



وزارت آموزش و پرورش  
معاونت آموزش متوسطه

شیوه نامه تشکیل و فعالیت

انجمن های علمی- پژوهشی دانش آموزی

در مدارس و پژوهش سراهای دانش آموزی کشور

تابستان ۱۴۰۰

## باسمه تعالی

# شیوه نامه تشکیل و فعالیت انجمن های علمی - پژوهشی دانش آموزان

### تعریف انجمن علمی - پژوهشی

انجمن های علمی - پژوهشی دانش آموزان، به پیشنهاد شورای دانش آموزی و با موافقت شورای مدرسه و تأیید مدیر مدرسه تشکیل می شود. در این شیوه نامه، انجمن علمی - پژوهشی دانش آموزان به اختصار «انجمن» نامیده می شود.

(بند ۸ ماده ۹ و بند ۲ ماده ۱۲ اساسنامه پژوهش سراهای دانش آموزی مصوبه جلسه ۹۳۲ شورای عالی آموزش و پرورش کشور)  
(بند هفتم بخش ب مربوط به وظایف و اختیارات شورای مدرسه بر اساس آیین نامه اجرایی مدارس مصوبه چهل و یکمین جلسه شورای عالی آموزش و پرورش)

### اهداف:

- ۱- گسترش فرهنگ تحقیق و پژوهش فردی و گروهی در بین دانش آموزان
- ۲- رشد و توسعه بنیه علمی و پژوهشی دانش آموزان و ایجاد زمینه برای بروز خلاقیت های آنان
- ۳- هدایت و راهنمایی دانش آموزان در جهت علایق و استعداد هایشان
- ۴- ایجاد زمینه مشارکت دانش آموزان مستعد در انجام پژوهش های ملی و منطقه ای
- ۵- ایجاد زمینه برقراری ارتباط منظم و سازمان یافته بین مدارس و پژوهش سراهای دانش آموزی
- ۶- شناسایی، هدایت و معرفی دانش آموزان علاقه مند و دارای انگیزه به پژوهش سراهای دانش آموزی

### فرآیند تشکیل انجمن:

۱. هر انجمن علمی - پژوهشی با پیشنهاد شورای دانش آموزی ( حداقل ۶ دانش آموز در یک زمینه علمی)، موافقت شورای مدرسه و تأیید مدیر مدرسه تشکیل می شود (مطابق فرم الف پیوست).  
(تبصره ۲ ماده ۲۲ شیوه نامه اجرایی مدارس مصوبه چهل و یکمین جلسه شورای عالی آموزش و پرورش)
۲. مدیر واحد آموزشی در اولین جلسه شورای معلمان ضمن تأکید بر اهمیت تشکیل انجمن های علمی -

پژوهشی دانش‌آموزی، شرایط تشکیل حداقل سه انجمن را با کمک معلمان مربوطه و اولویت‌ها و ظرفیت‌های موجود مدرسه فراهم می‌نماید.

(بند هفتم بخش ب مربوط به وظایف و اختیارات شورای مدرسه بر اساس آیین‌نامه اجرایی مدارس مصوبه چهل و یکمین جلسه شورای عالی آموزش و پرورش)

۳. پس از موافقت شورای مدرسه با تشکیل انجمن، یکی از معلمان آموزشگاه با توجه به سوابق علمی و پژوهشی مرتبط با زمینه فعالیت انجمن، به عنوان معلم راهنمای انجمن معرفی می‌شود.

۴. یکی از دانش‌آموزان پیشنهاد دهنده تشکیل انجمن به عنوان نماینده انجمن معرفی می‌گردد. (در صورت صلاحدید، شورای معلمان می‌توانند دانش‌آموزی دیگری را که دارای توانمندی‌های برجسته علمی-پژوهشی، مدیریتی و علاقه و انگیزه کافی باشد به عنوان نماینده انجمن معرفی کند).

