



جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان مرکزی

بیتاب

شماره: ۱۵۰۰/۱۴۰۰/۲۳۳۶۶/۴۰

تاریخ: 1400/08/30

پیوست:

**کمیته بررسی**

بخشنامه هادستور عملهای اداری

مجربان: مدیر - معاون - کارشناس ذیربط

اطلاع رسانی: دوره دوم ابتدایی - اول و دوم متوسطه

واحد های آموزشی:

**به: مدیر کل محترم استان**

**از: اداره کل آموزش و پرورش استان مرکزی**

**موضوع: شیوه نامه سومین دوره مسابقات گیاهان دارویی و طب ایرانی**

**پژوهش سراهای دانش آموزی**

با احترام، در اجرای بند "1" از بخش "ت" شیوه نامه برگزاری سومین دوره جشنواره علمی - پژوهشی و نمایشگاه دستاوردهای پژوهش سراهای دانش آموزی به شماره 400/361 - 1400/07/20 و به منظور انجام فعالیت "5-8" از برنامه شماره "8" زیرنظام راهبری و مدیریت تربیتی موضوع بخشنامه شماره 140/116 - 1400/2/19 و به استناد نامه شماره 400/145943 - 99/8/27 معاونت آموزش متوسطه مبنی بر تمدید مجوز فعالیت قطب کشوری گیاهان دارویی و طب ایرانی پژوهش سراهای دانش آموزی؛ به پیوست شیوه نامه سومین دوره مسابقات گیاهان دارویی و طب ایرانی پژوهش سراهای دانش آموزی ارسال می گردد. دستور فرمایید اقدام لازم صورت پذیرد.

بهرام حسین آبادی  
مدیر کل آموزش و پرورش استان مرکزی  
از طرف مهدی دمنه  
معاون تربیت بدنی و سلامت

باسمه تعالی

شبه نامه سوین دوره مسابقات

کیهان دارویی و طب ایرانی پژوهش سرراهی دانش آموزی

در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

## الف - مقدمه :

ایران یکی از هفت کشور آسیایی است که بیشترین تنوع گیاهان دارویی را دارد. افزایش حجم تجارت جهانی گیاهان دارویی و فرآورده‌های آن به عنوان پایه اصلی در درمان طب سنتی و حتی طب نوین، پیشینه غنی ایران در این زمینه، مصرف بی‌رویه و شناخت عوارض داروهای شیمیایی باعث شده است که توجه خاصی به این گنجینه‌های الهی داشته باشیم.

## ب - اهداف :

۱. آشنایی بیشتر دانش آموزان با گونه‌های مختلف گیاهان دارویی و طب ایرانی و فواید آنها
۲. ترویج فرهنگ کار و کارآفرینی از بستر گیاهان دارویی و طب ایرانی
۳. معرفی گیاهان دارویی بومی - محلی و کاربردهای آنها با تاکید بر حفاظت از تنوع زیستی منطقه

## پ - معرفی مسابقات و شرایط شرکت کنندگان مسابقات :

۱. این مسابقات در سه مرحله منطقه ای، استانی و کشوری با توجه به لزوم رعایت دستورالعمل‌های ابلاغی ستاد ملی مبارزه با کرونا؛ به صورت غیرحضور، مطابق تقویم اجرایی مندرج در بخشنامه برگزاری سومین دوره جشنواره علمی - پژوهشی و نمایشگاه دستاوردهای پژوهش سراهای دانش آموزی به شماره ۴۰۰/۳۶۱ مورخ ۱۴۰۰/۰۷/۲۰ برگزار می‌گردد.

**تذکره:** در صورت تشکیل حضوری کلاس‌ها در مدارس و با رعایت پروتکل‌های بهداشتی ابلاغی توسط ستاد ملی مبارزه با کرونا، این جشنواره به صورت حضوری برگزار می‌گردد.

۲. مرحله منطقه ای مسابقات وفق بخش ۵ راهنمای هر گرایش موضوع پیوست‌های شماره ۱ تا ۵ این بخشنامه، توسط پژوهش سرای دانش آموزی منطقه و با نظارت معاونت متوسطه منطقه و بر اساس نمونه برگ‌های داوری مندرج در بخش ۶ راهنمای هر گرایش و سهمیه تعیین شده در جدول ذیل، برگزار می‌گردد.
۳. مرحله استانی مسابقات وفق بخش ۵ راهنمای هر گرایش موضوع پیوست‌های شماره ۱ تا ۵ این بخشنامه، توسط قطب‌های استانی و با نظارت کارشناس محترم نظارت و پیگیری امور پژوهش سراهای دانش آموزی استان و بر اساس نمونه برگ‌های داوری مندرج در بخش ۶ راهنمای هر گرایش و سهمیه تعیین شده در جدول ذیل، برگزار می‌گردد.
۴. مرحله کشوری مسابقات وفق بخش ۵ راهنمای هر گرایش موضوع پیوست‌های شماره ۱ تا ۵ این بخشنامه، توسط قطب کشوری، مطابق با نمونه برگ‌های داوری مندرج در بخش ۶ راهنمای هر گرایش و در صورت تامین اعتبارات لازم برگزار می‌گردد.

ردیف	گرایش مسابقه	فردی / گروهی	دوره دوم ابتدایی	دوره اول متوسطه	دوره دوم متوسطه نظری	دوره دوم متوسطه فنی و حرفه ای و کاردانش	راهنما
۱	عکاسی	انفرادی	۳		۳		پیوست ۱
۲	فیلم	انفرادی یا تیم ۲ نفره	-		۳		پیوست ۲
۳	مقاله علمی-پژوهشی	انفرادی یا تیم ۲ نفره	-	۳		۳	پیوست ۳
۴	بسته بندی گیاهان دارویی و فرآورده‌ها	انفرادی یا تیم ۲ نفره	-	۳		۳	پیوست ۴
۵	پژوهش بر پایه تولید و فرآوری محصول جدید	انفرادی یا تیم ۲ نفره	-		۳		پیوست ۵

## ت - معرفی برگزیدگان منطقه ای برای شرکت در مرحله استانی مسابقات :

برگزیدگان مرحله منطقه ای مطابق نمونه برگ ذیل و توسط مدیر پژوهش سرای دانش آموزی منطقه به همراه تمامی مستندات مورد نیاز آثار ذکر شده در بخش ۴ راهنمای هر گرایش و نمونه برگ‌های داوری برگزیدگان؛ با نامه رسمی اداره آموزش و پرورش منطقه به پژوهش سرای

قطب استانی گیاهان دارویی و طب ایرانی معرفی می گردند. همچنین ضروری است مدیر پژوهش سرای دانش آموزی منطقه پس از ورود با نقش "کمیته اجرایی منطقه" در سامانه همگام، اقدامات لازم را جهت معرفی برگزیدگان به کمیته اجرایی مرحله استانی جشنواره، معمول نمایند.

### نمون برگ معرفی برگزیدگان منطقه ای برای شرکت در مرحله استانی

استان:		منطقه:		نام پژوهش سرا:		گرایش:	
دوره تحصیلی	کد اثر	کد ملی	نام و نام خانوادگی	پایه تحصیلی	تلفن تماس	امتیاز در منطقه	عکس
نام و نام خانوادگی مسئول کمیته داوران		نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای دانش آموزی		نام و نام خانوادگی معاون آموزش متوسطه منطقه		نام و نام خانوادگی مدیریت آموزش و پرورش منطقه	
تاریخ و امضا		تاریخ و امضا		تاریخ و امضا		تاریخ و امضا	

### ث - معرفی برگزیدگان استانی برای شرکت در مرحله کشوری مسابقات :

برگزیدگان مرحله استانی مطابق نمون برگ ذیل و توسط کارشناس محترم نظارت و پیگیری امور پژوهش سراهای دانش آموزی استان به همراه تمامی مستندات مورد نیاز آثار، ذکر شده در بخش ۴ راهنمای هر گرایش و نمون برگ های داوری برگزیدگان؛ با نامه رسمی به اداره کل آموزش و پرورش استان مرکزی (قطب کشوری گیاهان دارویی و طب ایرانی مستقر در پژوهش سرای دانش آموزی قلم چی ناحیه ۱ اراک) معرفی می گردند. همچنین ضروری است کارشناس نظارت و پیگیری امور پژوهش سراهای دانش آموزی استان پس از ورود با نقش "کمیته اجرایی استان" در سامانه همگام، اقدامات لازم را جهت معرفی برگزیدگان به کمیته اجرایی مرحله کشوری جشنواره، معمول نمایند.

