بدیهی است که داریم؛ $l_p + l_q = l_a$ که در آن l_p و l_q و l_a بترتیب فواصل نقاط به رقوم p و q است از مبدأها. چون داریم؛

$$l_a = m \log a \text{ و } l_q = m \log q \text{ و } l_p = m \log p$$

(واحد مقیاس m فرض شده است) پس داریم؛

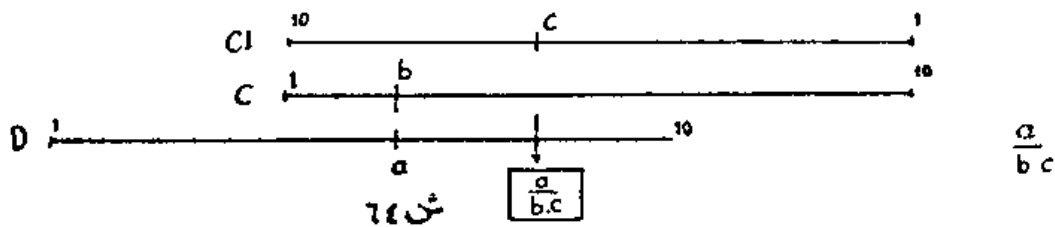
$$m(\log p + \log q) = m \log a \text{ یا } pq = a \text{ یعنی حکم ثابت است.}$$

لذا اگر خط موئی شاخص را روی عدد ۶۵۲ از مقیاس D بگذاریم و بعد عدد ۳۸۴ از مقیاس C را زیر این خط موئی قرار دهیم در این حال در مقابل عدد ۷۸۴ از مقیاس CI مقدار $x = ۰,۲۱۶$ را روی مقیاس D می بینیم: دیده می شود که خط کش متحرک فقط یک بار حرکت کرده است نه بیش (شکل ۶۳).

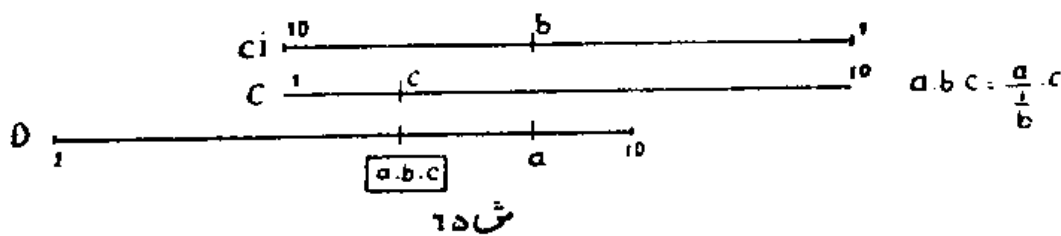


ش ۶۳

شکل های ۶۴ و ۶۵ حل دو مسئله از این نوع را نشان می دهند:



ش ۶۴



ش ۶۵

مثال ۱- عدد ۲,۶۷ را در چه عددی ضرب کنیم تا ۶,۴۵ شود؟
 حل- مبدأ CI را روی عدد ۶,۴۵ از مقیاس D می گذاریم و در مقابل عدد ۲,۶۷ از مقیاس CI روی مقیاس D جواب یعنی ۲,۴۱ را می خوانیم.
 مثال ۲- عبارت: $۲,۶۱ \times ۵,۷۱ \times ۳,۲۴$ را حساب کنید.
 حل- ۲,۶۱ از مقیاس D را مقابل ۵,۷۱ از مقیاس CI می گذاریم و روی مقیاس D زیر عدد ۳,۲۴ از مقیاس C جواب را می خوانیم: ۴۸,۳.
 مثال ۳- حساب کنید عبارت:

$$۱,۸۲۷ \times ۲,۶۸ \times ۸۸ \times ۰,۴۳۶ \times ۳۶۰$$

حل- اول عبارت فوق را به صورت:

$$۱,۸۲۷ \times \frac{1}{1} \times ۲,۶۸ \times \frac{1}{۰,۴۳۶} \times ۳۶۰$$

می نویسیم و بعد به ترتیب زیر عمل می‌کنیم:

۱- شاخص را روی عدد ۱۸۲۷ از مقیاس D می‌گذاریم و عدد ۸۸ از مقیاس CI را مقابل آن قرار می‌دهیم.

۲- خط موئی شاخص را روی عدد ۲۶۸ از مقیاس C می‌گذاریم و عدد ۴۶۳ از مقیاس CI را زیر آن قرار می‌دهیم.

۳- خط موئی شاخص را روی عدد ۳۶۰ از مقیاس C می‌گذاریم و زیر آن، روی D پیکره‌های با معنی جواب یعنی ۶۷۶ را می‌خوانیم.

۴- بعداً تعداد پیکره‌های صحیح آن را حساب می‌کنیم و جواب خواهد شد: ۶۷,۶۰.

در حل مسئله اخیر ملاحظه شد که بهیچ وجه ما به «جهش» خط کش متحرک احتیاج پیدا نکردیم.

همچنین اگر بخواهیم عددی مانند d را بر چند عدد تقسیم کنیم و جدولی برای خارج قسمت درست کنیم از مقیاس CI استفاده می‌کنیم. برای این امر کافی است که مبدأ خط کش متحرک را روی عدد d از مقیاس D بگذاریم و با تغییر مکانهای متوالی شاخص روی CI ، بدون حرکت دادن خط کش متحرک جوابها را روی D بخوانیم. مثلاً برای نسبت:

$$y = \frac{3,68}{x} \text{ به ازاء: } 1,5 \text{ و } 2,1 \text{ و } 2,5 \text{ و } 3,2 \text{ و } 3,9 \text{ و } 4,6$$

داریم:

x	۱,۵	۲,۱	۲,۵	۳,۲	۳,۹	۴,۶
y	۲,۴۵	۱,۷۵۲	۱,۴۷۲	۱,۱۵۰	۰,۹۴۴	۰,۸۰۰

مثال ۴- عبارت $\frac{1}{2,97} + \frac{1}{1,93} = \frac{1}{x}$ و یا بطور کلی:

$$\frac{1}{a} + \frac{1}{b} = \frac{1}{x}$$

را حساب کنید.

حل - عین روشی را که برای حل مسئله ۴ یعنی محاسبه $(a + b)$ در مبحث ۱۷ بکار می‌بردیم بکار می‌بریم. منتها به جای مقیاس C از CI استفاده می‌کنیم. لذا از مقیاس CI را مقابل مبدأ D می‌گذاریم و در مقابل عدد

۱,۹۳ از مقیاس CI روی مقیاس D عدد ۱,۵۴ را پیدا می‌کنیم. بعد در مقابل عدد $۱ + ۱,۵۴ = ۲,۵۴$ از مقیاس D روی مقیاس CI جواب را می‌خوانیم:
 $x = ۱,۱۷$

همانطوری که از مقیاسهای CF و DF برای محاسبه x و $\frac{x}{\pi}$ استفاده

می‌کردیم از مقیاس CIF نیز می‌توانیم برای محاسبه $\frac{\pi}{x}$ و $\frac{1}{x\pi}$ استفاده کنیم.

مثلاً هنگامی که خط کش بسته است در مقابل عدد ۵,۷۳ از مقیاس CI روی مقیاس CF عدد $۰,۵۸ = \frac{\pi}{۵,۷۳}$ و در مقابل عدد ۲۱ از مقیاس C روی

مقیاس CIF عدد $\frac{1}{۲۱\pi} = ۰,۰۱۵۱۶$ را می‌توانیم پیدا کنیم.

تبصره ۱- می‌دانیم که بین عدد x از مقیاس D و عدد y از مقیاس CI رابطه $xy = c$ و بین عدد z از مقیاس A و عدد y از CI رابطه: $zy^2 = c$ و بالاخره بین عدد w از مقیاس K و عدد y از CI رابطه: $wy^3 = c$ برقرار است. لذا حل مسائلی از این قبیل، به کمک مقیاسهای CI و A و K صورت می‌گیرد که z و w روی CI و y^2 و y^3 به ترتیب روی A و K تعیین می‌شوند.
 تبصره ۲- هنگام محاسبه با مقیاس CI از قاعده زیر برای تعیین مرتبه نتیجه استفاده می‌کنیم:

قاعده تعیین مرتبه هنگام محاسبه با مقیاس CI

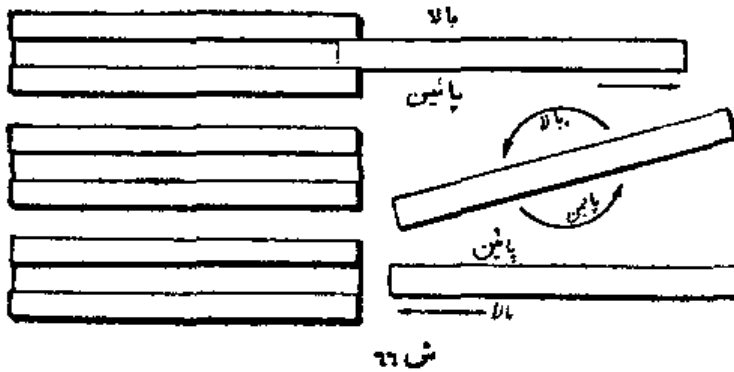
هنگام محاسبه با CI برای هر زوج عدد x و y که روی مقیاسهای D و CI مقابل یکدیگر قرار گرفته و حاصلضربهای واحدی را تشکیل داده‌اند مجموع مراتب عوامل ضرب در یک استقرار برای همه یکی است.

فایده این قاعده این است که اگر در یک استقرار اعداد x_1 و x_2 و ...

۱. اثبات این قاعده آسان است، چون تمام اعدادی که در یک استقرار روی D و CI مقابل یکدیگر قرار گرفته‌اند حاصلضربهای مساوی دارند، لذا ←

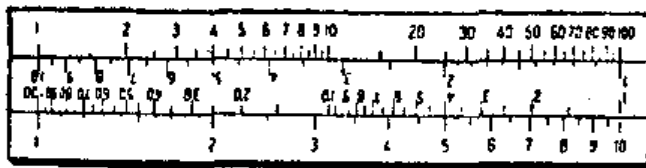
از مقیاس D بترتیب مقابل اعداد y_1 و y_2 و ... از مقیاس CI واقع شوند و اعداد x_1 و x_2 و ... همه دارای مرتبه واحدی باشند می توان اطمینان داشت که y_1 و y_2 و ... هم همه دارای مرتبه واحدی هستند.

در خط کشهایی که فاقد مقیاس CI هستند می توانیم از همان مقیاس C استفاده کنیم. برای این منظور خط کش متحرک را از درون خط کش ثابت کاملاً بیرون می کشیم و آن را در صفحه خود به اندازه 180° دوران می دهیم (شکل ۶۶) و مجدداً سر جای



ش ۶۶

خود می گذاریم. بدین ترتیب مقیاسهای D و C حکم CI و D را پیدا خواهند کرد (شکل ۶۷). قبل از خاتمه این مبحث قاعده عملی زیر



ش ۶۷

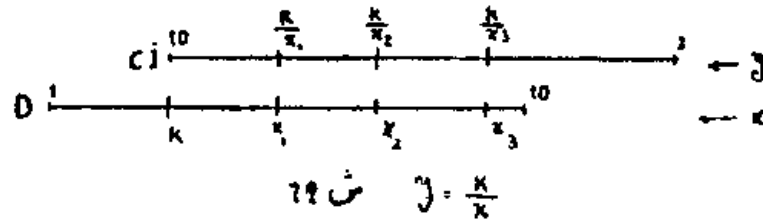
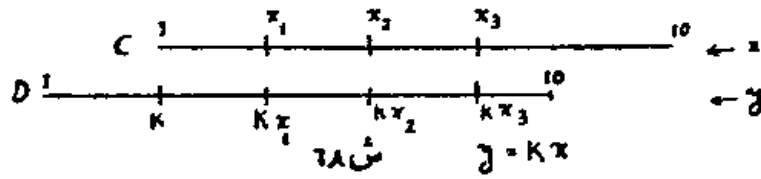
را یادآوری می کنیم: مقیاسها هنگام استفاده از مقیاسهای A و K برای اینکه بدانیم کدامیک از کمیات را روی کدام مقیاس نقل کنیم

نکته زیر را بخاطر می سپاریم: هنگام استفاده از A و K با مقیاسهایی سروکار داریم که به ترتیب دو برابر و سه برابر از مقیاس CI ریزترند. پس اعداد ریزتر را هم باید روی این مقیاسها نقل نمود. مثلاً در عبارت $a^3 b = k$ عدد b را روی K و در عبارت $\sqrt{x \cdot y} = k$ عدد x را روی A قرار می دهیم. دو شکل صفحه بعد (۶۸ و ۶۹) را خوب بخاطر بسپارید:

→ مرتبه این حاصلضربها همه با هم مساوی است. چون مرتبه حاصلضرب یا مساوی مجموع مراتب عوامل و یا مساوی مجموع مراتب عوامل منهای ۱ است (زیرا حاصلضربها در شرایط واحدی بدست آمده اند) پس داریم:

$$p_1 + q_1 = p_2 + q_2 = \dots = p_k + q_k$$

یا $p_1 + q_1 - 1 = p_2 + q_2 - 1 = \dots = p_k + q_k - 1$ یعنی قاعده فوق صادق است.



تمرین ۴۷ - معادلات زیر را حل کنید:

$$\frac{1}{1,165} + \frac{1}{2,68} = \frac{1}{x} \quad \text{و} \quad \frac{1}{7,05} + \frac{1}{3,15} = \frac{1}{x}$$

$$\frac{1}{5,55} + \frac{1}{3,96} = \frac{1}{x} \quad \text{و}$$

۲۱ - حل معادلات درجه دوم

برای حل معادله درجه دوم: $ax^2 + bx + c = 0$ ابتدا طرفین آن را

بر a تقسیم و فرض می‌کنیم: $\frac{b}{a} = p$ و $\frac{c}{a} = q$ باشد. لذا معادله به صورت

$x^2 + px + q = 0$ و یا به صورت $x + \frac{q}{x} = -p$ در می‌آید.

صورت اخیر را «شکل نرمال» معادله درجه دوم می‌نامیم. اگر $r = -p$ فرض

شود شکل نرمال معادله فوق خواهد شد: $x + \frac{q}{x} = r$ با توجه به اینکه

q و r برتریب حاصلضرب و حاصل جمع ریشه‌های معادله هستند، دیده می‌شود

که اگر x یک ریشه معادله باشد $\frac{q}{x}$ ریشه دیگر خواهد شد. لذا حل معادله

درجه دوم به تعیین دو عدد x و $\frac{q}{x}$ که مجموعشان r می‌باشد منجر می‌شود.

مثال ۱ - شکل نرمال معادله $2x^2 + 7x - 5 = 0$ خواهد شد:

$$x - \frac{2,5}{x} = -3,5$$

تمرین ۴۸ - شکل نرمال معادلات زیر را بنویسید:

$$0,2x^2 - 3,1x + 1,7 = 0 \text{ و } 3,25x^2 + 6,01x + 9,62 = 0$$

تمرین ۴۹ - مبدأ یا منتهای مقیاس CI را مقابل عدد q از مقیاس D بگذارید (با توجه به شکل ۶۹) و بگوئید که در مقابل عدد x از مقیاس D چه عددی روی CI قرار دارد. مثال عددی: $q = 8$ و 5 و 4 و $2 = x$.

دیده می شود که اعداد x و $\frac{q}{x}$ یکی روی D و دیگری روی CI مقابل هم واقع شده اند. پس اگر به کمک خط موئی شاخص دو عدد از این اعدادی را که مقابل یکدیگر هستند چنان پیدا کنیم که مجموع جبری آنها t شود در این صورت عدد x روی D یک ریشه و $\frac{q}{x}$ روی CI ریشه دیگر معادله خواهد شد.

مثال ۲ - ریشه های معادله $x^2 - 3,80x + 2,97 = 0$ را پیدا کنید.
حل - شکل نرمال معادله فوق خواهد بود:

$$x + \frac{2,97}{x} = 3,80$$

ابتدا مبدأ CI را روی عدد $2,97$ از مقیاس D می گذاریم و بعد شروع به انتخاب x می کنیم. برای این امر ملاحظه می کنیم که مجموع یک جفت عدد $(1$ و $2,97)$ که عدد 1 مربوط به مقیاس CI است برابر $3,97$ یعنی بیشتر از آنچه که ما می خواهیم $(3,80)$ می شود. پس روی مقیاس D به سمت چپ می آئیم. در مقابل عدد $2 = x$ از مقیاس D عدد $1,485$ را روی CI می یابیم که مجموع این دو عدد کمتر از آن مقداری است که ما می خواهیم. مجدداً به سمت راست D حرکت می کنیم و یک جفت عدد $(1,19$ و $2,5)$ را که مجموعشان $3,69$ یعنی کمتر از مقدار مطلوب است اختیار می کنیم. مجدداً یک جفت عدد $(1,14$ و $2,6)$ را در نظر می گیریم که مجموع آنها $3,74$ یعنی باز هم کمتر از مقدار مطلوب می شود. بالاخره یک زوج عدد $(1,10$ و $2,7)$ را در نظر می گیریم و می بینیم که مجموع آنها $3,80$ یعنی همان عددی که ما می خواستیم می شود. پس ریشه های ما $1,10$ و $2,7$ هستند.

مثال ۳ - ریشه های معادله $x^2 + 1,60x - 2,97 = 0$ را پیدا کنید.

حل - شکل نرمال معادله خواهد شد:

$$x - \frac{2,97}{x} = -1,60$$

مانند مسئله قبل مبدأ CI را مقابل عدد $2,97$ از مقیاس D می‌گذاریم و ضمناً علامت حاصل جمع را نیز که باید منفی باشد در نظر می‌گیریم. چون حاصل ضرب هم منفی است لذا قبلاً می‌فهمیم که ریشه بزرگتر منفی است. پس جدول زیر را خواهیم داشت:

x	$-2,97$	$-2,90$	$-2,80$	$-2,70$
$\frac{q}{x}$	1	$1,02$	$1,06$	$1,10$

r	$-1,97$	$-1,88$	$-1,74$	$-1,60$
-----	---------	---------	---------	---------

دیده می‌شود که ریشه‌های ما $-2,70$ و $1,10$ می‌باشد.

مثال ۴- ریشه‌های معادله $0 = 5,05x + 5,85 - x^2$ را پیدا کنید.

حل- شکل نرمال معادله ما خواهد بود: $x + \frac{5,85}{x} = 5,05$. دیده

می‌شود که هر دو ریشه مثبت است. مجدداً با تجسس به جدول زیر می‌رسیم:

x	$5,85$	4	3	$3,25$
$\frac{q}{x}$	1	$1,46$	$1,95$	$1,80$

r	$6,85$	$5,46$	$4,95$	$5,05$
-----	--------	--------	--------	--------

یعنی ریشه‌های ما $3,25$ و $1,80$ هستند.

بطوری که ملاحظه می‌کنیم تعیین ریشه‌های یک معادله درجه دوم تا حدی جنبه تجسس پیدا می‌کند. در وهله اول چنین بنظر می‌آید که این تجسسات مستلزم صرف وقت زیاد است و بهتر است ریشه‌های معادله را از راه جبری و محاسبه بدست آوریم. در حالی که اینطور نیست. پس از اندک تمرین خواهید دید که به کمک خط‌کش محاسبه ریشه‌های معادله را تقریباً فوری می‌توانید پیدا کنید. نکات زیر کمک زیادی در این امر به ما خواهد کرد.