۵. مدیر آموزشگاه باید در ابتدای سال تحصیلی (حداکثر تا پایان مهرماه) نسبت به معرفی انجمن(های) تصویب شده در شورای مدرسه، به پژوهش‌سرای دانش‌آموزی منطقه (فرم ب پیوست) و دریافت کد ثبت انجمن در سامانه همگام اقدام نماید.

۶. پس از معرفی معلم راهنما، نماینده انجمن و صدور کد ثبت انجمن توسط پژوهش‌سرای دانش‌آموزی منطقه، انجمن فعالیت خود را آغاز می‌نماید و دانش‌آموزان می‌توانند با توجه به علائق و توانمندی‌های خود و تایید دبیر علمی انجمن عضو آن شوند.

۷. اعضای انجمن موظفند با هماهنگی مدیر مدرسه و معلم راهنمای انجمن، در اولین جلسه نسبت به انتخاب معلم و اعضای پیوسته (۳ نفر) اقدام نمایند.

### **شرح وظایف انجمن:**

- برنامه ریزی و اجرای مصوبات انجمن
- تدوین برنامه سالانه
- تنظیم تقویم فعالیت‌های هفتگی، ماهانه و سالانه انجمن
- تنظیم گزارش عملکرد سالانه فعالیت‌ها
- بررسی فعالیت‌کانون‌های زیرمجموعه انجمن
- برگزاری جشنواره‌های مختلف جهت شناسایی دانش‌آموزان نخبه
- برگزاری گردهمایی و دعوت از دانش‌آموزان و معلمان جهت طرح ایده‌های نو

## زمینه فعالیت انجمن:

انجمن های علمی پژوهشی دانش آموزی می توانند در هر یک از زمینه های مختلف علوم انسانی، علوم پایه، معارف اسلامی، فنی، هنری، علوم نوین و یا هر یک از عناوین درسی دانش آموزان مدرسه تشکیل شوند. با توجه به فعالیت پژوهش سراهای دانش آموزی در زمینه های علمی ذیل، تشکیل انجمن در این زمینه ها در اولویت است.

آزمایشگاه علوم تجربی	زیست فناوری	نجوم
ادبیات و علوم انسانی	گیاهان دارویی و طب ایرانی	کدنویسی
انرژی های نوین	سلول های بنیادی و پزشکی بازساختی	کارآفرینی
فناوری نانو	فناوری فضایی و حمل و نقل پیشرفته	رباتیک

\* عناوین این زمینه ها هر ساله با توجه به شیوه نامه جشنواره علمی-پژوهشی پژوهش سراهای دانش آموزی به روز رسانی می گردد.

\* در صورت تشکیل انجمن در زمینه های علمی فوق، امکان ارزیابی فعالیت های انجمن در قالب رقابت های جشنواره علمی-پژوهشی و حمایت ویژه پژوهش سراهای دانش آموزی از آن ها فراهم می گردد.

## عضویت در انجمن:

اعضای انجمن های علمی-پژوهشی دانش آموزی دو دسته هستند:

۱- عضو پیوسته: دانش آموزی است که در رشته تحصیلی مرتبط با انجمن، در آموزشگاه مشغول به تحصیل است و در کلیه جلسات انجمن به صورت منظم و فعال شرکت می نماید. مسئولیت امور اجرایی انجمن با اعضای پیوسته آن است.

۲- عضو افتخاری: پس از تشکیل انجمن طی فراخوان عمومی همه دانش آموزان مدرسه می توانند با توجه به علائق و توانمندی های خود و با تایید معلم راهنمای انجمن به عضویت افتخاری آن در آیند.

تبصره ۱- معلم راهنمای انجمن می تواند با هماهنگی مدیر مدرسه نسبت به جایگزینی اعضای پیوسته انجمن با اعضای افتخاری اقدام نماید. در این مورد ملاک میزان علاقه مندی و توانمندی دانش آموز در زمینه فعالیت انجمن می باشد.

