

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



اقدام پڑوہی

نه هر که آینه سازد سکندری داند

نه هر که چهره بر افروخت دلبری داند

نه هر که سر بتراشد قلندری داند

هزار نکته باریک تر زمو این جاست

امروزه علم و شیوه های تولید آن یک قدرت است .



ویژگی های اقدام پژوهی :

نقش اصلی را معلم ایفا می کند .

از روش های تجزیه و تحلیل ساده استفاده می شود .

تاکید بر معنا دار بودن عمل هست تا معناداری آماری .

به بازسازی مهارت حرفه ای منجر می شود .

پیوند بین نظریه و عمل ایجاد می کند .

تاثیرات مثبت آن بر عمل آموزشی

اهمیت اقدام پژوهی :

داشتن تخصص کافی، موفقیت معلم و عمل سنجیده او در فعالیت های آموزشی را باعث می گردد.

- مقایسه اقدام پژوهی با سایر پژوهش ها:

<p>پرس و جوی شخصی</p> <p>توجه به نتایج آنی و جنبه های فنی کار</p> <p>فاقد ساخت مشخص</p> <p>بدون روش</p> <p>استفاده از منابع کمتر</p> <p>نتایج کم اثرتر</p> <p>عدم امکان تعمیم به سایر موقعیت ها</p>	<p>اقدام پژوهی :</p> <p>به مسائل چالشی و مفاهیم اصلی می پردازد .</p> <p>مبتنی بر روش</p> <p>آگاهانه و سنجیده</p> <p>ساخت انعطاف پذیر</p> <p>استفاده از منابع بیشتر</p> <p>تاثیر پذیری بیشتر</p> <p>امکان تعمیم به سایر موقعیت ها</p>
---	--

۴. فرایند درس «آموزش پژوهی در عرصه عمل»

همانگونه که پیش از این اشاره شد، آموزش پژوهی، روشی است که معلمان برای رفع مشکلات و موانع یا بهسازی موقعیت های آموزشی و تربیتی از آن بهره می گیرند. این روش در محیط واقعی کلاس و مدرسه به صورت نظامند بکار گرفته می شود و به اصلاح یا بهبود موقعیت منجر می شود. این درس، با اقدام پژوهی و درس پژوهی دارای اشتراک روش شناسانه است اما از نظر موضوع /عم از اقدام پژوهی و درس پژوهی بوده و شامل کلیه عوامل و فرایندهای موجود در موقعیت های آموزشی - تربیتی مانند یادگیری های شناختی، عاطفی و عملی دانش آموزان، فرایندهای عمل حرفه ای، برنامه های درسی، ساختارها و رفتارهای سازمانی و غیره می شود.

فرایند درس آموزش پژوهی با انتخاب استاد راهنما برای هر مهارت آموز توسط مدیر گروه تربیت حرفه ای آغاز می شود.

- اهداف اقدام پژوهی :
- توصیف . تفسیر . تبیین وقایع . اقدام همزمان با ایجاد تغییر در وقایع
- ارزشیابی دقیق اقدام به منظور بهبود وضعیت
- تاکید اقدام پژوهی بر تامل و تعمق و تعهد مسئولیت های جدیدی که متعاقب آن بر عهده می گیرند(که مهمترین تفاوت اقدام پژوهی با سایر روش های پژوهش).

- سه نوع تامل و تعمق در فرایند اقدام پژوهی :
- تامل و تعمق (خود شرح حال نویسی)
- تامل و تعمق درباره اقدام یا عمل
- تامل و تعمق هنگام اقدام یا حین انجام عمل

ساختار اقدام پژوهی

- عنوان پژوهش
- مقدمه پژوهش (توصیف موقعیت مسئله دار . بیان مساله . اهداف . سوالات . دغدغه های پژوهشگر . بررسی پیشینه)
- جمع آوری اطلاعات (شواهد ۱)
- تحلیل و تفسیر داده ها .
- راه حل ها و اقدامات (انتخاب . اعتبار . اجرا . ارزیابی . اصلاح) .
- جمع آوری اطلاعات (شواهد ۲)
- اعتبار مشروعیت
- گزارش اقدام پژوهی



چرخه اقدام پژوهی :

برنامه ریزی .اقدام .مشاهده . باز اندیشی
و تعدیل اقدام

• زمینه های لازم برای اقدام پژوهی :

زمینه های غیر قابل استفاده برای اقدام پژوهی	زمینه قابل قبول برای اقدام پژوهی
<p>انجام فعالیت های مقایسه ای و نشان دادن روابط آماری بررسی اثرات مدیریت مناسب بر روی علاقه مندی معلمان به تدریس نشان دادن روابط علت و معلولی</p>	<p>زمانی که می خواهید ارزیابی انجام دهید . پی بردن به دلیل روابط متشنج و آزار دهنده محیط کار بررسی دلیل کسب نمرات بالا توسط دانش آموزانتان (درس خواندن آنها یا تدریس شما) چه طور یاد می گیرید مردم را به انجام کارهای مفید تشویق نمایید . چه طور مدیران گروه خود را تشویق می کنید تا به صحبت های زیر دستان خود با دقت بیشتری گوش دهند ؟</p>

- اقدام پژوهی در چهار زمینه اصلی با عناوین : موضوعات دانش آموز مدار .موضوعات معلم مدار . موضوعات مدرسه مدار و موضوعات متمرکز بر پیشرفت آموزشی.
- موضوعات دانش آموز مدار : اصلاح عادات مطالعه و پژوهش . کمک به دانش آموزان برای انجام فعالیت گروهی . ایجاد عزت نفس . اصلاح و بهبود انگیزه . گسترش روابط درون فردی دانش آموزان
- موضوعات معلم مدار: کمک به دانش آموزان برای حل مشکلات . آموزش دانش آموزان مساله ساز . مشاوره با دانش آموزان
- موضوعات متمرکز بر پیشرفت تحصیلی : بهبود تکنیک های آموزشی . گسترش آموزش گروهی . پیشرفت آموزشی . اصلاح برنامه آموزشی . بهبود موفقیت دانش آموزان
- موضوعات مدرسه مدار: بهبود مدیریت. اصلاح و بهبود ساختار سازمانی . مشارکت بیشتر والدین در مدرسه . ایجاد فضای کار گروهی

بهار از حسن

نوعه صفا