۲۲- طرز تعیین فاصله‌ای که ریشه‌ها در آن قرار دارند

برای تعیین سریع ریشه‌ها به کمک خط‌کش، باید اندازه تقریبی آنها را

دانست. چون اغلب تعیین این مطلب از صورت ظاهر مسئله آسان نیست لذا قبل از همه باید فواصلی را که ممکن است ریشه‌های ما در آن قرار گیرند، مشخص نمود. می‌دانیم که مقیاس D معرف فواصل بین ۱ و ۱۰ یا ۱۰ و ۱۰۰ یا ۱۰۰ و ۱۰۰۰ می‌باشد. تعیین اینکه ریشه‌ها به کدامیک از این فواصل تعلق می‌گیرند اولین قدمی است که ما برای حل مسئله برمی‌داریم. فرض کنیم معادله خود را به صورت نرمال تبدیل کرده و مبدأ مقیاس CI را روی عدد q از مقیاس D گذاشته باشیم. برای سهولت عمل، تعیین فاصله را از همانجایی که q واقع شده شروع می‌کنیم. مثلاً اگر $q = ۰,۰۴۵$ باشد بدیهی است که D فاصله بین $۰,۰۱$ تا $۰,۱$ را ارائه می‌دهد ($۰,۰۱ < ۰,۰۴۵ < ۰,۰۱$)

تمرین ۵۱- اگر q مساوی $۰,۶۹$ یا $۰,۰۰۱۰۵$ یا ۴ یا ۱۰۵ یا $۳,۰۶$ باشد مقیاس D به کدام فواصل اختصاص می‌یابد؟

هنگام طرح این سؤال که ریشه‌ها به کدام فاصله متعلقند باید مقیاس D به دو قسمت یکی از مبدأ تا q و دیگری از q تا انتها تقسیم شود. علت این امر این است که فرض کنیم مبدأ CI را روی عدد q از D گذاشته باشیم. در این صورت ریشه را فقط در طرف چپ q یعنی در فاصله مبدأ D تا q جستجو می‌کنیم نه در طرف راست آن. زیرا که هیچ قسمت از CI در سمت راست q واقع نیست. اگر بنا بود که ریشه را در طرف راست q جستجو کنیم بایستی منتهای CI را روی عدد q از D می‌گذاشتیم.

حال برای نمونه تجسس در سمت چپ q ، معادله:

$$x^2 - ۱۲,۶۵x + ۰,۶۳ = ۰$$

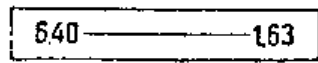
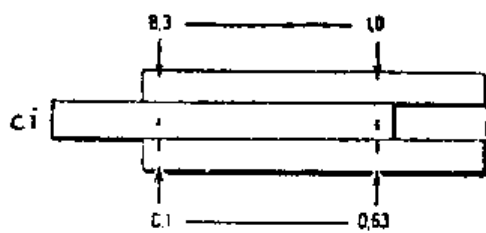
را در نظر می‌گیریم و شکل نرمال آن $۱۲,۶۵ = x + \frac{۰,۶۳}{x}$ را می‌نویسیم.

چون $q = ۰,۶۳$ است لذا قسمت چپ مقیاس D شامل اعدادی از $۰,۱$ تا $۰,۶۳$ خواهد بود. ولی آیا ریشه‌های ما در این فاصله واقعند؟ اگر چنین باشد باید به

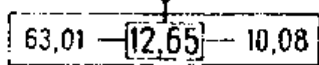
ازای مقدار معینی از x در این فاصله تساوی $۱۲,۶۵ = x + \frac{۰,۶۳}{x}$ برقرار

باشد و این امر غیرممکن است. زیرا سمت چپ این معادله به ازای $x = ۰,۶۳$

(انتهای این فاصله) مساوی $۱,۶۳ = ۰,۶۳ + \frac{۰,۶۳}{۰,۶۳}$ و برای $x = ۰,۱$



ش ۶۸ I



ش ۶۸ II

(مبدأ این فاصله) برابر ؛

$$0,1 + 6,30 = 6,40$$

خواهد شد (شکل I-۶۸) یعنی به ازای مقادیر

$$x + \frac{0,63}{x}$$

مختلف x در این فاصله مقدار گرفت. و

لذا در این فاصله جوابی نداریم.

حال به فواصل دیگر می پردازیم.

اگر مقیاس CI را به همین وضع نگهداریم

می توانیم فواصل (0,01 و 0,063) یا

(0,001 و 0,0063) یا (1 و 6,3) یا

(10 و 63) و غیره را نیز بررسی کنیم.

مثلاً فاصله (0,01 و 0,063) را در نظر

می گیریم (ش 68 II). مقدار $x + \frac{0,63}{x}$ برای نقطه انتهائی این فاصله برابر

$$0,01 + 63 = 63,01 \text{ و برای نقطه مبدأ برابر } 0,063 + 10 = 10,063$$

خواهد شد. یعنی ریشه ما، در این فاصله است ($10,063 < 12,65 < 63,01$).

با اندک تجسسی دیده می شود که به ازای $x = 0,05$ خواهیم داشت:

$$x + \frac{0,63}{x} = 0,05 + 12,60 = 12,65$$

لذا ریشه های ما 0,05 و 12,60 هستند. با این وصف برای اطمینان به عمل

خود می توانیم فواصل دیگر را نیز مطالعه کنیم. مثلاً بینیم که مطالعه فواصلی

که در آنها $x < 0,01$ است فایده ای دارد یا نه؟ زیرا به ازای $x = 0,01$

داریم: $0,01 + 63,00 = 63,01$ و به ازای $x < 0,01$ باز اعداد

بزرگتری بدست می آوریم. لذا این فاصله برای ما قابل استفاده نیست.

تمرین ۵۴- این تجسس را برای فواصل بین (1 و 6,3) و (10 و 63)

۱. پس می بینیم که درباره وجود ریشه ها در داخل یک فاصله می توان

از روی دوسر آن فاصله قضاوت کرد. و این موضوع اساسی ترین مطلب برای

تعیین فاصله ای است که ریشه ها در آن قرار دارند.

بعمل آورید و ببینید که در کدامیک از ایسن فواصل ممکن است ریشه داشته باشیم؟

تمام این تجسها به کمک CI صورت گرفته است. بعضی اوقات ممکن است به «جهش» خطکش متحرک نیز احتیاج پیدا کنیم.

تمرین ۵۳- فاصله بین $(0,1)$ و $(0,063)$ و (10) و $(6,3)$ را نیز امتحان کنید.

تمرین ۵۴- فاصله بین $(1,0)$ و $(0,63)$ را آزمایش کنید. آیا می‌توانیم به اتکای متادیر دو سرمقیاس نتیجه‌ای برای وجود یا عدم وجود ریشه‌ها بدست آوریم؟

فاصله‌ای نظیر $(1,0)$ و $(0,63)$ که در تمرین ۵۴ داده‌ایم فاصله‌ای است استثنائی. برای هر معادله فقط دو فاصله نظیر این فاصله می‌تواند موجود باشد (یا ممکن است اصلاً چنین فواصلی نباشد). این فواصل را که: (از روی رقومهای دوسر آنها نباید به وجود یا عدم وجود ریشه در بین آنها قضاوت کرد) فواصل بحرانی می‌نامند. برای چنین فواصلی نباید خود را به دو سر فاصله مقید ساخت بلکه باید در داخل این فواصل مقادیری به x داد و نتایج را بررسی کرد. علامت فاصله بحرانی برای یک معادله درجه دوم: یک فاصله تنها وقتی بحرانی است که شامل عدد \sqrt{q} باشد. (اگر q منفی باشد اصولاً فاصله بحرانی وجود ندارد) و اگر $q > 0$ باشد دو فاصله بحرانی (که مربوط به \sqrt{q} و $-\sqrt{q}$ است) داریم که ریشه‌ها فقط در یکی از این فواصل می‌توانند وجود داشته باشند (بر حسب علامت r).

با داشتن این علامت برای فواصل بحرانی، می‌توان بدون زحمت فواصلی را که ریشه‌های ما در آن واقعند، پیدا کنیم.

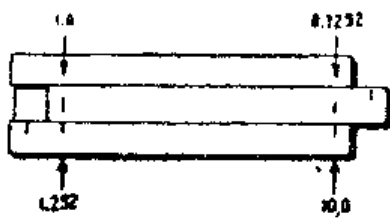
قاعده پیدا کردن فاصله‌ای که ریشه‌های ما در آن واقعند

برای اینکه بدانیم آیا ریشه‌های ما در فاصله مفروضی واقعند یا نه اگر

این فاصله بحرانی نباشد مقدار $S = x + \frac{q}{x}$ را در طرف چپ و راست این

فاصله حساب می‌کنیم، اگر یکی از این دو مقدار از r کمتر و دیگری از آن بیشتر باشد ریشه‌ها حتماً در این فاصله قرار دارند. اگر این مقادیر هر دو از r کمتر و

یا هر دو از آن بیشتر باشند در این فاصله ریشه‌ای وجود ندارد. ولی اگر این



ش ۱۹

فاصله بحرانی باشد مطلب فوق کافی نیست بلکه باید مقدار S را در داخل فاصله به ازای مقادیر مختلف x نیز حساب نمود تا به وجود یا عدم وجود ریشه‌ها در داخل آن فاصله پی برد. $x = \sqrt{q}$ مقدار ماکزیمم یا مینیمم S می‌باشد.

مثال- معادله $x^2 + 37,996x - 1,292 = 0$ را حل کنید.

حل- شکل نرمال این معادله خواهد بود:

$$x - \frac{1,292}{x} = -37,966$$

در اینجا معلوم است که باید منتهای CI را در مقابل $1,292$ از مقیاس D قرار داد (شکل ۶۹). زیرا در غیر این صورت قسمت بسیار کمی از D درست چاپ می‌ماند.

حال به تفحص می‌پردازیم. چون داریم: $\sqrt{1,292} = 1,137$ پس تمام فواصلی که در این تثبیت می‌توانند مورد بررسی قرار گیرند (از شکل ۶۹ پیداست) غیر بحرانی هستند. از فاصله $(1,292$ و $1,0)$ شروع می‌کنیم و قبلاً بخاطر می‌سپاریم که ریشه‌های ما مختلف‌العلامه هستند. مقادیر S در مبدأ و منتهای فاصله به ترتیب برابر $0,292 +$ و $9,8708 +$ است. پس باید تا آنجا که می‌توانیم x را خیلی کمتر اختیار کنیم یعنی به سمتی برویم که x کم می‌شود. فاصله بین $(0,1$ و $0,01292)$ را اختیار و از فاصله $(1,0$ و $0,1292)$ صرف نظر می‌کنیم. در این صورت برای S مقادیر $99,9 -$ و $12,82 -$

۱. اثبات. فرض می‌کنیم $f(x) = x + \frac{q}{x} - r$ باشد. پس داریم:

$f'(x) = 1 - \frac{q}{x^2}$ یعنی $x = \sqrt{q}$ نقطه بحرانی است. لذا در فواصلی که

شامل \sqrt{q} (نقطه بحرانی) نباشند، $f(x)$ بطور یکنواخت ترقی یا تنزل می‌کند. باید توجه داشت که نقطه $x = 0$ یعنی نقطه‌ای که تابع $f(x)$ انفصالی است در هیچیک از این فواصل که روی CI بررسی می‌کنیم وجود ندارد.

در دو سر فاصله بدست می آید. پس ریشه‌های ما در این فاصله هستند و با اندک تفحص خواهیم دید که: $x_1 = 0,034$ و $x_2 = -38,000$ است.

تبصره - بطوری که ملاحظه می‌کنیم اصولاً احتیاجی به مقدار تحقیقی S نداریم بلکه محاسبه تقریبی آن برای ما کافی است و به همین دلیل پیدا کردن فاصله‌ای که ریشه‌ها در آن واقعند کاری است بسیار آسان که پس از اندک تمرین خیلی سریع صورت خواهد گرفت. فراموش نمی‌کنیم که در مقابل عدد

$x = q$ از مقیاس D عدد ۱ و در مقابل عدد $x = \frac{q}{10}$ از D عدد ۱۰ و در

مقابل عدد $x = 10q$ عدد $\frac{1}{10}$ روی CI واقع است و هکذا الی آخر.

بالاخره حسن دیگری که تعیین فاصله دارد این است که ما ضمن این عمل مرتبه ریشه‌ها را هم که تعیین آن برای مبتدیان کار آسانی نیست، تعیین می‌کنیم.

تعیین ریشه‌ها: وقتی فاصله‌ای را که ریشه‌ها در آن قرار دارند تعیین کردیم مسئله پیدا کردن خود ریشه‌ها پیش می‌آید. دادن قاعده مناسبی برای این عمل دیگر ضرورتی ندارد و اندک تجسسی ما را به مقصود می‌رساند. به همین دلیل تنها توصیه‌ای که به مبتدیان می‌کنیم همان تمرین زیاد است و بس. اوائل ممکن است تا حدودی به تجسس احتیاج باشد ولی بعدها این عمل بطور مکانیکی صورت می‌گیرد و مقادیر ریشه‌ها بسیار سریع تعیین می‌شود. برای تسلط کامل

بر خط‌کش بد نیست که مقدار $x + \frac{q}{x}$ را با تغییر شاخص در طول تمام مقیاس

حساب کنید. این عمل که خصوصاً برای فواصل بحرانی ضروری است کمک شایانی برای حل مسائل در حالت کلی به شما خواهد کرد.

تمرین ۵۵- معادلات زیر را حل کنید:

$$x^2 - 9,61x + 8,34 = 0$$

$$x^2 - 1,62x - 3,41 = 0$$

$$x^2 + 1,73x - 2,16 = 0$$

$$x^2 + 8,80x + 15,52 = 0$$

$$x^2 + 0,01525x + 15,52 = 0$$

$$0,017x^2 + 2,53x + 85,7 = 0$$

$$5,0x^2 - 5,1x + 100,4 = 0$$

$$7,2x^2 - 87,1x + 139,6 = 0$$

$$x^2 + 6,08x + 9,24 = 0$$

$$x^2 - 6x - 1,62 = 0$$

تمرین ۵۶- معادله $x^2 + 1,8x + 1,2 = 0$ را که ریشه‌های حقیقی ندارد در نظر بگیرید و ببینید اعمالی که برای حل یک معادله بکار می‌بردیم در اینجا به چه منجر می‌شوند. اگر ریشه‌های معادله اعداد مختلط باشند باید معادله را از راه معمولی جبری حل کرد.

۲۳- حل معادلات درجه سوم

اگر حل معادلات درجه دوم را بخوبی یاد گرفته باشیم حل معادلات درجه سوم دیگر اشکالی نخواهد داشت. به همین علت بود که ما حل معادلات درجه دوم را به تفصیل ذکر کردیم. ابتدا از معادلات درجه سوم ناقص:

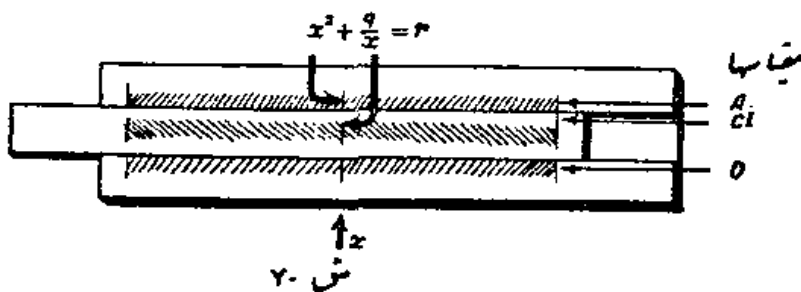
$$x^3 + px + q = 0$$

که شکل نرمال آن $x^2 + \frac{q}{x} = r$ ($-p = r$) است شروع می‌کنیم. اگر

بتوانیم عددی مانند x چنان پیدا کنیم که مجموع x^2 و $\frac{q}{x}$ مساوی r شود، x یک

ریشه معادله مفروض خواهد شد. طرز پیدا کردن x عیناً همانطوری است که در معادلات درجه دوم عمل می‌کردیم با این تفاوت که در اینجا x^2 را روی مقیاس

A و $\frac{q}{x}$ را روی CI باهم جمع می‌کنیم. هر دوی این مقادیر مقابل عدد x از



مقیاس D واقع شده‌اند

(ش ۷۰). بدیهی است

هنگام جمع، مرتبه و

علامات عوامل را هم

باید در نظر بگیریم. تمام

مطالبی را که در معادلات

درجه دوم برای تعیین فاصله‌ای که ریشه‌ها در آن قرار دارند ذکر کردیم در اینجا

هم می‌پذیریم فقط باید به جای «علامت فاصله بحرانی» علامت زیر را قرار دهیم:
 علامت فاصله بحرانی در معادلات درجه سوم:

فاصله فقط وقتی بحرانی است که شامل عدد $\sqrt[3]{\frac{q}{2}}$ باشد.

تبصره: هر معادله درجه سوم فقط یک فاصله بحرانی دارد. هنگام کعب

گرفتن از $\frac{q}{2}$ باید علامت q را در نظر گرفت. بعلاوه عبارت $S = x^2 + \frac{q}{x}$

نیز به ازای $x = \sqrt[3]{\frac{q}{2}}$ ماکزیمم یا مینیمم خواهد بود.

مثال: مطلوب است حل معادله: $x^3 - 6,66x + 2,97 = 0$.

حل- شکل نرمال این معادله خواهد شد: $x^3 + \frac{2,97}{x} = 6,66$.

مبدأ CI را روی عدد $2,97$ از مقیاس D قرار می‌دهیم و بررسی فواصل را آغاز می‌کنیم. قبل از همه فاصله بحرانی را معین می‌نمائیم. چون $q = 2,97$

است پس داریم $\sqrt[3]{\frac{q}{2}} = 1,14$. یعنی فاصله بین $(1$ و $2,97)$ فاصله

بحرانی است. این فاصله را در همان مرحله اول بررسی می‌کنیم. مقدار

$S = x^2 + \frac{q}{x}$ ، به ترتیب در منتهای سمت چپ و منتهای سمت راست فاصله،

خواهد شد: $3,97$ و $0,9,82$ ولی چون این فاصله بحرانی است باز هم چند

مقدار دیگر S را در داخل این فاصله حساب می‌کنیم تا این کمیت بهتر بررسی

شده باشد. به ازای $x = 1,35$ داریم:

$x^2 = 1,82$ و $\frac{q}{x} = 2,20$ و $S = 1,82 + 2,20 = 4,02$. به ازای

$x = 2,2$ مقدار S خواهد شد: $S = 5,55$. بالاخره به ازای $x = 2,32$

۱- اثبات: تابع $f(x) = x^2 + \frac{q}{x} - 3$ به ازای $x = \sqrt[3]{\frac{q}{2}}$ دارای

ماکزیمم یا مینیمم است. زیرا: $f'(x) = 2x - \frac{q}{x^2}$ است.

داریم: $S = 6,66$ یعنی $x_1 = 2,32$ یک ریشه معادله است.
اکنون فاصله (۱ و ۲,۹۷) را بررسی کردیم. بد نیست که فاصله

(-۱ و -۲,۹۷) را نیز بررسی کنیم (زیرا قدر مطلق مقادیر x^2 و $\frac{q}{x}$

تغییر نمی‌کند فقط برای پیدا کردن S باید $\frac{q}{x}$ از x^2 کسر شود). به ازای

$x = -1,0$ (یعنی منتهای چپ فاصله) داریم:

$$S = 1,0 - 2,97 = -1,97$$

و به ازای $x = -2,97$ داریم $S = 7,82$. از آنجائی که داریم:

$$-1,97 < 6,66 < 7,82$$

وبعلاوه فاصله، بحرانی هم نیست لذا معادله در این فاصله ریشه دارد. و با اندک آزمایشی می‌بینیم: $x_2 = -2,78$ است. تجسس خود را بازهم ادامه می‌دهیم. با همان تثبیت اولیه خط‌کش فاصله (۰,۱ و ۰,۲۹۷) را نیز بررسی می‌کنیم. ولی این تحقیق نشان می‌دهد که معادله در این فاصله ریشه‌ای ندارد. زیرا مقدار S برای انتهای چپ و راست فاصله به ترتیب برابر ۲۹,۷۱ و ۱۰,۰۰ می‌باشد. به همین ترتیب در فاصله (۰,۲۹۷ و ۰,۱ -) نیز ریشه‌ای نداریم. بنابراین دیگر رفتن به سمت چپ، چه برای مقادیر مثبت و چه برای مقادیر منفی x معنائی ندارد. خط‌کش متحرک را یک «جهش» می‌دهیم. مقادیر S را در فاصله (۲,۹۷ و ۱) برای هر دو سر فاصله حساب کرده بودیم و داشتیم: ۱۰,۰۹ و ۰,۳۹۷. چون یکی از این دو مقدار کمتر و دیگری بیشتر از ۶,۶۶ است لذا مطمئناً می‌توانیم ریشه سوم را در این فاصله پیدا کنیم و اندک تفحصی نشان می‌دهد که داریم: $x_3 = 0,461$. برای امتحان صحت جوابها می‌توانیم از رابطه $x_1 + x_2 + x_3 = 0$ استفاده کنیم.

