

جدول سطوح حیطة شناختی

نمونه هدف های کلی آموزشی و فعل های رفتاری هر طبقه در حیطة شناختی

طبقات	تعریف هر طبقه	هدف کلی آموزشی (نتایج یادگیری)	فعلهای رفتاری
			(به صورت زمان حال ساده و سوم شخص مفرد)
دانش	در این طبقه از دانش آموز انتظار می رود تا چیزهایی را که آموخته است عینا پاسخ دهد و شامل یادآوری بازشناسی آموخته ها می شود	اصطلاحات متداول را می داند. مفاهیم اصلی را می داند. روشها را می داند	تعریف می کند . نام می برد. بازگو می کند . فهرست می کند . نسخه برداری می کند . بیان می کند. تکرار می کند. فکر می کند. مشخص می کند . جور می کند . توصیف می کند. ذکر می نماید
درک و فهم (فهمیدن)	آن دسته از هدف ها ، رفتار ها یا پاسخ هایی است که با فهمیدن و درک کردن همراه است و لازمه آن فهم معنی ظاهری یا تحت اللفظی پیام ها یا منظورهای موجود در سوالات است مانند ترجمه کردن ، تفسیر کردن ، استخراج (درک اطلاعات ناشناخته از اطلاعات شناخته شده) خواندن نقشه ، جدول ، نمودار ، فرمول های ریاضی و ...	اصول را می فهمد تئوریها را می فهمد قوانین را می فهمد	مثال می زند . حل می کند . ترجمه می کند تخمین می زند . توضیح می دهد . خلاصه می کند . تمیز می دهد . برگردان می کند . بسط می دهد مطابقت می دهد پیش بینی می کند . تعمیم می دهد. بازنویسی می کند
کاربرد	. کاربرد یعنی استفاده از آموخته های پیشین در موقعیتهای جدید و حل مسایل جدید	مفاهیم و اصول را در موقعیت جدید به کار می برد . قوانین و نظریه ها را در موقعیتهای عملی به کار می برد.	تغییر می دهد. محاسبه می کند . نمایش می دهد . کشف می کند . اندازه گیری می کند . کنترل می کند . با مهارت انجام می دهد . اصلاح می کند . به کار می برد . تهیه می کند .. نشان می دهد . تولید می کند . آماده می کند
تجزیه و تحلیل	به معنی تقسیم مطالب کلی به اجزا تشکیل دهنده آن و تجزیه و تحلیل یعنی تعیین اجزا و کشف و بیان روابط بین قسمتهای مختلف یک مطلب و نحوه سازمان بندی آنها و شناخت اصول حاکم بر ساخت مطالب	ساختار یک اثر هنری را تجزیه و تحلیل می کند . جداول و نمودارها را تجزیه و تحلیل می کند . یک متن ادبی را تجزیه و تحلیل می کند .	به اجزا تقسیم می کند . با نمودار نشان می دهد . مجزا می کند . تجزیه می کند . تفکیک می کند . هجی می کند . به تصویر در می آورد . استفاده می نماید . می شکافد .
ترکیب	توانایی به هم پیوسته عناصر و اجزا به منظور تهیه یک صورت یا کل جدید ترکیب را می توان توانایی آفرینندگی و تولید دانست که با استفاده از دانسته های پیشین انجام می گیرد.	اصول و قواعد را با یکدیگر ترکیب می کند . طرح جدیدی ابداع می کند . مطالب را با یکدیگر ترکیب می کند .	طبقه بندی می کند . درهم می آمیزد . انشاء می کند . تجدید نظر می کند . سخنرانی می کند . داستان می نویسد . شعر می سراید . تجدید سازمان می کند . مدون می کند . نمودار تهیه می کند . گروه بندی می کند . ترکیب می کند .
ارزشیابی	بالاترین هدف فرآیند ذهنی است که در آن شخص قضاوتی مبتنی بر هدف و منظوری خاص درباره ارزشها ، عقاید ، کارها، راه حل ها ، روش ها . مواد و غیره	یک اثر هنری را ارزشیابی می کند . روشهای تدریس را ارزشیابی می کند . قوانین یادگیری را ارزشیابی می کند	ارزشیابی می کند . مقایسه می کند . نتیجه گیری می کند . مقابله می کند . انتقاد می کند . تفسیر می کندربط می دهد. قضاوت می کند. داوری می کند.