**تذکر:** جهت کسب اطلاع از آخرین اخبار و تغییرات احتمالی در روند اجرای مسابقات و استفاده از محتواهای آموزشی، ضروری است به پرتال کشوری پژوهش سراهای دانش آموزی [src.medu.ir](http://src.medu.ir) مراجعه یا با شماره تلفن های ۰۹۱۸۳۶۳۰۷۳۰-۰۹۵۰۱-۰۹۰۳۳۷۰۹۵۰۴ و ۰۳۲۲۲۸۰۸۴-۰۸۶ (در ساعات اداری) قطب کشوری گیاهان دارویی و طب ایرانی تماس حاصل نمایید.

### نمون برگ معرفی برگزیدگان استانی برای شرکت در مرحله کشوری

استان:		منطقه:		گرایش:			
دوره تحصیلی	کد اثر	کد ملی	نام و نام خانوادگی	پایه تحصیلی	تلفن تماس	امتیاز در منطقه	عکس
نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای قطب استانی گیاهان دارویی و طب ایرانی		نام و نام خانوادگی کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی		نام و نام خانوادگی معاون آموزش متوسطه استان		نام و نام خانوادگی مدیر کل آموزش و پرورش استان	
تاریخ و امضا		تاریخ و امضا		تاریخ و امضا		تاریخ و امضا	

پوست ۱

## راه‌نمای عکاسی

سومین دوره مسابقات گیاهان دارویی و طب ایرانی پژوهش‌سرایهای دانش‌آموزی

در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

## ۱. مقدمه :

در دنیای امروز جهت فرهنگ‌سازی در هر زمینه‌ای، استفاده از ابزارهای هنری امری اجتناب ناپذیر است. لذا شایسته است از طریق برگزاری جشنواره‌ها، همایش‌ها، مسابقات و ... بین دنیای هنر، علم و صنعت پل ارتباطی برقرار گردد. با این مقدمه لازم است دانش‌آموزان و هنرآموزان توانمند، در عرصه معرفی و اشاعه فرهنگ استفاده از گیاهان دارویی تلاش نمایند.

## ۲. شرایط شرکت کنندگان :

تمام دانش‌آموزان دوره دوم ابتدایی و دوره متوسطه می‌توانند از طریق پنل کاربری خود در سامانه همگام و طبق زمانبندی مشخص شده در تقویم اجرایی بخشنامه برگزاری سومین دوره جشنواره علمی- پژوهشی و نمایشگاه دستاوردهای پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی به شماره ۴۰۰/۳۶۱ مورخ ۱۴۰۰/۰۷/۲۰ به صورت انفرادی ثبت نام نمایند.

## ۳. شرایط اختصاصی اثر :

۱. اثر شامل عکس با محوریت تولید محتوای گیاهان دارویی و طب ایرانی باشد و مواردی از قبیل معرفی کامل یک گیاه دارویی بومی- محلی، کاربرد گیاه دارویی، فرهنگ استفاده از گیاهان دارویی، توجه به گونه‌های در معرض خطر و ... در آن لحاظ شود.
  ۲. استفاده از ایده و خلاقیت در تهیه آثار، از اهمیت بسزایی برخوردار است.
  ۳. سه قطعه عکس از زوایای مختلف یک موضوع مورد عکاسی، با کیفیت ۸ مگا پیکسل تهیه شود.
  ۴. فرمت عکس‌ها jpg, jpeg, png و حداکثر حجم آثار ۲۵ مگابایت باشد.
  ۵. عکس‌ها توسط دانش‌آموز گرفته شده باشد.
- تذکره ۱:** تعداد عکس بیشتر از سه عدد، موجب کسر نمره می‌شود.
- تذکره ۲:** به شرایط عمومی بخشنامه برگزاری سومین دوره جشنواره علمی- پژوهشی و نمایشگاه دستاوردهای پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی به شماره ۴۰۰/۳۶۱ مورخ ۱۴۰۰/۰۷/۲۰ توجه شود.

## ۴. مستندات مورد نیاز اثر :

مستندات ذیل در یک فایل فشرده (ZIP) و در قالب DVD یا CD با نام کد ثبت اثر در سامانه همگام، ارسال گردد:

۱. اصل آثار (فقط ۳ قطعه عکس از یک موضوع، در زوایای مختلف)
۲. نمونه برگ ۱ تکمیل شده در قالب PDF
۳. جدول ۱ تکمیل شده یا توصیف حداکثر ۲ صفحه‌ای از سوژه در قالب PDF
۴. یک عکس از پشت صحنه دانش‌آموز در حال عکاسی
۵. عکس پرسنلی (با کیفیت مناسب اسکن شود).

## ۵. مراحل اجرایی (فرآیند داوری) :

**۵-۱. مرحله منطقه ای :** دانش‌آموزانی که در مرحله منطقه‌ای مسابقات گیاهان دارویی و طب ایرانی در سامانه همگام ثبت نام نموده‌اند، آثار خود را در موعد مقرر به پژوهش‌سرای منطقه ارسال می‌نمایند. آثار، در این مرحله توسط پژوهش‌سرای دانش‌آموزی منطقه و بر اساس نمونه برگ ۲ داوری شده و برگزیدگان مطابق با سهمیه منطقه، جهت شرکت در مرحله استانی معرفی می‌گردند. لازم است پژوهش‌سرای دانش‌آموزی منطقه، فرآیند راهنمایی و هدایت کارآمد آثار برگزیده را جهت رفع نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت آنها انجام داده و سپس مستندات این آثار، به پژوهش‌سرای قطب استانی گیاهان دارویی و طب ایرانی ارسال گردند.

**۲-۵. مرحله استانی:** توسط قطب های استانی گیاهان دارویی و طب ایرانی تحت نظارت کارشناس محترم نظارت و پیگیری امور پژوهش سراهای دانش آموزی استان و بر اساس نمون برگ ۲ داوری شده و برگزیدگان مطابق با سهمیه استان، جهت شرکت در مرحله اول کشوری معرفی می گردند. مستندات آثار برگزیده به قطب کشوری گیاهان دارویی و طب ایرانی ارسال می گردند.

**۳-۵. مرحله کشوری:** در این مرحله، بررسی و ارزیابی آثار ارسالی از استان ها و سایر مستندات به صورت غیر حضوری انجام می گیرد.

## ۶. ضمايم:

### جدول ۱: اطلاعات علمی موضوع مورد عکاسی (سوژه)

ردیف	عناوین	توضیحات
۱	نام گیاه (فارسی و علمی)	
۲	ترکیبات موثره	
۳	بخش قابل استفاده	
۴	خواص گیاه	
۵	نحوه مصرف (با تاکید بر مصارف بومی - محلی)	
۶	احتیاط در مصرف	
۷	منطقه رویش / محل عکاسی	
نام و نام خانوادگی مدیر واحد آموزشی مجری		نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای دانش آموزی مجری
شماره تلفن، تاریخ و امضا		شماره تلفن، تاریخ و امضا
نام و نام خانوادگی استاد راهنما		
شماره تلفن، تاریخ و امضا		

## نمون برگ ۱ : شناسنامه عکس

		استان
		شهرستان
		نام مدرسه / پژوهش سرای دانش آموزی
		کد ثبت اثر در سامانه همگام
		عنوان اثر
		نام و نام خانوادگی دانش آموز
		کد ملی
		دوره تحصیلی
		پایه تحصیلی
		تلفن همراه
		چکیده ای از معرفی، هدف و نوآوری تکنیکی صورت گرفته در اثر
<b>نام و نام خانوادگی</b> <b>مدیر پژوهش سرای دانش آموزی مجری</b>  <b>شماره تلفن، تاریخ و امضا</b>	<b>نام و نام خانوادگی</b> <b>مدیر واحد آموزشی مجری</b>  <b>شماره تلفن، تاریخ و امضا</b>	<b>نام و نام خانوادگی</b> <b>استاد راهنما</b>  <b>شماره تلفن، تاریخ و امضا</b>