بطوری که ملاحظه می‌شود حل معادله درجه سوم ناقص مشکلتر از حل معادله درجه دوم نیست فقط اندکی بیشتر وقت می‌گیرد. زیرا که باید ۳ ریشه و هریک را هم جداگانه حساب کرد (برخلاف معادله درجه دوم که ریشه‌های آن مقابل یکدیگر یکی روی CI و دیگری روی D قرار داشتند). ولی عملیات را می‌توان با توجه به مطلب زیر اندکی تقلیل داد: می‌توان ریشه سوم را از عبارت

دقت جوابها کمتر است).
 $x_1 + x_2 + x_3 = 0$ و یا $x_3 = \frac{-q}{x_1 x_2}$ حساب کرد (البته در این صورت

در حالتی که معادله درجه سوم ناقص دوریشه مختلط داشته باشد باید پس از پیدا کردن ریشه حقیقی، معادله را بر $x - x_1$ تقسیم نمود و ریشه‌های معادله درجه دوم حاصل را (که مختلط هستند) از راه محاسبه پیدا کرد.
تمرین ۵۷- ریشه‌های حقیقی معادلات زیر را پیدا کنید:

- (۱) $x^2 - 3,92x + 6,05 = 0$
- (۲) $x^2 - 1,05x - 3,75 = 0$
- (۳) $x^2 - 2x + 1 = 0$
- (۴) $x^2 + 6,72x + 1,55 = 0$
- (۵) $x^2 + 1,03x - 10,3 = 0$
- (۶) $x^2 - 0,32x + 0,015 = 0$
- (۷) $x^2 + 0,256x - 1,455 = 0$
- (۸) $x^2 + 12,5x + 2,61 = 0$

۲۴- حل معادله درجه سوم کامل

معادله $ax^3 + bx^2 + cx + d = 0$ را در نظر می‌گیریم. از تقسیم طرفین این معادله بر a داریم:

$$\left(C = \frac{d}{a} \text{ و } B = \frac{c}{a} \text{ و } A = \frac{b}{a} \right) x^3 + Ax^2 + Bx + C = 0$$

فرض می‌کنیم $Z = x + \frac{A}{3}$ باشد. اول Z و سپس x را از رابطه:

$$x = Z - \frac{A}{3}$$

بدست می‌آوریم. برای محاسبه Z به ترتیب زیر عمل می‌کنیم: اگر به جای x در معادله $x^3 + Ax^2 + Bx + C = 0$ مقدارش را از رابطه $x = Z - \frac{A}{3}$ بگذاریم خواهیم داشت: $Z^3 + pZ + q = 0$. زیرا داریم:

$$\left(Z - \frac{A}{3}\right)^2 + A\left(Z - \frac{A}{3}\right) + B\left(Z - \frac{A}{3}\right) + C = 0$$

که پس از ساده کردن و فرض:

$$q = \frac{2A^2}{27} - \frac{AB}{3} + C \text{ و } p = B - \frac{A^2}{3}$$

خواهیم داشت:

$$Z^2 + pZ + q = 0$$

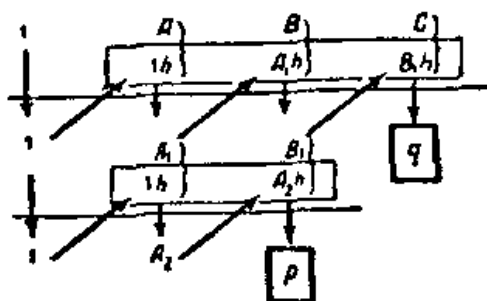
ساده ترین روش برای محاسبه ضرایب p و q روش زیر است:

۱	A	B	C
	h	hA_1	hB_1
۱	A_1	B_1	q
	h	hA_2	
۱	A_2	p	

ابتدا ضرایب معادله $x^2 + Ax + Bx + C = 0$ را روی یک

سطر به ترتیب فوق می نویسیم و فرض می کنیم $h = -\frac{A}{3}$ باشد. آن را در

ضریب اول یعنی ۱ ضرب می کنیم و زیر ضریب دوم یعنی A می نویسیم. A و $h \times 1$ را با هم جمع می کنیم و حاصل را به A_1 می نمایم. بعد A_1 را در h ضرب می کنیم و زیر ضریب سوم یعنی B می نویسیم و مجموع B و hA_1 را به B_1 می نمایم. سپس B_1 را در h ضرب می کنیم و زیر C می نویسیم و مجموع C و hB_1 مقدار q را به ما می دهد. بعد همین عمل را با اعداد B_1 و A_1 و 1 انجام می دهیم و ضریب p را پیدا می کنیم.



کلیه این ضربها به کمک یک تثیت خط کش متحرک صورت می گیرد (مبدأ خط کش متحرک روی h قرار داده می شود). برای اینکه ترتیب محاسبه را بخاطر بسپاریم ممکن است طرح مقابل را همیشه در نظر داشته باشیم:

تقریب ۸۵ - ثابت کنید که با چنین محاسبه ای خواهیم داشت:

$$q = \frac{2A^2}{27} - \frac{AB}{3} + C \text{ و } p = B - \frac{A^2}{3}$$

مثال ۱- معادله $3,1x^3 - 10,7x^2 + 7,5x - 12,3 = 0$ را به صورت $Z^3 + pZ + q = 0$ تبدیل کنید.

حل- از تقسیم طرفین معادله بر ۳,۱ خواهیم داشت:

$$x^3 - 3,45x^2 + 2,42x - 3,97 = 0$$

و از آنجا $A = -3,45$ و $h = 1,15$ و $x = Z + 1,15$ خواهد شد. طبق طرح بالا عمل می‌کنیم:

1	- 3,45	2,42	- 3,97
$h = 1,15$	1,15	- 2,65	- 0,26
1	- 2,30	- 0,23	- 4,23
$h = 1,15$	1,15	- 1,32	
1	- 1,15	- 1,55	

پس $p = -1,55$ و $q = -4,23$ است و در نتیجه معادله فوق به صورت زیر در می‌آید:

$$Z^3 - 1,55Z - 4,23 = 0$$

مثال ۲- معادله $x^3 + 4,80x^2 + 1,02x - 3,59 = 0$ را حل کنید.

حل- داریم: $h = -1,60$ و $x = Z + h = Z - 1,60$ از آنجا طرح زیر را می‌کشیم:

1	+ 4,80	+ 1,02	- 3,59
	- 1,60	- 5,12	+ 6,55
1	+ 3,20	- 4,10	+ 2,97
	- 1,60	- 2,56	
1	+ 1,60	- 6,66	

بنابراین معادله فوق به صورت $Z^3 - 6,66Z + 2,97 = 0$ در می‌آید که آن را قبلاً حل کردیم و ریشه‌های آن را بدست آوردیم:

$$Z_3 = -2,78 \text{ و } Z_2 = 0,461 \text{ و } Z_1 = 2,32$$

پس داریم:

$$x_1 = z_1 + h = 0,72$$

$$x_2 = z_2 + h = -1,139$$

$$x_3 = z_3 + h = -4,38$$

تمرین ۵۹ - معادلات زیر را حل کنید:

$$(1) \quad x^3 - 2,9x^2 - 3,1x + 10,0 = 0$$

$$(2) \quad 0,685x^3 - 6,20x^2 + 14,05x - 7,5 = 0$$

$$(3) \quad 2,26x^3 + 7,01x^2 - 8,825x - 4,86 = 0$$

$$(4) \quad 1,21x^3 + 7,20x^2 + 7,20x - 8,54 = 0$$

$$(5) \quad 0,17x^3 - 0,531x^2 - 0,512x + 1,575 = 0$$

$$(6) \quad 4,85x^3 - 18,34x^2 + 28,72x - 17,46 = 0$$

۳۵ - مقیاس L یا مقیاس مانتیسیها

مقیاس L که اغلب «مقیاس لگاریتمیها» نیز نامیده می‌شود برای تعیین مانتیس لگاریتم اعداد بکار می‌رود. نکته جالب این مقیاس تساوی تقسیمات آن است. یعنی همان طول معمولی مقیاس که 25^{cm} است در اینجا به ده قسمت مساوی تقسیم شده که هر یک از آنها نیز به نوبه خود ۵۰ قسمت مساوی شده است. هر پنج قسمت از تقسیمات اخیر توسط رابطی بلندتر از بقیه روی خط کش نموده شده است. یعنی هر فاصله کوچک معادل $0,002$ تمام طول خط کش است. تثبیت و قرائت اعداد تا یک هزارم تقریب به دقت صورت می‌گیرد.

رابطه بین مقیاس L و مقیاس D بر اصل ریاضی زیر نهاده شده است: چون D یک مقیاس تابعی لگاریتمی: $v = \log x$ به ازای مقادیر x مابین ۱ و ۱۰ می‌باشد یعنی رقمهای آن معرف مقادیر متغیر و فواصل این رقمها از مبدأ برابر مقادیر تابع (یعنی $\log x$) به ازای این رقمهاست، پس اندازه گیری مستقیم یک قطعه از مقیاس، ابتدا از مبدأ، یک طول لگاریتمی به ما می‌دهد: به عبارت دیگر به ازای هر عدد از D مانتیس لگاریتم آن در روی L بدست می‌آید. بالعکس، به ازای هر لگاریتم واقع روی L یک عدد از D در مقابل آن مشخص خواهد شد. بطوری که خط کش محاسبه را می‌توانیم یک جدول

لگاریتم ۳ پیکری بدانیم. بدیهی است مفسر لگاریتمها را طبق معمول ذهناً باید محاسبه نمود.

مثال ۱- مطلوب است $\log ۳,۵$. خط رؤیت شاخص را روی عدد ۳۵ از مقیاس D می‌گذاریم و در مقابل آن روی L عدد ۴ — ۴ — ۵ را که ماتیس لگاریتم عدد مفروض است می‌خوانیم. و چون مفسر آن باید صفر باشد پس:

$$\log ۳,۵ = ۰,۵۴۴$$

تمرین ۶۰- لگاریتمهای زیر را حساب کنید:

$$\log ۶۵,۵ \text{ و } \log ۲,۴۴ \text{ و } \log ۰,۰۱۶۷$$

یافتن اعداد از روی لگاریتمشان نیز همینطور ساده است.

مثال ۲- می‌دانیم که $\log N = ۰,۱۶۷$ است. عدد N را پیدا کنید.

حل- خط موئی شاخص را روی عدد ۱۶۷ از مقیاس L می‌گذاریم و در زیر آن روی D عدد ۹ — ۶ — ۴ — ۱ را می‌خوانیم چون مفسر صفر است پس یک پیکر قبل از ممیز داریم یعنی:

$$N = ۱,۴۶۹$$

تمرین ۶۱- اگر ۱,۹۶۰ یا ۰,۲۶۵ یا ۰,۹۶۷ یا ۲,۳۴۳ $\log N =$ یا ۱,۳۵۶ — یا ۰,۸۶۷ — باشد N چقدر می‌شود؟

تمرین ۶۲- حساب کنید:

$$۱۰^{۰,۲۳} \text{ و } ۱۰^{۰,۰۹۱} \text{ و } ۱۰^{۲,۰۷۵} \text{ و } ۱۰^{-۲,۳۴} \text{ و } ۱۰^{-۰,۰۱۶} \text{ را.}$$

راهنمایی: اگر $\log N = x$ باشد ۱۰^x مساوی چیست؟

۳

محاسبات لگاریتمی با خط کش

۲۶ - محاسبات لگاریتمی با خط کش

این دسته مسائل شامل محاسبه اعدادی است که به توانهای مختلف رسیده اند (کسری و صحیح) برای نمونه مثلاً می‌خواهیم مقدار $2,34^4$ را پیدا کنیم. می‌دانیم که $\log 2,34 = 0,369$ است. یک ضرب ذهنی ساده نشان می‌دهد که: $4 \times 0,369 = 1,476$ می‌شود حال اگر آنتی لگاریتم $1,476$ را پیدا کنیم خواهیم داشت $\text{Anti log } 1,476 = 30$ پس: $2,34^4 = 30$ می‌شود. امتحان این مسئله آسان است. کافی است $2,34$ را دو بار مربع کنیم و جواب فوق را بدست آوریم:

$$2,034^4 = (5,48)^2 = 30$$

مثال ۱ - حساب کنید مقدار $1,62^{0,91}$ را.

$$\log x = 0,91 \log 1,62 \quad \text{حل - داریم:}$$

خط رؤیت شاخص را روی عدد $1,62$ از مقیاس D می‌گذاریم و در مقابل آن روی مقیاس L عدد $1 - 2$ را می‌خوانیم. پس $\log 1,62 = 0,21$. بعد می‌نویسیم:

$$\log x = 0,91 \times 0,21 = 0,191$$

حال خط رؤیت شاخص را روی عدد 191 از مقیاس L می‌گذاریم و مقابل آن روی D عدد $1 - 5 - 5 - 2$ را می‌خوانیم. لذا $1,62^{0,91} = 1,552$.

تمرین ۶۳ - حساب کنید مقادیر:

$۲,۶۷۱,۵۵$ و $۵,۵۹۳۲,۷۲$ و $۱,۱۴-۲,۳۱$ و $۲,۰۶$ و $\pi^{۲,۱۲}$ و $e^{۱,۶}$ را.
برای محاسبه اعدادی که به توانهای منفی می‌رسند (مثل a^{-x}) از تعریف توانهای منفی استفاده می‌کنیم.
مثال ۲ - مقدار $۱۰^{-۲,۲۷}$ را حساب کنید.

$$\text{حل - می‌نویسیم: } ۱۰^{-۲,۲۷} = \frac{1}{۱۰^{۲,۲۷}} = \frac{1}{۱۰^۲ \times ۱۰^{۰,۲۷}}$$

ابتدا مخارج را حساب می‌کنیم. یعنی در مقابل عدد ۲۷ از مقیاس L عدد ۱۸۶۲ را روی D بدست می‌آوریم. حال بدون اینکه خط کش متحرک یا شاخص را حرکت دهیم با پشت و رو کردن خط کش عکس آن را روی CI می‌خوانیم:

$$۱۰^{-۲,۲۷} = ۰,۰۰۰۵۳$$

تبصره - مقدار $\log e = ۰,۴۳۳$ را که در اغلب محاسبات مورد احتیاج است باید بخاطر سپرد.

۲۷ - مقیاسهای $\log \log$

در بحث ۲۶ دیدیم که چگونه از مقیاسهای لگاریتمی برای حل مسائلی از قبیل $۱,۶۲^{۰,۹۱}$ و $\sqrt[۰,۹۱]{۱,۶۱}$ با تبدیل آنها به صورت‌های:

$$\frac{1}{۰,۹۱} \log ۱,۶۲ \quad \text{یا} \quad ۰,۹۱ \log ۱,۶۲$$

استفاده می‌کردیم. حال اگر بتوانیم این ضرب و تقسیم اخیر را هم به کمک مقیاسهای معمولی حذف و به جای آنها صرفاً از جمع و تفریق استفاده کنیم طبیعی است که مسئله ما بسیار ساده‌تر حل می‌شود. برای این کار عبارات فوق را به صورت مثلاً $\log ۱,۶۲ + \log ۰,۹۱$ باید در آوریم و بعد حساب کنیم. یعنی باید از مقیاسهایی که لگاریتم لگاریتمها را به ما می‌دهند استفاده کنیم. این مقیاسها که به نام مقیاسهای $\log \log$ موسومند برخلاف مقیاسهای لگاریتمی که فقط مانتیسهای لگاریتمهای اعداد را به ما می‌دادند باید لگاریتم کامل لگاریتم یک عدد (یعنی مفسر و مانتیس را با هم) را به ما بدهند.

اکثر خط‌کشهای جدید دارای مقیاسهای $\log \log$ هستند. این مدرجها به تفاوت در پشت خط کش متحرک یا در پشت خط کش ثابت نقل شده‌اند و

استفاده از آنها در حالت اول به کمک مقیاس D و در حالت دوم به کمک C صورت می‌گیرد.

تبصره ۱- در خط کشهایی که واجد این نوع مدرجها هستند استفاده از روش (مبحث ۲۶) برای بدست آوردن توانها و ریشههای اعداد امر درستی نیست.

نکته جالب دیگری که باید در باری امر متوجه بود این است که برخلاف مقیاس L که مانتیس لگاریتم اعداد را در مبنای ۱۰ می‌داد مقیاسهای $\log \log$ عملاً بدون استثنا لگاریتمها را نسبت به مبنای e ($e = ۲,۷۱۸,۰۰۰$) به ما می‌دهند یعنی به کمک این مقیاسها لگاریتم نپری هر عدد بسهولت تعیین می‌شود. برای مقیاسهای $\log \log$ که در روی خط کش با LL نشان داده شده‌اند بعضی اوقات علامت $\log \ln$ را نیز بکار می‌برند.

در خط کشهای نسبتاً کامل مقیاسهای LL روی شش مدرج و در پشت خط کش ثابت نقل شده‌اند. مدرج اول که معمولاً به LL_1 نامسوده شده از $e^{0.01} = ۱,۰۱$ تا $e^{0.1} = ۱,۱۰۵$ و مدرج دوم یعنی LL_2 از $۱,۱۰۵$ تا $e = ۲,۷۱۸$ و مدرج سوم یعنی LL_3 از $۲,۷۱۸$ تا $e^{10} = ۲۲۰۰۰$ مدرج شده‌است (دقیق‌تر بگوئیم این سه مقیاس از $۱,۰۱$ تا ۱۰۰۰۰۰۰ مدرج شده‌اند). این ۳ مدرج در پائین خط کش ثابت نقل شده‌اند. سه مدرج دیگر آنها می‌باشند که در بالای خط کش ثابت نقل شده و به LL_1 و LL_2 و LL_3 نامسوده شده‌اند و برترتیب از $e^{-0.01} = ۰,۹۹$ تا $e^{-0.1} = ۰,۹۰۴۸$ و از $e^{-0.1}$ تا $e^{-1.0} = ۰,۳۶۷۹$ و از $e^{-1.0}$ تا $e^{-10.0} = ۰,۰۰۰۰۴۵$ (یا بهتر بگوئیم روی هم رفته از $۰,۰۰۰۰۰۱$ تا $۰,۹۹$) مدرج شده‌اند.

محاسبه $y = a^x$: با توجه به رابطه:

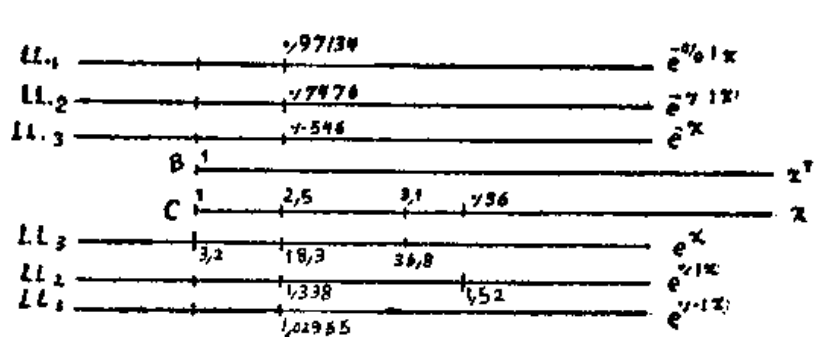
$$\log \log y = \log x + \log \log a \quad \text{و} \quad \log y = x \log a$$

(توجه داریم که x را لگاریتم y در مبنای a گویند) می‌بینیم که اگر لگاریتم توان x را روی مقیاس C (یا D) بگذاریم و با $\log \log$ مقدار مبنای a که روی مقیاسهای LL گذارده می‌شوند جمع کنیم $\log \log y$ بدست می‌آید. یعنی پیدا کردن توانها به کمک مقیاسهای LL و C (یا D) شبیه پیدا کردن حاصلضرب دو عدد به کمک مقیاسهای C و D است.

مثال ۱- مقدار $۴,۵^{۱۰۸}$ را پیدا کنید. اگر مبنای مقیاس C را روی عدد

۴,۵ از مقیاس LL_3 بگذاریم روی همین مقیاس، مقابل عدد ۱,۸ از مقیاس C جواب را می‌خوانیم: $۴,۵^{۱,۸} = ۱۵$.

طرز عمل بخوبی نشان می‌دهد که خط کش محاسبه جدولی است از توانهای مختلف اعداد. مثلاً اگر می‌خواستیم $۴,۵^{۰,۱۸}$ را پیدا کنیم کافی بود جواب را به جای اینکه روی LL_3 در مقابل عدد ۱,۸ از مقیاس C پیدا کنیم



ش ۷۱

جواب را روی LL_3 در مقابل همین عدد پیدا می‌کردیم. زیرا بدیهی است وقتی عددی به توان کمتر از واحد برسد از خودش کوچکتر می‌شود.