تبصره ۲- دانش آموز عضو انجمن موظف است کلیه مقررات و ضوابط مطرح شده در این شیوه نامه یا مصوب شورای مدرسه را رعایت نماید. در غیر این صورت عضویت وی با نظر معلم راهنما و موافقت مدیر مدرسه لغو

خواهد شد.

تبصره ۳- دانش آموز می تواند به صورت داوطلبانه از عضویت در انجمن انصراف دهد. همچنین تبدیل نوع عضویت از پیوسته به افتخاری با درخواست دانش آموز امکان پذیر است.

### **فعالیت های انجمن:**

انجمن می تواند در چارچوب مقررات مدرسه و با موافقت و هماهنگی مدیر و معلم راهنمای انجمن فعالیت های ذیل را انجام دهد:

۱- شرکت در برنامه های پژوهش سرای دانش آموزی منطقه با هماهنگی دبیر راهنما

۲- برگزاری نمایشگاه هایی از دست ساخته ها و نتایج پژوهشی دانش آموزان در واحد آموزشی یا پژوهش

سرا در زمینه فعالیت انجمن

۳- برگزاری اردوهای علمی - تفریحی و بازدید از مراکز پژوهشی و تحقیقاتی مرتبط با زمینه فعالیت انجمن

۴- اطلاع رسانی برنامه ها و فعالیت ها از طریق تابلوی اعلانات عمومی یا اختصاصی در مدرسه یا ایجاد وب

سایت یا وبلاگ یا گروه و کانال در فضای مجازی مرتبط با زمینه فعالیت انجمن

۵- برگزاری همایش ها، کارگاه ها و نشست های علمی، آموزشی و پژوهشی در زمینه فعالیت انجمن

۶- تولید محتوا ( تهیه تراکت، پوستر، نشریه، فیلم، فایل های ارائه مطلب یا تیزرهای علمی) مرتبط با زمینه

فعالیت انجمن

۷- برگزاری مسابقات علمی- پژوهشی در زمینه فعالیت انجمن و ترویج مسابقات جشنواره علمی-پژوهشی

پژوهش سراهای دانش آموزی

۸- معرفی کتاب ها، وب سایت ها و کانال های مجازی مفید و مربوط به زمینه فعالیت انجمن در تابلو اعلانات،

وبلاگ، کانال مجازی یا برنامه های آغازین مدرسه

۹- دعوت از متخصصان و کارشناسان، معلمان مدارس و اساتید دانشگاه در زمینه فعالیت انجمن برای حضور در

مدرسه و ارائه مطلب و راهنمایی دانش آموزان

۱۰- تعریف و اجرای پروژه های علمی-پژوهشی به صورت فردی و گروهی

۱۱- سایر فعالیت های خلاقانه در زمینه فعالیت انجمن

### **بازه زمانی فعالیت انجمن:**

\* جلسات انجمن با حضور معلم راهنمای انجمن در خارج از وقت آموزشی تشکیل می شود. تقویم اجرایی و زمانبندی دقیق جلسات توسط معلم انجمن تهیه شده و پس از تأیید شورای معلمان مدرسه در اختیار اعضا و معلم راهنما قرار می گیرد.

\* فعالیت انجمن در طول سال تحصیلی تا پایان خرداد در نظر گرفته شده است. در صورت درخواست اعضای انجمن و موافقت مدیر و معلم راهنمای انجمن، این فعالیت ها در طول تابستان نیز می تواند ادامه داشته باشد.