## نمون برگ ۲: داوری غیر حضوری عکاسی

عنوان اثر :		کد ثبت شده اثر در سامانه :	
استان :	شهر :	منطقه / ناحیه :	دوره تحصیلی : پایه تحصیلی :
نام و نام خانوادگی طراح اثر :			
کد ملی :		شماره تماس :	
ردیف	معیار ارزیابی	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده
۱	ترکیب بندی	۱۰	
۲	وضوح تصویر	۲۵	
۳	نگاه خلاقانه به موضوع	۱۰	
۴	انتخاب صحیح زاویه برداشت	۱۵	
۵	اطلاعات علمی موضوع مورد عکاسی مطابق با جدول ۱	۲۰	
۶	انتخاب سوژه یا موضوعات بومی - محلی	۲۰	
۷	به ازای ارسال هر عکس اضافه ۵ امتیاز منفی		
جمع امتیاز		۱۰۰	
نام و نام خانوادگی داور اول منطقه ای / استانی / کشوری : ..... مدرک و رشته تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا : .....			
نام و نام خانوادگی داور دوم منطقه ای / استانی / کشوری : ..... مدرک و رشته تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا : .....			
نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای دانش آموزی مجری	نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای قطب استانی / کشوری گیاهان دارویی و طب ایرانی	نام و نام خانوادگی کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی	
تاریخ و امضا	تاریخ و امضا	تاریخ و امضا	

سوست ۲

# راهنامهی فیلم

سومین دوره مسابقات گیاهان دارویی و طب ایرانی پژوهش سرراهی دانش آموزی

در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

## ۱. مقدمه :

در دنیای امروز جهت فرهنگ‌سازی در هر زمینه‌ای، استفاده از ابزارهای هنری امری اجتناب ناپذیر است. لذا شایسته است از طریق برگزاری جشنواره‌ها، همایش‌ها، مسابقات و ... بین دنیای هنر، علم و صنعت پل ارتباطی برقرار گردد. با این مقدمه لازم است دانش‌آموزان و هنرجویان توانمند، در عرصه معرفی و اشاعه فرهنگ استفاده از گیاهان دارویی تلاش نمایند.

## ۲. شرایط شرکت کنندگان :

تمام دانش‌آموزان دوره های اول و دوم متوسطه می‌توانند از طریق پنل کاربری خود در سامانه همگام و طبق زمانبندی مشخص شده در تقویم اجرایی بخشنامه برگزاری سومین دوره جشنواره علمی- پژوهشی و نمایشگاه دستاوردهای پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی به شماره ۴۰۰/۳۶۱ مورخ ۱۴۰۰/۰۷/۲۰، به صورت انفرادی یا تیم ۲ نفره ثبت نام نمایند.

تذکر: اعضای تیم باید از یک منطقه، دوره و جنسیت باشند.

## ۳. شرایط اختصاصی اثر :

۱. اثر شامل فیلم با محوریت تولید محتوای گیاهان دارویی و طب ایرانی باشد و مواردی از قبیل معرفی کامل یک گیاه دارویی بومی- محلی، حفظ و حراست از گونه‌های در معرض انقراض، کاربرد گیاه دارویی، حفاظت از تنوع زیستی گیاهان دارویی منطقه، فرهنگ سازی استفاده از گیاهان دارویی، مراحل تهیه و تولید فرآورده دارویی، غذائی، آرایشی- بهداشتی و ... در آن لحاظ شود.
  ۲. استفاده از ایده و خلاقیت در تهیه اثر، از اهمیت بسزایی برخوردار است.
  ۳. فیلم نامه، مرتبط با موضوع باشد.
  ۴. غنای علمی، طراحی صحنه، استفاده از نماهای مناسب، موسیقی، نورپردازی، کیفیت صدا و تدوین به خوبی رعایت گردد.
  ۵. فیلم با فرمت mp4 و با حجم حداکثر ۱۰۰ MB تهیه شود.
  ۶. اگر فیلم برداری با گوشی همراه انجام می‌شود به صورت افقی باشد.
  ۷. زمان فیلم حداکثر ۵ دقیقه باشد (فیلم هایی با زمان بیشتر، نمره منفی می‌گیرند).
  ۸. فیلم برداری توسط دانش‌آموز انجام شود و یا از سه پایه استفاده شود.
- تذکر ۱:** افرادی که اثرشان در دوره های قبلی جشنواره حائز رتبه شده است، نمی‌توانند در این دوره با همان موضوع و فیلمنامه شرکت نمایند.
- تذکر ۲:** به شرایط عمومی بخشنامه برگزاری سومین دوره جشنواره علمی- پژوهشی و نمایشگاه دستاوردهای پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی به شماره ۴۰۰/۳۶۱ مورخ ۱۴۰۰/۰۷/۲۰ توجه شود.

## ۴. مستندات مورد نیاز اثر :

مستندات ذیل در یک فایل فشرده (ZIP) و در قالب DVD یا CD با نام کد ثبت اثر در سامانه همگام، ارسال گردد:

۱. اصل فیلم با فرمت mp4
۲. نمونه برگ ۱ تکمیل شده
۳. دو قطعه عکس از پشت صحنه فیلم برداری
۴. عکس پرسنلی (با کیفیت مناسب اسکن شود).

## ۵. مراحل اجرایی (فرآیند داوری):

**۵-۱. مرحله منطقه ای:** دانش آموزانی که در مرحله منطقه ای مسابقات گیاهان دارویی و طب ایرانی در سامانه همگام ثبت نام نموده اند، آثار خود را در موعد مقرر به پژوهش سرای منطقه ارسال می نمایند. آثار، در این مرحله توسط پژوهش سرای دانش آموزی منطقه و بر اساس نمون برگ ۲ داوری شده و برگزیدگان مطابق با سهمیه منطقه، جهت شرکت در مرحله استانی معرفی می گردند. لازم است پژوهش سرای دانش آموزی منطقه، فرآیند راهنمایی و هدایت کارآمد آثار برگزیده را جهت رفع نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت آنها انجام داده و سپس مستندات این آثار، به پژوهش سرای قطب استانی گیاهان دارویی و طب ایرانی ارسال گردند.

**۵-۲. مرحله استانی:** توسط قطب های استانی گیاهان دارویی و طب ایرانی تحت نظارت کارشناس محترم نظارت و پیگیری امور پژوهش سراهای دانش آموزی استان و بر اساس نمون برگ ۲ داوری شده و برگزیدگان مطابق با سهمیه استان، جهت شرکت در مرحله اول کشوری معرفی می گردند. مستندات آثار برگزیده به قطب کشوری گیاهان دارویی و طب ایرانی ارسال می گردند.

**۵-۳. مرحله کشوری:** در این مرحله، بررسی و ارزیابی آثار ارسالی از استان ها و سایر مستندات به صورت غیر حضوری انجام می گیرد.

## ۶. ضمایم:

### نمون برگ ۱: شناسنامه فیلم

		استان
		شهرستان
نام مدرسه / پژوهش سرای دانش آموزی		
کد ثبت اثر در سامانه همگام		
عنوان اثر		
نام و نام خانوادگی دانش آموز/دانش آموزان		
کد ملی		
دوره تحصیلی		
پایه تحصیلی		
تلفن همراه		
شرح مختصری از اهمیت اثر		
چکیده ای از معرفی، هدف و نوآوری تکنیکی صورت گرفته در اثر		
نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای دانش آموزی مجری	نام و نام خانوادگی مدیر واحد آموزشی مجری	نام و نام خانوادگی استاد راهنما
شماره تلفن، تاریخ و امضا	شماره تلفن، تاریخ و امضا	شماره تلفن، تاریخ و امضا

## نمون برگ ۲: داوری غیر حضوری فیلم

عنوان اثر :		کد ثبت شده اثر در سامانه :	
استان :	شهر:	منطقه / ناحیه :	دوره تحصیلی : پایه تحصیلی :
نام و نام خانوادگی طراح / طراحان اثر :			
(۱)	(۲)		
کد ملی :		کد ملی :	
شماره تماس :		شماره تماس :	
ردیف	معیار ارزیابی	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده
۱	فیلم نامه	۱۵	
۲	موسیقی متن	۱۰	
۳	کیفیت تصویر و نورپردازی	۱۵	
۴	کیفیت صدا	۱۰	
۵	انتقال پیام (در راستای شرایط اختصاصی اثر)	۲۰	
۶	خلاقیت ویژه	۱۰	
۷	انتخاب موضوعات بومی - محلی	۲۰	
۸	به ازای هر دقیقه زمان اضافه ۵ امتیاز منفی		
جمع امتیاز		۱۰۰	

نام و نام خانوادگی داور اول منطقه ای / استانی / کشوری : ..... مدرک و رشته تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا : .....

نام و نام خانوادگی داور دوم منطقه ای / استانی / کشوری : ..... مدرک و رشته تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا : .....