یعنی داریم:

$۴,۵^{۰,۱۸} = ۱,۳۱$ و همچنین برای محاسبه توانهای مختلف ۴,۵ خط کش متحرک را در همین وضع نگاه می‌داریم و فقط شاخص را در طول مقیاس C تغییر داده و روی اعداد ۲ و ۳ و ۴ و ... و غیره می‌گذاریم تا:
 $۴,۵^۲ = ۲۰,۲$ و $۴,۵^۳ = ۹۰,۹$ و $۴,۵^۴ = ۴۱۰$ و ... و غیره بدست آیند.

مثال ۲- (شکل ۷۱):

$$\text{روی } LL_3 \quad ۳,۲^{۲,۵} = ۱۸,۳$$

$$\text{روی } LL_2 \quad ۳,۲^{۰,۲۵} = ۱,۳۳۸$$

$$\text{روی } LL_1 \quad ۳,۲^{۰,۰۲۵} = ۱,۰۲۹۵$$

$$\text{روی } LL_3 \quad ۳,۲^{-۲,۵} = ۰,۰۵۴۶$$

$$\text{روی } LL_2 \quad ۳,۲^{-۰,۲۵} = ۰,۷۴۷۶ \quad \text{و روی } LL_3 \quad ۳,۲^{۳,۱} = ۳۶,۸$$

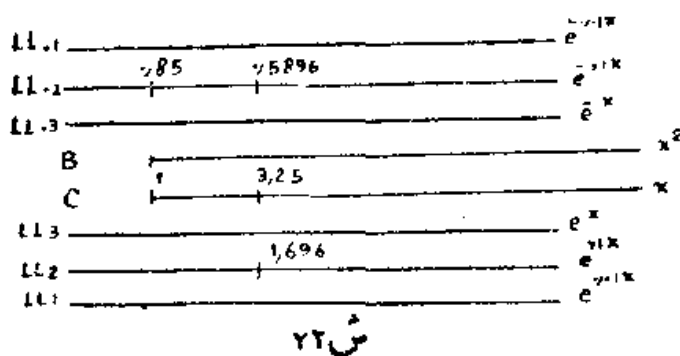
$$\text{روی } LL_1 \quad ۳,۲^{-۰,۰۲۵} = ۰,۹۷۱۳۴ \quad \text{و روی } LL_2 \quad ۳,۲^{۰,۲۶} = ۱,۵۲۰$$

قواعد خواندن اعداد

- ۱- توانهای مثبت اعداد را روی مقیاسهای LL_1 تا LL_3 و توانهای منفی را روی LL_3 تا LL_1 می‌خوانیم.
- ۲- با توجه به توانهای مختلف e که در سمت راست مقیاسهای LL ثبت

شده‌اند وقتی ممیز توان به سمت چپ نقل می‌شود، جواب باید در مقیاس مجاور آن خوانده شود.

۳- وقتی عددی را به کمک منتهای مقیاس C روی مقیاسهای LL می‌خوانیم جواب را باید روی مقیاس دیگر LL پیدا کنیم. مثلاً برای محاسبه $۱,۸۵۰۵$ منتهای مقیاس C را روی عدد $۱,۸$ از مقیاس $LL_۲$ می‌گذاریم و جواب را روی $LL_۳$ در مقابل عدد $۵,۵$ از مقیاس C می‌خوانیم: $۱,۸۵۰۵ = ۲۵,۴$. بطور کلی یک توجه ذهنی برای خواندن جوابها همیشه لازم است.



ش ۷۲

۴- وقتی پایه یعنی a

بین صفر و ۱ محصور باشد $(0 < a < 1)$ باید توانهای مثبت آن را روی $LL_۱$ تا $LL_۳$ و توانهای منفی آن را روی $LL_۳$ تا $LL_۱$ خواند (شکل ۷۲).

$$\text{مثال ۳- } ۰,۶۸۵^{۲,۷} = ۰,۳۶ \quad ۰,۸۵^{۳,۲۵} = ۰,۵۸۹۶$$

$$۰,۶۸۵^{-۲,۷} = ۲,۷۸ \quad ۰,۸۵^{-۳,۲۵} = ۱,۶۹۶$$

نکته مهمی که از این مثالها نتیجه می‌شود این است که همیشه جوابهای دقیق مسائل را با تعیین مرتبه‌شان پیدا می‌کنیم. مثلاً: جواب مثال ۱ اعداد ۱۵۰ یا ۱,۵۰ یا ۰,۰۱۵ و غیره نیست بلکه همان ۱۵ می‌باشد.
تمرین ۶۴ - حساب کنید:

$$۴,۲۲۱,۹۲ \text{ و } ۱,۶۲^{۰,۹۱} \text{ و } ۱,۸۲^{۲,۵} \text{ و } ۲,۵^{۰,۱۷۲} \text{ و } ۱,۴۶^{-۲,۷} \text{ و } ۱,۴۶^{۲,۷} \text{ را}$$

تبصره ۲- واضح است که مقیاسهای $LL_۳$ و $LL_۲$ و $LL_۱$ بترتیب عکس مقیاسهای $LL_۳$ و $LL_۲$ و $LL_۱$ هستند و از این رو می‌توان هنگام محاسبه توانهای منفی و همچنین عباراتی نظیر $a^m + \left(\frac{1}{a}\right)^m$ در بعضی مواقع از این خاصیت استفاده نمود.

۲۸- حالات استثنائی در محاسبه $y = a^x$

چون حدود مدرجهای $\log \log$ محدود است لذا محاسبه مستقیم توانهای اعداد هنگامی که پایه یا توان اعداد بسیار بزرگ یا بسیار کوچک است دقیقاً میسر نیست. ذیلاً حالات مختلف را بررسی می‌کنیم:

حالت اول: $y > 1000000$ و $y < 0,000001$ است. اگر توان عددی بسیار بزرگ و یا بسیار کوچک باشد بطوری که y یکی از دو وضع فوق را اختیار کند در این صورت باید توان عدد را تجزیه کرد:

مثال:

$$3,14^{19} = 3,14^{6+6+7} = (3,14^6)^2 \times 3,14^7 = \\ = 0,955^2 \times 10^6 \times 3,02 \times 10^3 = 2,76 \times 10^9$$

وقتی توانها منفی هم باشند طرز عمل عین طریقه فوق است.

حالت دوم: $1,01 < y < 0,99$ - وقتی توان بقدری کوچک باشد که این حالت پیش بیاید جواب را نمی‌توان توسط مقیاسهای LL بدست آورد بلکه باید از بسط سری زیر استفاده کرده مقدار تقریبی آن را حساب نمود:

$$a^{\pm x} = 1 \pm \frac{x}{1!} \log_e a + \frac{x^2}{2!} \log_e^2 a \pm \frac{x^3}{3!} \log_e^3 a + \dots$$

و یا:

$$a^{\pm x} \approx 1 \pm x \log_e a \quad |x| \leq 1$$

وقتی که مبدأ مقیاس C را روی مبنای a از مقیاس LL بگذاریم، به کمک خط موئی شاخص مقدار $\log_e a$ خود بخود روی مقیاس D خوانده می‌شود (مبحث ۳۲) و ضرب آن در x توسط حرکت شاخص روی مقیاس C انجام می‌گیرد و بعد جواب $x \log_e a$ روی D دیده می‌شود.

مثال:

$$3,2^{0,0025} \approx 1 + 0,0025 \log_e 3,2 = 1 + 0,0025 \times 1,163 = \\ = 1 + 0,0029 = 1,002908$$

و همچنین:

$$3,2^{-0,0025} \approx 1 - 0,002908 = 0,997092$$

وقتی جای ممیز توان را تغییر دهیم، در جواب فقط تعداد صفرهای بعد از ممیز

یا تعداد ۹ های بعد از آن تغییر می‌کند. مثلاً:

$$۳,۲^{-۰,۰۰۰۰۰۰۲۵} = ۰,۹۹۹۷۰۹۲ \text{ و } ۳,۲^{۰,۰۰۰۰۰۰۲۵} = ۱,۰۰۰۲۹۰۸$$

حالت سوم: $۰,۹۹ < a < ۱,۰۱$ است. در تابع $y = a^x$ وقتی

این حالت پیش می‌آید محاسبه y باز بطور تقریب به طریق زیر صورت می‌گیرد:

الآن دیدیم که $a^{\pm x} \approx 1 \pm x \log_e a$. چون در این حال a نزدیک

به ۱ است آن را به صورت $a = 1 \pm n$ می‌نویسیم. پس:

$$a^x = (1 \pm n)^x = 1 + x \log_e (1 \pm n)$$

از طرفی:

$$\log_e (1 \pm n) = \pm n - \frac{n^2}{2} \pm \frac{n^3}{3} - \dots$$

از آنجا:

$$(1 \pm n)^x \approx 1 \pm nx$$

$$(1 \pm n)^{-x} \approx 1 \mp nx$$

چون در اینجا داریم: $\log_e (1 \pm n) \approx \pm n$ لذا فرقی ندارد که $\log_e (1 \pm n)$ را روی مقیاس LL و یا مقدار n را روی مقیاس D بگذاریم. هر قدر n کوچکتر باشد صحت و دقت جواب بیشتر است. از اینجا معلوم می‌شود که وقتی مقیاس LL تمام می‌شود مقیاس D می‌تواند به عنوان دنباله آن مورد استفاده قرار گیرد بشرطی که به جای $1 \pm n$ مقدار $\pm n$ قرار داده شود. ممکن است وقتی که n را روی D می‌گذاریم بر مبداء C منطبق شود، در این حال این تثبیت عملاً متحد با تثبیت $\log_e (1 \pm n)$ روی یک مقیاس اضافی خیالی LL است که بترتیب از $۱,۰۰۱$ تا $۱,۰۱$ یا از $۰,۹۹۰$ تا $۰,۹۹۹$ مدرج شده باشد. در این صورت عمل به توان رسانیدن مثل حالت دوم ادامه پیدا می‌کند. زیرا در واقع هر جوابی که روی D خوانده می‌شود نتیجه یک ضرب ساده است، و برای تکمیل آن باید برحسب اقتضا، یکی به آن اضافه یا آن را از ۱ کم کرد. وقتی که با افزایش توان، مقدار y خارج از حدود مقیاسهای LL واقع می‌شود قرائت مستقیماً توسط این مقیاسها صورت می‌گیرد.

مثال: $۱,۰۰۲۳^{۳,۷} = (1 + ۰,۰۰۲۳)^{۳,۷} = ۱,۰۰۸۵۱$

روی مقیاس D بگذارید و روی همان D بخوانید و یکی به آن علاوه کنید.

$$1,0023^{3.7} = 1,0851$$

روی مقیاس D بگذارید و روی LL_1 بخوانید.

$$0,9977^{3.7} = (1 - 0,0023)^{3.7} = 0,99149$$

روی D بگذارید و روی همان D بخوانید و از ۱ کم کنید.

$$0,9977^{3.7} = 0,9184$$

روی مقیاس D بگذارید و روی LL_1 بخوانید.

برای اندازه گیری خطائی که در محاسبه وارد شده کافی است خط موئی شاخص را روی مبدأ مقیاس D بگذاریم و فاصله آن را تا رابط $1,01$ واقع روی LL_1 اندازه بگیریم. حداکثر خطا موقعی پیدا می شود که هم تثبیت و هم خواندن هر دو توسط D صورت گیرد.

افزایش دقت: برای افزایش دقت باید اختلاف مابین خواندن روی مقیاس D و خواندن روی مقیاس $\log \log$ را از میان برداشت. برای این منظور باید در بسط سریها علاوه بر جمله درجه اول از جمله درجه دوم نیز استفاده کرد. برای تثبیت مبنا روی D باید از فورمول:

$$(A) \quad \log_e (1 \pm n) \approx \pm n \left(1 \mp \frac{n}{4}\right)$$

و برای خواندن در روی D باید از فورمول:

$$(B) \quad e^{\pm x} \approx 1 \pm x \left(1 \pm \frac{x}{4}\right)$$

استفاده نمود.

اگر نتیجه توسط مقیاس LL بدست آمده باشد قبل از تثبیت مبنا روی D ، فقط باید از فورمول (A) استفاده کرد و اگر محاسبه منحصرأ توسط D صورت گرفته باشد باید از (B) نیز برای خواندن جواب استفاده نمود.

مثال: در $1,0023^{3.7} = 1,00854$ به جای $n = 0,00023$

$$\text{مقدار: } 0,0023 \left(1 - \frac{1}{4} \times 0,0023\right) =$$

$$= 0,0023 \times 0,99885 = 0,00227$$

را توسط مبدأ مقیاس C روی D می گذاریم. عمل به توان رسانیدن یعنی: $1 + 0,002297 \times 3,7$ جواب $1,00850$ را به ما می دهد. چون

قرائت روی D صورت می‌گیرد طبق فورمول (B) باید به طریق زیر تصحیح شود:

$$0,00850 \left(1 + \frac{1}{2} \times 0,00850 \right) =$$

$$= 0,00850 \times 1,00425 = 0,00854$$

وقتی عدد ۱ را به آن اضافه کنیم جواب نهائی $1,00854$ (درست همان $1,0085362$) خواهد شد. این تصحیح شاید به نظر کمی مشکل بیاید ولی در واقع بعد از اندک تمرین بحدی سهل خواهد شد که نظراً این تصحیح را انجام خواهید داد. وقتی مبنا کمتر از $1,001$ باشد به علت دقت خط کش، دیگر این تصحیح لزومی پیدا نمی‌کند.

امثله:

$$1,021^{2,4} = 1,0512$$

$$8,5^{2,7} = 2750$$

$$1,162^{-4} = 0,5485$$

$$25,4^{-2,6} = 0,000223$$

$$2,135^{,2} = 55,0$$

$$e^{-\pi} = 0,0432$$

$$2,130^{,52} = 1,943$$

$$0,3^4 = 0,0081$$

$$2,13^{-,52} = 0,6698$$

$$0,3^{-4} = 123$$

$$0,49^{2,8} = 0,1357$$

$$1,19^{0,021} = 1,00538 \quad (\text{تقریبی})$$

(با احتساب جمله درجه دوم):

$$0,49^{1,2} = 0,425$$

$$1,19^{0,021} = 1,00540$$

$$0,49^{0,12} = 0,918$$

$$1,19^{0,0021} = 1,000538$$

$$0,935^{,1} = 0,6906$$

$$1,0048^{1,9} = 1,00912 \quad (\text{تقریبی})$$

(با احتساب جمله درجه دوم):

$$0,93^{-,5,1} = 1,448$$

$$1,0048^{1,9} = 1,00914$$

$$1,19^{0,21} = 1,0554$$

$$1,00021^{4,2} = 1,000883$$

۲۹- توانهای e^x و ریشه‌های $\sqrt[3]{e}$

وقتی خط‌کش بسته است می‌توانیم آن را به‌عنوان جدولی برای مقادیر تابع $e^x = y$ بدانیم. کافی است شاخص را روی اعداد مثلاً $0,35$ و 2 و π از مقیاس D قرار دهیم و مقادیر $1,419$ و $7,39$ و $23,1$ را روی مقیاسهای

LL به ترتیب برای $e^{0.35}$ و e^2 و e^π بدست آوریم.

$$e^{1.489} = 4.43 \quad e^{-1.489} = 0.2257 \quad \text{مثله:}$$

$$e^{0.1489} = 1.1605 \quad e^{-0.1489} = 0.8617$$

$$e^{0.01489} = 1.015 \quad e^{-0.01489} = 0.98522$$

و بالاخره $e^{0.001489} = 1.001489$ یعنی مجدداً به رابطه $e^{\pm x} \approx 1 \pm x$ می‌رسیم.

برای محاسبه ریشه‌های مختلف e بهتر است آنها را به توان کسری نوشت و به کمک مقیاس CI جوابها را پیدا کرد. مثلاً برای محاسبه:

$$\sqrt[4]{e} = e^{\frac{1}{4}} = 1.284$$

عدد ۴ را روی مقیاس CI می‌گذاریم و مقابل آن روی LL_1 جواب را می‌خوانیم.
مثله:

$$\sqrt[3.5]{e} = e^{\frac{1}{3.5}} = 1.3307 \quad \text{و} \quad \sqrt[0.35]{e} = e^{-\frac{1}{0.35}} = 0.0574$$

$$\sqrt[3.5]{e} = e^{-\frac{1}{3.5}} = 0.7514$$

۳۰- محاسبه $\sqrt[n]{a}$

استخراج ریشه به ترتیب عکس عمل توان رسانیدن صورت می‌گیرد.

مثال ۱- مطلوب است محاسبه $\sqrt[5.2]{62}$. عدد ۵۲ از مقیاس C را مقابل

عدد ۶۲ از مقیاس LL_1 می‌گذاریم و روی LL_1 در مقابل منتهای C جواب را

$$\sqrt[5.2]{62} = 2.21 \quad \text{می‌خوانیم:}$$

مثال ۲- مطلوب است محاسبه $\sqrt[1.48]{247}$. عدد ۱۴۸ از مقیاس C را

روی عدد ۲۴۷ از مقیاس LL_1 می‌گذاریم و جواب را روی همین مقیاس در

$$\sqrt[1.48]{247} = 41.5 \quad \text{می‌خوانیم:}$$

توجه: بطوری که از مثال ۱ پیداست، وقتی جواب در مقابل منتهای C

یافت شود، نباید آن را روی همان مقیاس LL_1 که عدد زیر رادیکال را

روی آن قرار داده‌ایم جستجو نمائیم بلکه باید آن را روی مقیاسی که یکی پائین تر از آن است (LL_3) پیدا کنیم.

۳۱- محاسبه توانها و ریشه‌های دهم و صدم اعداد

مقیاسهای LL طوری درست شده‌اند که اگر عدد a را روی یکی از آنها

۴۴.۱	a^{-1}	$b^{1/100}$	۰.۹۸۵۲۲
۴۴.۲	a^{-10}	$b^{1/10}$	۰.۸۶۱۷
۴۴.۳	a^{-100}	b^1	۰.۲۲۵۷
۴۴.۱	a^{100}	b^1	۰.۲۲۵۷
۴۴.۲	a^{10}	$b^{1/10}$	۰.۸۶۱۷
۴۴.۳	a^1	$b^{1/100}$	۰.۹۸۵۲۲

شکل ۷۳

قرار دهیم توان ۱۰ و ریشه دهم آن بلافاصله به ترتیب روی مقیاس بالائی یا زیرین آن دیده می‌شود (شکل ۷۳).

مثلاً اگر ۱,۲۰۴ را روی LL_3 پیدا کنیم مقابل آن روی LL_1 خواهیم داشت: $۱,۲۰۴^{10} = ۶,۴$ و همچنین

اگر ۱,۰۳۵ را روی LL_1 بگذاریم روی LL_3 مقابل آن خواهیم داشت: $۱,۰۳۵^{10} = ۱,۴۱$ بدیهی است با این مقیاسها حد اکثر تا ۳^1 را می‌توان حساب کرد.

امثله:

$$۱,۰۱۵^{-۱۰۰} = ۰,۲۲۵۷ \text{ و } ۱,۰۱۵^{-۱} = ۰,۹۸۵۲۲$$

$$\text{و } ۱,۰۱۵^{-۱۰} = ۰,۸۶۱۷ \text{ و } ۱,۰۱۵^{۱۰} = ۱,۱۶۰۵$$

$$\text{و } ۱,۰۱۵^{۱۰۰} = ۴,۴۳$$

همچنین ریشه‌های دهم هر عدد را مستقیماً مقابل آن روی مدرج زیرین می‌خوانیم. مثلاً مقابل عدد ۷۵ از مقیاس LL_3 روی مقیاس LL_1 داریم:

$$\sqrt[10]{75} = ۱,۵۴$$

و در مقابل عدد ۱,۲۴۸ از مقیاس LL_3 روی مقیاس LL_1 داریم: $\sqrt[10]{1,248} = ۱,۰۲۲۴$ و کوچکترین عددی که می‌توان ریشه دهمش را با این مقیاسها حساب نمود عدد ۱,۱۰۵ است.