### **وظایف و اختیارات معلم راهنما:**

معلم راهنمای انجمن موظف است در چارچوب ضوابط، قوانین و مقررات و با هماهنگی مدیر مدرسه اقدامات ذیل را انجام دهد:

۱- حضور مستمر در جلسات انجمن و راهنمایی دانش آموزان

۲- معرفی انجمن و هماهنگی جهت حضور اعضای آن در برنامه های پژوهش سرای دانش آموزی منطقه

۳- معرفی دانش آموزان علاقمند و دارای انگیزه و طرح به پژوهش سرای دانش آموزی جهت ادامه کار تخصصی طرح پژوهشی دانش آموز تا حصول نتیجه

۴- بررسی، تایید و هماهنگی برنامه های اجرایی انجمن همچون تشکیل نمایشگاه، برگزاری اردوی بازدید از مراکز علمی-پژوهشی، برگزاری همایش، کارگاه آموزشی و مسابقات علمی در سطح مدرسه

۵- طرح مسائل، مشکلات، پیشنهادهای و برنامه های انجمن در شورای معلمان آموزشگاه

۶- معلم راهنما می تواند با موافقت مدیر مدرسه، دانش آموز را به خاطر اهمال در انجام وظایف، بی توجهی به اهداف و کارکردهای انجمن و رعایت نکردن مقررات در فعالیت محوله، از ادامه عضویت در انجمن بازدارد.

### **ارزیابی فعالیت انجمن ها:**

۱- در پایان سال تحصیلی، فعالیت های انجمن ها باید با توجه به شاخص های ارائه شده در فرم ج این شیوهنامه

توسط مدرسه و پژوهش سرای دانش آموزی صورت گیرد.

۲- برای هر دانش آموز عضو پیوسته انجمن، بر اساس ارزیابی انجام شده، یک گواهی فعالیت در پایان سال تحصیلی توسط آموزشگاه (بر اساس فرم د پیوست) صادر خواهد شد که در صورت لزوم توسط پژوهش سرای دانش آموزی و اداره آموزش و پرورش منطقه قابل تایید خواهد بود.

۳- در صورتی که انجمن علمی پژوهشی در زمینه های ارائه شده در جشنواره علمی پژوهشی پژوهش سراهای دانش آموزی تشکیل شده و فعالیت نماید، می تواند در قالب گرایش انجمن علمی پژوهشی زمینه مربوط در مسابقات این جشنواره شرکت نماید.

۴- در هر سال تحصیلی انجمن های علمی پژوهشی دانش آموزی برتر منطقه، استان و کشور در زمینه های فعالیت جشنواره علمی-پژوهشی انتخاب و معرفی خواهند شد.

### **انجمن های پژوهش سراهای دانش آموزی:**

۱- انجمن های پژوهش سراهای دانش آموزی بر اساس مقررات ذکر شده برای انجمن های مدارس تشکیل شده و فعالیت خواهند نمود.

۲- دانش آموزان انجمن های پژوهش سرا باید از بین اعضای برگزیده انجمن های مدارس انتخاب شوند.

۳- مسئولیت هدایت فعالیت های انجمن ها در پژوهش سراها بر عهده پژوهش یار پژوهش سراسر است. برای هر انجمن در پژوهش سراهای دانش آموزی نیز یک نفر معلم راهنما تعیین می گردد.

۴- انجمن های تشکیل شده در پژوهش سرا وظیفه راهبری انجمن های مدارس را نیز بر عهده دارند. برنامه ریزی فعالیت های جمعی، برگزاری مسابقات، همایش ها، کارگاه ها، تولید محتوا و... با استفاده از ظرفیت های انجمن های مدارس باید توسط انجمن مربوط در پژوهش سرا انجام شود.

### **سایر موارد و الزامات**

\* مدیر واحد آموزشی باید در جلسه انجمن اولیا و مربیان مدرسه، ضمن معرفی انجمن های علمی-پژوهشی دانش آموزی و تشریح اهمیت آن ها، با توجه به تشکیل جلسات انجمن در خارج از ساعات آموزشی، بر لزوم همکاری و حمایت اولیا تاکید نماید. همچنین شرایط همکاری اولیای پژوهشگر و علاقه مند در فعالیت های انجمن ها نیز باید فراهم گردد.