<b>نام و نام خانوادگی</b> <b>مدیر پژوهش امور پژوهش سراهای دانش آموزی</b>  <b>تاریخ و امضا</b>	<b>نام و نام خانوادگی</b> <b>مدیر پژوهش سرای قطب استانی / کشوری</b> <b>گیاهان دارویی و طب ایرانی</b>  <b>تاریخ و امضا</b>	<b>نام و نام خانوادگی</b> <b>مدیر پژوهش سرای دانش آموزی مجری</b>  <b>تاریخ و امضا</b>
--	---	--

سوست ۳

# راهنامه‌ی مقاله علمی-پژوهشی

سومین دوره مسابقات گویان دارویی و طب ایرانی پژوهش سرراهی دانش آموزی

در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

## ۱. مقدمه :

با توجه به افزایش علاقه و تمایل روزافزون به استفاده از گیاهان دارویی، لازم است که خواص، ویژگی ها، مزیت ها و محدودیت های استفاده از گیاهان دارویی و طب ایرانی و تجربیات بومی - محلی به صورت علمی مورد ارزیابی و بررسی قرار گیرند. پژوهش سراها در بستری مناسب، زمینه فعالیت های تحقیقی و پژوهشی را برای دانش آموزان فراهم می نمایند تا نتایج حاصل را به صورت یک مقاله علمی، ارائه دهند.

## ۲. شرایط شرکت کنندگان :

تمام دانش آموزان دوره های اول و دوم متوسطه می توانند از طریق پنل کاربری خود در سامانه همگام و طبق زمانبندی مشخص شده در تقویم اجرایی بخشنامه برگزاری سومین دوره جشنواره علمی - پژوهشی و نمایشگاه دستاوردهای پژوهش سراهای دانش آموزی به شماره ۴۰۰/۳۶۱ مورخ ۱۴۰۰/۰۷/۲۰ به صورت انفرادی یا تیم ۲ نفره ثبت نام نمایند.

تذکر : اعضای تیم باید از یک منطقه، دوره و جنسیت باشند.

## ۳. شرایط اختصاصی اثر :

۱. مقاله علمی - پژوهشی، مطابق با جدول ۱ تهیه شده باشد.
  ۲. موضوع مقالات ارسالی در راستای یکی از محورهای زیر باشد:
    - ❖ معرفی کامل یک گیاه دارویی بومی - محلی
    - ❖ تولید و فرآوری گیاهان دارویی
    - ❖ فرهنگ سازی استفاده از گیاه دارویی
    - ❖ کاربرد گیاه دارویی در صنعت
    - ❖ کاربرد گیاه دارویی در محیط زیست و توجه به گونه های در حال انقراض
    - ❖ کاربرد گیاه دارویی در پیشگیری و درمان بیماری های انسانی
    - ❖ کاربرد گیاه دارویی در پیشگیری و درمان بیماری های دام و طیور
    - ❖ کاربرد گیاه دارویی در صنایع غذایی و آرایشی - بهداشتی
    - ❖ اهمیت تداخل گیاهان دارویی و منع مصرف آنها
  ۳. مقاله در هیچ یک از جشنواره ها و مسابقات کشوری، حائز رتبه و یا در نشریات چاپ نشده باشد.
  ۴. انجام آزمایش های پژوهشی به نحوی که باعث آزار و آسیب به موجودات زنده شود، برای دانش آموزان ممنوع است و آثاری که بر این مبنا تهیه شوند، از روند داوری حذف می گردند.
- تذکر ۱:** مقاله هایی که در دوره های قبلی جشنواره شرکت کرده اند، به شرط رفع اشکالات و تکمیل آن با عنوان جدید و مقاله های حائز رتبه نیز در صورت ادامه طرح قبلی و به شرط ذکر در شناسنامه اثر، می توانند در سومین جشنواره گیاهان دارویی و طب ایرانی شرکت نمایند.
- تذکر ۲:** به شرایط عمومی بخشنامه برگزاری سومین دوره جشنواره علمی - پژوهشی و نمایشگاه دستاوردهای پژوهش سراهای دانش آموزی به شماره ۴۰۰/۳۶۱ مورخ ۱۴۰۰/۰۷/۲۰ توجه شود.

## ۴. مستندات مورد نیاز اثر :

تمامی مستندات ذیل در یک فایل فشرده (ZIP) و در قالب DVD یا CD با نام کد ثبت اثر در سامانه همگام، ارسال گردد:

۱. مقاله در دو قالب word و pdf

۲. نمون برگ ۱ تکمیل شده

۳. عکس پرسنلی (با کیفیت مناسب اسکن شود).

## ۵. مراحل اجرایی (فرآیند داوری):

**۵-۱. مرحله منطقه ای:** دانش آموزانی که در مرحله منطقه ای مسابقات گیاهان دارویی و طب ایرانی در سامانه همگام ثبت نام نموده اند، آثار خود را در موعد مقرر به پژوهش سرای منطقه ارسال می نمایند. آثار، در این مرحله بوسیله پژوهش سرای دانش آموزی منطقه و بر اساس نمون برگ ۲ داوری شده و برگزیدگان مطابق با سهمیه منطقه، جهت شرکت در مرحله استانی معرفی می گردند. لازم است پژوهش سرای دانش آموزی منطقه، فرآیند راهنمایی و هدایت کارآمد آثار برگزیده را جهت رفع نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت آنها انجام داده و سپس مستندات این آثار، به پژوهش سرای قطب استانی گیاهان دارویی و طب ایرانی ارسال گردند.

**۵-۲. مرحله استانی:** این مرحله بوسیله قطب های استانی گیاهان دارویی و طب ایرانی تحت نظارت کارشناس محترم نظارت و پیگیری امور پژوهش سراهای دانش آموزی استان و بر اساس نمون برگ ۲ داوری شده و برگزیدگان مطابق با سهمیه استان، جهت شرکت در مرحله اول کشوری معرفی می گردند. مستندات آثار برگزیده به قطب کشوری گیاهان دارویی و طب ایرانی ارسال می گردند.

**۵-۳. مرحله اول کشوری:** در این مرحله، بررسی و ارزیابی آثار ارسالی از استان ها و سایر مستندات به صورت غیر حضوری انجام می گیرد. آثاری که حداقل ۸۰ امتیاز را کسب نمایند، به مرحله دوم کشوری راه می یابند.

**۵-۴. مرحله دوم کشوری:** شامل مصاحبه غیر حضوری (آنلاین) داوران بر اساس نمون برگ ۳ با صاحبان اثر می باشد. لازم است تمام دانش آموزانی که در تدوین مقاله نقش داشته و به صورت تیمی در این گرایش شرکت نموده اند، در مصاحبه آنلاین شرکت نموده و به سوالات مطرح شده توسط داوران پاسخ دهند. در نهایت آثار منتخب با کسب بالاترین امتیاز از مجموع امتیازهای مراحل اول و دوم کشوری، طبق نمون برگ ۴ معرفی می گردند.