۳۲- لگاریتمهای اعداد در مبناهای مختلف: $\log_a x$

از رابطه $y = a^x$ نتیجه می‌شود: $x = \log_a y$ یعنی پیدا کردن لگاریتم

یک عدد را می توان دومین عمل عکس به توان رسانیدن آن تعریف نمود (اولین عمل عکس پیدا کردن ریشه ها بود) و از آنجا نتیجه گرفت که برای تعیین لگاریتم یک عدد کافی است از عکس ترتیبی که هنگام به توان رسانیدن بکار می بردیم استفاده کنیم. یعنی مبنای a را روی LL قرار دهیم و مبدأ (یا منتهای) C را بر آن منطبق کنیم و در مقابل عدد x از مقیاس LL جواب $\log_a x$ را روی مدرج C بخوانیم. مثلاً برای تعیین $\log_2 16$ منتهای مدرج C را روی عدد ۲ از LL_2 می گذاریم و در مقابل عدد ۱۶ از LL_3 روی مدرج C جواب را می خوانیم: $\log_2 16 = 4$. و همچنین برای محاسبه $\log_5 25$ مبدأ C را روی عدد ۵ از LL_3 می گذاریم و در مقابل عدد ۲۵ از همین مقیاس روی C جواب را می خوانیم: $\log_5 25 = 2$. بنابراین وقتی که خط کش بسته است لگاریتم طبیعی اعداد (در مبنای e) مستقیماً در مقابل آنها روی C دیده می شود. مثلاً در مقابل عدد ۲۵ از مقیاس LL_3 عدد ۳٫۲۲ را روی C پیدا می کنیم یعنی:

$$\log_e 25 = 3,22$$

و همچنین در مقابل عدد ۱٫۳۱ از LL_2 عدد ۰٫۲۷ را روی C می بینیم یعنی: $\log_e 1,31 = 0,27$ و بالاخره در مقابل عدد ۱٫۰۱۴۵ از LL_1 روی C عدد ۰٫۰۱۴۴ را می خوانیم یعنی داریم: $\log_e 1,0145 = 0,0144$.

اگر مبدأ (یا منتهای) C را روی عدد ۱۰ از مقیاس LL_3 بگذاریم لگاریتم اعشاری اعداد بدست می آید. مثلاً اگر در همین وضع با دقت به خط کش نگاه کنیم در مقابل عدد ۱۰۰ از LL_3 عدد ۲ و در مقابل عدد ۱۰۰۰ از آن عدد ۳ را روی مقیاس C می بینیم. یعنی داریم: $\log 10^2 = 2$ و $\log 10^3 = 3$ به عبارت دیگر $10^2 = 100$ و $10^3 = 1000$.

برای تعیین مرتبه جواب از واقعیت $\log_a a = 1$ استفاده می کنیم. وقتی مبدأ (یا منتهای) مقیاس متحرک را روی مبنای a از یک مقیاس LL گذاشتیم لگاریتم تمام اعدادی که در طرف راست a روی همین مقیاس LL قرار دارند از واحد بزرگتر و لگاریتم تمام اعدادی که در سمت چپ a روی آن واقعند از واحد کمترند. وقتی بترتیب LL_3 و LL_2 و LL_1 یا LL_3 و LL_2 و LL_1 از مقیاسی به مقیاس دیگر برویم ممیزها یکی به سمت چپ و اگر به ترتیب عکس ترتیب فوق از مقیاسی به مقیاس دیگر برویم ممیزها یکی به سمت راست حرکت می کنند. اگر در $\log_a x$ هم x و هم a هر دو را روی مقیاسهای LL_1 و

LL_4 و LL_3 یا هر دو را روی مقیاسهای LL_1 و LL_2 و LL_3 بگذاریم مقدار لگاریتم مثبت و اگر یکی از این مقادیر را روی LL_1 یا LL_2 یا LL_3 و دیگری را روی LL_1 یا LL_2 یا LL_3 بگذاریم لگاریتم منفی خواهد شد. امثله:

$$\log_{10} 1,03 = 0,01283 \text{ و } \log_{10} 0,5 = -0,3010$$

$$\log_{10} 50 = 1,699$$

$$\log_{10} 0,015 = -1,824 \text{ و } \log_{10} 0,05 = -1,301$$

$$\log_{10} 2 = 0,3010 \text{ و}$$

وقتی توان عددی را به کمک منتهای C می‌یابیم، بدیهی است جواب در طرف چپ مقدار مبنا واقع می‌شود و چون از ۱ کوچکتر است ممیز، نسبت به مثالهای قبل، باید یکی به سمت چپ حرکت کند.

تمرین ۶۵- حساب کنید لگاریتمهای زیر را:

$$(۱) \log_{10} 6 \quad (۴) \log_2 16 \quad (۷) \log_{0,25} 2$$

$$(۲) \log_{10} 1,14 \quad (۵) \log_2 1,02 \quad (۸) \log_e 0,05$$

$$(۳) \log_{10} 1,015 \quad (۶) \log_2 0,25 \quad (۹) \log_e 0,622$$

تبصره - از مقیاسهای LL برای محاسبه عباراتی نظیر $\log_e^2 x$ و $\log_{10}^2 x$ و $\log_{10} \log_e x$ نیز استفاده می‌شود. وقتی مقیاسهای DF و CF و CIF را نیز بکار ببریم از تثبیت مجدد خط‌کش متحرک هم جلوگیری خواهد شد.

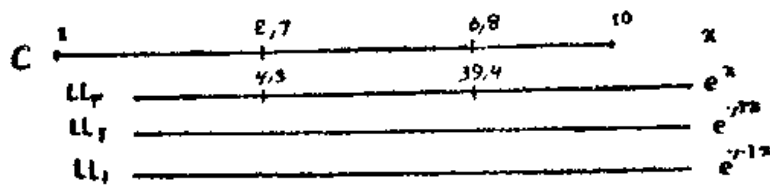
محاسبه عبارات: $chx = \frac{e^x + e^{-x}}{2}$ و $shx = \frac{e^x - e^{-x}}{2}$ به علت اینکه e^x

و e^{-x} زیر یک خط موئی مقابل یکدیگر قرار گرفته‌اند نیز بسیار آسان است. مسئله: حساب کنید مقدار:

$$y = \sqrt[2,7]{4,3^{6,8}} \text{ و یا } y^{2,7} = 4,3^{6,8} \text{ و یا } y = 4,3^{\frac{6,8}{2,7}} \text{ را.}$$

اگر از طرفین رابطه وسط لگاریتم بگیریم داریم: $\frac{\log y}{6,8} = \frac{\log 4,3}{2,7}$ پس

اگر عدد ۲,۷ از مقیاس C را مقابل عدد ۴,۳ از مقیاس LL_3 بگذاریم، در مقابل عدد ۶,۸ از مقیاس C روی مقیاس LL_3 جواب را خواهیم دید: $y = 39,4$ (شکل ۷۴).



ش ۲۴

۳۳- مقیاسهای خطوط مثلثاتی - اول مقیاس S

مقیاسهای S (جیب) و T (ظل) و ST (جیب و ظل زوایای کوچک) که با مقیاس D مربوط می‌باشند به مقیاسهای خطوط مثلثاتی موسومند. مقیاس S از $5^\circ 44'$ تا 90° (علت اینکه چرا از $5^\circ 44'$ شروع شده است را بعداً خواهیم دید) بطور غیر یکنواخت مدرج شده و بنابراین فواصل تقسیمات در آن غیر مساوی است. تقسیم بندی این تقسیمات بقرار زیر است:

قسمت اول از مبدأ تا 20° . قسمت دوم از 20° تا 40° . قسمت سوم از 40° تا 60° . قسمت چهارم از 60° تا 80° و بالاخره قسمت پنجم از 80° تا 90° .

علت عدم تساوی فواصل این است که هر قدر به سمت راست مقیاس نزدیکتر می‌شویم این مقیاس نسبت به مقیاسهای C و D فشرده‌تر می‌شود. در هریک از این قسمتها تقسیمات مرحله دوم دیگری برای مشخص ساختن دقایق نیز صورت گرفته است.

تمرین ۶۶- خط رؤیت شاخص را روی زوایای 8° و 11° و 12° و 34° و 35° و 28° و 46° و 53° و 60° و 62° و 68° و 76° از مقیاس S بگذارید.

گفتیم که فاصله مابین درجات به تقسیمات ریزتری نیز تقسیم شده است. اندازه این تقسیمات ریز در قسمتهای مختلف مقیاس متفاوت است. در قسمت اول

هریک از تقسیمات ریز معرف $\frac{1}{10}$ درجه (یعنی ۶ دقیقه) و در قسمت دوم

هریک معرف $\frac{1}{6}$ درجه (یعنی ده دقیقه) و در قسمت سوم هریک $\frac{1}{4}$ درجه (یعنی

۳۰ دقیقه) و در قسمت چهارم هریک معرف ۱ درجه و بالاخره در قسمت پنجم

تمام فاصله معرف 10° است.

تمرین ۶۷- زوایای زیر را روی مدرج S مشخص سازید:

و $21^\circ 20'$ و $21^\circ 30'$ و $21^\circ 40'$ و $8^\circ 5'$ و $11^\circ 5'$ و $16^\circ 30'$ و $42^\circ 30'$
و $37^\circ 50'$ و $51^\circ 40'$ و $11^\circ 24'$ و $15^\circ 5'$ و $24^\circ 20'$ و $13^\circ 50'$ و $7^\circ 25'$.

مقیاس ST ساده تر از مقیاس S و تقریباً با همان دقت مقیاسهای C و D درست شده و شامل فاصله بین $28'$ ، 34° و $5^\circ 44'$ است.

تمرین ۶۸- زوایای زیر را روی مدرج ST مشخص کنید:

$1^\circ 20'$ و $3^\circ 4'$ و $4^\circ 30'$ و $5^\circ 30'$ و $5^\circ 40'$

مقیاس T : چون تقسیمات این مقیاس بسیار ساده است مطالعه آن را

به خوانندگان واگذار می‌کنیم.

تبصره- از آنجائی که در رشته‌های مهندسی و علوم جدید نمایش اجزای

درجه به طریق اعشاری ساده‌تر و متداولتر است لذا معمولاً اجزای درجه را به اعشاری تبدیل می‌کنند و دیگر دقیقه و ثانیه را ذکر نمی‌کنند. مثلاً به جای

$36^\circ 26'$ می‌نویسند: $36,38^\circ = 36 \frac{23}{60} = 36,38^\circ$ و همچنین به جای

$58^\circ 26'$ می‌نویسند: $58,43^\circ$.

۳۴- طرز پیدا کردن جیب و ظل زوایا و بالعکس

همانطوری که قبلاً اشاره کردیم تمام مدرجهای مثلثاتی با مقیاس D

بستگی دارند. ولی می‌دانستیم که هر عدد در روی مقیاس D تنها معرف یک عدد

معینی نیست (مثلاً $2,43$) بلکه معرف جمیع اعدادی است که از ضرب آن در

توانهای مختلف 10 بدست می‌آید ($0,243$ و $24,3$ و $0,0243$ و $0,000$).

ولی در محاسبه جیب و ظل، هر عدد از مقیاس D فقط و فقط یک عدد را در

مقابل هر زاویه به ما می‌دهد یعنی مثلاً برای $\sin 35^\circ$ فقط یک جواب بیشتر

پیدا نمی‌کنیم.

مقیاس ST به این ترتیب مدرج شده است که مقیاس D را بین $0,100$

و $1,000$ مدرج شده فرض کرده‌ایم.

$$\sin 5^\circ 43,77' = 0,0999 \approx 0,100$$

$$\operatorname{tg} 5^\circ 43,77' = 0,1003 \approx 0,100$$

$$\sin 90^\circ = 1,00$$

$$\operatorname{tg} 45^\circ = 1,00$$

در واقع مقیاس ST ادامه مقیاسهای S و T از سمت چپ است. چون مقادیر جیب و ظل زاویه $5^\circ 43,77'$ باهم مساویند لذا اگر مقدار زاویه کمتر از این اندازه هم باشد مقدار جیب و ظل مساوی خواهند بود. از اینرو برای دنباله‌های S و T فقط یک مدرج ST که معرف مقیاسهای جیب و ظل زوایسای کوچک است بیشتر اختیار نشده است:

$$\left. \begin{aligned} \sin 0^\circ 34,38' &= 0,0099998 \\ \operatorname{tg} 0^\circ 34,38' &= 0,0100003 \end{aligned} \right\} \approx 0,01000$$

بنابراین اعدادی که روی مقیاس D برای جوابهای S و T و همچنین ST بدست می‌آوریم به ترتیب بین $(0,1$ و $1,0)$ و $(0,01$ و $0,1)$ قرار دارند. بدین ترتیب مرتبه جوابها هم مشخص می‌شود.

مثال ۱- $\sin 40^\circ$ را حساب کنید: خط رؤیت شاخص را روی زاویه 40°

از مقیاس S می‌گذاریم و مقابل آن روی مقیاس D جواب را می‌خوانیم:

$$\sin 40^\circ = 0,643$$

مثال ۲- $\operatorname{tg} 15^\circ$ را پیدا کنید. خط رؤیت شاخص را روی زاویه 15°

از مقیاس T می‌گذاریم و مقابل آن روی D جواب را می‌خوانیم:

$$\operatorname{tg} 15^\circ = 0,268$$

مثال ۳- $\sin 3^\circ$ را پیدا کنید. چون زاویه کوچک است آن را در روی

ST پیدا می‌کنیم و مقابل آن روی مقیاس D جواب را می‌خوانیم:

$$\operatorname{tg} 3^\circ = \sin 3^\circ = 0,0523$$

تبصره- اگر $\alpha < 5^\circ$ باشد داریم:

$$\operatorname{tg} \alpha = \sin \alpha \approx \text{فوس } \alpha \text{ بر حسب رادیان}$$

لذا مقیاس ST بر حسب رادیان مدرج ولی با درجه شماره گذاری شده است.

جیب تمام و ظل تمام زوایا نیز با توجه به روابط:

$$\operatorname{cotg} \alpha = \operatorname{tg} (90^\circ - \alpha) \text{ و } \cos \alpha = \sin \left(\frac{\pi}{2} - \alpha \right)$$

بترتیب از مقیاسهای S و T بدست می‌آیند و مقیاسهای جیب تمام (\cos) و ظل تمام (cotg) را بوجود می‌آورند که مدرجهای آنها قرمز و بترتیب زیر

مقیاس جیبها و بالای مقیاس ظلها قرار گرفته‌اند. مثلاً دیده می‌شود که:

$$\sin 25^\circ = \cos 65^\circ \text{ است}$$

برای زوایای بین 80° و 90° قرائت نمی‌تواند بدقت صورت گیرد زیرا

داریم: $\sin 80^\circ = 0,985$ و در حقیقت خطکش محاسبه به عنوان نمایش

یک جدول لگاریتمی سه رقمی در نظر گرفته شده است نه بیش. لذا در چنین حالتی از رابطه:

$$\sin \alpha = \sqrt{1 - \cos^2 \alpha} = \sqrt{1 - \sin^2 (90^\circ - \alpha)}$$

استفاده می‌کنیم که خود این رابطه با روش تقریبی زیر تبدیل می‌شود: اگر x

$$\text{بسیار کوچک باشد داریم: } \sqrt{1 - x} \approx 1 - \frac{x}{2} \text{ بنابراین:}$$

$$\sin \alpha \approx 1 - \frac{1}{2} \sin^2 (90^\circ - \alpha)$$

فرض می‌کنیم که بخواهیم $\sin 84,1^\circ$ را بدقت حساب کنیم. ابتدا

$\sin 5,9^\circ$ را روی D و مربع آن را روی مقیاس A بدست می‌آوریم:

$$\sin^2 5,9^\circ = 0,0106$$

پس داریم: $\sin 84,1^\circ = 1 - 0,0053 = 0,9947$ که اگر با

جدول لگاریتم ۵ رقمی هم کار می‌کردیم عیناً همین جواب را بدست می‌آوردیم.

برای محاسبه زوایائی که یکی از خطوط مثلثاتی آنها داده شده باشد

ترتیب عمل، عکس ترتیب قبل است. مثلاً اگر $\sin \alpha = 0,586$ باشد این

عدد را روی D قرار می‌دهیم و مقابل آن روی K جواب را می‌خوانیم:

$$\alpha = 35,9^\circ$$

تبصره - برای محاسبه ظل زوایای بین 45° و $89,5^\circ$ از مقیاس CI

استفاده می‌کنند.

ظل زوایای بین 45° و $84,5^\circ$ یک پیکر صحیح و ظل زوایای بین

$84,5^\circ$ و $89,5^\circ$ دو پیکر صحیح دارند.

تمرین ۶۹ - مقادیر زیر را حساب کنید: $\sin 36^\circ$ و $\sin 42^\circ 30'$ و

$\sin 47^\circ 12'$ و $\sin 8^\circ 37'$ و $\text{tg } 1^\circ 12,6'$ و $\cos 73^\circ 30'$ و $\text{arc tg } 0,264$

و $\text{arc sin } 0,67$ و $\text{arc cos } 0,312$ و $\text{arc tg } 0,3$ و $\text{arc sin } 0,0355$

و $\text{arc tg } 0,0725$ و $\text{arc cos } 0,01575$

۳۵ - محاسبه عباراتی که شامل خطوط مثلثاتی هستند

مثال ۱ - مقدار $2 \operatorname{tg} 15^\circ$ را حساب کنید. مبدأ مقیاس C را مقابل عدد 15° از مقیاس T می‌گذاریم و جواب را روی مقیاس D مقابل عدد 2 از مقیاس C می‌خوانیم: $2 \operatorname{tg} 15^\circ = 0,536$
تبصره ۱ - برای محاسبه $\operatorname{cotg} \alpha$ از رابطه:

$$\operatorname{cotg} \alpha = \operatorname{tg} (90^\circ - \alpha) = \frac{1}{\operatorname{tg} \alpha}$$

نیز می‌توانیم استفاده کنیم.

تبصره ۲ - مجدداً یادآوری می‌کنیم که مرتبه اعداد متناظر با مقیاسهای S و T صفر و مرتبه اعداد متناظر با مقیاس ST برابر ۱ - است.

مثال ۲ - مقدار کسر $\frac{60,5}{\operatorname{tg} 38^\circ 20'}$ را حساب کنید. عدد $60,5$ از مقیاس C را مقابل عدد $38^\circ 20'$ از مقیاس T می‌گذاریم و در مقابل منتهای D روی مقیاس C جواب را می‌خوانیم:

$$\frac{60,5}{\operatorname{tg} 38^\circ 20'} = 76,5$$

(مرتبه جواب را طبق قاعده تعیین مرتبه خارج قسمت تعیین می‌کنیم).

مثال ۳ - مقدار کسر $x = \frac{0,65 \times \operatorname{tg} 22^\circ}{\operatorname{tg} 24^\circ}$ را حساب کنید. این

عبارت شبیه $\frac{a \times b}{c}$ است. ابتدا $\frac{0,65}{\operatorname{tg} 24^\circ}$ را پیدا و در $\operatorname{tg} 22^\circ$ ضرب می‌کنیم.

طرز عمل: عدد 65 از مقیاس C را مقابل عدد 24 از مقیاس T قرار می‌دهیم و بعد روی مقیاس C مقابل عدد 22 از مقیاس T جواب را می‌خوانیم:

$$x = 0,59$$

تمرین ۷۰ - عبارات زیر را حساب کنید:

$$\frac{4,85 \sin 26^\circ}{\operatorname{tg} 39,66^\circ} \text{ و } 1,4 \sin 12^\circ \text{ و } \operatorname{tg} 10,5^\circ \text{ و } \frac{0,6 \sin 31^\circ}{\sin 22^\circ}$$

$$S = \frac{\sin 2^\circ \times \sin 3^\circ \times \sin 4^\circ}{\operatorname{tg} 10^\circ \times \operatorname{tg} 20^\circ}$$

تبصره ۳- مطالبی را که در باب تناسبات قبلاً گفته بودیم در اینجا نیز می‌توانیم بکار ببریم. عدد ۱,۴۶ از مقیاس C را مقابل زاویه $5^{\circ}43,77'$ از مقیاس T می‌گذاریم. بینیم چه رابطه‌ای بین ظل‌های زوایای واقع روی T و اعداد متناظرشان روی C برقرار است؟ در روی خط کش نسبت‌های زیر دیده می‌شود:

$$\frac{\text{tg } 5^{\circ}43,77'}{1,46} = \frac{\text{tg } 6^{\circ}55'}{1,77} = \frac{\text{tg } 9^{\circ}25'}{2,42} = \frac{\text{tg } 15^{\circ}15'}{3,98} = \\ = \frac{\text{tg } 30^{\circ}30'}{8,60} = \frac{\text{tg } 34^{\circ}25'}{10}$$

(علت این امر واضح است زیرا در واقع به جای مقیاس D مقیاس T گذاشته شده است). اما چون داریم: $\text{tg } 5^{\circ}43,77' = 0,1$ پس معلوم می‌شود که قدرنسبت تساویهای فوق برابر $\frac{0,1}{1,46} = \frac{1}{14,6}$ است. و چون مرتبه صورتها

همه مساوی و برابر صفر می‌باشد لذا مخرجها نیز باید هم مرتبه باشند. پس

$$\text{می‌توانیم بنویسیم: } \frac{\text{tg } 6^{\circ}55'}{17,7} = \frac{\text{tg } 9^{\circ}25'}{24,2} = \dots$$

ولی نمی‌توانیم بنویسیم: $\frac{\text{tg } 6^{\circ}55'}{17,7} = \frac{\text{tg } 9^{\circ}25'}{2,42} = \dots$ مع‌هذا نباید

حالت استثنائی را که در قاعده تعیین مرتبه خارج قسمت (تبصره مبحث ۱۲)

برای کسر $\frac{a}{1}$ وقتی عدد ۱ منتهای مقیاس C می‌باشد از نظر دور داریم. مثلاً

در نسبت‌های:

$$\frac{\text{tg } 5^{\circ}43,77'}{1,46} = \frac{\text{tg } 6^{\circ}55'}{1,77} = \dots = \frac{\text{tg } 34^{\circ}25'}{10}$$

تمام مخرجها از مرتبه ۱ است بجز کسر آخری که مرتبه مخرج آن ۲ می‌باشد. ولی بدیهی است تشخیص این مرتبه با توجه به کسرهای مجاور بسیار آسان صورت می‌گیرد.