\* به استناد بند ۲ بخشنامه شماره ۲۰۹۶۵۱ مورخ ۱۳۹۳/۱۰/۲۰ دستورالعمل اجرایی نحوه ارائه خدمات آموزشی و پرورشی فوق برنامه در مدارس دولتی، مدیران مدارس می توانند در چارچوب مقررات نسبت به تامین

هزینه های مالی انجمن ها اقدام نمایند.

\* نمره فعالیت در انجمن می تواند در درس مورد نظر با تشخیص معلم مربوطه به عنوان ارزشیابی مستمر ثبت گردد.

\* لازم است همکاری لازم با انجمن ها برای استفاده از ظرفیت فضاهای مجازی اختصاصی آموزش و پرورش از جمله پیام رسان شاد، سامانه همگام و ... برای ایجاد گروه، کانال و وب سایت در سطح مدرسه، منطقه، استان و ... به عمل آید.

\* مدیر پژوهش سرای دانش آموزی منطقه موظف است تا پایان نیمسال اول تحصیلی آمار انجمن های علمی- پژوهشی دانش آموزی را به تفکیک مدارس، تنظیم و به معاونت آموزش متوسطه منطقه خود اعلام نماید.

\* ادارات آموزش و پرورش مناطق نیز باید ضمن بررسی گزارش پژوهش سرا در زمینه تشکیل انجمن های علمی پژوهشی و تقدیر از مدارس فعال در این زمینه، دلایل عدم فعال شدن انجمن ها در بقیه مدارس را به صورت مکتوب از مدیران مدارس درخواست نمایند. ضمناً گزارش تشکیل انجمن ها باید حداکثر تا پایان خرداد ماه هر سال به کارشناسی امور پژوهش سراهای دانش آموزی ادارت کل آموزش و پرورش استان ها ارسال گردد.

\* مقتضی است ادارات کل آموزش و پرورش استان ها نیز گزارش انجمن های علمی پژوهشی استان را به تفکیک مناطق تا پایان تیرماه هر سال به معاونت آموزش متوسطه وزارت ارسال نمایند.

\* نظارت بر عملکرد کمی و کیفی انجمن های علمی می بایست توسط معاونت آموزش متوسطه با بهره مندی از همه نیر وهای نظارتی زیر مجموعه انجام شود ؛ به گونه ای که در بازدید های دوره ای از واحد های آموزشی ، تشکیل انجمن های علمی و بررسی روند اجرای این شیوه نامه را در نمودن برگ های نظارتی خود درج نمایند.



## فرم الف

### درخواست تأسیس انجمن علمی پژوهشی دانش آموزی

به: شورای دانش آموزی مدرسه .....

تاریخ: .....

با سلام و احترام

اینجانبان:

..... -۱

..... -۲

..... -۳

..... -۴

دانش آموزان آموزشگاه ..... متقاضی تأسیس انجمن علمی پژوهشی دانش آموزی مطابق شیوه نامه تشکیل انجمن‌های علمی پژوهشی وزارت آموزش و پرورش، ضمن رعایت همه موارد مندرج در شیوه نامه، تقاضای تأسیس انجمن علمی پژوهشی دانش آموزی با مشخصات ذیل را داریم.

#### ۱. نام کامل انجمن:

۲- زمینه فعالیت: نجوم  سلول‌های بنیادی و پزشکی بازساختی  زیست فناوری   
گیاهان دارویی و طب ایرانی  نانوفناوری  کدنویسی  رباتیک  ادبیات و علوم انسانی  فناوری‌های فضایی و حمل و نقل پیشرفته  آزمایشگاه علوم تجربی  انرژی‌های نوین  سایر زمینه‌ها

#### اهداف و برنامه‌های انجمن:

-۱

-۲

-۳

نام و نام خانوادگی و امضاء

نماینده متقاضیان

درخواست فوق در تاریخ / / به شورای دانش آموزی مدرسه تحویل و در جلسه مورخ ..... شورا مطرح و مورد موافقت قرار گرفت.