## ۶. ضمایم:

### جدول ۱: راهنمای تدوین مقاله علمی - پژوهشی

- مقاله حداکثر در ۲۰ صفحه و با رعایت موارد ذیل، ارائه گردد:
۱. حاشیه های صفحه باید از بالا، پایین، چپ و راست صفحه ۱/۵ سانتیمتر باشد.
  ۲. متن اصلی مقاله فقط به زبان فارسی، راست چین شده و Justify، فاصله بین خطوط ۱/۱۵، تک ستونی و با فونت B Nazanin اندازه ۱۲ تهیه شود.
  ۳. عنوان: ۱ یا ۲ خط، فونت B Nazanin BOLD، اندازه ۱۴
  ۴. عنوان و آدرس نویسندگان و استاد راهنما: فونت B Nazanin BOLD، اندازه ۱۰
  ۵. چکیده مقاله (خلاصه ای از تمام آنچه که انجام شده و بدست آمده است): فونت B Nazanin، اندازه ۱۲
  ۶. کلمات کلیدی: حداکثر ۵ کلمه، فونت B Nazanin، اندازه ۱۲
  ۷. مقدمه (نحوه شروع پروژه با تشریح نحوه دستیابی به ایده و انتخاب موضوع): فونت B Nazanin، اندازه ۱۲
  ۸. گزارش مواد و روش ها (طراحی و اجرای پروژه): فونت B Nazanin، اندازه ۱۲
  ۹. نتایج حاصل از آزمایش ها و تحلیل مستندات: فونت B Nazanin، اندازه ۱۲
  ۱۰. بحث: فونت B Nazanin، اندازه ۱۲
  ۱۱. نتیجه گیری: فونت B Nazanin، اندازه ۱۲
  ۱۲. پیشنهادات برای مطالعات آتی (آنچه در ادامه، برای تکمیل پروژه می توان انجام داد): فونت B Nazanin، اندازه ۱۲
  ۱۳. منابع و مراجع: منابع فارسی را با فونت B Nazanin، اندازه ۱۱ و منابع انگلیسی را با فونت Times New Roman، اندازه ۱۰ و مطابق با استاندارد های مراجع نویسی تایپ نمایید.
  ۱۴. زیر نویس: فونت B Nazanin BOLD، اندازه ۹
  ۱۵. متن شکل ها: فونت B Nazanin، اندازه ۱۲ (شرح شکل و نمودار در زیر آن نوشته شود)
  ۱۶. جداول: فونت B Nazanin، اندازه ۱۲ (شرح جدول در بالای آن نوشته شود)
  ۱۷. همه عناوین اصلی با فونت B Nazanin BOLD، اندازه ۱۲ نوشته شود
- تذکر:** این راهنما به منظور استفاده در این مسابقه تهیه شده است و رعایت اصول آن برای همه افراد شرکت کننده در این گرایش، الزامی است. (راهنمای کامل تر جهت مشاهده در سایت [src.medu.ir](http://src.medu.ir) میباشد)



## نمون برگ ۱ : شناسنامه مقاله علمی - پژوهشی

		استان
		شهرستان
		نام مدرسه / پژوهش سرای دانش آموزی
		کد ثبت اثر در سامانه همگام
		عنوان مقاله
		نام و نام خانوادگی دانش آموز/دانش آموزان
		کد ملی
		دوره تحصیلی
		پایه تحصیلی
		تلفن همراه
		در صورتیکه اثر در دوره‌های قبلی جشنواره حضور داشته است، عنوان آن ذکر گردد.
		چکیده مقاله
		شرح مختصر نوآوری مقاله
نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای دانش آموزی مجری  شماره تلفن، تاریخ و امضا	نام و نام خانوادگی مدیر واحد آموزشی مجری  شماره تلفن، تاریخ و امضا	نام و نام خانوادگی استاد راهنما  شماره تلفن، تاریخ و امضا

## نمون برگ ۲: داوری غیر حضوری مقاله علمی - پژوهشی

عنوان مقاله علمی-پژوهشی :		کد ثبت شده اثر در سامانه :	
استان :	شهر :	منطقه/ناحیه :	دوره تحصیلی : پایه تحصیلی :
نام و نام خانوادگی طراح/طراحان اثر :			
(۱)		(۲)	
کد ملی :		کد ملی :	
شماره تماس :		شماره تماس :	
موضوع ارزیابی	معیار ارزیابی	۰	۱
موضوع پژوهش (مسئله یابی یا تعیین هدف)	۲	۳	۴
۱. تناسب موضوع با محتوای پژوهش، وضوح عنوان، جدید و نو بودن	۲. کاربردی بودن پژوهش	۳. استخراج چکیده (موضوع، هدف، روش و نتیجه)	۴. ارائه دلایل مناسب برای بیان مسئله
۵. تعیین جامعه و نمونه آماری متناسب با روش انجام کار	۶. استفاده از منابع علمی - پژوهشی معتبر، متنوع و متعدد	۷. روش مناسب در جمع آوری اطلاعات و تحلیل مناسب	۸. رعایت ساختار و ترتیب اصول مقاله نویسی
نتیجه گیری و ارائه پیشنهاد	۹. تناسب نتیجه گیری با یافته ها و اهداف	۱۰. تناسب پیشنهادها با یافته ها و نتیجه گیری	۱۱. کاربردی بودن پیشنهادها
۱۲. گستره استفاده از اثر در جامعه	۱۲	۱۲	۱۲
جمع نهایی امتیاز			
۱۰۰			
نام و نام خانوادگی داور اول منطقه ای/استانی/کشوری : ..... مدرک و رشته تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا : .....			
نام و نام خانوادگی داور دوم منطقه ای/استانی/کشوری : ..... مدرک و رشته تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا : .....			
نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای دانش آموزی مجری	نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای قطب استانی/کشوری گیاهان دارویی و طب ایرانی	نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای دانش آموزی مجری	
تاریخ و امضا	تاریخ و امضا	تاریخ و امضا	

### نمون برگ ۳ : داوری آنلاین مقاله علمی - پژوهشی

ردیف	معیار ارزیابی	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده
۱	مصاحبه و نحوه ارایه مقاله (قدرت بیان)	۱۰	
۲	تسلط علمی به موضوع پژوهش	۲۰	
۳	توانایی در پاسخ به سوالات داوران	۲۰	
<b>جمع نهایی امتیاز</b>			
نام و نام خانوادگی داور اول کشوری : ..... مدرک و رشته تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا : .....			
نام و نام خانوادگی داور دوم کشوری : ..... مدرک و رشته تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا : .....			
نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای قطب کشوری گیاهان دارویی و طب ایرانی		نام و نام خانوادگی کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی	
تاریخ و امضا		تاریخ و امضا	

### نمون برگ ۴ : امتیاز نهایی داوری کشوری مقاله علمی - پژوهشی

نام مقاله علمی - پژوهشی	نام دانش آموز/دانش آموزان	کد ثبت اثر	استان / شهر	امتیاز مرحله غیر حضوری	امتیاز مرحله آنلاین	امتیاز نهایی
نام و نام خانوادگی داور اول کشوری : ..... مدرک و رشته تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا : .....						
نام و نام خانوادگی داور دوم کشوری : ..... مدرک و رشته تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا : .....						
نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای قطب کشوری گیاهان دارویی و طب ایرانی				نام و نام خانوادگی کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی		
تاریخ و امضا				تاریخ و امضا		

سوست ۴

# راهنمای بستنندی گیاهان دارویی و فرآورده‌ها

سومین دوره مسابقات گیاهان دارویی و طب ایرانی پژوهش سرراهی دانش آموزی

در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

## ۱. مقدمه :

بسته‌بندی جزء لازم و ضروری یک محصول است که شناساندن و نگهداری محصول را از تولید تا مصرف بر عهده دارد. اولین برخورد مصرف کننده هر کالا، با شکل بسته بندی آن کالا است. طراحی بسته‌بندی، علم، هنر و فناوری محافظت از کالا به گونه‌ای است که کمترین آسیب را از یک سو به محتوای محصول و از سوی دیگر به محیط زیست، وارد نماید. با توجه به گرایش بیش از پیش مردم به روش‌های درمانی ساده و طبیعی، فرآوری و بسته بندی مناسب گیاهان دارویی می تواند یک فرصت سرمایه گذاری جذاب تلقی شود.

## ۲. شرایط شرکت کنندگان :

تمام دانش آموزان دوره های اول و دوم متوسطه می توانند از طریق پنل کاربری خود در سامانه همگام و طبق زمانبندی مشخص شده در تقویم اجرایی بخشنامه برگزاری سومین دوره جشنواره علمی- پژوهشی و نمایشگاه دستاوردهای پژوهش‌سراهای دانش آموزی به شماره ۴۰۰/۳۶۱ مورخ ۱۴۰۰/۰۷/۲۰، به صورت انفرادی یا تیم ۲ نفره ثبت نام نمایند.

تذکر: اعضای تیم باید از یک منطقه، دوره و جنسیت باشند.

## ۳. شرایط اختصاصی اثر :

۱. استفاده از خلاقیت در بسته بندی، ضروری است.
  ۲. بسته بندی زیبا باشد (به نحوی که معرف خوبی برای محصول باشد).
  ۳. بسته بندی به گونه ای باشد که محافظت از محصول در برابر عوامل محیطی را، به درستی انجام دهد.
  ۴. نوع بسته بندی بر کیفیت محصول، اثر سوء نداشته باشد.
  ۵. فیلم در قالب mp4 و مدت زمان حد اکثر ۲ دقیقه از روش و نحوه بسته بندی و یا سه عکس از مراحل بسته بندی تهیه شود.
  ۶. گزارش ۱ صفحه ای از مواد مورد استفاده، طرح و تکنیک به کار رفته و ... در روند بسته بندی و مزایای آن در قالب PDF تهیه شود.
- تذکر: به شرایط عمومی بخشنامه برگزاری سومین دوره جشنواره علمی- پژوهشی و نمایشگاه دستاوردهای پژوهش‌سراهای دانش آموزی به شماره ۴۰۰/۳۶۱ مورخ ۱۴۰۰/۰۷/۲۰ توجه شود.