مثال ۴- زاویه x را از تناسب زیر بدست آورید:

$$\frac{\text{tg } x}{\text{tg } 19^{\circ}30'} = \frac{3}{5}$$

حل- این تناسب را به صورت: $\frac{\operatorname{tg} x}{3} = \frac{\operatorname{tg} 19^{\circ} 30' }{5}$ می‌نویسیم.

حال اگر عدد ۵ از مقیاس C را مقابل زاویه $19^{\circ} 30'$ از مقیاس T بگذاریم، در مقابل عدد ۳ از مقیاس C روی مقیاس T جواب را می‌بینیم: $x = 12^{\circ}$.
تمرین ۷۱- x را از نسبت‌های زیر بدست آورید:

$$\frac{\sin x}{\sin 24^{\circ}} = \frac{3}{8} \quad \text{و} \quad \frac{\operatorname{tg} x}{\operatorname{tg} 9^{\circ} 20'} = \frac{1,09}{3,26} \quad \text{و} \quad \frac{\operatorname{tg} x}{\operatorname{tg} 26^{\circ}} = \frac{1,7}{2,4}$$

$$\frac{\sin x}{\operatorname{tg} 27^{\circ}} = \frac{2}{7} \quad \text{و} \quad 8 \operatorname{tg} x = 2,24 \operatorname{tg} 31^{\circ}$$

تمرین ۷۲- حساب کنید:

$$\operatorname{arc} \operatorname{tg} \frac{3}{7} \quad \text{و} \quad \operatorname{arc} \operatorname{tg} \frac{2}{9} \quad \text{و} \quad \operatorname{arc} \operatorname{tg} \frac{14}{15} \quad \text{و} \quad \operatorname{arc} \sin \frac{3}{5} \quad \text{را.}$$

(راهنمایی: اگر فرض کنیم $\operatorname{arc} \operatorname{tg} \frac{3}{7} = x$ باشد پس $\frac{\operatorname{tg} x}{1} = \frac{3}{7}$ و

$$\left(\frac{\operatorname{tg} x}{\operatorname{tg} 45^{\circ}} = \frac{3}{7} \right)$$

در تناسباتی که در اینجا ذکر کردیم مرتبه تمام مخرج‌های کسرهای:

$$\frac{\operatorname{tg} \alpha_1}{a_1} = \frac{\operatorname{tg} \alpha_2}{a_2} = \dots$$

مراتب مساوی نباشند. در همان حالت قبل که عدد ۱,۴۶ از مقیاس C را مقابل مبدأ مقیاس D قرار داده بودیم اگر به جای مقیاس T مقیاس ST را در نظر بگیریم می‌توانیم بنویسیم:

$$\frac{0,01}{1,46} = \frac{\operatorname{tg} 41,6'}{1,77} = \frac{\operatorname{tg} 57'}{2,42} = \frac{\operatorname{tg} 1^{\circ} 33,7'}{3,98} = \frac{\operatorname{tg} 2^{\circ} 14'}{5,70} =$$

$$= \frac{\operatorname{tg} 3^{\circ} 22,5}{8,60} = \frac{\operatorname{tg} 3^{\circ} 55'}{10}$$

$$\frac{0,01}{1,46} = \frac{0,1}{1,46} \times \frac{1}{10} = \frac{0,1}{14,6} \quad (\operatorname{tg} 34,38' = 0,01)$$

بنابراین می‌توانیم تمام نسبت‌هایی را که برای مقیاس ST نوشته‌ایم مساوی نسبت‌هایی که برای مقیاس T نوشته بودیم قرار دهیم بشرطی که مخرج‌های روابط

مربوط به مقیاس T را ده برابر کنیم، زیرا واضح است که:

$$\begin{aligned} \frac{\text{tg } 6^{\circ} 55'}{17,7} &= \frac{\text{tg } 9^{\circ} 25'}{24,2} = \frac{\text{tg } 15^{\circ} 15'}{39,8} = \dots = \frac{\text{tg } 34^{\circ} 25'}{100} = \\ &= \frac{0,1}{14,6} = \frac{\text{tg } 41,6'}{1,77} = \frac{\text{tg } 57'}{2,42} = \frac{\text{tg } 1^{\circ} 33,7'}{3,98} = \dots \\ &= \frac{\text{tg } 3^{\circ} 55'}{10} = \frac{0,1}{14,6} \end{aligned}$$

نتیجه:

اگر در نسبتهای: $\frac{\text{tg } \alpha_1}{a_1} = \frac{\text{tg } \alpha_2}{a_2} = \dots = \frac{\text{tg } \alpha_k}{a_k}$ همه مخرجها هم مرتبه نباشند و دو تا از آنها یک مرتبه باهم اختلاف داشته باشند در این صورت زوایای متناظر به مخرجهای بزرگتر روی مقیاس T و زوایای متناظر به مخرجهای کوچکتر روی مقیاس ST قرار خواهند گرفت.

واضح است که نتیجه فوق برای مقیاسهای S و ST در نسبتهای:

$$\frac{\sin \alpha_1}{a_1} = \frac{\sin \alpha_2}{a_2} = \dots = \frac{\sin \alpha_k}{a_k}$$

نیز صادق است. ولی اگر مخرج بزرگتر متعلق به مقیاس ST بود بدیهی است

که نمی توان از این قاعده استفاده نمود. مثلاً نسبتهای: $\frac{\sin x}{3} = \frac{\sin 3^{\circ}}{70}$ را

نمی توان با استفاده از این قاعده روی خطکش قرار داد. همچنین تبصره (مبحث ۱۲) را نیز باید در نظر داشت.

برای اینکه قاعده فوق را بسهولت بخاطر بسپاریم توجه داریم که زوایای کوچکتر روی ST و زوایای بزرگتر روی S یا T واقعند. لذا قاعده فوق را به ترتیب زیر بیان می کنیم: مخرجهای بزرگتر با زوایای بزرگتر و مخرجهای کوچکتر با زوایای کوچکتر متناظرند.

مثال ۵- زوایای α_1 و α_2 و α_3 و α_4 را از نسبتهای زیر بدست آورید:

$$\frac{\text{tg } \alpha_1}{2} = \frac{\text{tg } \alpha_2}{3,6} = \frac{\text{tg } \alpha_3}{17,1} = \frac{\text{tg } \alpha_4}{8,5} = \frac{\text{tg } 20^{\circ}}{50}$$

حل - طبق قاعده فوق زاویه α_3 روی مقیاس T و بقیه زوایا روی ST واقع خواهند شد. عدد ۵ از مقیاس C را مقابل زاویه ۲۰° از مقیاس T می‌گذاریم و جوابها را می‌خوانیم:

$\alpha_4 = ۳^\circ ۳۲,۵'$ و $\alpha_3 = ۷^\circ ۵۵'$ و $\alpha_2 = ۱^\circ ۳۰'$ و $\alpha_1 = ۵۰'$
مثال ۶ - x را از رابطه $۵ \sin ۳^\circ = ۰,۷ \sin x$ بدست آورید. اول

این رابطه را به صورت $\frac{\sin ۳^\circ}{۰,۷} = \frac{\sin x}{۵}$ می‌نویسیم. چون مرتبه مخرج کسر طرف دوم یکی بیشتر از مرتبه مخرج کسر طرف اول است لذا x را روی مقیاس S پیدا می‌کنیم: عدد ۷ از مقیاس C را مقابل زاویه ۳° از مقیاس ST می‌گذاریم و مقابل عدد ۵ از مقیاس C روی مقیاس S جواب را می‌خوانیم:

$$x = ۲۱^\circ ۵۶'$$

مثال ۷ - مقدار x را از معادله $x = \text{arc tg } \frac{۱۲}{۲۱۴}$ پیدا کنید.

حل - داریم: $\text{tg } x = \frac{۱۲}{۲۱۴}$ و یا $\frac{\text{tg } x}{۱۲} = \frac{\text{tg } ۴۵^\circ}{۲۱۴} = \frac{۱}{۲۱۴}$ مرتبه

۲۱۴ برابر ۳ و مرتبه ۱۲ مساوی ۲ است. چون ۴۵° روی T قرار دارد پس x را روی ST جستجو می‌کنیم. عدد ۲۱۴ از مقیاس C را مقابل منتهای مقیاس T می‌گذاریم و روی ST مقابل عدد ۱۲ از مقیاس C جواب را می‌خوانیم:

$$x = ۳^\circ ۱۲,۶'$$

در بعضی مسائل اختلاف مراتب مخرج ممکن است خود بخود از بین

برود. مثلاً در مثال $x = \text{arc tg } \frac{۲۵}{۱۰۹}$ خواهیم داشت:

$$\frac{\text{tg } x}{۲۵} = \frac{\text{tg } ۴۵^\circ}{۱۰۹} = \frac{۱}{۱۰۹}$$

حال اگر بخواهیم عدد ۱۰۹ را در مقابل منتهای مقیاس T بگذاریم و x را روی ST پیدا کنیم ممکن نیست. زیرا عدد ۲۵ از مقیاس C خارج از حدود ST قرار می‌گیرد. برای بدست آوردن x باید از مبدأ T استفاده کنیم یعنی بنویسیم:

$$\frac{\text{tg } x}{۲۵} = \frac{۰,۱}{۱۰,۹}$$

اکنون می بینیم که مرتبه مخارج یکی است و به همین دلیل x را باید روی مقیاس T مقابل عدد ۲۵ از مقیاس C جستجو کرد. اگر ۱۰,۹ از مقیاس C را مقابل مبدأ T بگذاریم خواهیم داشت: $x = ۱۲^\circ ۵۵'$

البته این کیفیت که جواب ممکن است روی T واقع شود قابل پیشگویی

است زیرا که داریم: $\frac{۱۰,۹}{۱۰۹} = ۰,۱ > \frac{۲۵}{۱۰۹}$ و بطوری که می دانیم زوایائی

که ظل آنها از ۰,۱ بیشتر و از ۱ کمتر است روی T قرار می گیرند.

تمرین ۷۳- از نسبتهای زیر مجهولات را بدست آورید:

$$\frac{\operatorname{tg} \beta_1}{۰,۰۲۴} = \frac{\operatorname{tg} \beta_2}{۰,۰۳۶} = \frac{\operatorname{tg} \beta_3}{۰,۰۵۷} = \frac{\operatorname{tg} \beta_4}{۰,۱۲۳} = \frac{\operatorname{tg} \beta_5}{۰,۱۶۳} = \frac{\operatorname{tg} \beta_6}{۰,۲۴۰}$$

$$= \frac{\operatorname{tg} ۲۲^\circ}{۰,۳۲۶}$$

تمرین ۷۴- حساب کنید زوایای x_1 و x_2 و $x_3 \dots$ را بشرطی که داشته باشیم:

$$\frac{\sin ۵۰^\circ}{۳} = \frac{\sin x_1}{۲} = \sin x_2 = \frac{\sin x_3}{۰,۵} = \frac{\sin x_4}{۰,۳} = \frac{\sin x_5}{۰,۱}$$

تمرین ۷۵- مقادیر a_1 و a_2 و $a_3 \dots$ و a_5 را از تساویهای زیر بدست آورید:

$$\frac{\operatorname{tg} ۲۰^\circ}{۲۱۸} = \frac{\operatorname{tg} ۱۵^\circ}{a_1} = \frac{\operatorname{tg} ۹^\circ}{a_2} = \frac{\operatorname{tg} ۷^\circ}{a_3} = \frac{\operatorname{tg} ۵^\circ}{a_4} = \frac{\operatorname{tg} ۲^\circ}{a_5}$$

تمرین ۷۶- مقدار x را از تساوی زیر بدست آورید:

$$۲۵,۶ \operatorname{tg} ۵^\circ = ۸,۱ \sin x$$

تمرین ۷۷- معادله $x = \operatorname{arc} \operatorname{tg} \frac{۵}{۳}$ را حل کنید. (راهنمایی: چون

$\frac{۵}{۳} > ۱$ است پس $\operatorname{arc} \operatorname{tg}$ مطلوب از ۴۵° بزرگتر است و لذا روی مقیاس T

نیست. ولی می توانیم با توجه به فرمول $\operatorname{ctg} x = \frac{۳}{۵} = \operatorname{tg} (۹۰^\circ - x)$

ابتدا مقدار $(۹۰^\circ - x)$ و بعد x را حساب کنیم.)

تمرین ۷۸ - مثلث غیر مشخص ABC را با داشتن مشخصات زیر حل

کنید :

$$a = ۲۶,۳^{cm} \quad B = ۳۶^\circ \quad C = ۷۱^\circ$$

$$a = ۱۷,۱ \quad B = ۴۵^\circ \quad C = ۶۵^\circ$$

$$a = ۰,۲۹۶ \quad B = ۱۵^\circ \quad C = ۲۵^\circ$$

$$a = ۱۰۶ \quad B = ۵^\circ \quad C = ۱۰^\circ$$

(راهنمایی: $A + B + C = ۱۸۰^\circ$ و $\sin(۱۸۰^\circ - \alpha) = \sin \alpha$)

است).

تمرین ۷۹ - مثلث غیر مشخص ABC را با معلومات زیر حل کنید :

$$a = ۱۱,۶۵^{cm} \quad A = ۳۵^\circ \quad B = ۱۱۰^\circ$$

$$a = ۰,۷ \quad A = ۵۳^\circ \quad B = ۶۳^\circ$$

$$a = ۲۹,۷ \quad A = ۱۲۶^\circ \quad B = ۳۱^\circ$$

$$a = ۰,۶۱ \quad A = ۲^\circ ۳۰' \quad B = ۳^\circ ۳۰'$$

تمرین ۸۰ - مثلث غیر مشخص ABC را با معلومات زیر حل کنید :

$$a = ۹۰^{cm} \quad b = ۲۱۲^{cm} \quad A = ۲۰^\circ$$

$$a = ۴,۲۷ \quad b = ۹,۴۵ \quad A = ۱۲^\circ$$

$$a = ۱۸,۳ \quad b = ۵۳,۵ \quad A = ۲۰^\circ$$

$$a = ۰,۰۶ \quad b = ۰,۱۵ \quad A = ۲۵^\circ$$

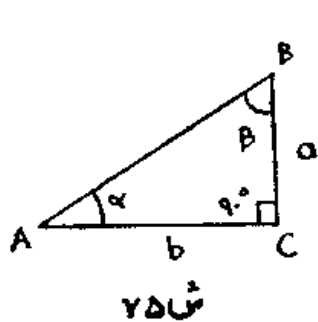
(قبل از حل تمرین ۸۰ قاعده حل مثلثی را که دو ضلع و زاویه مقابل به یکی از این دو ضلع در دست است به خاطر بیاورید و تحقیق کنید که آیا مسئله یک جواب یا ۲ جواب دارد و یا اصولاً جوابی ندارد. بدون تحقیق خاص، فقط از روی جوابهایی که خط کش می‌دهد چگونه می‌توانید بنهید که مسئله مفروضی دارای ۲ یا یک جواب است و یا اصولاً جوابی ندارد؟ وقتی که مسئله جوابی ندارد ببینید که مجموع زوایای مثلث چقدر شده است).

۳۶ - حل مثلث قائم الزاویه - تبدیل مختصات قطبی و دکارتی

به همدیگر و تعیین مدول و آرگومان نقطه $Z = x + rz$

حل مثلث قائم الزاویه نیز مانند مثلث غیر مشخص با توجه به مسئله تناسب

بسیار ساده صورت می‌گیرد.



مثال ۱- مثلث قائم الزاویه ABC (ش ۷۵) قائمه در رأس C را با مفروضات $a = 3$ و $c = 5$ حل کنید:

$$\text{از رابطه: } \frac{\sin \alpha}{3} = \frac{\sin \beta}{b} = \frac{\sin 90^\circ}{5}$$

دیده می شود که اگر عدد ۵ از مقیاس C را مقابل زاویه 90° از مقیاس S بگذاریم روی همین مقیاس، مقابل عدد ۳ از مقیاس C دیده می شود: $A = 36^\circ 50'$ و لذا $B = 53^\circ 10'$ خواهد شد و در مقابل این زاویه از مقیاس S روی مقیاس C دیده می شود: $b = 4$.

مثال ۲- مثلث قائم الزاویه فوق را با مفروضات $a = 3$ و $b = 4$ حل

کنید. نزدیکترین راه حل مسئله این است که ابتدا از رابطه $\frac{1}{4} \times 3 = \text{tg } \alpha$

مقدار α را پیدا کنیم. به این ترتیب که مبدأ CI را مقابل عدد ۳ از مقیاس D می گذاریم و روی T در مقابل عدد ۴ از مقیاس CI مقدار $\alpha = 36^\circ 50'$ را پیدا می کنیم. حال خط کش متحرک را به همین وضع نگه می داریم و خط رؤیت شاخص را روی این زاویه از مقیاس S قرار می دهیم و روی CI زیر خط موئی

$$\text{جواب: } c = \frac{a}{\sin \alpha} = \frac{3}{\sin 36^\circ 50'} = 5 \text{ را پیدا می کنیم.}$$

اگر $a = 4$ و $b = 3$ بود اول $\frac{1}{4} \times 3 = \text{cotg } \alpha$ را حساب می کردیم.

یعنی باز مبدأ CI را مقابل عدد ۳ از مقیاس D می گذاریم و روی مقیاس cotg (که در بالای T با مدرجهای قرمز نموده شده است) در مقابل عدد ۴ از مقیاس CI مقدار $\alpha = 53^\circ 10'$ را می خواندیم. بعد همین زاویه را (باز هم بدون حرکت دادن خط کش متحرک در وضع جدید) روی مقیاس cos (که در زیر مقیاس S با مدرجهای قرمز نموده شده است) می بردیم و در مقابل آن روی CI جواب:

$$c = \frac{b}{\cos \alpha} = \frac{3}{\cos 53^\circ 10'} = 5 \text{ را می خواندیم.}$$

در مثال ۲ بخوبی می بینیم که در هر دو حالت $a < b$ و $b < a$ همیشه عدد کوچکتر را روی D و عدد بزرگتر را روی CI اختیار می کنیم با این تفاوت

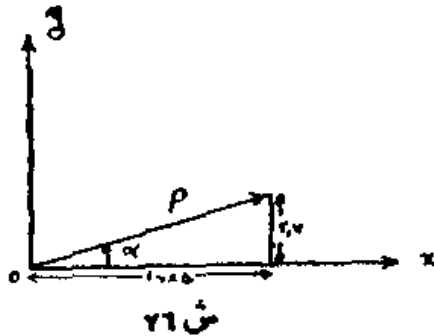
که در حالت دوم زوایا را روی مقیاسهایی که مدرجهای آنها قرمز است خوانده و نقل می‌کنیم.

مثال ۳- مدول و آرگومان نقطه:

$$(j = \sqrt{-1}) z = x + jy = 10,85 + 2,7j$$

را پیدا کنید.

