|  |  |
| --- | --- |
| گام | شرح |
| 1 | تشکیل کمیته پژوهشی مدرسه – بررسی توانمندهای و امکانات مدرسه، علاقه مندی و ... جهت تشکیل انجمن های علمی – پژوهشی مدرسه |
| 2 | شناسایی دانش آموزان مستعد، توانمند و علاقه مند در رشته مورد نظر جهت تشکیل انجمن به صورت های زیر:فراخوان عضویت در انجمننظرسنجی از همکاران تخصصیسابقه شرکت در جشنواره های علمی - پژوهشی و کسب رتبه های برترتوانمندی در کارهای  |
| 3 | تشکیل جلسه اعضای انجمن و تصویب برنامه عملیاتی هفتگی/ماهیانه/ سالیانهتوجیه و تبیین اهداف انجمن تقسیم وظایف اعضای انجمنمطالعه دقیق شیوه نامه اجرایی انجمن های علمی – پژوهشی دانش آموزی توسط همه اعضای انجمن |
| 4 | معرفی اعضای انجمن‌های علمی پژوهشی مدرسه به پژوهش‌سرا و شرکت در برنامه های پژوهش‌سرا |
| 5 | اجرای برنامه های انجمن و ترویج آنها در قالب: برگزاری مسابقه / پویش / برگزاری نمایشگاه / تور علمی پژوهشی از پژوهش سرا، دانشگاه، پارک علم و فناوری، صنایع مرتبط / کارگاه آموزشی / وبینار / تولید محتوای آموزشی ( فیلم – پوستر – خبرنامه – نشریه – برشور – تراکت و ... ) / اجرای طرح ها و پروژه های پژوهشی / معرفی بزرگان و متخصصین حوزه فعالیت / معرفی کتاب ها، نشریات و وب سایت های تخصصی انجمن |
| 6 | ترویج مسابقات و رویدادهای تخصصی و کسب آمادگی های لازم جهت شرکت در جشنواره های علمی – پژوهشی و رویدادهای علمی |
| 7 | انتشار دستاوردهای پژوهشی انجمن در نشریه علمی پژوهش سرا و وب سایت پژوهش‌سرا و سایر نشریه ها |
| 8 | پس از چند سال فعالیت در رشته تخصصی انجمن، یادگیری روش‌های پژوهشی و مطالعه منابع علمی مورد علاقه انتظار می‌رود دانش‌آموزان خلاقیت‌ها و نوآوری‌های خود را در قالب ارائه طرح‌ها، شرکت در جشنواره‌های علمی – پژوهشی و المپیادهای علمی نشان دهند و به شکوفایی و کسب مهارت‌هایی که سبب خلق ارزش می‌شوند و در زندگی آینده بسیار مهم هستند، دست یابند. |