## ۴. مستندات مورد نیاز اثر :

تمامی مستندات ذیل در یک فایل فشرده (ZIP) و در قالب DVD یا CD با نام کد ثبت اثر در سامانه همگام، ارسال گردد:

۱. اصل اثر
  ۲. نمون برگ ۱ تکمیل شده (برروی اصل اثر نصب شود).
  ۳. فیلم روش و نحوه بسته بندی و یا ۳ عکس از مراحل بسته بندی
  ۴. گزارش ۱ صفحه ای در قالب PDF
  ۵. عکس پرسنلی (با کیفیت مناسب اسکن شود).
- تذکر: در صورتی که اصل اثر به قطب کشوری ارسال نشود، اثر حذف شده و داوری نمی گردد.

## ۵. مراحل اجرایی (فرآیند داوری) :

۵-۱. مرحله منطقه ای: دانش آموزانی که در مرحله منطقه ای مسابقات گیاهان دارویی و طب ایرانی در سامانه همگام ثبت نام نموده اند، آثار خود را در موعد مقرر به پژوهش‌سرای منطقه ارسال می نمایند. آثار، در این مرحله توسط پژوهش‌سرای دانش آموزی منطقه و بر اساس نمون

برگ ۲ داوری شده و برگزیدگان مطابق با سهمیه منطقه، جهت شرکت در مرحله استانی معرفی می گردند. لازم است پژوهش سرای دانش آموزی منطقه، فرآیند راهنمایی و هدایت کارآمد آثار برگزیده را جهت رفع نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت آنها انجام داده و سپس مستندات این آثار، به پژوهش سرای قطب استانی گیاهان دارویی و طب ایرانی ارسال گردند.

**۲-۵. مرحله استانی:** توسط قطب های استانی گیاهان دارویی و طب ایرانی تحت نظارت کارشناس محترم نظارت و پیگیری امور پژوهش سراهای دانش آموزی استان و بر اساس نمونه برگ ۲ داوری شده و برگزیدگان مطابق با سهمیه استان، جهت شرکت در مرحله اول کشوری معرفی می گردند. مستندات آثار برگزیده به قطب کشوری گیاهان دارویی و طب ایرانی ارسال می گردند.

**۳-۵. مرحله کشوری:** در این مرحله، بررسی و ارزیابی آثار ارسالی از استان ها و سایر مستندات به صورت غیر حضوری انجام می گیرد.

## ۶. ضمایم:

### نمون برگ ۱: شناسنامه بسته بندی گیاهان دارویی و فرآوردهها

		استان
		شهرستان
نام مدرسه / پژوهش سرای دانش آموزی		
کد ثبت اثر در سامانه همگام		
نام اثر		
نام و نام خانوادگی دانش آموز		
کد ملی		
دوره تحصیلی		
پایه تحصیلی		
تلفن همراه		
شرح مختصر امتیازات اثر		
نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای دانش آموزی مجری	نام و نام خانوادگی مدیر واحد آموزشی مجری	نام و نام خانوادگی استاد راهنما
شماره تلفن، تاریخ و امضا	شماره تلفن، تاریخ و امضا	شماره تلفن، تاریخ و امضا

## نمون برگ ۲: داوری غیر حضوری بسته بندی گیاهان دارویی و فرآورده‌ها

کد ثبت شده اثر در سامانه :	عنوان اثر :		
دوره تحصیلی :	منطقه/ناحیه :	شهر:	استان :
پایه تحصیلی :			
نام و نام خانوادگی طراح/طراحان اثر :			
(۲)	(۱)		
کد ملی :		کد ملی :	
شماره تماس :		شماره تماس :	

ردیف	ملاک ارزیابی	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده
۱	خلاقیت و نوآوری در تولید اثر	۱۵	
۲	مزیت بسته بندی نسبت به نمونه‌های موجود	۱۰	
۳	استفاده از مواد و وسایل ساده و سهل الوصول	۱۰	
۴	قابلیت بازیافت	۱۵	
۵	قابلیت استفاده از بسته بندی در کارکردهای دیگر	۱۰	
۶	قابلیت هم‌نشینی بسته ها درون جعبه بدون فضای خالی	۱۰	
۷	استحکام و ظرافت	۵	
۸	استفاده مناسب از رنگ	۱۰	
۹	ارایه اطلاعات لازم در مورد محصول بر روی بسته‌بندی	۱۰	
۱۰	تناسب ابعاد و اندازه بسته بندی با محصول	۵	
<b>جمع امتیاز</b>			<b>۱۰۰</b>

نام و نام خانوادگی داور اول منطقه ای/استانی/کشوری : ..... مدرک و رشته تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا : .....

نام و نام خانوادگی داور دوم منطقه ای/استانی/کشوری : ..... مدرک و رشته تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا : .....

نام و نام خانوادگی کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی	نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای قطب استانی/کشوری گیاهان دارویی و طب ایرانی	نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای دانش آموزی مجری
تاریخ و امضا	تاریخ و امضا	تاریخ و امضا

سوست ۵

راهنامه‌ی پژوهش سرمایه تولید و فراوری محصول جدید

سومین دوره مسابقات گویان دارویی و طب ایرانی پژوهش سرراهی دانش آموزی

در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰



## ۱. مقدمه:

ارزش نهادن به محصولات و دستاوردهای حاصل از پژوهش‌های علمی و بهره‌مندی از ظرفیت دانش‌آموزان برای انجام تحقیقات کاربردی و ایجاد نوآوری در زمینه محصولات تاثیرگذار، در پاسخگویی به نیازهای واقعی جامعه نقش به‌سزایی دارد. همچنین تجاری سازی و تولید ثروت از دستاوردهای پژوهشی، می‌تواند تسهیل‌گر تحقق اقتصاد دانش بنیان و راهگشای حرکت کشور به سمت استقلال اقتصادی و دانش فنی باشد.

## ۲. شرایط شرکت کنندگان:

تمام دانش‌آموزان دوره های اول و دوم متوسطه می‌توانند از طریق پنل کاربری خود در سامانه همگام و طبق زمانبندی مشخص شده در تقویم اجرایی بخشنامه برگزاری سومین دوره جشنواره علمی- پژوهشی و نمایشگاه دستاوردهای پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی به شماره ۴۰۰/۳۶۱ مورخ ۱۴۰۰/۰۷/۲۰، به صورت انفرادی یا تیم ۲ نفره ثبت نام نمایند.

تذکر: اعضای تیم باید از یک منطقه، دوره و جنسیت باشند.

## ۳. شرایط اختصاصی اثر:

۱. پژوهش علمی، مطابق با جدول ۱ انجام شده باشد.
  ۲. موضوع پژوهش در راستای یکی از محورهای زیر باشد:
    - ❖ تولید و فرآوری گیاهان دارویی
    - ❖ کاربرد گیاه دارویی در صنعت
    - ❖ کاربرد گیاه دارویی در محیط زیست و توجه به گونه های در حال انقراض
    - ❖ کاربرد گیاه دارویی در پیشگیری و درمان بیماری های انسانی
    - ❖ کاربرد گیاه دارویی در پیشگیری و درمان بیماری های دام و طیور
    - ❖ کاربرد گیاه دارویی در صنایع غذایی
    - ❖ کاربرد گیاه دارویی در صنایع آرایشی - بهداشتی
    - ❖ کاربرد گیاه دارویی در کشاورزی و کنترل آفات
  ۳. فرم اطلاعات پژوهش مطابق با جدول ۲ و در دو قالب word و pdf نوشته شود.
  ۴. فیلم در قالب mp4 و حداکثر زمان ۲ دقیقه و حجم ۱۵ مگابایت از مراحل اجرا، تولید و معرفی محصول جدید توسط دانش آموز تهیه شود.
  ۵. پژوهش در هیچ یک از جشنواره‌ها و مسابقات کشوری، حائز رتبه و یا در نشریات چاپ نشده باشد.
- تذکر ۱: پژوهش‌هایی که در قالب مقاله در دوره های قبلی جشنواره شرکت کرده اند، به شرط اصلاح در قالب پژوهش بر پایه محصول و مقاله های حائز رتبه نیز در صورت تکمیل و یا ادامه طرح قبلی و به شرط ذکر در شناسنامه اثر، می‌توانند در سومین جشنواره گیاهان دارویی و طب ایرانی شرکت نمایند.
- تذکر ۲: به شرایط عمومی بخشنامه برگزاری سومین دوره جشنواره علمی - پژوهشی و نمایشگاه دستاوردهای پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی به شماره ۴۰۰/۳۶۱ مورخ ۱۴۰۰/۰۷/۲۰ توجه شود.