نام و نام خانوادگی و امضاء

رئیس شورای دانش آموزی مدرسه

.....

## بررسی درخواست تاسیس انجمن علمی پژوهشی در شورای معلمان آموزشگاه

با توجه به درخواست مورخ ..... دانش آموزان آموزشگاه با موضوع تاسیس انجمن علمی پژوهشی با نام ..... و زمینه فعالیت ..... ، با توجه به بررسی های به عمل آمده در جلسه مورخ ..... شورای معلمان آموزشگاه با تاسیس این انجمن علمی موافقت می گردد.

ضمنا دانش آموز ..... به عنوان مسئول این انجمن علمی پژوهشی و جناب آقای / سرکار خانم ..... معلم محترم ..... این آموزشگاه به عنوان معلم این انجمن علمی پژوهشی معرفی می گردد.

نام و نام خانوادگی و امضا

مدیر آموزشگاه

نام و نام خانوادگی و امضا

نماینده معلمان آموزشگاه

## معرفی نامه انجمن به پژوهش سرای دانش آموزی منطقه

**به: مدیریت محترم پژوهش سرای دانش آموزی منطقه .....**

با توجه به درخواست دانش آموزان این آموزشگاه مبنی بر تشکیل انجمن علمی پژوهشی دانش آموزی با عنوان ..... و زمینه فعالیت ..... و موافقت شورای دانش آموزی و شورای معلمان مدرسه با این درخواست به پیوست مشخصات دانش آموزان عضو این انجمن و درخواست تاسیس ارسال می گردد. ضمنا صلاحیت اخلاقی و حرفه ای متقاضیان برای تاسیس انجمن مورد تایید این آموزشگاه است. ضمنا دانش آموز ..... به عنوان نماینده این انجمن و رابط انجمن با پژوهش سرا معرفی می گردد. مستدعی اسست همکاری لازم با این انجمن و نماینده آن به عمل آید.

نام و نام خانوادگی

مدیر آموزشگاه

## فرم ج: ارزیابی فعالیت انجمن های علمی پژوهشی دانش آموزی

نام انجمن و زمینه فعالیت:		کد ثبت انجمن در سامانه همگام :	
استان :	شهر :	منطقه/ناحیه :	دوره تحصیلی :
مشخصات اعضای انجمن:		نام و نام خانوادگی نماینده انجمن:	
کد ملی:		شماره تماس:	
عضو ۱:		عضو ۲:	
عضو ۳:			
ردیف	معیار ارزیابی	حداکثر امتیاز	امتیاز آموزش سرا
۱	راه اندازی و به روز رسانی تابلو اعلانات مدرسه، وبلاگ یا کانال اطلاع رسانی مجازی و درج منظم اخبار و مطالب علمی مربوط به زمینه فعالیت انجمن	۱۰	
۲	ارتباط منظم با پژوهش سرای دانش آموزی منطقه و پیگیری برنامه های آن	۱۰	
۳	تهیه تراکت، پوستر، نشریه، فیلم، فایل های ارائه محتوا یا تیزرهای علمی	۱۰	
۴	برگزاری کارگاههای آموزشی، نشست های هم اندیشی و وینارهای مرتبط علمی در سطح مدرسه، ارائه هفتگی برنامه های انجمن در مراسم آغازین	۱۰	
۵	برگزاری نمایشگاه و مسابقات دانش آموزی، اردوهای بازدید از مراکز علمی	۱۰	
۶	معرفی کتاب ها و وب سایت های مربوط به زمینه فعالیت انجمن، ارائه فهرست کتاب های مورد نیاز انجمن برای کتابخانه آموزشگاه	۱۰	
۷	دعوت از متخصصان و کارشناسان، معلمان مدارس و اساتید دانشگاه در زمینه مربوط به انجمن به آموزشگاه	۱۰	
۸	ترویج برنامه های جشنواره علمی پژوهشی پژوهش سراهای دانش آموزی	۱۰	
۹	تعریف و اجرای پروژه های علمی - پژوهشی	۱۰	
۱۰	سایر فعالیت های خلاقانه	۱۰	
<b>جمع امتیاز داوری</b>		<b>۱۰۰</b>	
نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای دانش آموزی منطقه تاریخ و امضا		نام و نام خانوادگی مدیر آموزشگاه تاریخ و امضا	
نام و نام خانوادگی معلم انجمن علمی پژوهشی آموزشگاه تاریخ و امضا			

