|  |  |
| --- | --- |
| گام | شرح |
| 1 | احصا اطلاعات انجمن های علمی پژوهشی از طریق مدارسبرگزاری رویدادهای استعدادیابی / مسابقه علمی / همایش دانش آموزی / برگزیده های جشنواره های علمی – پژوهشی و ... |
| 2 | شناسایی سرآمدان و دانش آموزان مستعد، توانمند از بین انجمن های تشکیل شده مدارس  |
| 3 | تشکیل جلسه اعضای انجمن و تصویب برنامه عملیاتی هفتگی/ماهیانه/ سالیانهتوجیه و تبیین اهداف انجمن تقسیم وظایف اعضای انجمنمطالعه دقیق شیوه نامه اجرایی انجمن های علمی – پژوهشی دانش آموزی توسط همه اعضای انجمن |
| 4 | اجرای برنامه های انجمن و ترویج آنها در قالب: برگزاری مسابقه / پویش / برگزاری نمایشگاه / تور علمی پژوهشی از پژوهش سرا، دانشگاه، پارک علم و فناوری، صنایع مرتبط / کارگاه آموزشی / وبینار / تولید محتوای آموزشی ( فیلم – پوستر – خبرنامه – نشریه – برشور – تراکت و ... ) / **اجرای طرح ها و پروژه های پژوهشی** / معرفی بزرگان و متخصصین حوزه فعالیت / معرفی کتاب ها، نشریات و وب سایت های تخصصی انجمن / توانمندسازی انجمن‌های مدارس و کمک به تقویت کیفیت فعالیت‌های آنان |
| 5 | ترویج مسابقات و رویدادهای تخصصی و کسب آمادگی های لازم جهت شرکت در جشنواره های علمی – پژوهشی و رویدادهای علمی |
| 6 | انتشار دستاوردهای پژوهشی انجمن در نشریه علمی پژوهش سرا و وب سایت پژوهش‌سرا و سایر نشریه ها |
| 7 | پس از چند سال فعالیت در رشته تخصصی انجمن، یادگیری روش‌های پژوهشی و مطالعه منابع علمی مورد علاقه انتظار می‌رود دانش‌آموزان خلاقیت‌ها و نوآوری‌های خود را در قالب ارائه طرح‌ها، شرکت در جشنواره‌های علمی – پژوهشی و المپیادهای علمی نشان دهند و به شکوفایی و کسب مهارت‌هایی که سبب خلق ارزش می‌شوند و در زندگی آینده بسیار مهم هستند، دست یابند. |