## ۴. مستندات مورد نیاز اثر:

تمامی مستندات ذیل در یک فایل فشرده (ZIP) و در قالب DVD یا CD با نام کد ثبت اثر در سامانه همگام، ارسال گردد:

۱. نمونه برگ ۱ تکمیل شده در قالب pdf
۲. فرم اطلاعات پژوهش تکمیل شده در دو قالب word و pdf
۳. فیلم مراحل اجرا، تولید و معرفی محصول جدید توسط دانش آموز
۴. عکس پرسنلی (با کیفیت مناسب اسکن شود).

## ۵. مراحل اجرایی (فرآیند داوری):

**۱-۵. مرحله منطقه ای:** دانش آموزانی که در مرحله منطقه ای مسابقات گیاهان دارویی و طب ایرانی در سامانه همگام ثبت نام نموده اند، آثار خود را در موعد مقرر به پژوهش سرای منطقه ارسال می نمایند. آثار، در این مرحله توسط پژوهش سرای دانش آموزی منطقه و بر اساس نمون برگ ۲ داوری شده و برگزیدگان مطابق با سهمیه منطقه، جهت شرکت در مرحله استانی معرفی می گردند. لازم است پژوهش سرای دانش آموزی منطقه، فرآیند راهنمایی و هدایت کارآمد آثار برگزیده را جهت رفع نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت آنها انجام داده و سپس مستندات این آثار، به پژوهش سرای قطب استانی گیاهان دارویی و طب ایرانی ارسال گردند.

**۲-۵. مرحله استانی:** توسط قطب های استانی گیاهان دارویی و طب ایرانی تحت نظارت کارشناس محترم نظارت و پیگیری امور پژوهش سراهای دانش آموزی استان و بر اساس نمون برگ ۲ داوری شده و برگزیدگان مطابق با سهمیه استان، جهت شرکت در مرحله کشوری معرفی می گردند. مستندات آثار برگزیده به قطب کشوری گیاهان دارویی و طب ایرانی ارسال می گردند.

**۳-۵. مرحله اول کشوری:** در این مرحله، بررسی و ارزیابی آثار ارسالی از استان ها و سایر مستندات به صورت غیر حضوری بر اساس نمون برگ شماره ۲ انجام می گیرد. آثاری که حداقل ۸۰ امتیاز را کسب نمایند، به مرحله دوم کشوری راه می یابند.

**۴-۵. مرحله دوم کشوری:** شامل مصاحبه غیر حضوری (آنلاین) داوران بر اساس نمون برگ ۳ با صاحبان اثر می باشد. لازم است تمام دانش آموزانی که در انجام پژوهش نقش داشته و به صورت تیمی در این گرایش شرکت نموده اند، در مصاحبه آنلاین شرکت نموده و به سوالات مطرح شده توسط داوران پاسخ دهند. در نهایت آثار منتخب با کسب بالاترین امتیاز از مجموع امتیازهای مراحل اول و دوم کشوری، طبق نمون برگ ۴ معرفی می گردند.

## ۶. ضوابط:

### جدول ۱: راهنمای تدوین پژوهش بر پایه تولید و فراوری محصول جدید

#### تعریف و مشخصات پژوهش بر پایه تولید و فراوری محصول جدید

طرح محصول جدید به طرحی گفته می شود که با استفاده از دانش و مهارت، منجر به ایجاد قابلیت برای تولید و فراوری یک محصول، ابداع و توسعه روش هایی به منظور رفع یک نیاز و دارای حداقل یکی از ویژگی های زیر باشد:

- ۱) منجر به کسب و یا توسعه دانش فنی در داخل کشور شود.
- ۲) ماهیت علمی داشته، از فناوری های جدید استفاده کند، قلمرو بهره مندی از نتایج آن در مقیاس ملی و فرا ملی باشد.
- ۳) منجر به تولید محصول قابل استفاده شود.
- ۴) قابلیت اخذ استانداردهای لازم ملی برای تجاری سازی یا به کارگیری محصول را دارا باشد.
- ۵) دارای فناوری و یا نوآوری جدید در مقایسه با محصولات موجود در بازار داخل کشور باشد.
- ۶) قابلیت فروش دانش فنی و یا محصول، در داخل و خارج از کشور را داشته باشد.
- ۷) طرح های محصول جدید صرفاً ماهیت مطالعاتی و پژوهشی و تولید دانش محض نداشته، بلکه با تکیه بر دانش فنی و کاربردی و فناوری های نوین بایستی منجر به تولید محصول گردد.

**راهنمایی ۱:** پژوهش، حاصل فکر و تلاش دانش آموزان باشد و نمونه آن در منابع ثبت اختراع و یا بازار ملی برای فروش وجود نداشته باشد و یا با فناوری و روش های جدید منجر به تولید محصول مشابه گردد.

**راهنمایی ۲:** هدف از شرکت دانش آموزان در این بخش، تلفیق علوم مختلف برای رسیدن به یک محصول هرچند ساده، اما کاربردی است.

## جدول ۲: فرم اطلاعات پژوهش بر پایه تولید و فراوری محصول جدید

<b>۱) مشخصات موضوعی طرح:</b>
<b>الف- عنوان طرح:</b>
<b>ب- مقدمه و ضرورت اجرای طرح (توجیه علمی، اقتصادی و فنی):</b> در این بخش به معرفی طرح پژوهش بر پایه تولید و فراوری محصول جدید می پردازد.
<b>پ- بیان مسئله (توضیح در مورد ابعاد مختلف موضوع، مزایای اجتماعی، اقتصادی، زیست محیطی و بازار طرح):</b> - تشریح و توصیف مسئله و مشتریان محصول، خدمات نهایی و بازار هدف همراه با میزان نیاز - بررسی معضلات و تنگناهای کنونی - معرفی فناوری های مرتبط با مسئله - در صورتی که تولید نمونه این محصول، کپی یک نمونه خارجی است با ذکر منبع، حتما بیان شود.
<b>ت- اهمیت و ضرورت انجام تحقیق و فواید ناشی از آن (اشاره به جنبه های نوآورانه راه حل پیشنهادی):</b> - نیاز سالانه کشور و تقاضای داخلی برای این محصول چه میزان است؟ در صورت تولید محصولات مشابه در داخل، میزان تولید سالانه و قیمت تولید، فروش و هزینه کل آنها ذکر گردد. - مزایای رقابتی محصول در ارتباط با نوآوری، کیفیت، قیمت، مشخصات فنی و ... را ذکر نماید.
<b>ث- اهداف تحقیق (کلی و ویژه):</b>
<b>ج- پیشینه تحقیق:</b>
<b>۲) مشخصات اجرایی طرح:</b>
<b>الف- نوع مطالعه، روش و نحوه اجرای تحقیق (بیان نوع روش تحقیق و علت انتخاب آن):</b>
<b>ب- ابزار گردآوری داده ها (چنانچه در اجرای تحقیق از پرسشنامه استفاده می شود، لازم است پرسشنامه مورد نظر ضمیمه گردد):</b>
<b>پ- جامعه آماری، حجم نمونه، روش نمونه گیری و شیوه تجزیه و تحلیل داده ها (به ترتیب با ذکر چگونگی انتخاب، نحوه محاسبه، تکنیک های مورد نظر و منابع مورد استفاده):</b>
<b>ت- محدودیت های تحقیق:</b>
<b>ث- ملاحظات اخلاقی:</b>
<b>۳) مشخصات فنی نتیجه طرح:</b>
<b>الف- ویژگی های محصول نهایی:</b>
<b>ب- نحوه حصول اطمینان از دستیابی به نتیجه نهایی و اعلام پایان طرح:</b>
<b>پ- برای پیشبرد این پروژه به چه تخصص ها یا مهارت هایی نیاز می باشد؟</b>
<b>۴) فهرست منابع مورد استفاده در این طرح:</b>
<b>۵) روش اجرای طرح:</b>