حل- برای حل این مسئله که عیناً مانند مسئله قبل است بهتر است ابتدا شکل را رسم کنیم (ش ۷۶). داریم:



$$\operatorname{tg} \alpha = 2,7 \times \frac{1}{10,85}$$

پس منتهای مقیاس CI را روی عدد ۲,۷ از مقیاس D می‌گذاریم و در مقابل عدد ۱۰,۸۵

از مقیاس CI روی مقیاس T مقدار آرگومان $\alpha = 14^\circ$ را می‌خوانیم. حال خط کش متحرک را در همین وضع نگه می‌داریم و شاخص را روی زاویه 14° از مقیاس S قرار می‌دهیم و روی CI اندازه مدول:

$$\rho = \frac{b}{\sin \alpha} = 2,7 \times \frac{1}{\sin 14^\circ} = 11,2$$

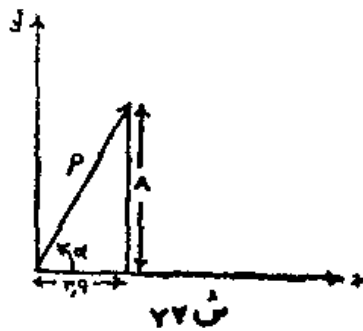
را پیدا می‌کنیم.

مثال ۴- مدول و آرگومان نقطه

$$z = 3,9 + 8j$$

را پیدا کنید.

حل- باز ابتدا شکل را رسم می‌کنیم (ش ۷۷).



$$\operatorname{cotg} \alpha = 3,9 \times \frac{1}{8}$$

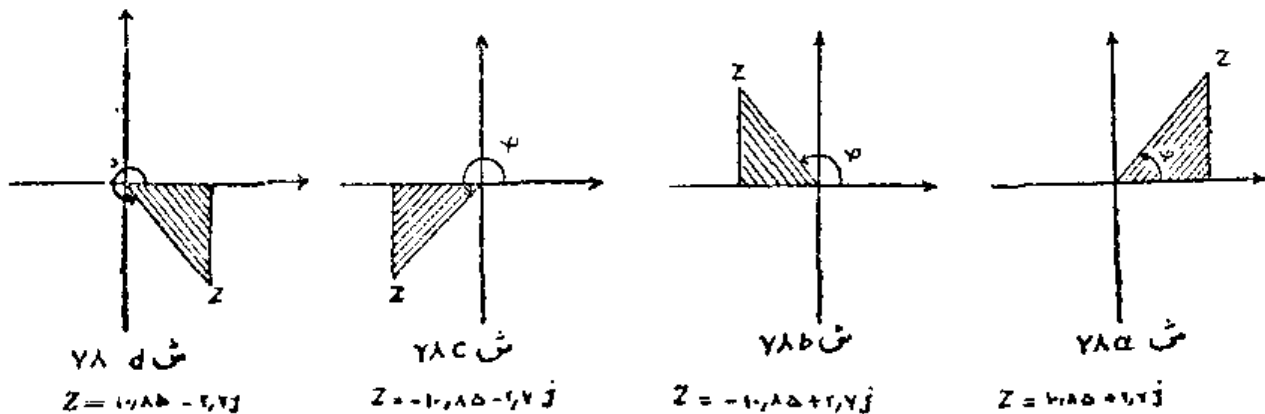
داریم:

حال مبدأ CI را روی عدد ۳,۹ از مقیاس D می‌گذاریم و روی مقیاس cotg ها در مقابل عدد ۸ از مقیاس CI مقدار آرگومان $\alpha = 64^\circ$ را می‌خوانیم. بعد خط کش متحرک را به همین وضع نگاه می‌داریم و روی مقیاس CI در مقابل زاویه 64° از مقیاس cos، مقدار مدول:

$$\rho = \frac{a}{\cos \alpha} = 6 \times \frac{1}{\cos 64^\circ} = 8,9$$

را پیدا می‌کنیم.

چنانکه قبلاً گفته بودیم می‌بینیم که همیشه بعد از رسم تصویر عدد کوچکتر را روی D می‌گیریم تا نخستین کسر حاصل کوچکتر از واحد باشد. حال اگر این کسر معرف ظل آرگومان بود زوایا را روی T و S و اگر معرف ظل تمام آن بود زوایا را روی مقیاسهای \cotg و \cos می‌خوانیم و نقل می‌کنیم.



در صورتی که علامات a و b (یا بهتر بگوئیم x و y) به صورتهای مختلف باشند (شکل ۷۸ a و b و c و d) اشکال فوق پدید می‌آید. چون زاویه α که در مسائل قبل حساب کردیم همان زاویه حاده مثلثهای هاشورزده بالاست لذا برای پیدا کردن φ (آرگومان) پس از پیدا کردن α بترتیب باید از روابط $\varphi = \alpha$ و $\varphi = 180^\circ - \alpha$ و $\varphi = 180^\circ + \alpha$ و $\varphi = 360^\circ - \alpha$ استفاده کرد.

اگر اولین کسری که تشکیل می‌دهیم کمتر از ۱، ۰ باشد مسئله را نباید از این راه حل کنیم بلکه باید با استفاده از مسئله ۴ صفحه ۵۰ ابتدا وتر را محاسبه و بعد طبق مثال ۱ صفحه ۱۰۴ آن را تمام کنیم.

اگر مطلوب محاسبه آرگومان و مدول نقطه $z = \frac{1}{x + jy}$ باشد اول

آن را به صورت :

$$Z = \frac{x}{x^2 + y^2} - \frac{y}{x^2 + y^2}j \text{ و یا } Z = \frac{1}{x^2 + y^2} (x - jy)$$

می‌نویسیم و مانند سابق عمل می‌کنیم.

تبصره - می‌دانیم که اگر x و y مختصات دکارتی و ρ و φ مختصات

قطبی یک نقطه باشند داریم:

$$\begin{cases} x = \rho \cos \varphi \\ y = \rho \sin \varphi \end{cases} \quad Z = x + jy = \rho (\cos \varphi + j \sin \varphi) = \rho e^{j\varphi}$$

تمرین ۸۱ - مختصات دکارتی نقاطی با مفروضات زیر را پیدا کنید:

$$\begin{aligned} (1) \begin{cases} \rho = 2,36 \\ \varphi = 36^\circ \end{cases} & \quad (2) \begin{cases} \rho = 7,92 \\ \varphi = 139^\circ \end{cases} \\ (3) \begin{cases} \rho = 6,05 \\ \varphi = 182^\circ 30' \end{cases} & \quad (4) \begin{cases} \rho = 1,316 \\ \varphi = 94^\circ 20' \end{cases} \end{aligned}$$

تمرین ۸۲ - مختصات قطبی نقاط زیر را پیدا کنید:

$$\begin{aligned} (1) \begin{cases} x = 1,32 \\ y = 3,97 \end{cases} & \quad (2) \begin{cases} x = -16,3 \\ y = 31,5 \end{cases} \\ (3) \begin{cases} x = -5,72 \\ y = -0,31 \end{cases} & \quad (4) \begin{cases} x = 2,38 \\ y = -1,69 \end{cases} \end{aligned}$$

تمرین ۸۳ - اعداد مختلط زیر را به صورت $\rho e^{j\varphi}$ تبدیل کنید:

$$\begin{aligned} (1) 5 + 7j \quad (2) -1,7 + 3,6j \quad (3) -0,9 - 1,6j \\ (4) -0,03 - 0,61j \end{aligned}$$

۳۷- $\sqrt{1-x^2}$ یعنی مقیاس فیثاغورث یا مقیاس P

مقیاس P که از روی قضیه $x^2 + y^2 = 1$ درست شده کمک بزرگی برای محاسبه دقیق جیب زوایای بزرگتر از 50° و جیب تمام زوایای کوچکتر از 40° است. این مقیاس به ازای $x = 0,1$ تا $x = 1$ از $0,995$ تا 0 مدرج شده است. مثلاً برای محاسبه $\sqrt{1 - (0,6)^2}$ کافی است $0,6$ را روی P بگذاریم و مقابل آن روی D مقدار رادیکال را بینیم:

$$\sqrt{1 - (0,6)^2} = 0,8$$

همچنین اگر یکی از مقادیر جیب یا جیب تمام زاویه‌ای معلوم باشد دیگری را می‌توان از رابطه:

$$\sin \alpha = \sqrt{1 - \cos^2 \alpha} \quad \text{و یا} \quad \cos \alpha = \sqrt{1 - \sin^2 \alpha}$$

حساب کرد. مثلاً اگر $\sin \alpha = 0,134$ باشد برای محاسبه جیب تمام α

کافی است این عدد را روی مقیاس D بگذاریم و در مقابل آن روی P جواب را بخوانیم: $\cos \alpha = 0,991$ یا اگر $\cos \alpha = 0,1478$ باشد چون این عدد را روی D قرار دهیم مقابل آن روی P خواهیم داشت $\sin \alpha = 0,989$. بدین ترتیب دیده می‌شود که جیب و جیب تمام هر زاویه در مقابل خود زاویه یکی روی D (یا P) و دیگری روی P (یا D) قرار گرفته‌اند. مثلاً اگر شاخص را روی زاویه $11,81^\circ$ از مقیاس S بگذاریم جیب آن را روی D ($\sin 11,81^\circ = 0,204$) و جیب تمام آن را روی P : ($\cos 11,81^\circ = 0,978$) درست در مقابل خود زاویه زیر خط موئی شاخص پیدا می‌کنیم.

یکی دیگر از موارد استعمال P محاسبه اضلاع زاویه قائمه از مثلث قائم‌الزاویه و همچنین تعیین جذر دقیق بعضی اعداد است: مثلاً برای محاسبه $\sqrt{91,28}$ آن را به صورت زیر می‌نویسیم:

$$\sqrt{91,28} = \sqrt{100 - 8,72} = 10\sqrt{1 - 0,0872}$$

حال در مقابل عدد 872 از مقیاس B روی مقیاس P عدد $0,9554$ را می‌بینیم. لذا داریم:

$$\sqrt{91,28} = 10 \times 0,9554 = 9,554$$

بالاخره از رابطه $c^2 = a^2 + b^2$ نتیجه می‌گیریم که:

$$b = c \sqrt{1 - \left(\frac{a}{c}\right)^2}$$

که چون $a = 3,4^{\text{cm}}$ و $c = 5,6^{\text{cm}}$ فرض شود خواهیم داشت:

$$b = 4,45^{\text{cm}}$$

۳۸ - تبدیل کیلووات (KW) به اسب بخار (PS یا CV)

در پشت شاخص روی خط موئی وسط، حروف KW و روی خط موئی بالائی طرف راست آن حروف PS نوشته شده است. اگر خط موئی وسط را روی کیلووات از مقیاس A بگذاریم خط موئی دست راست مقدار آن را بر حسب اسب بخار روی مقیاس A به ما می‌دهد. مثلاً اگر خط موئی وسط را روی مبدأ A قرار دهیم (یعنی ۱ کیلووات) خط موئی دست راست، روی A معادل آن یعنی $1,36$ اسب بخار را خواهد داد. یا اگر خط موئی وسط را روی عدد ۵

از مقیاس A (۵ کیلووات) بگذاریم زیر خط موئی طرف راست روی همین مدرج معادل آن یعنی ۶,۸۰ اسب بخار را خواهیم داشت.
در بعضی خط کشها در روی شاخص، طرف راست خط موئی مرکزی، خط موئی کوتاهی که به محازات DF و CF می باشد نیز رسم شده است. اگر خط موئی مرکزی را روی عدد m از مقیاس D بگذاریم این خط موئی کوتاه m را روی DF به ما می دهد. به این ترتیب به کمک این خط موئی می توان سال را به روز (یک سال معادل ۳۶۰ روز) و ساعات را به ثوانی (یک ساعت مساوی ۳۶۰۰ ثانیه) و درجه را به ثانیه (یک درجه مساوی ۳۶۰۰ ثانیه) تبدیل کرد.

۳۹ - نشانه های ρ° و ρ' و ρ'' در روی خطکش

بالاخره در اکثر خط کشها روی مقیاس C یا D (یا روی هر دو) ۳ علامت ρ° و ρ' و ρ'' دیده می شود. به وسیله این نقاط می توان رادیان (ρ) را به درجه (ρ°) و دقیقه (ρ') و ثانیه (ρ'') تبدیل کرد و بالعکس:

$$\rho^\circ = \frac{180}{\pi} = 57,30$$

$$\rho' = \frac{180}{\pi} \times 60 = 3438$$

$$\rho'' = \frac{180}{\pi} \times 3600 = 206265$$

مثال ۱ - ۰,۶ رادیان چند درجه است؟

حل - کافی است طبق قاعده ضرب حاصل ضرب ρ° ۰,۶ را حساب کنیم و خواهیم داشت:

$$0,6 \text{ رادیان} = 34,4^\circ = 34^\circ 24'$$

تمرین ۸۴ - ۰,۶ رادیان را به دقیقه و ثانیه تبدیل کنید.

(توجه - مرتبه ρ مساوی ۲ و مرتبه ρ' مساوی ۴ و مرتبه ρ'' مساوی ۶ می باشد).

تمرین ۸۵ - مقادیر ۰,۵۲ و ۰,۱۷۵ و ۱,۰۶ و ۰,۸۳۱ رادیان را به دقیقه تبدیل کنید.

تمرین ۸۶ - مقادیر $0,003$ و $0,001365$ و $0,52$ رادیان را به ثانیه بدل کنید.

مثال ۲ - زاویه $18^\circ 20' 30''$ چند رادیان است؟
حل :

$$18^\circ = \frac{18}{\rho^\circ} \text{ رادیان} = 0,3141$$

$$20' = \frac{20}{\rho'} \text{ رادیان} = \frac{0,0058}{2}$$

$$32'' = \frac{32}{\rho''} \text{ رادیان} = \frac{0,0001}{55}$$

از جمع این ۳ مقدار داریم :

$$18^\circ 20' 30'' = 0,3201 \text{ رادیان}$$

تمرین ۸۷ - هر یک از زوایای $57^\circ 36'$ و $24^\circ 19'$ و $10^\circ 35'$ چند رادیان است؟

تمرین ۸۸ - مساحت قطاع دایره‌ای به شعاع $1,6^m$ و زاویه مرکزی $8^\circ 36'$ چقدر است؟

تمرین ۸۹ - هر یک از زوایای $2^\circ 40' 36''$ و $57' 36''$ و $2' 27,36''$ چند رادیان است؟

تبصره - در بعضی خط‌کشاها ρ وجود ندارد بنابراین باید مقدار آن را بخاطر سپرد.

مثال ۳ - 16° چند رادیان است؟

حل - در اینجا باید عبارت $\frac{16\pi}{180}$ را که شبیه $\frac{a \times b}{c}$ می‌باشد حساب

کرد. جواب خواهد شد :

$$16^\circ = 0,2794 \text{ رادیان}$$

توجه : به کمک نشانه‌های ρ' و ρ'' جیب زوایای بسیار کوچک را نیز می‌توان محاسبه نمود: بدین ترتیب که اگر اندازه زاویه بر حسب دقیقه در دست باشد با قراردادن ρ' از مقیاس C در مقابل عدد زاویه از مقیاس D جیب آن در روی D ، مقابل مبدأ یا منتهای مقیاس C خوانده خواهد شد.

$$\sin ۲' = ۰,۰۰۰۸۷۳$$

$$\sin ۵' = ۰,۰۰۱۴۵۳$$

$$\sin ۱۷' = ۰,۰۰۴۹۴۹$$

$$\sin ۹۶' = ۰,۰۲۷۹۱$$

ملاحظه می‌کنیم که اگر زاویه بین $۱'$ و $۳,۵'$ باشد جیب آن بعد از ممیز دارای ۳ صفر و اگر بین $۳,۵'$ و $۱۰'$ یا $۱۰'$ و $۳۵'$ باشد جیب آن بعد از ممیز دارای ۲ صفر و بالاخره اگر بین $۳۵'$ و $۱۰۰'$ باشد جیب آن بعد از ممیز دارای یک صفر خواهد بود.

ولی اگر زاویه بر حسب ثانیه داده شده بود از ρ'' استفاده می‌کنیم: اگر ρ'' از مقیاس C در مقابل عدد زاویه از مقیاس D قرار داده شود جیب آن روی D در مقابل مبدأ یا منتهای C خوانده خواهد شد.

$$\sin ۱,۵'' = ۰,۰۰۰۰۰۷۲۸$$

$$\sin ۵,۶'' = ۰,۰۰۰۰۲۷۱۴$$

$$\sin ۱۲'' = ۰,۰۰۰۵۸۲۴$$

$$\sin ۵۲'' = ۰,۰۰۰۳۶۳۵$$

در اینجا هم باید متوجه بود که اگر اندازه زاویه بین $۱''$ و $۲,۰۶''$ واقع باشد جیب آن بعد از ممیز دارای ۵ صفر و اگر بین $۲,۰۶''$ و $۱۰''$ یا بین $۱۰''$ و $۲۰,۶''$ واقع باشد جیب آن بعد از ممیز دارای ۴ صفر و بالاخره اگر بین $۲۰,۶''$ و $۱۰۰''$ واقع باشد جیب آن بعد از ممیز دارای ۳ صفر خواهد بود.
اگر زاویه بین ۱° و $۵,۷۴^\circ$ باشد در جیب آن یک صفر بعد از ممیز وجود خواهد داشت.

جوابهای بعضی از مسائل

۴۰ - جوابهای بعضی از مسائل

۱۱ - ۶,۷۰ و ۱۷,۰۰

۱۲ - ۴,۲۰ و ۰,۰۵۲۵ و ۸۴ و ۲۲,۲

۱۳ - ۵,۰۲ و ۱۰,۱۴ و ۱,۶۹۱ و ۱۵,۸۵

۱۴ - ۲,۶۲ و ۰,۱۷۷۴ و ۶,۹۹

۱۵ - ۷۷,۸^{kg}

۱۶ - ۸۶,۸ تن

۱۷ - لگاریتم خارج قسمت مساوی تفاضل لگاریتمهای مقسوم و

مقسوم علیه است.

۱۸ - خارج قسمت روی مقیاس D مقابل منتهای مقیاس C بدست

می آید.