## فرم د

### گواهی فعالیت در انجمن علمی پژوهشی دانش آموزی

#### با سمه تعالی

بدینوسیله گواهی می شود که آقای / خانم ..... دانش آموز رشته .....

آموزشگاه ..... در سال تحصیلی ..... در انجمن علمی پژوهشی دانش آموزی ..... در  
زمینه ..... با شماره ثبت ..... فعالیت داشته اند. مهم ترین اقدامات و توفیقات نامبرده در طی مدت  
فعالیت در این انجمن به شرح ذیل است:

۱- .....

۲- .....

۳- .....

ضمناً این انجمن علمی پژوهشی مطابق با فرم ج پیوست موفق به کسب امتیاز ..... در ارزیابی از فعالیت های  
انجمن های علمی پژوهشی دانش آموزی گردیده است. این گواهی به منظور بهره برداری از امتیازات قانونی پیش بینی  
شده برای فعالیت در انجمن های علمی پژوهشی دانش آموزی که مطابق شیوه نامه شماره ..... مورخ  
..... وزارت آموزش و پرورش تشکیل شده اند صادر گردیده است.

نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای دانش آموزی منطقه

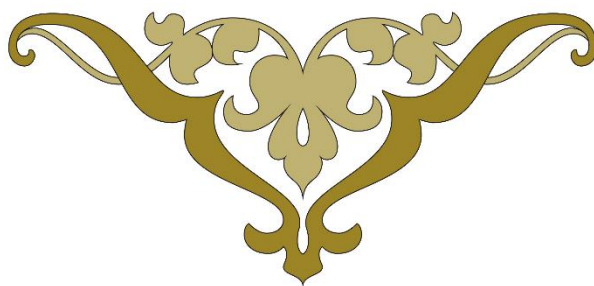
مهر و امضا

نام و نام خانوادگی مدیر آموزشگاه

مهر و امضا

مدیر آموزش و پرورش منطقه

مهر و امضا



پژوهش سرای دانش آموزی

بسمه تعالی

## شناسنامه انجمن علمی- پژوهشی دانش آموزی

بر اساس شیوه نامه فعالیت انجمن های علمی پژوهشی دانش آموزی کشور

ابلاغ شده از سوی وزارت آموزش و پرورش

انجمن علمی پژوهشی دانش آموزی ..... آموزشگاه/پژوهش سرای دانش آموزی .....

با زمینه فعالیت ..... و کد شناسه.....

مجوز فعالیت در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ را دارد.

معلم راهنمای انجمن: آقا/خانم ..... دارای مدرک تحصیلی ..... رشته .....

معلم علمی انجمن: آقا/ خانم ..... دانش آموز پایه ..... رشته .....

عضو پیوسته (!) انجمن: آقا/ خانم ..... دانش آموز پایه ..... رشته .....

عضو پیوسته (۲) انجمن: آقا/ خانم ..... دانش آموز پایه ..... رشته .....

عضو پیوسته (۳) انجمن: آقا/ خانم ..... دانش آموز پایه ..... رشته .....

مهر و امضا

مدیر پژوهش سرای دانش آموزی منطقه

مهر و امضا

مدیر آموزشگاه