## نمون برگ ۱ : شناسنامه پژوهش بر پایه تولید و فراوری محصول جدید

		استان
		شهرستان
		نام مدرسه / پژوهش سرای دانش آموزی
		کد ثبت اثر در سامانه همگام
		عنوان پژوهش
		نام و نام خانوادگی دانش آموز/دانش آموزان
		کد ملی
		دوره تحصیلی
		پایه تحصیلی
		تلفن همراه
		در صورتیکه اثر در دوره‌های قبلی جشنواره حضور داشته است، عنوان اثر ذکر گردد.
		چکیده پژوهش
		شرح مختصر نوآوری پژوهش
<b>نام و نام خانوادگی</b> <b>مدیر پژوهش سرای دانش آموزی مجری</b>  <b>شماره تلفن، تاریخ و امضا</b>	<b>نام و نام خانوادگی</b> <b>مدیر واحد آموزشی مجری</b>  <b>شماره تلفن، تاریخ و امضا</b>	<b>نام و نام خانوادگی</b> <b>استاد راهنما</b>  <b>شماره تلفن، تاریخ و امضا</b>

## نمون برگ ۲: داوری غیر حضوری پژوهش بر پایه تولید و فراوری محصول جدید

عنوان اثر :		کد ثبت شده اثر در سامانه :	
استان :	شهر:	منطقه / ناحیه :	دوره تحصیلی : پایه تحصیلی :
نام و نام خانوادگی طراح / طراحان اثر :			
(۱)	(۲)		
کد ملی :		کد ملی :	
شماره تماس :		شماره تماس :	
<b>ردیف</b>	<b>ملاک ارزیابی</b>		<b>امتیاز کسب شده</b>
۱	امکان سنجی اولیه برای ایجاد و تولید محصول، منطبق بودن بر نیازهای بومی		۱۰
۲	خلاقیت و نوآوری در تولید محصول و مزیت طرح نسبت به طرح‌ها و محصولات مشابه		۱۵
۳	تبیین و توضیح فرآیند طراحی و تولید		۲۰
۴	کیفیت روش ساخت به لحاظ در دسترس بودن اجزا و توجیه اقتصادی، توانایی عملکرد مورد انتظار		۱۵
۵	قابلیت تعمیر و تجاری سازی و تولید محصول		۱۵
۶	تعیین میزان اثر بخشی طرح ارائه شده در رفع نیازهای موجود و بهبود فرآیند های معمول		۱۵
۷	رعایت ساختار پیشنهادی محصول جدید بر اساس جدول ۱ و طبق جدول ۲		۱۰
<b>جمع امتیاز</b>			<b>۱۰۰</b>
توضیحات داوران :			
نقاط قوت :			
نقاط ضعف :			
نام و نام خانوادگی داور اول منطقه ای / استانی / کشوری : ..... مدرک تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا : .....			
نام و نام خانوادگی داور دوم منطقه ای / استانی / کشوری : ..... مدرک تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا : .....			
نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای دانش آموزی مجری	نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای قطب استانی / کشوری گیاهان دارویی و طب ایرانی	نام و نام خانوادگی کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی	
تاریخ و امضا	تاریخ و امضا	تاریخ و امضا	

### نمون برگ ۳ : داوری آنلاین پژوهش بر پایه تولید و فراوری محصول جدید

ردیف	معیار داوری	محدوده امتیاز دهی	امتیاز کسب شده	
			داور اول	داور دوم
۱	نحوه ارایه پژوهش (قدرت بیان)	۱۰		
۲	تسلط به معرفی مراحل اجرای پژوهش	۲۰		
۳	توانایی در پاسخ به سوالات داوران	۲۰		
<b>جمع امتیاز نهایی</b>				
نام و نام خانوادگی داور اول کشوری : ..... مدرک تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا : .....				
نام و نام خانوادگی داور دوم کشوری : ..... مدرک تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا : .....				
نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای قطب کشوری گیاهان دارویی تاریخ و امضا			نام و نام خانوادگی کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی تاریخ و امضا	

### نمون برگ ۴ : امتیاز نهایی داوری پژوهش بر پایه تولید و فراوری محصول جدید

نام اثر	نام دانش آموز/دانش آموزان	کد ثبت اثر	استان / شهر	امتیاز مرحله غیر حضوری	امتیاز مرحله آنلاین	امتیاز نهایی
نام و نام خانوادگی داور اول کشوری : ..... مدرک تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا : .....						
نام و نام خانوادگی داور دوم کشوری : ..... مدرک تحصیلی : ..... شماره تماس : ..... امضا : .....						
نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای قطب کشوری گیاهان دارویی تاریخ و امضا				نام و نام خانوادگی کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی تاریخ و امضا		



سال تولید، پشتیبانی‌ها، مانع‌زدایی‌ها

معاونت آموزش متوسط

کمیته مستندسازی

بخشنامه‌ها و دستورالعمل‌های اداری

اعضای شورای معاونان جهت استحضار

واحدهای مجری:

استان، مدیرکل / معاون، متوسطه

شهرستان، منطقه، ناحیه مدیر

واحدهای آموزشی

هماهنگ‌کننده در استان کمیته مستندسازی

کد: ۱/۹/۰۰/۴۰۰/ص

مدیرکل محترم آموزش و پرورش استان ...

با سلام و احترام

به استحضار می‌رساند؛ در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ سومین دوره جشنواره علمی - پژوهشی و نمایشگاه دستاوردهای پژوهش‌سرای دانش‌آموزی با انجام اصلاحات زیر در بخشنامه دومین دوره جشنواره مذکور به شماره ۴۲۰/۳۵۵ مورخ ۹۹/۹/۳، برگزار می‌شود:

۱- برگزاری اولین دوره مسابقات کشوری ریاضیک به بند «۱» از بخش «ت - شرایط عمومی جشنواره علمی - پژوهشی»، الحاق می‌شود.

۲- اصلاحیه بخش «ت - تقویم اجرایی»:

ردیف	عناوین فعالیت‌ها	تاریخ اجرا
۱	تشکیل کمیته‌های اجرایی کشوری، استانی و منطقه‌ای	هفته چهارم مهر ۱۴۰۰
۲	ارسال شیوه‌نامه‌های اختصاصی جشنواره علمی - پژوهشی و آغاز ثبت‌نام	هفته سوم آبان ۱۴۰۰
۳	پایان ثبت‌نام دانش‌آموزان در مرحله منطقه‌ای جشنواره در سامانه همگام	هفته سوم اسفند ۱۴۰۰
۴	تشکیل هیأت داوران مرحله منطقه‌ای جشنواره	هفته اول اردیبهشت ۱۴۰۱
۵	برگزاری مرحله منطقه‌ای جشنواره	هفته دوم اردیبهشت ۱۴۰۱
۶	معرفی تیم‌های دانش‌آموزی برگزیده مرحله منطقه‌ای جشنواره توسط مدیر پژوهش سرای دانش‌آموزی منطقه به کمیته اجرایی مرحله استانی جشنواره در سامانه همگام	هفته سوم اردیبهشت ۱۴۰۱
۷	معرفی تیم‌های دانش‌آموزی برگزیده مرحله منطقه‌ای جشنواره توسط مدیر پژوهش سرای دانش‌آموزی منطقه به کمیته اجرایی مرحله استانی جشنواره با نامه رسمی و مطابق نمونه برگ مربوط	هفته چهارم اردیبهشت ۱۴۰۱
۸	تشکیل هیأت داوران مرحله استانی جشنواره	هفته اول تیر ۱۴۰۱
۹	برگزاری مرحله استانی جشنواره	هفته دوم تیر ۱۴۰۱
۱۰	معرفی برگزیدگان مرحله استانی جشنواره توسط کارشناس امور پژوهش‌سرای دانش‌آموزی استان به کمیته اجرایی مرحله کشوری جشنواره در سامانه همگام	هفته سوم تیر ۱۴۰۱
۱۱	معرفی برگزیدگان مرحله استانی جشنواره توسط کارشناس امور پژوهش‌سرای دانش‌آموزی استان به کمیته اجرایی مرحله کشوری جشنواره با نامه رسمی و مطابق نمونه برگ مربوط	هفته چهارم تیر ۱۴۰۱
۱۲	تشکیل هیأت داوران مرحله کشوری جشنواره	متعاقباً اعلام می‌گردد
۱۳	برگزاری مرحله کشوری جشنواره و اعلام نتایج به دفتر آموزش متوسطه نظری	متعاقباً اعلام می‌گردد

علیرضا گمرنی

معاون آموزش متوسطه