۱۹ - ۴۲ و ۰,۵

۲۰ - ۰,۱۶۴۱ و ۶,۶۵ و ۰,۳۹۶ و ۳۲,۲۲

۲۱ - ۲,۵ و ۶۶,۶ و ۱۸,۸۵ و ۱۵,۸۸

۲۲ - ۳,۷۳ تومان

۲۳ - ۲,۰۸ و ۰,۰۱۹۶۴

۲۴ - ۰,۷۸۴ و ۰,۰۰۰۱۶۰۲

$$x_3 = 4,36 \text{ و } x_2 = 2,31 \text{ و } x_1 = 1,977 - 25$$

$$x_4 = 7,58$$

$$y_3 = 0,812 \text{ و } y_2 = 0,579 \text{ و } y_1 = 0,2195 - 26$$

$$\text{و } M = 38,4 \text{ و } b = 19,61 \text{ و } a = 152,3 - 27$$

$$N = 6,28 \times 10^2$$

$$\text{و } x_3 = 2,27 \text{ و } x_2 = 0,1942 \text{ و } x_1 = 17,50 - 28$$

$$x_4 = 242$$

$$\text{و } S_3 = 0,000774 \text{ و } S_2 = 0,0493 \text{ و } S_1 = 0,421 - 29$$

$$S_4 = 8,50$$

$$\text{و } 0,0110 \text{ و } 1,357 \text{ و } 6,32 \times 10^2 \text{ و } 0,245 \text{ و } 5,57 - 35$$

$$0,0000479 \text{ و } 11,36 \text{ و } 0,937$$

$$0,01414 \text{ و } 29,9 \text{ و } 0,266 \text{ و } 3,80 \text{ و } 0,796 \text{ و } 7,25 - 36$$

$$3,24 \text{ و } 10,4$$

$$2,71 \text{ و } 6,18 \text{ و } 7,05 \text{ و } 5,38 - 39$$

$$1,36 \text{ و } 1,449 - 40$$

$$75,15 \text{ و } 0,268 \text{ و } 0,000358 \text{ و } 4,25 - 41$$

$$4,17 \text{ و } 0,473 \text{ و } 1,666 \text{ و } 0,1626 - 42$$

$$x_3 = 4,41 \text{ و } x_2 = 3,41 \text{ و } x_1 = 2,18 - 43$$

$$\text{و } c = 1,147 \text{ و } b = 1,067 \text{ و } a = 0,981 - 44$$

$$d = 1,199$$

$$\gamma = 1,293 \text{ و } \beta = 1,093 \text{ و } \alpha = 0,894 - 45$$

$$\text{و } 0,707 \text{ و } 0,447 \text{ و } 0,277 \text{ و } 0,1466 \text{ و } 1,275 - 46$$

$$0,630 \text{ و } 0,1993 \text{ و } 0,0678 \text{ و } 3,19 \text{ و } 1,902$$

$$2,31 \text{ و } 0,812 \text{ و } 2,18 - 47$$

$$\text{و } 0,1358 \text{ و } 91,2 \text{ و } 1,841 \text{ و } 9,27 \text{ و } 220,3 - 61$$

$$0,04395$$

$$0,00457 \text{ و } 118,8 \text{ و } 1,233 \text{ و } 1,698 \times 10^4 \text{ و } 39,8 - 62$$

$$0,692 \text{ و}$$

$$\text{و } 11,32 \text{ و } 1,515 \text{ و } 0,739 \text{ و } 0,0001455 \text{ و } 4,58 - 63$$

۴,۹۵

۲,۷۸ و ۰,۳۶ و ۱,۱۷۶ و ۴,۴۸ و ۱,۵۵۲ و ۱۵,۸ - ۶۴
 و ۰,۰۲۸۵۷ و ۴,۰ و ۰,۰۰۶۴۷ و ۰,۰۵۶۹ و ۰,۷۷۸ - ۶۵
 - ۰,۴۷۵ و - ۲,۹۹۴ و - ۰,۵ و - ۲

۰,۱۵۱۵ و ۰,۷۳۴ و ۰,۲۱۸ و ۰,۶۷۶ و ۰,۵۸۸ - ۶۹
 و ۷۱°۴۹' و ۴۲°۴' و ۱۴°۴۷' و ۰,۲۸۴ و ۰,۰۲۱۱
 ۸۹°۵'۵۱" و ۴°۸'۴۱" و ۲°۲' و ۱۶°۴۲'

۰,۰۰۰۳۳۲ و ۲,۵۶ و ۰,۰۵۳۹ و ۰,۸۲۵ - ۷۰
 ۸°۲۲' و ۹°۳۳' و ۱۴°۳۲' و ۲۶°۱۱' و ۱۹,۴' - ۷۱
 ۳۶°۵۲' و ۴۳°۲' و ۱۲°۳۲' و ۲۳°۱۲' - ۷۲

$\beta_r = ۴°۲'۲۶''$ و $\beta_r = ۲°۳۳'۲۳''$ و $\beta_1 = ۱°۴۲'۱۳''$ - ۷۳

$\beta_f = ۱۶°۳۴'$ و $\beta_\delta = ۱۱°۲۵'$ و $\beta_f = ۸°۴۰'$

و $x_r = ۷°۲۰'$ و $x_r = ۱۴°۴۸'$ و $x_1 = ۳۰°۴۳'$ - ۷۴

$x_\delta = ۱°۲۷'۴۷''$ و $x_f = ۴°۲۳'۳۶''$

و $a_r = ۷۳,۶$ و $a_r = ۹۴,۹$ و $a_1 = ۱۶۰,۵$ - ۷۵

$a_\delta = ۲۰,۹$ و $a_f = ۵۲,۴$

$x = ۱۶°۲'$ - ۷۶

$۵۹°۲'$ - ۷۷

$A = ۷۳°$ و $b = ۱۶,۱۶$ و $c = ۲۶,۰$ - ۷۸

$A = ۷۵°$ و $b = ۱۲,۵۲$ و $c = ۱۵,۳۳$

$A = ۱۳۹°$ و $b = ۰,۱۱۶۸$ و $c = ۰,۱۹۷۹$

$A = ۱۶۵°$ و $b = ۳۵,۷$ و $c = ۷۱,۱$

$C = ۳۵°$ و $b = ۱۹۰,۹$ و $c = ۱۱۶,۵$ - ۷۹

$C = ۶۴°$ و $b = ۰,۷۸۱$ و $c = ۰,۷۸۸$

$C = ۲۳°$ و $b = ۱۸,۹$ و $c = ۱۴,۳۴$

$C = ۱۷۴°$ و $b = ۰,۸۵۴$ و $c = ۱,۴۶۲$

- ۸۰

$B = ۵۳°۳۹'$ و $C = ۱۰۶°۲۱'$ و $c = ۲۵۲,۵$ - ۱

$B = ۱۲۶°۲۱'$ و $C = ۳۳°۳۹'$ و $c = ۱۴۵,۸$

۲- $c = ۱۳,۰۳$ و $C = ۱۴۰^{\circ}۳۶'$ و $B = ۲۷^{\circ}۲۴'$

$c = ۵,۴۵$ و $C = ۱۵^{\circ}۲۴'$ و $B = ۱۵۲^{\circ}۳۶'$

۳- $c = ۵۰,۳$ و $C = ۷۰^{\circ}$ و $B = ۹۰^{\circ}$

۴- جواب ندارد. زیرا در مقابل ۰,۱۵ مقدار $۶^{\circ}۴'$ را روی مقیاس

S می‌بینیم. چون $۰,۰۶ > ۰,۱۵$ است پس باید $B = ۱۷۳^{\circ}۵۶'$ باشد آن وقت $A + B > ۱۸۰^{\circ}$ می‌شود.

-۸۱

(۱) $\begin{cases} x = ۱,۹۰۹ \\ y = ۱,۳۸۷ \end{cases}$

(۲) $\begin{cases} x = -۵,۹۸ \\ y = ۵,۲ \end{cases}$

(۳) $\begin{cases} x = -۶,۰۴ \\ y = -۰,۲۶۴ \end{cases}$

(۴) $\begin{cases} x = -۰,۰۹۹۴ \\ y = ۱,۳۱۲ \end{cases}$

-۸۲

(۱) $\begin{cases} \rho = ۴,۱۸۳۷ \\ \phi = ۷۱^{\circ}۳۷' \end{cases}$

(۲) $\begin{cases} \rho = ۳۵,۴۷ \\ \phi = ۱۱۷^{\circ}۲۲' \end{cases}$

(۳) $\begin{cases} \rho = ۵,۸۲۸ \\ \phi = ۱۸۳^{\circ}۶' \end{cases}$

(۴) $\begin{cases} \rho = ۲,۸۷۸ \\ \phi = ۳۲۴^{\circ}۳' \end{cases}$

$۳,۹۸e^{۲,۰۱j}$ (۲) $۸,۶۰e^{۰,۹۵۱j}$ (۱) -۸۳

$۱,۸۳۶e^{۴,۲j} = ۱,۸۳۶e^{-۲,۰۸j}$ (۳)

$۰,۶۱۱e^{۴,۷۶j} = ۰,۶۱۱e^{-۱,۵۲j}$ (۴)

-۸۴ $۱,۲۳۸ \times ۱۰^۵$ دقیقه و $۲,۰۶ \times ۱۰^۳$ ثانیه.

-۸۵ $۱^{\circ}۸,۸' = ۶۸,۸'$ و $۱۰^{\circ}۲' = ۶۰۲'$ و $۶۰^{\circ}۴۳' = ۳۶۴۳'$

و $۲۸۵۷' = ۴۷^{\circ}۳۷'$

-۸۶ $۱۰^{\circ}۱۹'' = ۶۱۹''$ و $۴'۴۲'' = ۲۸۲''$ و $۱,۰۷۳'' \times ۱۰^۵$

-۸۷ $۱,۰۰۵$ و $۰,۴۲۴$ و $۰,۱۸۴۷$

-۸۹ $۰,۰۴۶۷$ و $۰,۰۱۶۷۶$ و $۰,۰۰۰۷۱۴$

اضافات چاپ سوم

حل مسائل مربوط به مثلث، در حالت کلی شبیه به حالت مثال ۱ صفحه ۱۰۴ است. منظور ما در اینجا حل مثلث است وقتی که دو ضلع و زاویه بین آن دو - که معمولاً در آباکهای با مقیاسهای متقارب مورد نیاز است - و یا سه ضلع از آن در دست باشد. روش حل این دو مسئله را با ذکر چند مثال توضیح می‌دهیم:

مثال ۱- مثلث ABC : $a = 7$ و $b = 6$ و $C = 45^\circ$ مفروض است. حساب کنید زوایا و ضلع سوم آن را.
حل - داریم:

$$A + B = 180^\circ - C = 135^\circ \text{ و } \frac{7}{\sin A} = \frac{6}{\sin B}$$

لذا باید دو زاویه چنان پیدا کنیم که در این دو رابطه صدق کنند. انجام این امر منظم‌تر بترتیب زیر صورت می‌گیرد: ابتدا با توجه به نسبت فوق، باید A بزرگتر از B در نظر گرفته شود. سپس $A = 70^\circ$ را مورد آزمایش قرار می‌دهیم. یعنی عدد ۷ از مقیاس C را در مقابل زاویه 70° از مقیاس S قرار می‌دهیم. در اینحال در مقابل عدد ۶ از مقیاس C زاویه $B = 53/6^\circ$ را در روی S می‌خوانیم. اما چون مجموع $70^\circ + 53/6^\circ$ از 135° خیلی کمتر است زاویه $A = 74^\circ$ را آزمایش می‌کنیم. یعنی عدد ۷ از مقیاس C را این بار در مقابل

A	70°	74°	75°	77°	78°
B	$53/6^\circ$	$55/5^\circ$	56°	$56/6^\circ$	57°
$A + B$	$123/6^\circ$	$129/5^\circ$	131°	$133/6^\circ$	135°

74° از مقیاس S قرار می‌دهیم. در اینحال در مقابل عدد 6 از مقیاس C ، $B = 55/5^\circ$ را در روی S می‌خوانیم. و باز چون $A + B$ از 135° کمتر است باید چند زاویه دیگر را آزمایش کنیم. برای این امر، A را بترتیب مساوی 75° ، 77° و 78° اختیار کرده عمل را مانند فوق تکرار می‌کنیم تا برای B بترتیب مقادیر 56° ، $56/6^\circ$ و 57° بدست آید. چون $78^\circ + 57^\circ = 135^\circ$ پس $A = 78^\circ$ و $B = 57^\circ$ جوابهای مطلوب خواهند بود. در همین حال در مقابل زاویه 45° از مقیاس S ، اندازه ضلع سوم را در روی مقیاس C می‌یابیم:

$$C = 5/06$$

مثال ۲ - $a = 13/9$ و $b = 7/7$ و $C = 117/5^\circ$.

حل - در اینجا داریم:

$$A + B = 62/5^\circ \quad \text{و} \quad \frac{13/9}{\sin A} = \frac{7/7}{\sin B}$$

هنگام حل این مسئله بخصوص، به جهش خطکش احتیاج است. چون داریم $A > B$ ابتدا $A = 40^\circ$ را آزمایش می‌کنیم؛ اگر $13/9$ از مقیاس C را در مقابل زاویه 40° از مقیاس S قرار دهیم $7/7$ از مقیاس C ، در خارج از خطکش (و مبدأ C در مقابل $27/27^\circ$ از مقیاس S) قرار می‌گیرد. در اینحال از جهش استفاده می‌کنیم. یعنی منتهای مقیاس C را در مقابل زاویه $27/27^\circ$ از مقیاس S

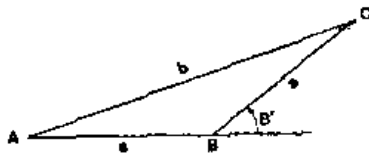
A	40°	$40/5^\circ$	41°	$41/1^\circ$
B	$20/8^\circ$	$21/2^\circ$	$21/3^\circ$	$21/4^\circ$
$A + B$	$60/8^\circ$	$61/7^\circ$	$62/3^\circ$	$62/5^\circ$

می‌گذاریم. در این حال عدد $7/7$ از مقیاس C در مقابل $B = 20/8^\circ$ از مقیاس S قرار می‌گیرد و چون $40^\circ + 20/8^\circ$ از $62/5^\circ$ کمتر است به جای $A = 40^\circ$ زاویه $A = 40/5^\circ$ را برای آزمایش دوم انتخاب و عمل را عیناً مانند حالت اول به کمک یک جهش تکرار می‌کنیم تا $B = 21/2^\circ$ بدست آید. باز چون مجموع $40/5^\circ + 21/2^\circ$ از $62/5^\circ$ کمتر است عمل را برای بارهای سوم و چهارم بازا $A = 41^\circ$ و $A = 41/1^\circ$ تکرار می‌کنیم. در

حالت اخیر برای B مقدار $۲۱/۴^\circ$ بدست می آید و لذا $A + B = ۶۲/۵^\circ$ و از آنجا جوابهای مسئله $A = ۴۱/۱^\circ$ و $B = ۲۱/۴^\circ$ خواهد شد. بدیهی است در همین حال در مقابل زاویه $۶۲/۵^\circ$ از مقدار S اندازه ضلع سوم در روی مقیاس C دیده می شود: $C = ۱۸/۷۳$. جدول II خلاصه عملیات را نشان می دهد.

مثال ۳ - $a = ۴۳/۶$ و $b = ۸۹/۶$

و $C = ۴۷/۷^\circ$. در این حال یکی از زوایای مطلوب منفرجه شده روابط موجود زیر بدست می آید:



$$\frac{۴۳/۶}{\sin A} = \frac{۸۹/۶}{\sin B} \text{ و } B' - A = C = ۴۷/۷^\circ$$

جدول زیر نحوه عمل را نشان می دهد:

B'	۷۰°	۷۴°	۷۵°	$۷۵/۹^\circ$
A	$۲۷/۱^\circ$	$۲۷/۹^\circ$	$۲۸/۱^\circ$	$۲۸/۲^\circ$
$B' - A$	$۴۲/۹^\circ$	$۴۹/۱^\circ$	$۴۶/۹^\circ$	$۴۷/۷^\circ$

برای تعیین ضلع سوم، در آخرین مرحله، یعنی وقتی عدد $۸۹/۶$ از مقیاس C در مقابل زاویه $B' = ۷۵/۹^\circ$ قرار دارد، در مقابل زاویه $۴۷/۷^\circ$ از مقیاس S ، مقدار آن را پیدا می کنیم: $C = ۶۸/۴$.

مثال ۴ - سه ضلع مثلثی در دست است زوایای آن را حساب کنید:

$$a = ۱۴ \text{ و } b = ۱۵ \text{ و } c = ۱۶$$

حل - زوایای مطلوب باید هم در قانون سینوسها صدق کنند وهم مجموع آنها مساوی ۱۸۰° باشد. در اینجا هم مسئله را از راه تجسس حل می کنیم و با توجه به اینکه a (کوچکترین ضلع مثلث) باید مقابل به کوچکترین زاویه باشد ابتدا $A = ۵۰^\circ$ را آزمایش می کنیم یعنی عدد ۱۴ از مقیاس c را در مقابل

زاویه 50° از مقیاس S قرار می‌دهیم مقادیر $B = 55/2^\circ$ و $C = 61/1^\circ$ در روی S بترتیب در مقابل اعداد 14 و 15 از مقیاس c بدست می‌آیند. ولی چون مجموع سه زاویه حاصل کمتر از 180° است آزمایش را برای زوایای $A = 52^\circ$ و $A = 53/5^\circ$ و $A = 53/6^\circ$ و بالاخره $A = 53/6^\circ$ نظیر قسمت اول، تکرار می‌کنیم. برای $A = 53/6^\circ$ مقادیر $B = 59/7^\circ$ و $C = 66/7^\circ$ بدست می‌آید که مجموع آنها 180° می‌شود.

جدول زیر خلاصه اعمال فوق را نشان می‌دهد.

A	50°	52°	53°	$53/5^\circ$	$53/6^\circ$
B	$55/5^\circ$	$57/7^\circ$	$58/8^\circ$	$59/5^\circ$	$59/7^\circ$
C	$62/1^\circ$	$64/2^\circ$	$65/8^\circ$	$66/8^\circ$	$66/7^\circ$
$A + B + C$	$167/6^\circ$	$173/9^\circ$	$177/6^\circ$	$179/8^\circ$	180°

مثال ۵-

$$a = 12/2, b = 14/4, c = 22$$

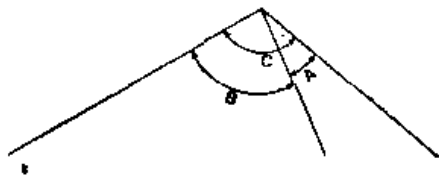
حل - در این حال مثلث منفرج الزویه

خواهد شد.

جدول زیر مراحل مختلف عملیات را

نشان می‌دهد:

C'	62°	65°	66°	67°	68°	$68/5^\circ$
A	$29/3^\circ$	$30/2^\circ$	$30/41^\circ$	$30/7^\circ$	$30/9^\circ$	31°
B	$35/22^\circ$	$36/4^\circ$	$36/7^\circ$	37°	$37/3^\circ$	$37/5^\circ$
$A + B$	$64/52^\circ$	$66/6^\circ$	$67/11^\circ$	$67/7^\circ$	$68/2^\circ$	$68/5^\circ$



بدین ترتیب زوایای A و B و در نتیجه
 $C = 111/5^\circ$ بدست می‌آید.

تبصره - در حالت آباکهای با
 مقیاسهای متقارب که مسائل آن معمولاً

شبه مثال ۱ است فقط تفاوت در این است که مجموع دو زاویه A و B برابر
 زاویه سوم C و همیشه کمتر از 180° می‌باشد.

اصلاحات چاپ سوم

از خوانندگان گرامی خواهشمند است قبل از مطالعه
اصلاحات زیر را به عمل آورند

صفحه	سطر	غلط	صحیح
۵	۹	$۳/۱۴ + \frac{۱۶۹۰۰}{۴}$	$۳/۱۴ \times \frac{۱۶۹۰۰}{۴}$
۳۲	۱۶	$pa - p_c$	$p_a - p_c$
۴۹	۱	موئی کوتاه را	موئی کوتاه سمت راست را
۴۹	۴	موئی کوتاه روی	موئی کوتاه سمت راست را روی
۴۹	۹	طرف راست	طرف چپ
۴۹	۱۰	مقیاس D	مقیاس C
۴۹	۱۱	» »	» »
۴۹	۱۲	مقیاس B	مقیاس A
۴۹	۱۴	۲/۵۵	۲۵۵
۴۹	۱۴	۲۲/۸	۲۲/۷
۴۹	۱۷	قراردادن	قرائت
۵۱	۱۱	$۱ + \frac{b}{a}$	$\frac{b}{a} + ۱$

تبصره زیر به آخر صفحه ۵۴ افزوده شود:

تبصره - انتخاب روش تبصره ۱ صفحه ۴۵ نیز راه مناسب دیگری است
برای پیدا کردن مرتبه‌های مکعب یا کعب اعداد کوچکتر از واحد.

۶۵	۱۴	ابتدا مبدأ	ابتدا مبدأ (منتهای سمت راست)
۶۷	آخر	و برای	و به ازای
۶۸	۱	؛	:

۲/۳۴۴	۲/۰۳۴۴	۱۵	۸۵
هم که به	هم به	۱۷	۸۱
معمولی صورت می‌گیرد حذف	معمولی حذف	۱۸	۸۱

صفحه ۸۳ بعد از سطر ۲۴ اضافه شود:

توجه: مثال ۲ راهنمایی برای حل معادلاتی به صورت $a^x = b$ نیز هست.

$\sqrt[e]{-0.35}$	$\sqrt[e]{0.35}$	۱۳	۸۹
$\sqrt[e]{-3/15}$	$\sqrt[e]{3/15}$	۱۴	۸۹
باشد	بود	۱۶	۱۰۴
کنیم	کردیم	۱۶	۱۰۴
گذاریم	گذاریم	۱۷	۱۰۴
خوانیم	خواندیم	۱۹	۱۰۴
بریم	بردیم	۲۱	۱۰۴
خوانیم	خواندیم	۲۲	۱۰۴
$\sin 3'$	$\sin 2'$	۱	۱۱۱
۳/۴۳۸'	۳/۵'	۵	۱۱۱
۳/۴۳۸'	۳/۵'	۶	۱۱۱
۴/۳۸'	۳۵'	۶	۱۱۱
۴/۳۸'	۳۵'	۷	۱۱۱
۰/۰۰۰۰۰۵۸۲۴	۰/۰۰۰۰۵۸۲۴	۱۴	۱۱۱
۱۹°۴'	۱۹/۴'	۹	۱۱۴
۱۸°۴۸'	۲۶°۱۱'	۹	۱۱۴
۸°۴۷'	۱۴°۳۲'	۹	۱۱۴
۱۱°۷'	۸°۲۲'	۹	۱۱۴

کاموش در ریاضیات ۱

